

## RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N° 0218-2023

Arequipa, 29 de mayo de 2023.

Visto, el Oficio N° 0332-2023-VR.AC., del Vicerrectorado Académico de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.

### CONSIDERANDO:

Que, la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, está constituida conforme a la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y se rige por sus respectivos estatutos y reglamentos, siendo una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, ética, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural.

Que, según el artículo 8° de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, concordante con el artículo 8° del Estatuto Universitario, referente a la autonomía universitaria establece: *"(...) La Universidad se rige con la autonomía inherente a las Universidades y se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la Ley y demás normativas aplicables. Esta autonomía se manifiesta en los siguientes regímenes: 8.1 Normativo, implica la potestad autodeterminativa para la creación de normas internas (estatuto y reglamentos) destinados a regular la institucionalidad universitaria. 8.2 De gobierno, implica la potestad autodeterminativa para estructurar, organizar y conducir la institución universitaria, con atención a su naturaleza, características y necesidades. Es formalmente dependiente del régimen normativo. 8.3 Académico, implica la potestad autodeterminativa para fijar el marco del proceso de enseñanza – aprendizaje dentro de la institución universitaria. Supone el señalamiento de los planes de estudios, programas de investigación, formas de ingreso y egreso de la institución, etc. Es formalmente dependiente del régimen normativo y es la expresión más acabada de la razón de ser de la actividad universitaria (...)"*.

Que, el artículo 59° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, concordante con el artículo 151° del Estatuto Universitario, referente a las atribuciones de Consejo Universitario, establece lo siguiente: *"El Consejo Universitario tiene las siguientes atribuciones: (...) 59.10 Aprobar las modalidades de ingreso e incorporación a la universidad. Asimismo, señalar anualmente el número de vacantes para el proceso ordinario de admisión (...)"*.

Que, en ese sentido, según el artículo 98° de la referida Ley Universitaria N° 30220, en concordancia con el artículo 300° del Estatuto Universitario, se establece que: *"El ingreso a la Universidad se realizará mediante un proceso de admisión, en las modalidades de ordinario y extraordinario, que tienen por objeto evaluar y seleccionar por estricto orden de méritos a los postulantes"*.

Que, por su parte, con Resolución de Consejo Universitario N° 0306-2022, de fecha 05 de julio de 2022, se resolvió entre otros: *"PRIMERO: APROBAR el nuevo REGLAMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONES (ROF) de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa (...)"*. Estableciéndose en el artículo 139° del referido ROF que la Dirección de Admisión, es el órgano de línea dependiente del Vicerrectorado Académico, encargado de planificar, dirigir, ejecutar y evaluar el proceso de admisión y selección de postulantes para el ingreso a la UNSA.

Que, asimismo, se tiene que el artículo 140° del Reglamento de Organización y Funciones, respecto a las funciones de la Dirección de Admisión, prescribe lo siguiente: *"(...) 140.4. Proponer el cronograma de actividades del proceso de admisión al Vicerrectorado Académico"*.



Que, mediante el documento del visto, el Vicerrector Académico de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, luego de realizada la revisión respectiva, hace llegar el Oficio N° 884-2023-DA-VR.AC-UNSA, a través del cual la Dirección de Admisión, remite para aprobación del Consejo Universitario la siguiente documentación: **a)** Cronograma del Proceso de Admisión 2024; **b)** Matriz de Evaluación Proceso de Admisión Ordinario 2024; y, **c)** Temario Proceso de Admisión Ordinario 2024.

Que, en virtud de lo expuesto, el **Consejo Universitario en su sesión de fecha 24 de mayo de 2023**, acordó: **1)** Aprobar el Cronograma del Proceso de Admisión 2024 de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; **2)** Aprobar la Matriz de Evaluación Proceso de Admisión Ordinario 2024 de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, debiendo eliminarse en el Eje temático: “Idioma Extranjero – Lengua Originaria (Inglés – Quechua)”, al idioma Quechua; y, **3)** Aprobar el Temario Proceso de Admisión Ordinario 2024 de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; conforme se detalla en la parte resolutive.

Por estas consideraciones y conforme a las atribuciones conferidas al Consejo Universitario por la Ley Universitaria N° 30220,

**SE RESUELVE:**

- 1. APROBAR el Cronograma del Proceso de Admisión 2024** de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, conforme al siguiente detalle:

**CRONOGRAMA DEL PROCESO DE ADMISIÓN 2024**

<b>EXAMEN CEPRUNSA I FASE 2024</b>		
Inscripciones	lunes 22 de mayo de 2023	viernes 02 de junio de 2023
Inicio de clases	lunes 05 de junio de 2023	
Evaluación de perfil vocacional *	domingo 25 de junio de 2023	
Primera evaluación de conocimientos	domingo 16 de julio de 2023	
Segunda evaluación de conocimientos	domingo 20 de agosto de 2023	

<b>EXAMEN ORDINARIO I FASE 2024</b>		
Inscripciones	lunes 10 de julio de 2023	miércoles 23 de agosto de 2023
Evaluación de perfil vocacional *	domingo 03 de setiembre de 2023	
Evaluación de conocimientos	domingo 10 de setiembre de 2023	

<b>EXAMEN CEPRUNSA CICLO QUINTOS 2024</b>		
Inscripciones	jueves 24 de agosto de 2023	miércoles 13 de setiembre de 2023
Inicio de clases	lunes 18 de setiembre de 2023	
Evaluación de perfil vocacional *	domingo 01 de octubre de 2023	
Primera evaluación de conocimientos	domingo 29 de octubre de 2023	
Segunda evaluación de conocimientos	domingo 10 de diciembre de 2023	



EXAMEN CEPRUNSA II FASE 2024		
Inscripciones	lunes 13 de noviembre de 2023	viernes 22 de diciembre de 2023
Inicio de clases	martes 26 de diciembre de 2023	
Evaluación de perfil vocacional *	domingo 07 de enero de 2024	
Primera evaluación de conocimientos	domingo 14 de enero de 2024	
Segunda evaluación de conocimientos	domingo 04 de febrero de 2024	

EXAMEN EXTRAORDINARIO 2024		
Inscripciones	martes 02 de enero de 2024	domingo 07 de enero de 2024
Inicio de clases	lunes 08 de enero de 2024	
Evaluación de perfil vocacional *	domingo 21 de enero de 2024	
Evaluación de aptitud académica	domingo 28 de enero de 2024	
Asignación de vacantes	jueves 01 de febrero de 2024	

EXAMEN ORDINARIO II FASE 2024		
Inscripciones	lunes 08 de enero de 2024	domingo 11 de febrero de 2024
Evaluación de perfil vocacional *	domingo 18 de febrero de 2024	
Evaluación de conocimientos	domingo 25 de febrero de 2024	

EXAMEN ORDINARIO FILIALES 2024		
Inscripciones	lunes 19 de febrero de 2024	miércoles 28 de febrero de 2024
Evaluación de conocimientos (Mollendo, Camaná y El Pedregal)	sábado 02 de marzo de 2024	

\* La evaluación de perfil vocacional la rendirán los postulantes a los programas profesionales de **Arquitectura, Artes (todas sus especialidades), Ingeniería de Industrias Alimentarias, Enfermería, Medicina, Educación (todas sus especialidades), Psicología, Ciencias de la Comunicación (todas sus especialidades), Derecho y Economía.**

**2. APROBAR la Matriz de Evaluación Proceso de Admisión Ordinario 2024** de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, debiendo eliminarse en el Eje temático: "Idioma Extranjero – Lengua Originaria (Ingles – Quechua)", al idioma Quechua; conforme al siguiente detalle:

### MATRIZ DE EVALUACIÓN PROCESO DE ADMISIÓN ORDINARIO 2024

Eje temático	Asignatura	Ingenierías			Biomédicas			Sociales					
		04	1.835 87420 0	7.3434 968	04	1.9254 70000	7.701 8800	04	1.274 51400 0	5.09805 60			
Matemática	Razonamiento Lógico	25%	04	1.847 54132 5	7.3901 653	20%	04	1.8564 53650	7.425 8146	15%	04	1.368 44710 0	5.47378 84
	Razonamiento Matemático		04	1.466 61970 0	10.266 3379		04	1.2180 76350	4.872 3054		04	1.107 03890 0	4.42815 56
	Matemática		07										



	Total		15		25.000 0000		12		20.00 0000 0		12		15.0000 000
Ciencias Sociales	Historia	10%	03	1.598 74000 0	4.7962 200	10%	03	1.2874 92000	3.862 4760	25%	05	2.215 50000 0	11.0775 000
	Geografía		02	1.436 18210 0	2.8723 642		03	1.2656 37400	3.796 9122		04	2.114 57170 0	8.45828 68
	Economía		02	1.165 70790 0	2.3314 158		02	1.1703 05900	2.340 6118		03	1.821 40440 0	5.46421 32
	Total		07		10.000 0000		08		10.00 0000 0		12		25.0000 000
Ciencia y Tecnología	Química	25%	04	2.204 14000 0	8.8165 600	30%	05	1.9855 00000	9.927 5000	15%	03	1.439 84700 0	4.31954 10
	Biología		03	1.710 65400 0	5.1319 620		05	2.5124 40000	12.56 2200 0		03	2.092 58300 0	6.27774 90
	Física		05	2.210 29560 0	11.051 4780		04	1.8775 75000	7.510 3000		03	1.467 57000 0	4.40271 00
	Total		12		25.000 0000		14		30.00 0000 0		09		15.0000 000
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Filosofía	15%	03	1.587 74400 0	4.7632 320	15%	03	1.5877 44000	4.763 2320	15%	03	1.587 74400 0	4.76323 20
	Psicología		03	1.658 74410 0	4.9762 323		03	1.6587 44100	4.976 2323		03	1.658 74410 0	4.97623 23
	Educación Cívica		03	1.753 51190 0	5.2605 357		03	1.7535 11900	5.260 5357		03	1.753 51190 0	5.26053 57
	Total		09		15.000 0000		09		15.00 0000 0		09		15.0000 000
Comunicación	Razonamiento Verbal	20%	04	1.687 47410 0	6.7498 964	20%	04	1.3887 44000	5.554 9760	25%	04	1.785 40000 0	7.14160 00
	Comprensión Lectora		04	1.657 80000 0	6.6312 000		04	1.7157 87500	6.863 1500		04	1.696 96275 0	6.78785 10
	Lenguaje		02	1.454 70000 0	2.9094 000		02	1.2872 54000	2.574 5080		03	2.015 44300 0	6.04632 90
	Literatura		03	1.236 50120 0	3.7095 036		03	1.6691 22000	5.007 3660		03	1.674 74000 0	5.02422 00
	Total		13		20.000 0000		13		20.00 0000 0		14		25.0000 000
Idioma Extranjero (Inglés)	Lectura	5%	02	1.258 70000 0	2.5174 000	5%	02	1.2587 00000	2.517 4000	5%	02	1.258 70000 0	2.51740 00
	Gramática		02	1.241 30000 0	2.4826 000		02	1.2413 00000	2.482 6000		02	1.241 30000 0	2.48260 00
	Total		04		5.0000 000		04		5.000 0000 0		04		5.00000 00
<b>TOTAL GENERAL:</b>		<b>100%</b>	<b>60</b>		<b>100.00 00000</b>	<b>100%</b>	<b>60</b>		<b>100.0 0000 00</b>	<b>100%</b>	<b>60</b>		<b>100.000 0000</b>

**3. APROBAR el Temario Proceso de Admisión Ordinario 2024 de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, conforme al siguiente detalle:**

**TEMARIO PROCESO DE ADMISIÓN ORDINARIO 2024**

<b>MATEMÁTICA</b>	
<b>RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Espacio visual:</b> Series y analogías de figuras. Distribución de gráficas. Análisis de sólidos (perspectivas, composición). Asociación de figuras geométricas. Cuento de rutas. Áreas sombreadas</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Razonamiento lógico:</b> Juegos lógicos (ordenamientos temporales y de información) Problemas de edades. Parentesco. Certezas. Máximos. Mínimos. Problemas de ruedas. Problemas de poleas. Problemas de engranajes.</li> <li>• <b>Sucesiones y analogías numéricas:</b> Sucesiones numéricas. Sucesiones alfanuméricas. Analogías.</li> <li>• <b>Razonamiento numérico:</b> Problemas usando las cuatro operaciones. progresiones aritméticas y geométricas. criptoaritmética; planteo y solución de ecuaciones e inecuaciones; edades; fracciones y porcentajes; Máximo común divisor. Mínimo común múltiplo; Conjuntos y operaciones sobre conjuntos. Factorial de un número; promedios; técnicas de conteo: variación, permutación, combinación; probabilidades: simple y condicional.</li> <li>• <b>Magnitudes proporcionales:</b> Magnitudes directas e inversas; razones y proporciones; tanto por ciento. Reparto proporcional. Razón aritmética, geométrica y armónica. Proporción aritmética, geométrica y armónica. Regla de tres: simple (directa e inversa) y compuesta (directa e inversa).</li> <li>• <b>Operadores:</b> Operadores no binarios. Operadores binarios (utilizando operaciones básicas). Operadores definidos por tablas.</li> <li>• <b>Tablas y gráficos estadísticos:</b> Variables cualitativas y cuantitativas; Gráficos estadísticos: gráficos circulares, barras y líneas; Tabla de frecuencias; medidas de tendencia central; medidas de dispersión.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ARITMÉTICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Números naturales y enteros:</b> Divisibilidad. Números primos y compuestos</li> <li>• <b>Números racionales e irracionales.</b></li> <li>• <b>Fracciones ordinarias y decimales.</b> Generatriz de una expresión decimal. Números irracionales y representación decimal.</li> <li>• <b>Interés simple y compuesto:</b> capital, tasa, tiempo. Monto generado a interés simple y a interés compuesto. Cálculo del precio medio.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ÁLGEBRA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Polinomios:</b> operaciones con polinomios. Productos y cocientes notables. Racionalización. Algoritmo de la división. Radicación. Máximo común divisor MCD, mínimo común múltiplo MCM de polinomios. Raíces de una ecuación polinomial.</li> <li>• <b>Matrices:</b> operaciones con matrices. Suma, producto por un escalar, producto de matrices, transpuesta de una matriz. Determinante; propiedades. Inversa de una matriz de orden 2x2 y 3x3</li> <li>• <b>Sistemas de ecuaciones e inecuaciones:</b> sistemas de ecuaciones lineales con dos y tres variables. Métodos de solución (sustitución, reducción, igualación). Interpretación geométrica. Sistemas de inecuaciones lineales. Interpretación geométrica.</li> <li>• <b>Sistemas de coordenadas:</b> producto cartesiano. Relación. Función, dominio y rango. Gráficas de funciones. Funciones elementales: constante, lineal, afín, cuadrática, valor absoluto, raíz cuadrada. Dominio de funciones racionales e irracionales.</li> <li>• <b>Operaciones con funciones.</b> Función compuesta. Función inversa. Relación gráfica entre una función y su inversa.</li> <li>• <b>Función exponencial y logarítmica:</b> función exponencial y propiedades. Ecuaciones exponenciales. Función logarítmica y propiedades. Ecuaciones logarítmicas.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>GEOMETRÍA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ángulos y teoremas fundamentales.</b> Plano. Conjuntos convexos y no convexos</li> <li>• <b>Triángulo:</b> definición y clasificación. Teoremas fundamentales, congruencia de triángulos.</li> <li>• <b>Polígonos:</b> definición y clasificación. Teoremas fundamentales. Cuadriláteros. Teoremas sobre paralelogramos, trapecios y trapezoides.</li> <li>• <b>Circunferencia:</b> definición y elementos. Teoremas fundamentales. Posiciones relativas entre dos circunferencias. Tangentes comunes a dos circunferencias. Ángulos en la circunferencia.</li> <li>• <b>Proporcionalidad:</b> Teorema de Thales. Semejanza de triángulos. Puntos notables de un triángulo.</li> <li>• <b>Relaciones métricas en un triángulo:</b> relaciones métricas en un triángulo rectángulo. Teorema de Pitágoras. Relaciones métricas en el triángulo oblicuángulo. Teorema de proyecciones. Teorema de la mediana. Teorema de Herón. Teorema de la longitud de la bisectriz interior y exterior.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Relaciones métricas en las circunferencias</b>, teorema de la tangente. Teorema de las secantes. Teorema del triángulo inscrito.</li> <li>• <b>Áreas de regiones poligonales</b>. Longitud de arco de la circunferencia. Longitud de la circunferencia. Áreas de regiones circulares.</li> <li>• <b>Geometría del espacio</b>: recta. Plano. Posiciones relativas entre rectas y planos en el espacio. Teorema de Thales en el espacio. Ángulos diedros. Poliedros geométricos. Teorema de Euler. Poliedros regulares: prisma y pirámide. Superficies de revolución. Cilindro, cono y esfera.</li> <li>• <b>Recta</b>: La recta. Pendiente de una recta. Ángulo entre dos rectas. Definición de la línea recta. Ecuaciones de la recta conociendo un punto y la pendiente. Ecuación de la recta que pasa por dos puntos. Posiciones relativas a dos rectas, rectas paralelas y perpendiculares. Distancia de un punto a una recta. Distancia entre rectas paralelas. Ángulo entre dos rectas.</li> <li>• <b>Secciones cónicas</b>: ecuación cartesiana (ordinaria y general) y elementos de la circunferencia, parábola, elipse e hipérbola.</li> </ul>
<b>TRIGONOMETRÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ángulos</b>: sistemas de medida. Fórmulas de conversión de unidades. Razones trigonométricas en un triángulo rectángulo. Razones trigonométricas de ángulos notables de medidas 15°, 30°, 45°, 60° y 75°. Resolución de triángulos rectángulos. Ángulos de elevación y depresión. Razones trigonométricas de otros ángulos. Identidades trigonométricas. Identidades con arcos compuestos.</li> <li>• <b>Resolución de triángulos</b>: Ley de senos, ley de cosenos y ley de tangentes. Áreas de regiones triangulares conociendo lados, altura, ángulos, semiperímetro. Cálculo de longitudes de las líneas notables de un triángulo. Área de una región limitada por un polígono.</li> <li>• <b>Funciones trigonométricas</b>: funciones trigonométricas de números reales. Dominio, rango y gráfica. Funciones trigonométricas inversas y sus gráficas. Solución de ecuaciones trigonométricas.</li> </ul>
<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>	
<b>QUÍMICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La Materia</b>: Definición, clasificación de la materia: sustancias puras: elementos y compuestos, mezclas: homogéneas y heterogéneas, separación de mezclas. Propiedades físicas y químicas de la materia. Estados de la materia. Cambios de la materia. La energía.</li> <li>• <b>El Átomo</b>: Modelo atómico actual. Núcleo atómico, propiedades definidas por el núcleo, Envoltura electrónica, números cuánticos, distribución electrónica, isótopos, radiactividad.</li> <li>• <b>La Tabla Periódica</b>: Tabla periódica actual. Grupos y Periodos. Propiedades periódicas de los elementos: Radio atómico, radio iónico, energía de ionización, afinidad electrónica, electronegatividad. La química y el ambiente.</li> <li>• <b>Enlace Químico</b>, Representación de Lewis. Enlace iónico, propiedades de los compuestos iónicos. Enlace covalente, Clases de enlace covalente. Enlace metálico, propiedades de los metales, Fuerzas intermoleculares.</li> <li>• <b>Compuestos Inorgánicos</b>: Clasificación y nomenclatura de los compuestos químicos inorgánicos. Función óxido: Clasificación. Función hidruro. Función hidróxido. Función ácida: clasificación. Función sales: clasificación.</li> <li>• <b>Unidades químicas</b>: El mol, peso atómico, peso molecular, peso equivalente, composición porcentual de compuestos químicos. Cantidades químicas de reactivos y productos. Reactivo limitante.</li> <li>• <b>Reacciones Químicas</b>: clases de reacciones. Reacciones en solución acuosa: ecuación molecular, ecuación iónica total y neta. Reacciones redox: Balanceo de ecuaciones redox en medio ácido y medio básico.</li> <li>• <b>El agua</b>: estructura y propiedades del agua importancia del agua.</li> <li>• <b>La Química Orgánica</b>: Propiedades del átomo de carbono. Integración de la estructura molecular orgánica: Composición, constitución, configuración y conformación. Funciones orgánicas: Función hidrocarburos; alifáticos y aromáticos. Funciones oxigenadas: alcoholes, aldehídos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres. Funciones nitrogenadas: Aminas y amidas. Isomería molecular. Biomoléculas.</li> </ul>
<b>BIOLOGÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La Biología, El origen de la Vida y la evolución</b>: Origen de la vida, teorías, Teorías de la evolución, Niveles de organización de los seres vivos.</li> <li>• <b>Dominios y Reinos</b>: Clasificación de los seres vivos. Dominio Eubacterias, Dominio Eucariotas: Reino vegetal, Reino Animal.</li> <li>• <b>Fisiología de la célula</b>: La célula, teoría celular, membrana celular, Citoplasma: sistema de endomembranas, organelos, Núcleo, Ciclo celular. Mitosis y meiosis.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Histología Animal:</b> Tejido, tejido Epitelial, revestimiento, glandular y sensorial, Tejido Conectivo, tipos: laxo, denso, Tejido cartilaginoso, Óseo, Sanguíneo, Muscular y Nervioso.</li> <li>• <b>Sistema Digestivo y Circulatorio:</b> Aparato digestivo humano: Tuvo digestivo y glándulas anexas, Fisiología digestiva. Sistema circulatorio humano: Corazón y vasos sanguíneos, Anatomía y fisiología sanguínea.</li> <li>• <b>Sistema Respiratorio y Excretor:</b> Sistemas respiratorios en animales. Tipos de respiración: Directa e indirecta, Sistema respiratorio humano: Vías respiratorias y pulmones, fisiología de la respiración, Aparato urinario humano: Anatomía y fisiología.</li> <li>• <b>Sistema Endocrino Y Nervioso:</b> Coordinación nerviosa y endocrina; Sistema endocrino humano: glándulas endocrinas, Fisiología y algunas anormalidades, Sistema nervioso humano: S.N. Central anatomía y fisiología.</li> <li>• <b>Sistema Reprodutor:</b> Reproducción asexual y sexual en plantas, Aparato reproductor masculino: compone y funciones, glándulas, Aparato reproductor femenino, genitales internos y externos y ciclo menstrual.</li> <li>• <b>Aparato Locomotor y Evolución y Genética:</b> Esqueleto humano, axial y apendicular, Genética: Conceptos básicos de genética, Leyes de la herencia de Mendel, Codominancia, dominancia incompleta, alelos múltiples, Herencia ligada e influida por el sexo. Herencia limitada al sexo. Dogma central de la biología molecular. Ingeniería Genética. Influencia del medio ambiente en la expresión de genes y epigenética.</li> <li>• <b>Sistema Inmunitario:</b> Sistema inmunitario: Mecanismos de defensa, inmunidad celular y humoral, respuesta innata y adquirida, Barreras de defensa, Enfermedades infecciosas, Enfermedades tumorales, Enfermedades metabólicas, Enfermedades cardiovasculares. SIDA, COVID-19.</li> <li>• <b>Ecología y Ciclos Biogeoquímicos:</b> Ecología: conceptos básicos; poblaciones, comunidad. Relaciones intraespecíficas e interespecíficas, Ciclos biogeoquímicos, ciclo del agua, ciclo del carbono y el calentamiento global, Ciclo del nitrógeno y del fósforo y la desertificación. Ciclo del azufre y la lluvia ácida.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>FÍSICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Análisis Vectorial:</b> Sistemas de coordenadas, cantidades vectoriales y escalares, igualdad, suma, resta y multiplicación de un vector por un escalar, componentes de un vector y vectores unitarios.</li> <li>• <b>Movimiento en una Dimensión:</b> Posición, velocidad y rapidez, movimiento rectilíneo uniforme, movimiento rectilíneo uniformemente variado, objetos en caída libre, diagramas de movimiento en MRU y MRUV.</li> <li>• <b>Movimiento en un plano:</b> Movimiento de proyectil, movimiento circular uniforme, aceleración tangencial y radial, velocidad y aceleración relativa.</li> <li>• <b>Estática:</b> Concepto de fuerza, medición y unidades, Fuerzas Mecánicas, Marcos inerciales, Leyes de Newton, Concepto de masa; Aplicaciones de las Leyes de Newton (Partícula en equilibrio, peso), Fuerzas de fricción.</li> <li>• <b>Dinámica:</b> Aplicación de las leyes de Newton (Partícula bajo una fuerza neta, movimiento circular uniforme)</li> <li>• <b>Trabajo, Potencia, Energía y Mecánica:</b> Sistemas y entornos, trabajo por una fuerza constante, energía cinética y energía potencial, conservación de la energía y sus diagramas, potencia y eficiencia.</li> <li>• <b>Temperatura y Dilatación:</b> Temperatura y la ley cero de la termodinámica, equilibrio térmico, termómetros y sus escalas, Celsius, Fahrenheit, Kelvin y Rankine, Expansión térmica de sólidos y líquidos.</li> <li>• <b>Calor:</b> Calor y energía interna, calor específico y calorimetría, calor latente o cambios de fase, primera ley de la termodinámica.</li> <li>• <b>Electrostática:</b> Propiedades de las cargas eléctricas, fuerza eléctrica y la ley de Coulomb, campo eléctrico, líneas del campo eléctrico, flujo eléctrico, potencial eléctrico, capacitores, capacitores en serie y paralelo.</li> <li>• <b>Electrodinámica:</b> Corriente eléctrica, resistencia. Ley de Ohm, Circuitos y la Fuerza electromotriz, resistencia en serie y paralelo, leyes de Kirchhoff.</li> <li>• <b>Magnetismo:</b> Campo Magnético y Fuerza Magnética, movimiento de una carga en un campo magnético uniforme, campo magnético y la Tierra, flujo magnético; Inducción magnética.</li> <li>• <b>Teoría de la Relatividad:</b> Principio galileano de la relatividad, postulados de la teoría de la relatividad de Albert Einstein, dilatación del tiempo, contracción de la longitud, masa invariante, momentum y energía relativista.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>RAZONAMIENTO VERBAL</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>COMUNICACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprensión Lectora:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La lectura, Estructura de un texto: estructura interna y estructura externa</li> <li>▪ El proceso lector: definición, coherencia y cohesión</li> </ul> </li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Superestructuras textuales: superestructura narrativa, descriptiva, expositiva, argumentativa.</li> <li>▪ Estrategias de lectura: El subrayado, organizadores textuales, el resumen, el fichado</li> <li>▪ Diferencias entre hechos y opiniones</li> <li>▪ Niveles de la comprensión lectora: nivel literal, nivel inferencial y nivel crítico.</li> <li>• <b>Teoría del Texto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Texto expositivo: comprensión y producción</li> <li>▪ Texto argumentativo, La argumentación. Tipos de argumentos.</li> <li>▪ Texto descriptivo: propósito, características y tipos.</li> </ul> </li> <li>• <b>Analogías:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Principios analógicos</li> <li>▪ Tipos Analógicos: sinonimia, antonimia</li> <li>▪ Aplicación de relaciones lógicas textuales en comprensión de lectura</li> </ul> </li> <li>• <b>Oraciones Incompletas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La oración y su estructura, criterio de análisis</li> <li>▪ Tipos de oraciones, método de resolución</li> <li>▪ Aplicación de oraciones incompletas en comprensión de lectura</li> </ul> </li> <li>• <b>Sinónimos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clases de sinónimos: absolutos y relativos</li> <li>▪ Aplicación de la sinonimia en comprensión de lectura</li> </ul> </li> <li>• <b>Antónimos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clases de antónimos: absolutos, relativos, recíprocos, morfológicos, por combinación de prefijos contrarios, lexicales.</li> <li>▪ Estructura de los ejercicios</li> <li>▪ Aplicación de los antónimos en comprensión de lectura</li> </ul> </li> <li>• <b>Reordenamiento Textual:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Objetivo del reordenamiento textual</li> <li>▪ Estructura ideal de los ejercicios</li> <li>▪ Tipos de estructura de reordenamiento textual</li> <li>▪ Criterios de reordenamiento de enunciados</li> <li>▪ Aplicación del reordenamiento textual en comprensión de lectura</li> </ul> </li> <li>• <b>Sinonimia Textual:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Denotación y connotación- Aplicación de sinonimia contextual en comprensión de lectura</li> </ul> </li> <li>• <b>Antonimia Textual:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Método para resolver</li> <li>▪ Aplicación de antonimia contextual en comprensión de lectura</li> </ul> </li> <li>• <b>Conectores Lógicos Textuales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definición, Clases de conectores</li> <li>▪ Estructura de los ejercicios</li> <li>▪ Criterios de análisis, tipos de oraciones en los ejercicios</li> <li>▪ Aplicación de los conectores lógicos en comprensión de lectura</li> </ul> </li> <li>• <b>Información Eliminada:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Criterios de eliminación, método de solución</li> <li>▪ Aplicación de información eliminada en comprensión de lectura</li> </ul> </li> <li>• <b>Inclusión de Enunciados:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Método de solución</li> <li>▪ Aplicación de inclusión de enunciados en comprensión de lectura</li> </ul> </li> <li>• <b>Secuencia Textual:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coherencia y cohesión</li> </ul> </li> </ul>
 <p><b>LENGUAJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Discurso Oral:</b> La conversación. Convenciones de participación en grupos. Factores que favorecen o limitan la comunicación. La narración oral. El aparato fonador. Los recursos no verbales. Diversidad lingüística en el país: Niveles del habla: localismos y regionalismos. Registros de uso lingüístico: formal e informal. El diálogo Condiciones y organización. Roles del emisor y el receptor. La comunicación asertiva: Características. La narración y descripción oral: tradiciones, costumbres. Las cualidades de la voz. Recursos no verbales: la mímica. Giros expresivos y de entonación propios de la comunidad y región. La exposición en aula. Características. El informe oral y el debate. Características. La articulación y la pronunciación. Recursos no verbales. Desplazamiento y gesticulación. Las fichas y el material impreso como apoyo a la comunicación oral. Variaciones sociolingüísticas. La exposición académica. Características. Las técnicas de participación grupal. Cualidades de la voz. Impostación. El liderazgo. Los recursos de persuasión. Recursos no verbales: Importancia de la mirada. La lengua: uso local y uso estándar. Identidad lingüística y cultural. La exposición argumentativa. Características. Técnicas de participación grupal. El discurso académico y político. Cualidades del discurso. Los prejuicios lingüísticos.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de Lectura y Teoría del Texto: El propósito comunicativo. El tema central, ideas principales y secundarias. La inferencia Tipos. El subrayado y la toma de apuntes. El resumen: Técnicas para su elaboración. Marcas significativas del texto. Diccionario. Carácter polisémico de la palabra. Textos narrativos. Elementos y estructura. Cartas, avisos, tarjetas. Estructura. El sumillado y el cuadro sinóptico. El parafraseo: características y utilidad. Tipos de inferencia: significado de la ironía y el doble sentido. El prólogo, la presentación y la introducción- Importancia. El diccionario (etimología) y el contexto lingüístico. Cultura y significado. Textos narrativos con estructura no lineal. Conflicto y desenlace. Especificar, recetas, esquelas y catálogos. Estructura. Tipos de inferencia. Inducción y deducción. Los mapas conceptuales y mentales. El mensaje explícito e implícito. La moraleja. El índice y el glosario: Importancia. El diccionario enciclopédico y filosófico. Lenguaje científico. Textos descriptivos y textos mixtos. Características. La reseña. Estructura. Manuales, guías, carta comercial: Estructura. Criterios de organización de la información. Los esquemas y las redes semánticas. Los hechos y las opiniones: Diferencias. Importancia de los apéndices y las referencias bibliográficas. El párrafo: Tipos. Progresión temática. Coherencia textual (unidad de las partes, orden de las ideas). El ensayo y la monografía: Características y estructura. Actas, oficios, solicitudes, memorandos: Estructura. Técnicas de revisión y corrección del texto. La metalectura. Técnicas de control y autorregulación. La Cruz Categorical. Diagramas de causa-efecto: La espina de pescado y el árbol de problemas. Importancia del epílogo y la nota al pie. Memorial, hoja de vida: Estructura. Fuentes de información: Tipos. (Primarias y secundarias). El fichaje. El informe científico El problema, las premisas y las conclusiones. Cualidades de la redacción: la concisión, la claridad y la propiedad. Técnicas para la edición del texto.</li> <li>• Gramática y Ortografía: Unidades significativas de la palabra. Conectores temporales. Signos de puntuación. Funciones. La coma: clases y usos. Acentuación y tildación. Palabras tónicas y átonas. Ortografía de la letra: relación fonema- letra. Reglas generales. El grupo nominal. Sustantivos, adjetivos y determinantes. Conectores lógicos. El punto y punto y coma. Principales usos. Clases de palabras por la ubicación del acento. Los monosílabos. La tilde en letras mayúsculas. Uso de b - v. Uso de mayúsculas. La oración gramatical: Estructura. Casos de concordancia. El pronombre y el verbo. Formas verbales simples y compuestas. Conectores de adición y oposición. Dos puntos, signos de interrogación y exclamación: Principales usos. Acentuación especial. Tilde diacrítica, enfática. La tilde en diptongos y triptongos. Uso de c - s - z, h, r - rr. Propositiones coordinadas y subordinadas. Preposiciones y conjunciones. La perífrasis verbal. Guiones, comillas, paréntesis: Principales usos. La tilde en palabras terminadas en "mente". La tilde en palabras latinas o de otros idiomas. Uso de j - g, y - ll, x, w. Oración compuesta. Adjetivación y adverbialización. Puntos suspensivos. La puntuación en la nota al pie. La tilde en palabras compuestas. Palabras de acentuación doble. Uso de z y d finales. Los grupos consonánticos.</li> <li>• Lenguaje audiovisual: (El lenguaje periodístico: Características). El lenguaje radial. La voz, los sonidos. (La noticia radial e impresa: Características y estructura). (La historieta: Estructura y clases). El afiche: relación palabra-imagen. (Periódicos murales: Secciones y diagramación). Publicidad y propaganda. Fotografías y viñetas. Función comunicativa. (Correo electrónico: Condiciones de uso). (La crónica periodística: Características). (La revista manuscrita: Secciones y diagramación). Ilustraciones: grafitis, fotografías, caricaturas, infografías. El chat. Características del código: Utilidad. (El radiodrama: Características y estructura). Lenguaje radial. Música y efectos sonoros. (Avisos publicitarios: Estructura). (Reportajes y columnas: Características). Boletines, trípticos. Función comunicativa. La imagen (fijas y en movimiento). Función comunicativa. (La entrevista: Características y estructura). (La charla radial: Características). (La publicidad radial: Características). Páginas web y biblioteca virtual: Utilidad. Editoriales y artículos de opinión: Características. La publicidad televisiva. Ética y medios de comunicación. (Lenguaje televisivo y cinematográfico: Imagen, efectos sonoros). Función comunicativa. Programas radiales musicales y deportivos. Fascículos y revistas especializadas. El blog. Tipos de textos provenientes de Internet. El hipervínculo. Los mensajes subliminales en los medios de comunicación. Las TIC. La Internet y su influencia en la sociedad. Programas radiales: educativos, de proyección social. (La multimedia: Utilidad) Géneros cinematográficos.</li> </ul>
<p><b>LITERATURA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conceptos:</b> La literatura oral. Textos literarios y no literarios. Formas de la expresión literaria: La prosa y el verso. Textos lúdicos. Géneros literarios. Poesía y narrativa. El cuento popular. La narración. La novela y el cuento modernos. La lírica. El teatro. Figuras literarias: imagen, metáfora, epíteto, símil, hipérbaton y otras.</li> <li>• <b>Literatura Universal:</b> La Ilíada / Homero. Edipo Rey / Sófocles. El poema de Mío Cid- Anónimo. Lazarillo de Tormes-Anónimo. El Quijote de la Mancha / Miguel de Cervantes. Fuente Ovejuna / Lope de Vega. Werther / Wolfgang Goethe. Rimas y leyendas / Gustavo Adolfo Bécquer. Campos de Castilla / Antonio Machado. Romancero gitano – Federico García Lorca. La metamorfosis – Franz Kafka. El viejo y el mar / Ernest Hemingway. Prosas Profanas – Rubén Darío. Pedro Paramo – Juan</li> </ul>



	<p>Rulfo. Los versos del capitán – Pablo Neruda. Crónica de una muerte anunciada – Gabriel García Márquez. El túnel – Ernesto Sabato. Premios Nobel de los últimos años: Mo Yan, José Saramago, Gunter Grass, Imre Kertesz, Octavio Paz.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Literatura Peruana:</b> Mito de Inkari. Dioses y hombres de Huarochiri. Crónicas. Inca Garcilaso de la Vega – Comentarios reales de los incas. Guamán Poma de Ayala – Nueva Crónica y Buen Gobierno. Ollantay – Anónimo. Tradiciones peruanas-Ricardo Palma. Los hijos del sol – Abraham Valdelomar. Simbólicas – José María Eguren. Los heraldos negros – cesar Vallejo. El proceso de la literatura – José Carlos Mariátegui. El mundo es ancho y ajeno – Ciro Alegría. Yawar Fiesta – José María Arguedas. El río – Javier Heraud. La casa de cartón – Martín Adán. Conversación en La Catedral – Mario Vargas Llosa. Crónica de San Gabriel – Julio Ramón Ribeyro. Ese puerto existe. Blanca Varela.</li> <li>• <b>Literatura Regional:</b> Ventura Travada. Mariano Melgar. Flora Tristán. María Nieves y Bustamante Jorge Polar. Gastón Aguirre Morales. Cesar Atahualpa Rodríguez. Alberto Guillen. Percy Gibson. Alberto Hidalgo. Edmundo de los Ríos Guillermo Mercado. José Ruiz Rosas.</li> </ul>
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	
<b>HISTORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia como ciencia social: Concepto, Sincronía – Diacronía, Fuentes de la Historia, Clasificación, Ciencias y disciplinas auxiliares de la Historia, Periodificación de la Historia Universal. Periodificación de la Historia del Perú</li> <li>• Evolución humana: Hominización, primeros homínidos, Australopithecus, primeros humanos, Hábilis, Ergaster, Erectus, primeros europeos, Heidelbergensis, Neanderthalensis, Nuestra Especie.</li> <li>• Desarrollo pre inca: primera civilización: Chavín de Huántar, Manifestaciones culturales, Arquitectura, Escultura, Cerámica, Textilería.</li> <li>• Culturas pre incas: Paracas, Paracas Cavernas, Necrópolis, Manifestaciones Culturales, Textilería, Ciencia, La trepanación craneana, La momificación.</li> <li>• Cultura Moche: Manifestaciones Culturales, Cerámica, Arquitectura, El Señor de Sipán, Cultura Nazca, Manifestaciones Culturales, Cerámica, Las líneas de Nazca, Teorías; Tiahuanaco, Manifestaciones Culturales, Arquitectura, Litoescultura, Cerámica, Wari, Arquitectura, Textilería, El Urbanismo, Manifestaciones culturales, Arquitectura y Cerámica de las Culturas Chuquibamba, Cultura Churajón,</li> <li>• Cultura andina: el Tahuantinsuyo, formación, ubicación y extensión, división territorial, periodos históricos, incas y dinastías, organización social, económica, política, administrativa. El Ayllu, educación, Arte, Arquitectura, Cerámica, religión, causas de la destrucción del mundo andino.</li> <li>• La edad media y sus aportes - el mundo feudal, La Relación del Vasallaje, El homenaje, La investidura, La Sociedad, economía renacimiento urbano, gobierno de la ciudad, la Iglesia, La Santa Inquisición, La Escolástica, Las Universidades</li> <li>• Orden colonial en el Perú: cambios y permanencias, la conquista del imperio inca, Causas, La Resistencia Andina: Incas de Vilcabamba, Manco Inca, Sayri Tupac, Titu Cusi Yupanqui, Túpac Amaru I</li> <li>• El virreinato del Perú: Origen, Administración, EL Rey, EL Real Consejo de Indias, La Casa de Contratación de Sevilla, Administración Local, El Virrey, La Real Audiencia, Los Corregimientos, Las Intendencias, El Cabildo, Organización Económica, Mercantilismo, El Monopolio Comercial, Intervencionismo, Actividades Económicas</li> <li>• El mundo en la edad moderna: La Ilustración, Representantes: John Locke, Montesquieu, Voltaire, Jean Jacques Rousseau, Adam Smith, Enciclopedismo</li> <li>• La Revolución Francesa, Causas de la revolución, Etapas y Consecuencias</li> <li>• Procesos independentistas en América y el Perú en el siglo XVIII – XIX</li> <li>• Las rebeliones indígenas: pasquines, Juan Santos Atahualpa y Túpac Amaru II (siglo XVIII), La rebelión de los pasquines en Arequipa, La Rebelión de Juan Santos Atahualpa, La Rebelión de Túpac Amaru II causas y fases</li> <li>• Contexto de la crisis del orden colonial, La invasión de Napoleón Bonaparte a España, Las juntas de gobierno en América, Las Cortes de Cádiz</li> <li>• Independencia del Perú: factores, precursores, próceres y corrientes libertadoras, factores de la Independencia, Precursores de la Independencia, Los reformistas o moderados, Los separatistas, Próceres de la Independencia Las Corrientes Libertadoras José de San Martín y la corriente Libertadora del Sur, procedente de Chile</li> <li>• Simón Bolívar y la corriente Libertadora del Norte, procedente de la Gran Colombia</li> <li>• La vida republicana en el Perú, sociedad y liberalismo - el Perú al inicio de la vida republicana.</li> <li>• Aspecto político, El Caudillaje Militar, Primer Militarismo, Surgimiento del primer Civilismo, Segundo Militarismo y la Reconstrucción Nacional, Aspecto social, La Clase Alta, Nobleza o Aristocracia, La Clase Media, La Clase Baja o Pueblo, Aspecto económico</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosperidad falaz: el guano de islas, arriendo, consignación, monopolio, el contrato Dreyfus, significado económico del guano, empréstitos y ferrocarriles, el salitre de Tarapacá.</li> <li>• La guerra con Chile: antecedentes, causas, esquema de su desarrollo histórico en etapas, el tratado de paz de Ancón, la chilenuzación de Tacna y Arica, el tratado con Chile de 1929, consecuencias de la guerra grupos políticos del siglo XX: militarismo y civilismo – militarismo: segundo militarismo y el tercer militarismo, civilismo: el partido civil, el partido demócrata, el partido constitucional, república aristocrática: José Pardo y Barreda, Augusto B. Leguía, Guillermo Billinghurst.</li> <li>• Oncenio de Leguía - partidos de tendencia socialista: formación del APRA y partido socialista, partido aprista peruano (APRA), el partido socialista</li> <li>• Siglo XX: los conflictos mundiales: primera guerra mundial (1914 – 1918), antecedentes, formación de bloques y alianzas, la triple alianza, la triple entente, causas, desarrollo, el estallido de la primera guerra mundial, primera fase: la guerra de movimientos (1914); Segunda fase: la guerra de las posiciones (1915 - 1916), tercera fase: la crisis decisiva de 1917, cuarta fase: el fin de la guerra</li> <li>• el tratado de Versalles, consecuencias, políticas, sociales, económicas y científicas segunda guerra mundial (1939-1945), antecedentes, causas, desarrollo, estalla la guerra, los triunfos del eje, el frente occidental, el frente oriental, Japón y estados unidos entran en la guerra, la contra ofensiva aliada, la derrota de Alemania, la rendición japonesa, la organización de la paz, el holocausto, consecuencias</li> <li>• Perú a fines del siglo XX e inicios del XXI, la década perdida segundo gobierno de Fernando Belaúnde Terry (1980-1985), movimientos subversivos, primer gobierno de Alan Gabriel Ludwig García Pérez (1985 - 1990) , dictadura de Alberto Fujimori (1990 - 2000) estabilidad económica, lucha frontal contra el terrorismo, corrupción y caída del fujimorato</li> <li>• El Perú últimas décadas, gobierno de transición de Valentín Demetrio Paniagua Corazao (2000 - 2001), Comisión de la Verdad y Reconciliación, Gobierno de Alejandro Celestino Toledo Manrique (2001 - 2006), Segundo Gobierno de Alan Gabriel Ludwig García Pérez (2006 - 2011), Gobierno de Ollanta Moisés Humala Tasso (2011 - 2016), Gobierno de Pedro Pablo Kuczynski Godard (2016 - 2018), Gobierno de Martín Alberto Vizcarra Cornejo (2018 - 2020), Caso Odebrecht y sus implicados, Gobierno de Francisco Rafael Sagasti Hochhausler (2020 – 2021), Gobierno de José Pedro Castillo Terrones (2021- 2022), Gobierno de Dina Ercilia Boluarte Zegarra (2022 - ...)</li> </ul>
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p>	<p><b>El espacio geográfico y sus interrelaciones</b> La Geografía como ciencia del geosistema, el objeto de estudio de la geografía enfoques de la geografía, principios de la geografía, espacio geográfico como producto social, componentes del espacio geográfico: territorio - región - lugar – paisaje entorno o medio físico, constitución y organización del geosistema: insumos - procesos - productos - atributos y relaciones o interacciones del espacio geográfico.</p> <p><b>Geomorfología del territorio peruano</b> Relieve, origen y formación de los Andes: Causas y/o factores internos y externos, características físicas de la cordillera de los andes, formas de relieve e Importancia de los andes: ventajas y desventajas, unidades morfológicas del mar peruano: Zócalo, talud continental, fosas marinas, dorsal de Nazca, fondos abisales, unidades morfológicas del ámbito continental: Costa, Sierra y Selva.</p> <p><b>Problemática Ambiental y Territorial</b> Clima, cambio climático y biodiversidad, biografía del Perú, regiones y cuencas hidrográficas, contaminación de las cuencas hidrográficas, contaminación del aire, degradación del suelo, disminución de las áreas agrícolas y deforestación crecimiento urbano - conurbación y litoralización, extractivismo y contaminación ambiental conflictos sociales y demarcación territorial, desarrollo Sostenible: Objetivos del Desarrollo Sostenible al 2030, población y calidad de vida: Estructura- movilidad-y actores sociales.</p> <p><b>Gestión de Riesgos, Vulnerabilidad y Desastres</b> Desastres, conceptualizaciones: diferencia entre fenómeno natural y desastre natural, peligro y vulnerabilidad, fenómenos naturales: sismos - inundaciones - sequías - friajes - heladas fenómeno de El Niño, riesgos naturales y problemáticas ambientales, cambio climático y proceso de calentamiento global, el calentamiento global y sus impactos, acuerdo de Kioto, la COP 21 (Acuerdo de París sobre cambio climático), rol del ministerio del ambiente.</p> <p><b>Fuentes de Información Geográfica</b> Cartografía y lectura de mapas, líneas imaginarias terrestres: paralelos y meridianos - sistema de coordenadas geográficas y UTM - La escala (tipos de escala y cambio de escala), las proyecciones cartográficas: tipos de proyecciones y sus aplicaciones, la representación gráfica de la tierra: tipos de mapas (básico y temático) Lectura de mapas - cartogramas y coremas, Google Earth - Google maps y GPS y sistemas de información geográfica y teledetección.</p>



<p><b>ECONOMÍA</b></p>	<p><b>Sistema Económico en el Perú y la Economía Global</b> El sistema económico y financiero, los recursos económicos, los agentes económicos, sectores productivos y actividades económicas, los indicadores económicos, el mercado y la producción, la oferta y la demanda, Los derechos económicos, procesos de integración económica, el Perú y la integración de los mercados, la globalización económica, globalización y su problemática, problemas macroeconómicos, tratados y acuerdos internacionales, ahorro y la inversión de los recursos económicos y financieros. Código de Protección y Defensa del Consumidor, obligaciones tributarias y crediticias.</p>
<p><b>DESARROLLO PERSONAL Y CIUDADANÍA CIVICA</b></p>	
<p><b>FORMACIÓN CIUDADANA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema democrático: Estructura del estado peruano, poder legislativo, ejecutivo y judicial. Órganos constitucionales autónomos: Tribunal Constitucional (garantías constitucionales en el Perú). Ministerio Público. Junta Nacional de Justicia. Organismos del Sistema Financiero (Superintendencia de Banca, Seguros y Administradoras Privadas de Fondo de Pensiones. Banco Central de Reserva. SUNAT). Órgano de Defensa de la Nación, Defensoría del Pueblo. Órgano de Control, Contraloría General de la Republica. Sistema Electoral, Jurado Nacional de Elecciones. Oficina Nacional de Procesos Electorales, Registro Nacional de Identificación y Estado Civil.</li> <li>• Identidad e interculturalidad: identidad nacional (importancia, símbolos patrios, nuestros héroes, patriotismo, regionalismo y discurso chauvinista). Patrimonio Natural y Cultural. Atentados contra el Patrimonio Natural y Cultural.</li> <li>• Fuerzas Armadas y Policiales: su rol en la seguridad nacional y ciudadana. Sistema Nacional de Gestión de Riesgos e Instituto de Defensa Civil. CENEPRED. Regímenes de excepción. Construyendo nuestra identidad cultural (importancia, elementos y pérdida de identidad cultural).</li> <li>• Diversidad lingüística: lenguas indígenas u originarias, problemática y avances en el ámbito nacional. Convivencia: Problemas de convivencia en el Perú: la delincuencia, el crimen organizado y la corrupción del manejo ambiental. Valores cívicos (La honestidad. La justicia. Responsabilidad. Compromiso social. Solidaridad Social). Valoración, conservación y defensa del patrimonio natural. Mecanismos democráticos de resolución de conflictos: negociación, conciliación y mediación</li> </ul>
<p><b>COMPONENTES FILOSÓFICOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La filosofía como reflexión del mundo.</b> La filosofía como saber racional, autónomo, crítico, totalista o radical, necesario, profundo, metódico y constructivo. Las disciplinas filosóficas: axiología, ética, antropología filosófica y la epistemología. Historia de la filosofía: El pensamiento filosófico de Aristóteles, la lógica aristotélica, Immanuel Kant y su criticismo, John Stuart Mill y su empirismo.</li> <li>• <b>Filosofía de la cultura.</b> ¿Qué es la cultura? Concepto de cultura. Manifestaciones culturales. El proceso de las culturas en el Perú. El Perú un país multicultural y multiétnico. El Choque entre la cultura occidental y las culturas precolombinas.</li> <li>• <b>Situación de las culturas en el Perú.</b> Las culturas subalternas. La cultura hegemónica. La cultura de élites. La cultura popular. La cultura de masas. La cultura comunitaria.</li> <li>• <b>La Identidad cultural.</b> Concepto de identidad cultural. ¿Multiculturalismo o interculturalismo? El problema de la discriminación racial. Las migraciones.</li> <li>• <b>Filosofía política.</b> El sistema democrático. ¿Qué es la democracia? Tipos de democracia. La democracia directa y la democracia representativa. Principios democráticos clásicos. Principales problemas democráticos: La corrupción, el clientelismo, el mesianismo, el fundamentalismo, la xenofobia. La democracia digital. Aplicaciones de la democracia digital. Cultura de la legalidad en la democracia.</li> <li>• <b>Derechos Humanos.</b> Origen de los Derechos Humanos y sus generaciones. El fundamento filosófico de los Derechos Humanos. Características de los Derechos Humanos. El respeto a los Derechos humanos como fundamento de la convivencia y la paz mundial.</li> <li>• <b>La ética como disciplina filosófica.</b> ¿Qué es la ética y moral? Conceptos de ética y moral. Diferencias entre ética y moral. Elementos éticos: Las virtudes, principios, normas, deberes y valores éticos. El hecho, juicio y argumentación moral. La heurística moral.</li> <li>• <b>Clasificación de las teorías éticas.</b> Las éticas materiales y heterónomas: Ideas centrales de: El intelectualismo moral socrático, la ética aristotélica, las éticas helenísticas: El epicureísmo, el estoicismo, el cinismo. La ética formal y autónoma. Ideas centrales de la ética kantiana. Características del imperativo categórico. El utilitarismo y sus tipos.</li> <li>• <b>Niveles del desarrollo moral según Kohlberg:</b> Nivel preconventional: Estadio 1: Moralidad heterónoma. Estadio 2: Individualismo, finalidad instrumental e intercambio; nivel convencional, Estadio 3: Mutuas expectativas interpersonales, relaciones y conformidad interpersonal, Estadio 4: Sistema social y conciencia; nivel</li> </ul>



	<p>posconvencional, Estadio 5: Contrato social, o utilidad y derechos individuales, Estadio 6: Principios éticos universales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dilemas morales:</b> ¿Qué son los dilemas morales? Tipos de dilemas morales: Dilemas reales e hipotéticos, dilemas abiertos o de solución y cerrados o de análisis, dilemas completos e incompletos. Ejerciendo la autonomía en situaciones de dilema moral y conflictos éticos.</li> <li>• <b>Ética y ciudadanía.</b> Libertad y autonomía. ¿Puedo ser realmente libre? ¿Por qué es injusta la discriminación? ¿Qué es la alienación? Ser auténticos. El ideal de buen ciudadano. Principios y valores ciudadanos. ¿Es posible vivir mejor? Convivencia ciudadana. El bien público. Construyendo la ciudadanía.</li> <li>• <b>Axiología.</b> ¿Qué son los valores? Tipos de valores. Los valores morales de responsabilidad, respeto, empatía, solidaridad. Los valores sociales, la igualdad y la equidad, la libertad, la tolerancia, la justicia, la justicia restaurativa. Valores profesionales. El principio de autonomía, de benevolencia, de no maleficencia, de justicia, el principio de la justicia ambiental y sus dimensiones: justicia distributiva y participativa; el principio de igualdad entre generaciones, el principio de respeto a la naturaleza.</li> </ul>
<p><b>COMPONENTES PSICOLÓGICOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Búsqueda de identidad y vivencia saludable:</b> Búsqueda de identidad, autoconocimiento, autoconcepto, autoestima y competencias sociales. Identidad cultural. Causas de la pérdida de identidad (globalización y migración). Identidad sexual.</li> <li>• <b>Vida saludable:</b> Componente de vida saludable, autocuidado, autonomía, bienestar físico y psicológico.</li> <li>• <b>Comportamiento sexual y sexualidad saludable y reproductiva:</b> Etapas en la elección de pareja, comportamiento sexual, salud sexual, salud reproductiva. Características del desarrollo óptimo de un adolescente sexualmente saludable. Amistad, enamoramiento.</li> <li>• <b>Conductas de riesgo:</b> violencia, conductas delictivas y pandillaje, consumo de sustancias psicoactivas, desórdenes alimenticios, conducta sexual de riesgo, enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) y deserción escolar y suicidio.</li> <li>• <b>Factores de protección:</b> Relación con los padres (tipos de familia, estilos de crianza), interacción con el medio social (medios de comunicación, escuela, barrio, normas de convivencia), relación con amigos.</li> <li>• <b>Proyecto de vida, motivación y afectividad humana:</b> Proyecto de vida individual, pautas para elaborar un proyecto de vida, análisis FODA O DOFA. Proyecto de vida colectivo. Orientación vocacional, aspectos a considerar. Uso del tiempo, sugerencias. Procrastinación. Proceso motivacional (ciclo motivacional, tipos de motivación), motivaciones por su naturaleza, frustración. Teoría de las necesidades humanas de Abraham Maslow.</li> <li>• <b>Afectividad humana:</b> la afectividad, características de la afectividad, las emociones, tipos de emociones, manejo de emociones, técnicas de autocontrol emocional (respiración, relajación, visualización, meditación, control del pensamiento o terapia cognitiva). Los sentimientos, diferencias entre emociones y sentimientos.</li> <li>• <b>Inteligencia emocional:</b> Componentes de la inteligencia emocional, bienestar subjetivo (felicidad y satisfacción con la vida), resiliencia, empatía, asertividad (manejo de conflictos).</li> <li>• <b>Aprendizaje:</b> Criterios del aprendizaje. Teorías cognitivas del aprendizaje (teoría de Jean Piaget, Teoría del aprendizaje significativo, Teoría del aprendizaje por descubrimiento, Teoría del aprendizaje por asociación, Teoría del aprendizaje sociocultural). Estilos y estrategias de aprendizaje. Hábitos de estudio. Técnicas para el análisis de contenidos. Metacognición. Aprendizaje autoregulado y cooperativo.</li> <li>• <b>Aprendizaje cooperativo:</b> Elementos del aprendizaje cooperativo, procesamiento de la información, percepción, atención, memoria y pensamiento creativo. Percepción, características de la percepción. Alteración de la percepción. Atención, tipos de atención, trastornos de la atención. Memoria, tipos de memoria, trastornos de la memoria. Pensamiento, pensamiento creativo. Inteligencia, inteligencias múltiples.</li> <li>• <b>Crecimiento, maduración y desarrollo:</b> factores que determinan el desarrollo humano, dimensiones del desarrollo, psicología del desarrollo a través de la vida.</li> <li>• <b>Desarrollo prenatal:</b> etapa germinal, etapa embrionaria, etapa fetal.</li> <li>• <b>Desarrollo posnatal:</b> el proceso del nacimiento, evaluación del recién nacido, sistema para actuar los reflejos.</li> <li>• <b>Etapas del nacimiento a los 2 años:</b> desarrollo físico, motor, cognitivo, emocional y social.</li> <li>• <b>Primera infancia (2 a 6 años):</b> desarrollo físico, motor, cognitivo, socioemocional.</li> <li>• <b>Segunda infancia o niñez intermedia (6 a 12 años):</b> desarrollo físico, motor, cognitivo, socioemocional.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La adolescencia (de 12 a 20 años): desarrollo físico, motor, cognitivo, socioemocional.</li> <li>• La juventud, adultez emergente o adultez temprana (de 20 a 40 años): desarrollo físico, motor, cognitivo, socioemocional.</li> <li>• La madurez o adultez media (de 40 años a 65 años): desarrollo físico, motor, cognitivo, socioemocional.</li> <li>• Etapa de vejez, senectud o adultez tardía (de 65 años a más): desarrollo físico, motor, cognitivo, socioemocional.</li> </ul>
<b>LENGUA EXTRANJERA</b>	
<b>INGLÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresiones sociales (Saludos y despedidas)</li> <li>• Brinda información personal y de su entorno</li> <li>• Expresa fechas, horas, cifras</li> <li>• Vocabularios de alimentos, vestimenta, nacionalidades, profesiones, deportes, familia, partes del cuerpo, objetos, lugares, cantidades y contenedores, números cardinales y ordinales, colores...</li> <li>• Descripciones básicas (personas, objetos, lugares, etc.)</li> <li>• Actividades de tiempo libre.</li> <li>• Tiempo presente</li> <li>• Tiempo pasado</li> <li>• Tiempo futuro</li> <li>• Artículos</li> <li>• Sustantivos</li> <li>• Pronombres</li> <li>• Adjetivos</li> <li>• Adverbios</li> <li>• Preposiciones</li> <li>• Conectores</li> <li>• Preguntas</li> <li>• Tipos de oraciones</li> <li>• Sinonimia y antonimia</li> <li>• Encuentra términos excluidos</li> <li>• Reordena lecturas</li> <li>• Completa oraciones</li> </ul>

**4. DISPONER** que la **Oficina de Comunicación e Imagen Institucional** en coordinación con la **Oficina de Tecnologías de la Información**, Funcionario responsable de la Elaboración y Actualización del Portal de Transparencia, se encarguen de la publicación de la presente Resolución en la Página Web de la Universidad.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE (Fda.) Dr. Hugo Jose Rojas Flores, Rector; (Fda.) Dra. Ruth Maritza Chirinos Lazo, Secretaria General.**

La que transcribo para conocimiento y demás fines




**ABG. MARÍA DEL ROSARIO VEGA MONTOYA**  
**UNIDAD DE SECRETARÍA ADMINISTRATIVA**  
**SECRETARÍA GENERAL DE LA UNSA**

C.c.: Rectorado, VR.AC., VR.INV., DIGA, DA (antes DUA), DSA (antes DUFA), CEPRUNSA, Facultades, Departamentos, OCEII (antes OUIS), OTI, ARCHIVO.  
Exp. 1019055-2023  
/hmc