

## **RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N° 0353-2022**

Arequipa, 07 de julio de 2022.

Visto el Oficio N° 1938-2022-UNSA/SDRH de la Subdirección de Recursos Humanos de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, a través del cual solicita la validación de las 150 matrices IPERC (Identificación de peligros, evaluación de riesgos y control) de laboratorios y talleres.

### **CONSIDERANDO:**

Que, la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa está constituida conforme a la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y se rige por sus respectivos estatutos y reglamentos, siendo una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, ética, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural.

Que, el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, concordante con el artículo 8° del Estatuto Universitario, referente a la autonomía universitaria establece lo siguiente: *“(...) La Universidad se rige con la autonomía inherente a las Universidades y se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la Ley y demás normativas aplicables. Esta autonomía se manifiesta en los siguientes regímenes: 8.2 **De gobierno**, implica la potestad autodeterminativa para estructurar, organizar y conducir la institución universitaria, con atención a su naturaleza, características y necesidades. Es formalmente dependiente del régimen normativo. 8.4 **Administrativo**, implica la potestad autodeterminativa para establecer los principios, técnicas y prácticas de sistemas de gestión, tendientes a facilitar la consecución de los fines de la institución universitaria (...)*”.

Que, asimismo el Estatuto Universitario vigente, en su artículo 373° respecto a la seguridad y salud en el trabajo establece que: *“De conformidad con las Leyes 29783, su modificatoria 30222 y su Reglamento, la Universidad implementará programas de prevención de riesgos, capacitaciones, señalizaciones y otras relacionadas con la seguridad y salud en el trabajo”*.

Que, la Ley N° 29783, Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo tiene como objetivo promover una cultura de prevención de riesgos laborales en el país. Para ello, cuenta con el deber de prevención de los empleadores, el rol de fiscalización y control del Estado y la participación de los trabajadores y sus organizaciones sindicales, quienes, a través del diálogo social, velan por la promoción, difusión y cumplimiento de la normativa sobre la materia.

Que, mediante Resolución Rectoral N° 0853-2021, de fecha 09 de setiembre del 2021, se resuelve, entre otros, aprobar el Procedimiento de Identificación de Peligros, Evaluación de Riesgos y Control (IPERC) y el Instructivo de Identificación de Peligros, Evaluación de Riesgos y Control.

Que, a través del Oficio N° 007-2022-CDDT-UNSA-V del Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo – CSST, de fecha 22 de abril del 2022, se eleva a la Subdirección de Recursos Humanos, el Acta de Reunión Ordinaria N° 03-2022-CSST-UNSA, de fecha 22 de abril de 2021, por el que, a fin de dar cumplimiento a la Ley N° 29783, Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo, su Reglamento, aprobado por el D.S.005-2012-TR, y sus modificatorias; y acatar en lo que corresponda, el marco normativo relacionado con el Estado de Emergencia Nacional por las graves circunstancias que afectan la vida de las personas a consecuencia de la COVID-19 y prevención del coronavirus en el ámbito laboral; se aprueba, entre otros, los IPERC de Laboratorios y Talleres observados por SUNEDU.

Que, en tal sentido, mediante el documento del visto, la Subdirección de Recursos Humanos, solicita la validación de las 150 matrices de Identificación de Peligros, Evaluación



de Riesgos y Control (IPERC) de laboratorios y talleres (90 del primer grupo y 60 del segundo grupo) elaborados por el Ing. Jorge Sardón, revisados por el Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo según Acta de Reunión Ordinaria N° 03-2022-CSST-UNSA de fecha 22 de abril de 2022 y que cuenta con firma de aprobación de la citada Subdirección.

Que, en virtud de lo expuesto, el Consejo Universitario en su **sesión de fecha 28 de junio de 2022**, se acordó validar las 150 matrices IPERC (Identificación de peligros, evaluación de riesgos y control) de laboratorios y talleres, previamente aprobados por el Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, según Acta de Reunión Ordinaria N° 03-2022-CSST-UNSA de fecha 22 de abril de 2022, y a fin de atender los requerimientos de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU.



Por estas consideraciones y conforme con los dispositivos legales mencionados y en uso de las atribuciones que la Ley Universitaria y el Estatuto conceden al Rectorado.

**SE RESUELVE:**

- 1. VALIDAR las 150 matrices del Procedimiento de Identificación de Peligros, Evaluación de Riesgos y Control (IPERC)**, que forman parte integrante de la presente.
- 2. ENCARGAR al Jefe de la Oficina Universitaria de Informática y Sistemas, Funcionario Responsable de la Elaboración y Actualización del Portal de Transparencia en coordinación con el Jefe de la Oficina Universitaria de Imagen Institucional**, la publicación de la presente Resolución en la Página Web de la Universidad.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE (Fda.) Dr. Hugo Jose Rojas Flores, Rector; (Fda.) Dra. Ruth Maritza Chirinos Lazo, Secretaria General**

La que transcribo para conocimiento y demás fines



**ABOG. MARIA DEL ROSARIO VEGA MONTOYA**  
**SECRETARIA ADMINISTRATIVA**  
**SECRETARÍA GENERAL DE LA UNSA**

C.c.: VR.AC., VR. INV., DGAD, ODO, CSST, SDRH, OUIS, OUII y Archivo (exp).  
Exp. 1013394-2022  
/jesc

**IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)**

 DEPENDENCIA : FILIAL  
 SUBDEPENDENCIA : Administración  
 UNIDAD ORGANICA : CENTRO DE COMPUTO - F02L01T01  
 PUESTO DE TRABAJO :

 ELABORADO POR : NOMBRES Y APELLIDOS : Jorge Sardon Valencia  
 FECHA : 15/09/2021  
 DNI : 40060346  
 FIRMA :

 CÓDIGO : F-PS02.07-01  
 VERSIÓN : 1  
 FECHA DE APROBACIÓN : 9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION				
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)	
1		Inspección de área de trabajo	Inspección de área de trabajo	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4		
2					Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4		
3	Responsable de Laboratorio de cómputo, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Dictado de clases	Uso de computadora	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2		
4						Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	3	5	15		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>		2	1	2		
5						Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6		• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		• Realizar monitoreo de iluminación		2	1	2
6						Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6				• Implementar pausas activas según lo requiera.		2	1	2
7		Objetos en altura (cañón multimedia sobre carpetas).	Caida de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12			• Reforzamiento de anclajes del soporte al techo	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4				
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio de cómputo	Limpieza de laboratorio de cómputo	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realizan la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	1	2		
9		Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	2	4			
10		Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12				<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sísmos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>		3	2	6				
11	Responsable de Laboratorio de cómputo, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	• Uso de vidrios templados.	• Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2			
12		Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20			• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	5	10			

**VALIDADO POR**
**REVISADO POR**
**APROBADO POR**

 NOMBRE: KATIA VERONICA PUMA QUISPE  
 FECHA: 15/09/2021  
 FIRMA: 

 NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA  
 FECHA: 22/04/2022  
 FIRMA: 

 NOMBRE: Dr. Hugo Rojas Flores  
 FECHA: 16/05/2022  
 FIRMA:   
 Firmado digitalmente por: ROJAS FLORES Hugo Jose FAL 20183546400 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500


DEPENDENCIA :	FILIAL
SUBDEPENDENCIA :	Administración
UNIDAD ORGANICA :	CENTRO DE COMPUTO - F02L01D1
PUESTO DE TRABAJO :	

ELABORADO POR :	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40060346	

CÓDIGO :	F-PS02.07-01
VERSIÓN :	1
FECHA DE APROBACIÓN :	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION					
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)		
1		Inspección de área de trabajo	Inspección de área de trabajo	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4		
2					Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4		
3	Responsable de Laboratorio de cómputo, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Dictado de clases	Uso de computadora	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2		
4						Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	3	5	15			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>		2	1	2		
5						Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6		• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		• Realizar monitoreo de iluminación			2	1	2
6						Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6				• Implementar pausas activas según lo requiera.			2	1	2
7		Objetos en altura (cañón multimedia sobre carpetas).	Caida de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12				• Reforzamiento de anclajes del soporte al techo	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4				
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio de cómputo	Limpieza de laboratorio de cómputo	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realizan la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	1	2			
9		Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	2	4				
10		Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12				<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sísmos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>			3	2	6				
11	Responsable de Laboratorio de cómputo, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	• Uso de vidrios templados.	• Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2			
12		Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20			• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	5	10				

VALIDADO POR

REVISADO POR

APROBADO POR

NOMBRE: KATIA VERONICA PUMA QUISPE

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores

FECHA: 15/09/2021

FECHA: 22/04/2022

FECHA: 16/05/2022

FIRMA:

FIRMA:

FIRMA:

Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 201086480 hard  
 Mktivo: Doy V° B°  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



DEPENDENCIA :	FILIAL
SUBDEPENDENCIA :	Administración
UNIDAD ORGANICA :	CENTRO DE COMPUTO - F02L01D1
PUESTO DE TRABAJO :	

ELABORADO POR :	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40060346	

CÓDIGO :	F-PS02.07-01
VERSIÓN :	1
FECHA DE APROBACIÓN :	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION						
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)			
1		Inspección de área de trabajo	Inspección de área de trabajo	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	2	4			
2					Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	2	4			
3	Responsable de Laboratorio de cómputo, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Dictado de clases	Uso de computadora	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.) • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	1	2			
4						Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	3	5	15		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.) • Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.			2	1	2			
5						Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6		• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.	• Realizar monitoreo de iluminación					2	1	2
6						Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			• Implementar pausas activas según lo requiera.					2	1	2
7		Objetos en altura (cañón multimedia sobre carpetas).	Caida de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12			• Reforzamiento de anclajes del soporte al techo	• En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.					2	2	4			
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio de cómputo	Limpieza de laboratorio de cómputo	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.					2	1	2		
9		Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial					2	2	4			
10		Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sísmos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.					3	2	6				
11	Responsable de Laboratorio de cómputo, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	• Uso de vidrios templados.	• Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.					2	1	2		
12		Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20			• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19 • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial					2	5	10		

**VALIDADO POR**
**REVISADO POR**
**APROBADO POR**

NOMBRE: KATIA VERONICA PUMA QUISPE  
 FECHA: 15/09/2021  
 FIRMA:

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA  
 FECHA: 22/04/2022  
 FIRMA:

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores  
 FECHA: 16/05/2022  
 FIRMA:

Firmado digitalmente por:  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FAU 20183648400 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



DEPENDENCIA:	FILIAL
SUBDEPENDENCIA:	Administración
UNIDAD ORGANICA:	CENTRO DE COMPUTO - F02L01T01
PUESTO DE TRABAJO:	

ELABORADO POR:	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40060346	

CÓDIGO:	F-PS02.07-01
VERSIÓN:	1
FECHA DE APROBACIÓN:	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION		
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C
1		Inspección de área de trabajo	Inspección de área de trabajo	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4
2					Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4
3	Responsable de Laboratorio de cómputo, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Dictado de clases	Uso de computadora	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2
4					Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	3	5	15		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>		2	1	2	
5					Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>		2	1	2
6					Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>		2	1	2	
7				R	Objetos en altura (cañón multimedia sobre carpetas).	Caida de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12	• Reforzamiento de anclajes del soporte al techo	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4	
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio de cómputo	Limpieza de laboratorio de cómputo	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realizan la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	1	2	
9				Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	2	4	
10	Responsable de Laboratorio de cómputo, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sísmos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>		3	2	6	
11				Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	• Uso de vidrios templados.	• Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2		
12				Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	5	10

VALIDADO POR

REVISADO POR

APROBADO POR

NOMBRE: KATIA VERONICA PUMA QUISPE

FECHA: 15/09/2021

FIRMA:

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA

FECHA: 22/04/2022

FIRMA:

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores

FECHA: 16/05/2022

FIRMA:

Firmado digitalmente por:  
 HUGO JOSE ROJAS FLORES  
 DNI: 40060346  
 Fecha: 2022.05.16 10:27:00-0500



IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA : FILIAL  
 SUBDEPENDENCIA : Administración  
 UNIDAD ORGANICA : CENTRO DE COMPUTO - F02L01T01  
 PUESTO DE TRABAJO :

ELABORADO POR : NOMBRES Y APELLIDOS : Jorge Sardon Valencia  
 FECHA : 15/09/2021  
 DNI : 40060346  
 FIRMA :

CÓDIGO : F-PS02.07-01  
 VERSIÓN : 1  
 FECHA DE APROBACIÓN : 9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION					
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)		
1		Inspección de área de trabajo	Inspección de área de trabajo	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4		
2					Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4		
3	Responsable de Laboratorio de cómputo, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Dictado de clases	Uso de computadora	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.)</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2		
4						Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	3	5	15			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.)</li> <li>Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>		2	1	2		
5						Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6		• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		• Realizar monitoreo de iluminación			2	1	2
6						Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6				• Implementar pausas activas según lo requiera.			2	1	2
7		Objetos en altura (cañón multimedia sobre carpetas).	Caida de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12				• Reforzamiento de anclajes del soporte al techo	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4				
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio de cómputo	Limpieza de laboratorio de cómputo	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	1	2			
9		Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	2	4				
10		Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12				<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sísmos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>			3	2	6				
11	Responsable de Laboratorio de cómputo, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	• Uso de vidrios templados.	• Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2			
12		Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20			• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	5	10				

VALIDADO POR

REVISADO POR

APROBADO POR

NOMBRE: KATIA VERONICA PUMA QUISPE

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores

FECHA: 15/09/2021

FECHA: 22/04/2022

FECHA: 16/05/2022

FIRMA:

FIRMA:

FIRMA:

Firmado digitalmente por:  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FAU 20183946400 hard  
 Motivo: Day V° B°  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



DEPENDENCIA:	FILIAL
SUBDEPENDENCIA:	Administración
UNIDAD ORGANICA:	CENTRO DE COMPUTO - F03L02T01
PUESTO DE TRABAJO:	

ELABORADO POR:	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40060346	

CÓDIGO:	F-PS02.07-01
VERSIÓN:	1
FECHA DE APROBACIÓN:	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION				
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)	
1		Inspección de área de trabajo	Inspección de área de trabajo	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4		
2					Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4		
3	Responsable de Laboratorio de cómputo, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Dictado de clases	Uso de computadora	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.) • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2		
4							Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	3	5	15		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.) • Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.		2	1	2	
5						R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.	• Realizar monitoreo de iluminación			2	1	2
6						R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6		• Implementar pausas activas según lo requiera.			2	1	2
7				R	Objetos en altura (cañón multimedia sobre carpetas).	Caida de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12		• Reforzamiento de anclajes del soporte al techo	• En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4		
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio de cómputo	Limpieza de laboratorio de cómputo	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	1	2			
9				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9		• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial		2	2	4		
10				R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12		• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sísmos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.			3	2	6		
11	Responsable de Laboratorio de cómputo, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R		Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	• Uso de vidrios templados.	• Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2		
12				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19 • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial		2	5	10	

**VALIDADO POR**
**NOMBRE:** Huberth Alfredo Flores Mayta

**FECHA:** 15/09/2021

**FIRMA:**
**REVISADO POR**
**NOMBRE:** Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA

**FECHA:** 22/04/2022

**FIRMA:**
**APROBADO POR**
**NOMBRE:** Dr. Hugo Jose Rojas Flores

**FECHA:** 16/05/2022

**FIRMA:**



 Firmado digitalmente por:  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FAU 20163046400 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 08:35:27-0500


 Firmado digitalmente por:  
 HERCULANA ALVARADO ESTE  
 Centro: Area FAE 2016040040  
 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 09/04/2022 08:46:17-0500





IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA : FILIAL  
 SUBDEPENDENCIA : Administración  
 UNIDAD ORGANICA : CENTRO DE COMPUTO - F03L02T01  
 PUESTO DE TRABAJO :

ELABORADO POR : NOMBRES Y APELLIDOS : Jorge Sardon Valencia  
 FECHA : 15/09/2021  
 DNI : 40060346  
 FIRMA :

CÓDIGO : F-PS02.07-01  
 VERSIÓN : 1  
 FECHA DE APROBACIÓN : 9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION				
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)	
1		Inspección de área de trabajo	Inspección de área de trabajo	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4	
2					Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4	
3	Responsable de Laboratorio de cómputo, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Dictado de clases	Uso de computadora	R	Equipo energizado	Contato directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2	
4						Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	3	5	15			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>		2	1	2	
5						Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6		• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>		2	1	2
6						Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>		2	1	2	
7		Objetos en altura (cañón multimedia sobre carpetas).	Caida de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12			• Reforzamiento de anclajes del soporte al techo	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4				
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio de cómputo	Limpieza de laboratorio de cómputo	R	Energía eléctrica	Contato directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	1	2		
9		Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contato, ingesta o inhalación	irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	2	4			
10		Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12				<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sísmos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>		3	2	6				
11	Responsable de Laboratorio de cómputo, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	• Uso de vidrios templados.	• Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2			
12		Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20			• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	5	10			

VALIDADO POR

REVISADO POR

APROBADO POR

NOMBRE: Huberth Alfredo Flores Mayta

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores

FECHA: 15/09/2021

FECHA: 22/04/2022

FECHA: 16/05/2022

FIRMA:

FIRMA:

FIRMA:

Firmado digitalmente por:  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FAU 20163040460 hard  
 Motivo: Day V 8\*  
 Fecha: 16/05/2022 08:35:27-0500





IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA: FILIAL
SUBDEPENDENCIA: Administración
UNIDAD ORGANICA: CENTRO DE COMPUTO - F03L02T01
PUESTO DE TRABAJO:

ELABORADO POR: NOMBRES Y APELLIDOS: Jorge Sardon Valencia
FECHA: 15/09/2021
DNI: 40060346
FIRMA:

CODIGO: F-PS02.07-01
VERSION: 1
FECHA DE APROBACION: 9/09/2021

Main table with columns: No., PUESTO, ACTIVIDAD, TAREA, RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR), PELIGRO, RIESGO, CONSECUENCIAS, EVALUACION DE RIESGOS (NIVEL DE PROBABILIDAD (P), NIVEL DE CONSECUENCIA (C), NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)), ELIMINACION, SUSTITUCION, CONTROL DE INGENIERIA, CONTROL ADMINISTRATIVO, EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL, REEVALUACION (P, C, NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)).

VALIDADO POR

REVISADO POR

APROBADO POR

NOMBRE: Huberth Alfredo Flores Mayta

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores

FECHA: 15/09/2021

FECHA: 22/04/2022

FECHA: 16/05/2022

FIRMA:

FIRMA:

FIRMA:

Handwritten signature of Huberth Alfredo Flores Mayta

Handwritten signature of Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado

Official stamp and signature of Dr. Hugo Jose Rojas Flores

Firmado digitalmente por: ROJAS FLORES Hugo Jose
FAU 20163040460 hard
Método: Digi V# 8\*
Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA: FILIAL
SUBDEPENDENCIA: Administración
UNIDAD ORGANICA: CENTRO DE COMPUTO - F01L01T01
PUESTO DE TRABAJO:

ELABORADO POR: NOMBRES Y APELLIDOS: Jorge Sardon Valencia
FECHA: 15/09/2021
DNI: 40060346
FIRMA:

CODIGO: F-PS02.07-01
VERSION: 1
FECHA DE APROBACION: 9/09/2021

Table with columns: No., PUESTO, ACTIVIDAD, TAREA, RUTINARI /NO RUTINA (NR), PELIGRO, RIESGO, CONSECUENCIAS, EVALUACION DE RIESGOS (NIVEL DE PROBABILIDAD (P), NIVEL DE CONSECUENCIA (C), NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)), ELIMINACION, SUSTITUCION, CONTROL DE INGENIERIA, CONTROL ADMINISTRATIVO, EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL, REEVALUACION (P, C, NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)).

VALIDADO POR

NOMBRE: Freddy Joseph Gil Orue
FECHA: 15/09/2021
FIRMA:

DESIGNADO POR

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA
FECHA: 22/04/2022
FIRMA:

APROBADO POR

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores
Firmado digitalmente por: ROJAS FLORES Hugo Jose
FAU 20163646499 hard
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 16/05/2022 09:29:09-0500



Firmado digitalmente por: HERCILLA MLLAFUERTE
Gonzalo Jesus FAU 20163646499 hard
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 06/04/2022 08:31:30-0500



IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA: FILIAL
SUBDEPENDENCIA: Administración
UNIDAD ORGANICA: CENTRO DE COMPUTO - F01L01T01
PUESTO DE TRABAJO:

ELABORADO POR: NOMBRES Y APELLIDOS: Jorge Sardon Valencia
FECHA: 15/09/2021
DNI: 40060346
FIRMA:

CODIGO: F-PS02.07-01
VERSION: 1
FECHA DE APROBACION: 9/09/2021

Table with columns: No., PUESTO, ACTIVIDAD, TAREA, RUTINARI / NO RUTINA (NR), PELIGRO, RIESGO, CONSECUENCIAS, EVALUACION DE RIESGOS (NIVEL DE PROBABILIDAD (P), NIVEL DE CONSECUENCIA (C), NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)), ELIMINACION, SUSTITUCION, CONTROL DE INGENIERIA, CONTROL ADMINISTRATIVO, EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL, REEVALUACION (P, C, NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)).

VALIDADO POR: NOMBRE: Freddy Joseph Gil Orue
FECHA: 15/09/2021
FIRMA:

DESIGNADO POR: NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA
FECHA: 22/04/2022
FIRMA:
RECTORADO
Dr. Hugo Jose Rojas Flores
RECTOR
Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa

APROBADO POR: NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores
FIRMA:
Firmado digitalmente por: ROJAS FLORES Hugo Jose
FAU 20163646499 hard
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 16/05/2022 09:29:09-0500



Firmado digitalmente por: HERCILLA MLLAFUERTE
Gonzalo Jesus FAU 20163646499 hard
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 06/04/2022 08:31:30-0500



IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA: FILIAL
SUBDEPENDENCIA: Administración
UNIDAD ORGANICA: CENTRO DE COMPUTO - F01L01T01
PUESTO DE TRABAJO:

ELABORADO POR: NOMBRES Y APELLIDOS: Jorge Sardon Valencia
FECHA: 15/09/2021
DNI: 40060346
FIRMA:

CODIGO: F-PS02.07-01
VERSION: 1
FECHA DE APROBACION: 9/09/2021

Table with columns: No., PUESTO, ACTIVIDAD, TAREA, RUTINARI /NO RUTINA (NR), PELIGRO, RIESGO, CONSECUENCIAS, EVALUACION DE RIESGOS (NIVEL DE PROBABILIDAD (P), NIVEL DE CONSECUENCIA (C), NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)), ELIMINACION, SUSTITUCION, CONTROL DE INGENIERIA, CONTROL ADMINISTRATIVO, EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL, REEVALUACION (P, C, NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)).

VALIDADO POR

NOMBRE: Freddy Joseph Gil Orue
FECHA: 15/09/2021
FIRMA:

DEVICADO POR

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA
FECHA: 22/04/2022
FIRMA:



APROBADO POR

NOMBRE: DR. HUGO JOSE ROJAS FLORES
Firmado digitalmente por: ROJAS FLORES Hugo Jose
FAU 20163646499 hard
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 16/05/2022 09:29:09-0500



Firmado digitalmente por: HERCILLA MLLAFUERTE
Gonzalo Jesus FAU 20163646499
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 06/04/2022 08:31:30-0500

No.	MUESTRO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SITUACION	CONTROL DE MEDIDAS
							ANALISIS PROBABILIDAD (P)	ANALISIS CONSECUENCIA (C)	VALOR DEL RIESGO (P x C)			
1		Inspección de área de trabajo	Inspección de área de trabajo	R	Piso obstaculizado	Caída a nivel inferior	4	3	12	Eliminar obstáculos	Personal de limpieza	Verificación de cumplimiento
2			Inspección de área de trabajo	R	Piso mojado	Caída a nivel inferior	4	2	8	Eliminar líquidos derramados	Personal de limpieza	Verificación de cumplimiento
3			Inspección de área de trabajo	R	Equipo energizado	Electrocución, quemaduras, lesiones por proyección	3	4	12	Eliminar riesgos eléctricos	Personal de mantenimiento	Verificación de cumplimiento
4		Dictado de clases	Uso de computadora	R	Iluminación deficiente/excesiva	Estrés, fatiga, problemas de visión	3	5	15	Revisar niveles de iluminación	Personal de mantenimiento	Verificación de cumplimiento
5			Uso de computadora	R	Postura inadecuada	Dolor de espalda, cuello, manos	3	2	6	Revisar posturas	Personal de mantenimiento	Verificación de cumplimiento
6			Uso de computadora	R	Objetos en altura (cañón multimedia sobre carpetas)	Caída de objetos	3	4	12	Revisar niveles de altura	Personal de mantenimiento	Verificación de cumplimiento
8		Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio de cómputo	R	Limpieza de computadoras	Electrocución, quemaduras, lesiones por proyección	3	3	9	Eliminar riesgos eléctricos	Personal de mantenimiento	Verificación de cumplimiento
9			Limpieza del laboratorio de cómputo	R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Quemaduras, irritación de la piel	3	4	12	Eliminar riesgos químicos	Personal de mantenimiento	Verificación de cumplimiento
10		Responsable de Laboratorio de cómputo, docente, alumnos	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caída de objetos, lesiones	3	4	12	Eliminar riesgos sísmicos	Personal de mantenimiento	Verificación de cumplimiento
11			Actividades en general	R	Agentes microbiológicos	Infección	3	4	12	Eliminar riesgos microbiológicos	Personal de mantenimiento	Verificación de cumplimiento
12			Actividades en general	R	Agentes microbiológicos	Infección	3	4	12	Eliminar riesgos microbiológicos	Personal de mantenimiento	Verificación de cumplimiento

VALIDADO POR: PEDRO LUIS ALBERTO VALDIVIA BEDREGAL

NOVIEMBRE

FECHA: 22/04/2022

FIRMA:

REVISADO POR:

NOVIEMBRE

FECHA: 22/04/2022

FIRMA:

DEPENDENCIA: SOCIALES

SUBDIRECCIÓN: EDUCACIÓN

UNIDAD ORGANICA: CENTRO DE COMPUTO\_SLO2T59

PUESTO DE TRABAJO:

NO: 1

PUESTO: Responsable de Laboratorio de cómputo, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente

ACTIVIDAD: Inspección de área de trabajo

TAREA: Inspección de área de trabajo

RIESGO: Piso obstaculizado

CONSECUENCIAS: Caída a nivel inferior

ELIMINACION: Personal de limpieza

SITUACION: Personal de limpieza

CONTROL DE MEDIDAS: Verificación de cumplimiento

VALIDADO POR:

NOVIEMBRE

FECHA: 22/04/2022

FIRMA:

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	BASTOCCIOS	CONTROL DE MEDIDERA						
								ANALISIS PROBABILIDAD (P)	ANALISIS CONSECUENCIA (C)	VALOR DEL RIESGO (P x C)									
1	Responsable de Laboratorio de computo, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Inspección de área de trabajo	Inspección de área de trabajo	R	Piso obstaculizado	Ca													
2					Piso mojado	Ca													
3						Co													
4					Equipo energizado	It													
5					R	Iluminación deficiente/excesiva	R												
6					R	Postura inadecuada	R												
7					R	Objetos en altura (cañón multimedia sobre carpetas)	R												
8					Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio de cómputo	Limpieza de laboratorio de computo	R	Limpieza de computadoras	Co									
9									Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	CC									
10									Movimiento sísmico	C									
11									R	Agentes microbiológicos	Expo								
12					R	Agentes microbiológicos	Expo												

VALIDADO POR

REVISADO POR

NOVIEMBRE

NOVIEMBRE

NOVIEMBRE

FECHA:

FECHA:

FECHA:

FIRMA:

FIRMA:

FIRMA:

Este documento impresa se convertirá en una copia no controlada. Toda persona que requiera imprimir este documento debe asegurarse que se encuentre en la última versión.

Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA  
 22/04/2022

Dr. Hugo Jose Rojas Flores  
 16/05/2022



Firmado digitalmente por:  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FAU 20163846400  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0600



Firmado digitalmente por:  
 ROSA VILLAVIEJA  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 06/04/2022 09:40:12-0600

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	BASTOCCIOS	CONTROL DE MEDIDERA						
								ANALISIS PROBABILIDAD (P)	ANALISIS CONSECUENCIA (C)	VALOR DEL RIESGO (P x C)									
1	Responsable de Laboratorio de computo, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Inspección de área de trabajo	Inspección de área de trabajo	R	Piso obstaculizado	Ca													
2					Piso mojado	Ca													
3						Co													
4					Equipo energizado	It													
5					R	Iluminación deficiente/excesiva	R												
6					R	Postura inadecuada	R												
7					R	Objetos en altura (cañón multimedia sobre carpetas)	R												
8					Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio de cómputo	Limpieza de laboratorio de computo	R	Limpieza de computadoras	Co									
9									Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	CC									
10									Movimiento sísmico	C									
11									R	Agentes microbiológicos	Expo								
12					R	Agentes microbiológicos	Expo												

VALIDADO POR

NOMBRE: NO  
 FECHA: FEC  
 FIRMA: FIR

No.	PUERTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO / (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	CONTROL DE MEDIDAS									
								INICIAL DE PROBABILIDAD (P)	INICIAL DE CONSECUENCIA (C)	INICIAL DE RIESGO (P x C)											
1	Responsable de Laboratorio de computo, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Inspección de área de trabajo	Inspección de área de trabajo	R	Piso obstaculizado	Ca															
2					Piso mojado	Ca															
3						Co															
4					Dictado de clases	Uso de computadora	R	Equipo energizado	It												
5							R	Iluminación deficiente/excesiva	En												
6							R	Postura inadecuada	En												
7							R	Objetos en altura (cañón multimedia sobre carpetas)	Co												
8					Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio de cómputo	Limpieza de laboratorio de computo	R	Limpieza de computadoras	Co											
9								R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	CC											
10					Responsable de Laboratorio de computo, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Co											
11								R		Expo											
12								R	Agentes microbiológicos	Ex											

VALIDADO POR: PEDRO LUIS ALBERTO VALDIVIA BEDREGAL  
FECHA: NOVIEMBRE  
FIRMA: [Firma]

REVISADO POR: [Firma]  
FECHA: NOVIEMBRE  
FIRMA: [Firma]

Este documento impresa en PDF y se encuentra en CONTROLADA. Toda persona que requiera imprimir este documento debe asegurarse que se encuentre en la última versión.

DEPENDENCIA: SOCIALES  
SUBDEPENDENCIA: EDUCACIÓN  
UNIDAD ORGANICA: CENTRO DE COMPUTO 30035  
PUERTO DE TRABAJO:

NOMBRE: NO  
FECHA: FEC  
FIRMA: FIR

VALIDADO POR

Este documento impresa en PDF y se encuentra en CONTROLADA. Toda persona que requiera imprimir este documento debe asegurarse que se encuentre en la última versión.

Ing. Juan Francisco Fortilla Alvarado Presidente CSST UNSA  
22/04/2022

Dr. Hugo Jose Rojas Flores  
6/05/2022

Firmado digitalmente por:  
ROJAS FLORES Hugo Jose  
FAU 2016384646 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0600

Firmado digitalmente por:  
FORTILLA VALDIVIA JUAN FRANCISCO  
FAU 2016384646 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 06/04/2022 09:40:12-0600





IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA: BIOMÉDICAS
SUBDEPENDENCIA: ENFERMERÍA
UNIDAD ORGANICA: CENTRO DE COMPUTO - SLO3TA77
PUESTO DE TRABAJO:

ELABORADO POR: NOMBRES Y APELLIDOS: Jorge Sardon Valencia
FECHA: 15/09/2021
DNI: 40060346
FIRMA:

CÓDIGO: F-PS02.07-01
VERSIÓN: 1
FECHA DE APROBACIÓN: 9/09/2021

Table with columns: No., PUESTO, ACTIVIDAD, TAREA, RUTINARI /NO /RUTINA (NR), PELIGRO, RIESGO, CONSECUENCIAS, EVALUACION DE RIESGOS (NIVEL DE PROBABILIDAD (P), NIVEL DE CONSECUENCIA (C), NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)), ELIMINACION, SUSTITUCION, CONTROL DE INGENIERIA, CONTROL ADMINISTRATIVO, EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL, REEVALUACION (P, C, NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)).

VALIDADO POR

NOMBRE: JEFFERSON PERCY OBLITAS ARENAS
FECHA: 15/09/2021
FIRMA:

DEVICADO POR

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA
FECHA: 22/04/2022
FIRMA:
Hugo Jose Rojas Flores RECTOR
Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa

APROBADO POR

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores
FIRMA:
Firmado digitalmente por: ROJAS FLORES Hugo Jose
FAU 20163646499 hard
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 16/05/2022 09:29:10-0500
Firmado digitalmente por: HERCILLA MLLAFUERTE Gonzalo Jesus FAU 20163646499 hard
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 06/04/2022 08:31:31-0500





IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA: BIOMÉDICAS
SUBDEPENDENCIA: ENFERMERÍA
UNIDAD ORGANICA: CENTRO DE COMPUTO - SLO3TA77
PUESTO DE TRABAJO:

ELABORADO POR: NOMBRES Y APELLIDOS: Jorge Sardon Valencia
FECHA: 15/09/2021
DNI: 40060346
FIRMA:

CÓDIGO: F-PS02.07-01
VERSIÓN: 1
FECHA DE APROBACIÓN: 9/09/2021

Table with columns: No., PUESTO, ACTIVIDAD, TAREA, RUTINARI /NO /RUTINA (NR), PELIGRO, RIESGO, CONSECUENCIAS, EVALUACION DE RIESGOS (NIVEL DE PROBABILIDAD (P), NIVEL DE CONSECUENCIA (C), NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)), ELIMINACION, SUSTITUCION, CONTROL DE INGENIERIA, CONTROL ADMINISTRATIVO, EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL, REEVALUACION (P, C, NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)).

VALIDADO POR

NOMBRE: JEFFERSON PERCY OBLITAS ARENAS
FECHA: 15/09/2021
FIRMA:

REVISADO POR

NOMBRE: Mg. Juan Francisco Parilla Aranda - Presidente del COSE UNSA
FECHA: 22/04/2022
FIRMA:

APROBADO POR

NOMBRE: DR. HUGO JOSE ROJAS FLORES
Firma: ROJAS FLORES Hugo Jose
Motivo: Day V° B°
Fecha: 16/05/2022 09:29:11-0500

Firmado digitalmente por:
HERCILLA MLLAFUERTE
Gonzalo Jesus FAU 20163646499
Motivo: Day V° B°
Fecha: 06/04/2022 08:31:31-0500





IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA: BIOMÉDICAS
SUBDEPENDENCIA: ENFERMERÍA
UNIDAD ORGANICA: CENTRO DE COMPUTO - SLO3TA77
PUUESTO DE TRABAJO:

ELABORADO POR: NOMBRES Y APELLIDOS: Jorge Sardon Valencia
FECHA: 15/09/2021
DNI: 40060346
FIRMA:

CÓDIGO: F-PS02.07-01
VERSIÓN: 1
FECHA DE APROBACIÓN: 9/09/2021

Table with columns: No., PUESTO, ACTIVIDAD, TAREA, RUTINARI /NO /RUTINA (NR), PELIGRO, RIESGO, CONSECUENCIAS, EVALUACION DE RIESGOS (NIVEL DE PROBABILIDAD (P), NIVEL DE CONSECUENCIA (C), NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)), ELIMINACION, SUSTITUCION, CONTROL DE INGENIERIA, CONTROL ADMINISTRATIVO, EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL, REEVALUACION (P, C, NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)).

VALIDADO POR

NOMBRE: JEFFERSON PERCY OBLITAS ARENAS
FECHA: 15/09/2021
FIRMA:

DESIGNADO POR

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA
FECHA: 22/04/2022
FIRMA:

APROBADO POR

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores
FIRMA:

Firmado digitalmente por: ROJAS FLORES Hugo Jose
FAU 20163646499 hard
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 16/05/2022 09:29:11-0500

Firmado digitalmente por: HERCILLA MLLAFUERTE
Gonzalo Jesus FAU 20163646499 hard
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 06/04/2022 08:31:31-0500

DEPENDENCIA:	FILIAL
SUBDEPENDENCIA:	AGRONOMIA
UNIDAD ORGANICA:	CENTRO DE COMPUTO - F021027D1
PUESTO DE TRABAJO:	RESPONSABLE DEL CENTRO DE INFORMÁTICA

ELABORADO POR:	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40060346	

CÓDIGO:	F-PS02.07-01
VERSIÓN:	1
FECHA DE APROBACIÓN:	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION						
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)			
1		Inspección de área de trabajo	Inspección de área de trabajo	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	2	4			
2					Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	2	4			
3	Responsable de Laboratorio de cómputo, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Dictado de clases	Uso de computadora	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.) • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	1	2			
4						Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	3	5	15		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.) • Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.			2	1	2			
5						Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6		• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.	• Realizar monitoreo de iluminación					2	1	2
6						Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			• Implementar pausas activas según lo requiera.					2	1	2
7		Objetos en altura (cañón multimedia sobre carpetas).	Caida de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12			• Reforzamiento de anclajes del soporte al techo	• En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.					2	2	4			
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio de cómputo	Limpieza de laboratorio de cómputo	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.			2	1	2			
9		Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9				• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial			2	2	4				
10	Responsable de Laboratorio de cómputo, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sísmos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.			3	2	6			
11						Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	• Uso de vidrios templados.	• Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	1	2			
12						Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19 • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial			2	5	10	

**VALIDADO POR**
**REVISADO POR**
**APROBADO POR**

NOMBRE: **JOSÉ NATIVIDAD FLORES MAYORI**  
 FECHA: 15/09/2021  
 FIRMA:

NOMBRE: **Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado** Presidente CSST UNSA  
 FECHA: 22/04/2022  
 FIRMA:

NOMBRE: **Dr. Hugo Jose Rojas Flores**  
 FECHA:  
 FIRMA:   
 Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 20183040409 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION				
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)	
1	Responsable de Laboratorio de computo, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Inspección de área de trabajo	Inspección de área de trabajo	R	Piso obstaculizado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4		
2					Piso mojado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4		
3		Dictado de clases	Uso de computadora	R	Equipo energizado	Contorno directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte		3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2
4						Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	3	5	15			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>		2	1	2	
5						Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 300 lux o según indique la norma.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>		2	1	2
6						Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6		Implementación de silla ergonómicas para el docente		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>		2	1	2
7						Objetos en altura (cañón multimedia sobre carpetas).	Caída de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12		Reforzamiento de anclajes del soporte al techo		<ul style="list-style-type: none"> <li>En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio de cómputo	Limpieza de laboratorio de cómputo	R	Limpieza de computadoras	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	1	2		
9				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	2	4	
10	Responsable de Laboratorio de computo, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caídas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>		3	2	6		
11				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2		
12				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID -19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	5	10

<b>VALIDADO POR</b>	<b>REVISADO POR</b>	<b>APROBADO POR</b>
<b>NOMBRE:</b> YIMMY RONY PRO COCHON	<b>NOMBRE:</b> Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA	<b>NOMBRE:</b> Dr. Hugo Jose Rojas Flores
<b>FECHA:</b> 15/09/2021	<b>FECHA:</b> 22/04/2022	<b>FECHA:</b> 16/04/2022
<b>FIRMA:</b> 	<b>FIRMA:</b> 	<b>FIRMA:</b> 

Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 20163940-404 hard  
 Métrvo: Day V 8"  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION						
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)			
1	Responsable de Laboratorio de computo, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Inspección de área de trabajo	Inspección de área de trabajo	R	Piso obstaculizado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4			
2					Piso mojado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4			
3					Dictado de clases	Uso de computadora	R	Equipo energizado	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2
4								Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	3	5	15		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>		2	1	2		
5								Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 300 lux o según indique la norma.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>		2	1	2
6								Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6		Implementación de silla ergonómicas para el docente		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>		2	1	2
7					Objetos en altura (cañón multimedia sobre carpetas).	Caída de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12		Reforzamiento de anclajes del soporte al techo		<ul style="list-style-type: none"> <li>En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4			
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio de cómputo	Limpieza de laboratorio de computo	R	Limpieza de computadoras	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	1	2				
9				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	2	4				
10	Responsable de Laboratorio de computo, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caídas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>		3	2	6					
11				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2					
12				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID -19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	5	10			

<b>VALIDADO POR</b>	<b>REVISADO POR</b>	<b>APROBADO POR</b>
NOMBRE: YIMMY RONY PRO COCHON	NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA	NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores
FECHA: 15/09/2021	FECHA: 22/04/2022	FECHA: 16/05/2022
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION				
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)	
1	Responsable de Laboratorio de computo, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Inspección de área de trabajo	Inspección de área de trabajo	R	Piso obstaculizado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4		
2					Piso mojado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4		
3					Dictado de clases	Uso de computadora	R	Equipo energizado	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2
4								Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	3	5	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>		2	1	2	
5								Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 300 lux o según indique la norma.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>		2	1
6					Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6	Implementación de silla ergonómicas para el docente		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>		2	1	2		
7					Objetos en altura (cañón multimedia sobre carpetas).	Caída de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12	Reforzamiento de anclajes del soporte al techo		<ul style="list-style-type: none"> <li>En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4		
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio de cómputo	Limpieza de laboratorio de cómputo	R	Limpieza de computadoras	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	1	2			
9				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	2	4		
10	Responsable de Laboratorio de computo, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caídas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>		3	2	6			
11				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2			
12				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20	Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID -19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	5	10		

<b>VALIDADO POR</b>	<b>REVISADO POR</b>	<b>APROBADO POR</b>
<b>NOMBRE:</b> YIMMY RONY PRO COCHON	<b>NOMBRE:</b> Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA	<b>NOMBRE:</b> Dr. Hugo Jose Rojas Flores
<b>FECHA:</b> 15/09/2021	<b>FECHA:</b> 22/04/2022	<b>FECHA:</b> 16/05/2022
<b>FIRMA:</b>	<b>FIRMA:</b>	<b>FIRMA:</b>



DEPENDENCIA: SUBDEPENDENCIA  
UNIDAD ORGANICA: CONTROL DE CALIDAD DE ALIMENTOS - S03L525  
PUESTO DE TRABAJO:

ELABORADO POR: **Jorge Sardon Valencia**  
FECHA: **15/09/2021**  
DWI: **40060346**

IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

CÓDIGO: FIP002/09/01  
VERSIÓN: 3  
FECHA DE APROBACIÓN: 5/05/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES			REEVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C
1				R	Piso obstaculizado	Cada al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8					2	2	4
2		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso resbaloso	Cada al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8		Colocar antideslizantes	Capacitación al responsable en primeros auxilios Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido		2	2	4
3				R	Piso mojado	Cada al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8		Secar los pisos después de limpieza	Colocar señal de advertencia "piso mojado" Capacitación al responsable en primeros auxilios Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido		2	2	4
4			Manipulación de equipos energizados	R	Contacto directo con energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	3	9		Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.) Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos Inspección trimestral de instalaciones eléctricas Capacitación de responsable del área en primeros auxilios Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido		2	1	2
5				R	Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vas respiratorias, muertes	4	3	12		Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos Inspección trimestral de instalaciones eléctricas Capacitación al responsable del área en uso de extintores Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos		2	1	2
6	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos, Asistente de Laboratorio Docente		Traslado de sustancia químicas de almacén a laboratorio	R	Sustancia química	Exposición a sustancia química por rotura de envase	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12		Transportar envases en portaeactivos (cajas fijo o portátil)	Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad Capacitación de responsable del área en primeros auxilios Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	Uso de guantes de nitrilo Uso de lentes de seguridad Uso de mascarilla Uso de protector facial	2	2	4
7		Preparación de equipos y materiales para in vivo de clases	Manipulación de sustancias químicas en laboratorio	R	Sustancia química	Exposición a sustancia química	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacción alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12		Lavajoyos fijo o portátil	Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad Capacitación de responsable del área en primeros auxilios Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	Uso de guantes de nitrilo Uso de lentes de seguridad Uso de mascarilla Uso de protector facial Adicionalmente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS	2	2	4
8			Almacenamiento de productos químicos y material	R	Sustancia químicas	Exposición a sustancia química por derrame o mal almacenamiento	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacción alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	Eliminar del laboratorio la mayor cantidad de productos químicos que no se esté utilizando	Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el formato NFPA, el Reglamento sobre clasificación, etiquetado y envasado de sustancias y mezclas Los estantes y gabinetes donde se almacenen estos productos deben contar con una bandea antiderriame, serán adecuados para el almacenamiento temporal de los productos señalizados en armarios protegidos, en recipientes o depósitos apropiados Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido Capacitación de responsable del área en primeros auxilios	Uso de guantes de nitrilo Uso de lentes de seguridad Uso de mascarilla Uso de protector facial Adicionalmente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS	2	1	2	
9				R	Objetos pesados/muebles	Caida de objetos pesados (muebles) sobre la persona	Dolores, lesiones	3	2	6		Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea mas conveniente	Capacitación al responsable en primeros auxilios Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido		2	2	4
10			Uso de computadora	R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6		Colocar luminarias ten 300 lux o según indique la norma	Realizar monitoreo de iluminación		2	1	2
11				R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios oseos musculares Cervicales, Dorsales, Lumbalgias	3	2	6			Implementar pausas activas según lo requiere		2	1	2
12	Personal de Limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Limpieza de eq.ajos	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución) Los equipos que no están en uso deberán mantenerse des energizados El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realizan la limpieza Capacitación de responsable del área en primeros auxilios		2	1	2
13				R	Manipulación de productos químicos (desinfectantes y desmantantes)	Contacto, ingestas o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizar Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad Centar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	Uso de guantes de nitrilo Uso de lentes de seguridad Uso de dobles mascarilla quirúrgica Uso de protector facial	2	2	4
14	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Dolores, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva		2	3	6
15				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones		3	4	12	Uso de vidrios templados	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas	Capacitación de responsable del área en primeros auxilios Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido		2	1	2
16				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID-19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado Implementar señalética COVID-19 Mantener distanciamiento de 1.5 metros Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos	Uso de guantes de nitrilo Uso de lentes de seguridad Uso de dobles mascarilla quirúrgica Uso de protector facial	2	5	10

VALIDADO POR: **Luz Jani Lazo Jiménez**      REVISADO POR: **Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado**      APROBADO POR: **Dr. Hugo Jose Rojas Flores**  
 FECHA: **15 de setiembre del 2021**      FECHA: **22/04/2022**      FECHA: **16/05/2022**  
 FIRMA:      FIRMA:      FIRMA:

Firmado digitalmente por:  
**HEROULLA VILAR UERTE**  
 General, Jesus FAU 20103040-400  
 hard  
 Motivo: Day V° 8°  
 Fecha: 16/05/2022 08:35:27-0000







IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA	BIOQUÍMICAS
SUBDEPENDENCIA	CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN
UNIDAD ORGANICA	CONTROL DE CALIDAD DE ALIMENTOS - SUC3.6125
PUESTO DE TRABAJO	

ELABORADO POR	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40060946	

CÓDIGO	FIP902/09/01
VERSIÓN	3
FECHA DE APROBACIÓN	5/05/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS					CONTROLES				REEVALUACION				
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)			
1				R	Piso obstruclizado	Cada al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8					<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas</li> <li>Las mochilas, villas, deberán colocarse en un lugar que no obstruya los pasillos</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>			2	2	4	
2		Inspección de áreas de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso resbaloso	Cada al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8			Contas antideslizantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>			2	2	4		
3				R	Piso mojado	Cada al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8			<ul style="list-style-type: none"> <li>Secar los pisos después de limpieza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado"</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>			2	2	4		
4				R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc)</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>			2	1	2		
5				R	Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vas respiratorias, muertes	4	3	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc)</li> <li>Extintores tipo PDS en el área de trabajo debidamente sellados, ubicados e inspeccionados</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos</li> </ul>			2	1	2		
6	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos, Asistente de Laboratorio Docente		Traslado de sustancia químicas de almacén a laboratorio	R	Sustancia química	Exposición a sustancia química por rotura de envase	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12			Transportar envases en portareactivos (avessos fijo o portátil)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>			2	2	4	
7		Preparación de equipos y materiales para in vivo de clases	Manipulación de sustancias químicas en laboratorio	R	Sustancia química	Exposición a sustancia química	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacción alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12			Lavajoy fijo o portátil)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad</li> <li>Tener la lista de los productos químicos en el laboratorio y las MSDS de los mismos (deber estar al alcance de los alumnos, profesores/docentes)</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla</li> <li>Uso de protector facial</li> <li>Adicionalmente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS</li> </ul>			2	2	4	
8			Almacenamiento de productos químicos y material	R	Sustancia químicas	Exposición a sustancia química por derrame o mal almacenamiento	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacción alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	Eliminar del laboratorio la mayor cantidad de productos químicos que no se este utilizando		<ul style="list-style-type: none"> <li>Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el formato NFPA, el Reglamento sobre clasificación, etiquetado y envasado de sustancias y mezclas</li> <li>Los estantes o gabinetes donde se almacenen estos productos deben contar con una banda antiderriame, serán adecuados para el almacenamiento temporal de los productos sellados en armarios protegidos, en recipientes o depósitos apropiados</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla</li> <li>Uso de protector facial</li> <li>Adicionalmente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS</li> </ul>			2	1	2		
9				R	Objetos pesados/muebles	Caida de objetos pesados (muebles) sobre la persona	Dolores, lesiones	3	2	6			Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea mas conveniente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>			2	2	4		
10			Uso de computadora	R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6		Colocar luminarias ten 300 lux o según indique la norma	Realizar monitoreo de iluminación					2	1	2	
11				R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios osteo musculares Cervicales, Dorsales, Lumbalgias	3	2	6				Implementar pausas activas según lo requiere					2	1	2
12	Personal de Limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Limpieza de eq.ajos	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución)</li> <li>Los equipos que no están en uso deberán mantenerse des energizados</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realizan la limpieza</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios</li> </ul>			2	1	2		
13				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingestá o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>			2	2	4		
14	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Dolores, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Sellado de ruta de escape y zona segura en caso de sismos</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva</li> </ul>			2	3	6			
15				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones		3	4	12	Uso de vidrios templados	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>			2	1	2			
16				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID-19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado</li> <li>Implementar sellado COVID-19</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad - Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>			2	5	10		

VALIDADO POR			REVISADO POR			APROBADO POR		
NOMBRE:	Luz Jani Lazo Jiménez	NOMBRE:	Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA	NOMBRE:	Dr. Hugo Jose Rojas Flores			
FECHA:	15 de setiembre del 2021	FECHA:	22/04/2022	FECHA:	16/05/2022			
FIRMA:		FIRMA:		FIRMA:				



Firmado digitalmente por:  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FAU 20163646460 hard  
 Motivo: Day V B  
 Fecha: 16/05/2022 08:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
 HERRILLAS VILLAR UERTE  
 Docente Jesus FAU 20163646460  
 hard  
 Motivo: Day V B  
 Fecha: 06/04/2022 08:40:17-0500



IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

Table with 2 columns: DEPENDENCIA, SUBDEPENDENCIA, UNIDAD ORGANICA, PUESTO DE TRABAJO. Values: BIOMÉDICAS, CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN, CONTROL DE CALIDAD DE ALIMENTOS - S03L4525

Table with 4 columns: ELABORADO POR, FECHA, DWI, FIRMA. Values: Jorge Sardon Valencia, 15/09/2021, 40060946

Table with 2 columns: CÓDIGO, VERSIÓN, FECHA DE APROBACIÓN. Values: FIP002/09/01, 3, 5/05/2021

Main risk assessment table with columns: No., PUESTO, ACTIVIDAD, TAREA, RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR), PELIGRO, RIESGO, CONSECUENCIAS, EVALUACION DE RIESGOS (NIVEL DE PROBABILIDAD (P), NIVEL DE CONSECUENCIA (C), NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)), ELIMINACION, SUSTITUCION, CONTROLES (CONTROL DE INGENIERIA, CONTROL ADMINISTRATIVO, EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL), REEVALUACION (P, C, NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)).

Approval table with columns: VALIDADO POR, REVISADO POR, APROBADO POR. Includes names, dates, and signatures of Luz Jani Lazo Jiménez, Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado, and Dr. Hugo Jose Rojas Flores.



DEPENDENCIA:	FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES	ELABORADO POR:	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
SUBDEPENDENCIA:	FÍSICA		Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40069346	
UNIDAD ORGANICA:	DOUMENTRIA TERMOQUIMICA - SI 031497					
PUESTO DE TRABAJO:						

No	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES			REEVALUACION						
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE FRECUENCIA (F)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x F)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)		
1	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Inspección de área de trabajo	Ventilación visual del área	R	Piso abastaculado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	Eliminacion de equipos que abastacuran los pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, bolsas, deberán colocarse en un lugar que no abastacure los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4			
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado"</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios</li> </ul>	2	2	4			
3		R	Equipos energizados	Contato directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardiorrespiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación flaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tramos colgando en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.)</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en primeros auxilios</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	2	1	2					
4		R		Incendio por corto circuito	Quemaduras de 1 <sup>o</sup> y 2 <sup>o</sup> grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación flaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tramos colgando en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.)</li> <li>Extintores tipo PDS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente sellados, ubicados e inspeccionados</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o en reparación</li> </ul>	2	1	2					
5		R	Iluminación deficiente y escasa	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 300 lux o según indique la norma			Realizar monitoreo de iluminación			2	1	2			
6		R	Manipulación de equipos energizados	Superficie de equipo a elevadas temperaturas	Contato con superficie caliente	Quemaduras de 1 <sup>o</sup> grado	3	2	6				<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señalizaciones de superficies calientes</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios</li> <li>Seguir los procedimientos del protocolo de seguridad de laboratorio</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	Guantes de cuero o badana	2	1	2			
7		R		Máquina o pieza en movimiento	Atrapamiento por pieza en movimiento	Fracturas, contusiones y amputaciones	4	3	12			Implementar guardas fijas de seguridad a máquinas que tienen partes móviles expuestas			<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir los procedimientos del protocolo de seguridad de laboratorio</li> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (ausencia de guardas)</li> <li>La maquinaria imperativa deberá tener una targeta de color rojo que prohíba su uso.</li> <li>Señalización de advertencia con riesgo de atrapamiento de manos.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	1	3	3		
8		R		Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, lesión, disturbios óseo musculares Cervicales, Dorsales, Lumbales	3	2	6			Implementar pausas activas según lo requiera			2	1	2			
9		R	Objetos pesados en altura	Golpes por objetos y/o estantes sobre la persona	Contusiones, aplastamiento, traumatismo encefalocraneano, lesiones y muerte	4	3	12	Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocan objetos livianos y fáciles de manipular			Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados"</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	2	2	4		
10		Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contato directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardiorrespiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación flaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual de tramos colgando en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución)</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio debe informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios</li> </ul>	2	1	2		
11					R	Manipulación de productos químicos (de agresivos y desinfectantes)	Contato, ingestión o inhalación	Iritación de ojos, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilicen</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de seguridad</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y los Hojas MSDS</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4	
12		Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de grupos de evacuación y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva</li> </ul>			2	3	6
13					R	Exposición a vidrios rotos	Exposiciones, infecciones, amputaciones	3	4	12			Uso de vidrios templados	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	2	1	2
14					R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, otras	4	5	20			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> <li>Destinar un lugar específico para el almacenamiento de EPPs, personales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado</li> <li>Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de doble mascarilla quirúrgica</li> <li>Uso de protector facial.</li> <li>Dispensador de alcohol Gel o purificador de manos.</li> </ul>	2	5	10	

**VALIDADO POR**  
 NOMBRE: JORGE SABINO AYALA ARENAS  
 FECHA: 15/09/2021  
 FIRMA:

**REVISADO:**  
 NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA  
 FECHA: 22/04/2022  
 FIRMA:



**APROBADO POR**  
 Firmado digitalmente por: Dr. Hugo Jose Rojas Flores  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FALV20163646499 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 16/05/2022 09:29:13-0500

Firmado digitalmente por:  
 HERCILLA MLLAFUERTE  
 Gonzalo Jesus FAU 20163646499  
 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 06/04/2022 08:31:32-0500



DEPENDENCIA:	FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES
SUBDEPENDENCIA:	FÍSICA
UNIDAD ORGANICA:	DOUMENTRIA TERMOQUIMICA - SI 031497
PUESTO DE TRABAJO:	

ELABORADO POR:	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40069346	

No	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES			REEVALUACION					
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE FRECUENCIA (F)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x F)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)	
1		Inspección de área de trabajo	Ventilación visual del área	R	Piso abastaculado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	Eliminacion de equipos que abastacen los pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, bolsas, deberán colocarse en un lugar que no abastaca los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4		
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado"</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios</li> </ul>	2	2	4		
3	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Uso de equipos y materiales para inspección de clase	Manipulación de equipos energizados	R	Equipos energizados	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación flaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o transformaciones en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.)</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en primeros auxilios</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	2	1	2		
R				Incendio por corto circuito	Quemaduras de 1 <sup>o</sup> y 2 <sup>o</sup> grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación flaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o transformaciones en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.)</li> <li>Extintores tipo PDS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente sellados, ubicados e inspeccionados</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores</li> <li>Colocar sellado en equipos que indiquen equipos en desuso o en reparación</li> </ul>	2	1	2				
R				Iluminación deficiente y escasa	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 300 lux o según indique la norma			Realizar monitoreo de iluminación			2	1	2	
R				Superficie de equipo a elevadas temperaturas	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de 1 <sup>o</sup> grado	3	2	6							<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar sellado en superficies calientes</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios</li> <li>Seguir los procedimientos del protocolo de seguridad de laboratorio</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	2	1	2
R				Maquinaria o pieza en movimiento	Atrapamiento por pieza en movimiento	Fracturas, contusiones y amputaciones	4	3	12				Implementar guardas fijas de seguridad a maquinarias que tienen partes móviles expuestas			<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir los procedimientos del protocolo de seguridad de laboratorio</li> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (ausencia de guardas)</li> <li>La maquinaria imperativa deberá tener una targeta de color rojo que prohíba su uso.</li> <li>Sellado de advertencia con riesgo de atrapamiento de manos.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	1	3	3
4				R	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, lesión, disturbios óseo musculares Cervicales, Dorsales, Lumbales	3	2	6				Implementar pausas activas según lo requiera			2	1	2
5				R	Objetos pesados en altura	Golpes por objetos y/o estantes sobre la persona	Contusiones, aplastamiento, traumatismo encefalocraneano, lesiones y muerte	4	3	12	Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocan objetos livianos y fáciles de manipular			<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea mas conveniente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados"</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	2	2	4	
10	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación flaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual de transformaciones en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución)</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deben informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios</li> </ul>	2	1	2		
11				R	Manipulación de productos químicos (de agentes y desinfectantes)	Contacto, ingestión o inhalación	Irritación de ojos, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilicen</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de seguridad</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y los Hojas MSDS</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla química</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4	
12	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>Sellado de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación del grupo de emergencias y capacitación al responsable del área en temas de evacuación</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva</li> </ul>			2	3	6
13				R	Exposición a vidrios rotos	Exposición a vidrios rotos	Exposiciones, infecciones, amputaciones	3	4	12			Uso de vidrios templados	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	2	1	2	
14				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, otras	4	5	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> <li>Destinar un lugar específico para almacenamiento de EPPs, personales</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado</li> <li>Implementar sellado COVID-19, uso obligatorio de EPPs</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de doble mascarilla química</li> <li>Uso de protector facial.</li> <li>Dispensador de alcohol Gel o purificador de manos.</li> </ul>	2	5	10	

**VALIDADO POR**

NOMBRE: JORGE SABINO AYALA ARENAS  
 FECHA: 15/09/2021  
 FIRMA:

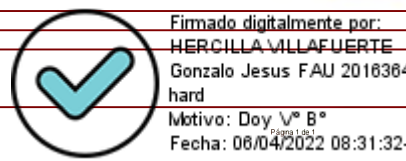
NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA  
 FECHA: 22/04/2022  
 FIRMA:



**APROBADO POR**

Firmado digitalmente por: Dr. Hugo Jose Rojas Flores  
**ROJAS FLORES Hugo Jose** 16/05/2022  
 FALV20163646499 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 16/05/2022 09:29:14-0500

Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA MLLAFUERTE**  
**Gonzalo Jesus FAU 20163646499**  
 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 06/04/2022 08:31:32-0500



DEPENDENCIA:	FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES
SUBDEPENDENCIA:	FÍSICA
UNIDAD ORGANICA:	DOUMENTRIA TERMOQUIMICA - SI 031497
PUESTO DE TRABAJO:	

ELABORADO POR:	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40069346	

No	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES			REEVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE FRECUENCIA (F)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x F)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C
1	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Inspección de área de trabajo	Ventilación visual del área	R	Piso abastaculzado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	Eliminacion de equipos que abastaculen los pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, bolsas, deberán colocarse en un lugar que no abastaculen los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado"</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios</li> </ul>	2	2	4
3		R	Equipos energizados	Contato directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardiorrespiratorio, quemaduras, muerte	3	4	32	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o conexiones en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.)</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en primeros auxilios</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	2	1	2		
4		R	Equipos energizados	Incendio por corto circuito	Quemaduras de 1 <sup>o</sup> y 2 <sup>o</sup> grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	32	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o conexiones en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.)</li> <li>Extintores tipo PDS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente sellados, ubicados e inspeccionados</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o en reparación</li> </ul>	2	1	2		
5		R	Uso de equipos y materiales para inspección de clase	Manipulación de equipos energizados	Iluminación deficiente y escasa	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 300 lux o según indique la norma			Realizar monitoreo de iluminación	2	1	2
6		R	Superficie de equipo a elevadas temperaturas	Contato con superficie caliente	Quemaduras de 1 <sup>o</sup> grado	3	2	6					<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señalizaciones de superficies calientes</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios</li> <li>Seguir los procedimientos del protocolo de seguridad de laboratorio</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	Guantes de cuero o badana	2	1	2
7		R	Maquinaria o pieza en movimiento	Atrapamiento por presa en movimiento	Fracturas, contusiones y amputaciones	4	3	32			Implementar guardas fijas de seguridad a maquinarias que tienen partes móviles expuestas			<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir los procedimientos del protocolo de seguridad de laboratorio</li> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (ausencia de guardas)</li> <li>La maquinaria imperativa deberá tener una targeta de color rojo que prohíba su uso.</li> <li>Señalización de advertencia con riesgo de atrapamiento de manos.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	1	3	3
8		R	Postura inadecuada	Ergonomía postural inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, lesión, distorsión ósea muscular, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			Implementar pausas activas según lo requiera				2	1	2
9		R	Objetos pesados en altura	Golpes por objetos y/o estantes sobre la persona	Contusiones, aplastamiento, traumatismo encefalocraneano, lesiones y muerte	4	3	32	Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocan objetos livianos y fáciles de manipular		Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea mas conveniente			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados"</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	2	2	4
10		Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	Energía eléctrica	Contato directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardiorrespiratorio, quemaduras, muerte	3	4	32	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual de los trabajos en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución)</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deben informar las medidas de control a las personas que realizan la limpieza</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios</li> </ul>	2	1	2
11		R	Manipulación de productos químicos (de agentes y desinfectantes)	Contato, ingestión o inhalación general	Iritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9					<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilicen</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y los Hojas MSDS</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4
12		Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación del grupo de emergencias y capacitación al responsable del área en temas de evacuación</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva</li> </ul>	2	3	6
13		R	Exposición a vidrios rotos	Exposición a vidrios rotos	Exposiciones, infecciones, amputaciones	3	4	32			Uso de vidrios templados		Laminas de seguridad en vidrios de ventanas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	2	1	2
14		R	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Exposición a agentes biológicos	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, otras	4	5	32			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> <li>Destinar un lugar específico para el almacenamiento de EPPs, personales</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado</li> <li>Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de doble mascarilla quirúrgica</li> <li>Uso de protector facial.</li> <li>Dispensador de alcohol Gel o puntito de lavado de manos.</li> </ul>	2	5	10

VALIDADO POR

NOMBRE: JORGE SABINO AYALA ARENAS  
 FECHA: 15/09/2021  
 FIRMA:

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado - Presidente CSST UNSA  
 FECHA: 22/04/2022  
 FIRMA:



APROBADO POR




Firmado digitalmente por: Dr. Hugo Jose Rojas Flores  
**ROJAS FLORES Hugo Jose** 16/05/2022  
 FALV 20163646499 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:29:14-0500

Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA MLLAFUERTE**  
 Gonzalo Jesus FAU 20163646499 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 06/04/2022 08:31:32-0500



	DEPENDENCIA	FACULTAD DE INGENIERIA DE PRODUCCION Y SERVICIOS	ELABORADO POR	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA	CODIGO:	F-PI03-07-01
	SUBDEPENDENCIA	INGENIERIA MECANICA		Jorge Sardon Valencia	15/10/2021	40060346		VERSION:	1
	UNIDAD ORGANICA	ELECTROTENIA Y REFRIGERACION (SUSLAB)						FECHA DE APROBACION:	9/09/2021
	PUESTO DE TRABAJO								

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES			REVALUACION						
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)		
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Pasillo obstaculizado por sillas o equipos colocados por alumado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminación de objetos que obstaculicen los pasillos.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las moquetas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculicen los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	2	4	
2			Manipulación de equipos energizados	R		Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2	
3	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos. Asistente de Laboratorio Docente	Uso de equipos y materiales para inicio de clases.		R	Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo PDS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en druseo o inoperativos o "demostrativos", si no están en funcionamiento operativo</li> </ul>			2	1	2	
4				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 500 Lux o según indique la norma.			Realizar monitoreo de iluminación			2	1	2	
5				R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios de ojo muscular, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6				Implementar pausas activas según lo requiera.			2	1	2	
6				R	Objetos pesados colocados en estantes	Golpes por objetos y/o estantes sobre la persona	Contusiones, aplastamiento, traumatismo encefalocraneano, lesiones y muerte	3	3	9	Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular	Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea mas conveniente			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados".</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	2	4
7				R	Objetos en altura (cañón multimedia).	Caida de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	3	3	9		Reforzamiento de anclajes del soporte al techo			<ul style="list-style-type: none"> <li>En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	2	4
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Manipulación de productos químicos para desinfección de coronavirus (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>			2	2	4
9	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>			2	3	6	
10				R		Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2
11				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> <li>Destinar un lugar específico para almacenamiento de EPPs personales</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19 uso obligatorio de EPPs.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de doble mascarilla quirúrgica</li> <li>Uso de protector facial.</li> <li>Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>			2	5	10

VALIDADO POR		REVISADO POR				APROBADO POR			
NOMBRE: LUIS ORLANDO PEREZ PEREZ		NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado - Presidente del CSST-UNSA				NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores			
FECHA: 15/09/2021		FECHA: 22/04/2022				FECHA: 16/05/2022			
FIRMA: 		FIRMA: 				FIRMA: 			



Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 20183646499 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:29:14-0500



Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA MLLAFUERTE**  
 Gonzalo Jesus FAU 20183646499  
 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 06/04/2022 08:31:33-0500

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES			REVALUACION							
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)			
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Pasillo obstaculizado por sillas o equipos colocados por alumado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminación de objetos que obstaculicen los pasillos.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las moquetas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculicen los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	2	4		
2			Manipulación de equipos energizados	R		Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardiorrespiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2		
3	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos. Asistente de Laboratorio Docente	Uso de equipos y materiales para inicio de clases.		R	Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo PDS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o insoperativos o "demostrativos", si no están en funcionamiento operativo</li> </ul>			2	1	2		
4				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 500 Lux o según indique la norma.			Realizar monitoreo de iluminación			2	1	2		
5				R	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios de oído musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6				Implementar pausas activas según lo requiera.			2	1	2		
6				R	Objetos pesados colocados en estantes	Golpes por objetos y/o estantes sobre la persona	Contusiones, aplastamiento, traumatismo encefalocraneano, lesiones y muerte	3	3	9	Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular	Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea mas conveniente			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados".</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	2	4	
7				R	Objetos en altura (cañón multimedia)	Caida de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	3	3	9		Reforzamiento de anclajes del soporte al techo			<ul style="list-style-type: none"> <li>En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	2	4	
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Manipulación de productos químicos para desinfección de coronavirus (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9					<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el protocolo de seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>			2	2	4
9	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9					<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>			2	3	6	
10				R		Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2	
11				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> <li>Destinar un lugar específico para almacenamiento de EPPs personales</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19 uso obligatorio de EPPs.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de doble mascarilla quirúrgica</li> <li>Uso de protector facial.</li> <li>Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>			2	5	10	

<b>VALIDADO POR</b>	<b>REVISADO POR</b>	<b>APROBADO POR</b>
NOMBRE: LUIS ORLANDO PEREZ PEREZ	NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA	NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores
FECHA: 15/09/2021	FECHA: 22/04/2022	FECHA: 16/05/2022
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:



Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 20183646499 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:29:14-0500



Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA MLLAFUERTE**  
 Gonzalo Jesus FAU 20183646499  
 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 06/04/2022 08:31:33-0500

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REVALUACION						
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)			
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Pasillo obstruido por sillas o equipos colocados por alumado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminación de objetos que obstruyan los pasillos.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las moquetas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstruyan los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	2	4		
2			Manipulación de equipos energizados	R		Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardiorrespiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2		
3	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos. Asistente de Laboratorio Docente	Uso de equipos y materiales para inicio de clases.		R	Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo PDS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o insoperativos o "demostrativos", si no están en funcionamiento operativo</li> </ul>			2	1	2		
4				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 500 Lux o según indique la norma.			Realizar monitoreo de iluminación			2	1	2		
5				R	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, distúrbios de cuello, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6				Implementar pausas activas según lo requiera.			2	1	2		
6				R	Objetos pesados colocados en estantes	Golpes por objetos y/o estantes sobre la persona	Contusiones, aplastamiento, traumatismo encefalocraneano, lesiones y muerte	3	3	9	Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular	Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea mas conveniente			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados".</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	2	4	
7				R	Objetos en altura (cañón multimedia)	Caida de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	3	3	9		Reforzamiento de anclajes del soporte al techo			<ul style="list-style-type: none"> <li>En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	2	4	
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Manipulación de productos químicos para desinfección de coronavirus (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9					<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el protocolo de seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>			2	2	4
9	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9					<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>			2	3	6	
10				R		Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2	
11				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> <li>Destinar un lugar específico para almacenamiento de EPPs personales</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19 uso obligatorio de EPPs.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de doble mascarilla quirúrgica</li> <li>Uso de protector facial.</li> <li>Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>			2	5	10	

<b>VALIDADO POR</b>	<b>REVISADO POR</b>	<b>APROBADO POR</b>
NOMBRE: LUIS ORLANDO PEREZ PEREZ	NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA	NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores
FECHA: 15/09/2021	FECHA: 22/04/2022	FECHA: 16/05/2022
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:



Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 20183648499 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:29:15-0500



Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA MLLAFUERTE**  
 Gonzalo Jesus FAU 20183648499  
 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 06/04/2022 08:31:33-0500



DEPENDENCIA	BIOMÉDICAS
SUBDEPENDENCIA	ENFERMERÍA
UNIDAD ORGÁNICA	ENFERMERÍA BÁSICA - SLO3LA127
PUESTO DE TRABAJO	

ELABORADO POR	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40060346	

CÓDIGO :	F-PS02.07-01
VERSIÓN :	1
FECHA DE APROBACIÓN :	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1	Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4	
2				Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4	
3				Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8		Cintas antideslizantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4		
4	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Preparación de equipos para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2	
5				R	Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo PQS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>		2	1	2	
6				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6		Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.	Realizar monitoreo de iluminación			2	1	2
7	Limpieza de laboratorio	Limpieza de laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	2	4
8	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>		3	2	6	
9				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12		Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2	
10				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20			Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID -19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	5

<b>VALIDADO POR</b>			<b>REVISADO POR</b>			<b>APROBADO POR</b>		
NOMBRE:	TEC. ELIZABETH MILAGROS PORTUGAL TACO		NOMBRE:	Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado - Presidente del CSST-UNSA		NOMBRE:	Dr. Hugo Jose Rojas Flores	
FECHA:	15/09/2021		FECHA:	22/04/2022		FECHA:	16/05/2022	
FIRMA:			FIRMA:			FIRMA:	<p>Firmado digitalmente por: ROJAS FLORES Hugo Jose FAU 20163640469 hard Motivo: Doy V° B° Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500</p>	

DEPENDENCIA	BIOMÉDICAS
SUBDEPENDENCIA	ENFERMERÍA
UNIDAD ORGÁNICA	ENFERMERÍA BÁSICA - SLO3LA127
PUESTO DE TRABAJO	

ELABORADO POR	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40060346	

CÓDIGO :	F-PS02.07-01
VERSIÓN :	1
FECHA DE APROBACIÓN :	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1	Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4	
2				Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4	
3				Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8		Cintas antideslizantes		<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4	
4	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Preparación de equipos para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2	
5				R	Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo PQS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>		2	1	2
6				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6		Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		Realizar monitoreo de iluminación			2	1
7	Limpieza de laboratorio	Limpieza de laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	2	4
8	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>			3	2	6
9				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12		Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2
10				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20			Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID -19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	5

<b>VALIDADO POR</b>			<b>REVISADO POR</b>			<b>APROBADO POR</b>		
NOMBRE:	TEC. ELIZABETH MILAGROS PORTUGAL TACO		NOMBRE:	Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA		NOMBRE:	Dr. Hugo Jose Rojas Flores	
FECHA:	15/09/2021		FECHA:	22/04/2022		FECHA:	16/05/2022	
FIRMA:			FIRMA:			FIRMA:		

Firmado digitalmente por:  
ROJAS FLORES Hugo Jose  
FAU 20163640-460 hard  
Módulo: Day V\* B\*  
Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500

Firmado digitalmente por:  
HERCILLA VILAFORTE  
Gonzalo Jesus FAU 20163640-460  
hard  
Módulo: Day V\* B\*  
Fecha: 09/04/2022 08:40:17-0500

DEPENDENCIA :  
 SUBDEPENDENCIA :  
 UNIDAD ORGANICA :  
 PUESTO DE TRABAJO :

SOCIALES  
 EDUCACION  
 ESPECIALIZADA MULTIMEDIA SLOZLA107

ELABORADO POR :  
 NOMBRES Y APELLIDOS  
 FECHA  
 DNI  
 FIRMA

CODIGO : F-PS02.07-01  
 VERSION : 1  
 FECHA DE APROBACION :

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO / NO RUTINARIO	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROLES		REVALUACION		
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)				CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1	Responsable de Laboratorio Docente	Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	Secar los pisos después de limpieza		<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	2	4	
2			Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	*Eliminar equipos u objetos en pasillos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4	
3		Preparación de equipos para inicio de clases	Manipulación de equipos electrónicos	R	Equipo energizado	Contato directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	4	16			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2
4						Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	5	20			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>		2	1	2
5	Personal de limpieza	Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	Energía eléctrica	Contato directo con energía eléctrica durante las actividades de limpieza	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	1	2
6				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contato, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	Uso de guantes de nitrilo. Uso de lentes de seguridad. Uso de dobles mascarilla quirúrgica. Uso de protector facial		2	2	4
7	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Actividades en general	Actividades en general	R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>		2	1	2	
8				R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>		2	2	4	
9				R	Caidas a nivel en momento de evacuación	Movimiento sísmico	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> </ul>		3	2	6	
10				R	Exposición a vidrios rotos		Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	3	9	Uso de vidrios templados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2	
11				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de doble mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial.</li> <li>Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>		2	5	10

<b>VALIDADO POR</b> NOMBRE: Yvan Valery Delgado Sarmiento FECHA: 15/09/2021 FIRMA:	<b>REVISADO POR</b> NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado - Presidente del CSST-UNSA FECHA: 22/04/2022 FIRMA:	<b>APROBADO POR</b> NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores FECHA: 16/05/2022 FIRMA:
---	--	--



Firmado digitalmente por:  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FAU 20163646499 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:29:16-0500



Firmado digitalmente por:  
 HERCILLA VILLAFUERTE  
 Gonzalo Jesus FAU 20163646499  
 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 06/04/2022 08:31:33-0500



IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA	INGENIERÍAS
SUBDEPENDENCIA	ARTES CON ESPECIALIDAD DE PLÁSTICAS
UNIDAD ORGÁNICA	FABRICACIÓN DE PAPEL_SLD1T19
PUESTO DE TRABAJO	

ELABORADO POR:	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40060346	

CÓDIGO:	F-PS02.07-01
VERSIÓN:	1
FECHA DE APROBACIÓN:	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES			REEVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EUQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4	
2				R	Piso mojado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	2	4	
3	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Uso de equipos y materiales para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado		• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2	
4				R	Energía eléctrica	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16	• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado		• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Extintores tipo PQS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.	2	1	2	
5				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		• Realizar monitoreo de iluminación	2	1	2	
6				R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente y alumnos por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			• Implementar pausas activas según lo requiera.	2	1	2	
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado		• Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	1	2	
9				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	2	2	4
10	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.	2	3	6	
11				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.		3	4	12	• Uso de vidrios templados. • Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.		• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2	
12				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20	• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente		• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19. • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol gel o puntos de lavado de manos.	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	2	5	10

VALIDADO POR		REVISADO POR			APROBADO POR		
NOMBRE: LIC. JOSE ANDRES LARA QUILLA		NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado - Presidente del CSST-UNSA			NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores		
FECHA: 15/09/2021		FECHA: 22/04/2022			FECHA: 16/05/2022		
FIRMA:		FIRMA:			FIRMA:		

Firmado digitalmente por:  
ROJAS FLORES Hugo Jose  
FAU 20103846460 hard  
Motivo: Day Vº Bº  
Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500





DEPENDENCIA : Facultad de Procesos  
 SUBDEPENDENCIA : INGENIERIA QUIMICA  
 UNIDAD ORGANICA : Laboratorio de fermentados y destilados - SOTILAS  
 PUESTO DE TRABAJO :

ELABORADO POR : NOMBRES Y APELLIDOS: Jorge Sardon Valencia  
 FECHA: 15/09/2021  
 DNI: 40060346  
 FIRMA: [Firma]

IDENTIFICACION DE PELIGROS, EVALUACION DE RIESGOS Y CONTROL (PERIC)  
 CÓDIGO: F-PS02.07.01  
 VERSIÓN: 1  
 FECHA DE APROBACIÓN: 9/05/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (SI/NO)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES			RE-EVALUACION		
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P
1	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Inspeccion de area de trabajo	Verificacion visual del area	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4
2					Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		• Colocar señal de advertencia "Piso mojado" • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	2	4
3		Preparacion de equipos para inicio de clases	Uso de computadora y equipos energizados.	R	Equipo energizado	Contacto directo con energia electrica	Shock electrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	• Implementación llevamos temas magnéticos, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado		• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.) • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas (cables en tubos corrugados). • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2
4					Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	5	20	• Implementación llevamos temas magnéticos, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado		• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.) • Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Extintores tipo ABC en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2	
5		Trabajo de sustancias químicas de almacén a laboratorio	R	Sustancia química	Exposición a sustancia química por rotura de envase	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12		• Lavaojos fijo o portátil.		• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	2	2	4
6				Material de vidrio	Cortes por contacto con superficie punzo cortante	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	4	2	8		• Lavaojos fijo o portátil.		• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	2	2	4
7		Preparacion de muestras	R	Sustancia química	Exposición a sustancia química	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacción alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12		• Lavaojos fijo o portátil. • Implementación de un Kit Antiderrame		• Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el rombo NFPA, según clasificación ONU. Reglamento sobre clasificación, etiquetado y envasado de sustancias y mezclas. • Los estantes o gabinetes donde se almacenen estos productos deben contar con una bandeja anti derrame, serán adecuados para el almacenamiento temporal de los productos señalizados en armarios protegidos, en recipientes o depósitos apropiados, considerando el cuadro de incompatibilidad entre ellos. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios	2	2	4
8				Almacenamiento de productos químicos y material	Exposición a sustancia química por derrame o mal almacenamiento	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacción alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	• Eliminar del laboratorio la mayor cantidad de productos químicos que no se este utilizando		• Los balones presurizados deberán estar anclados a la pared. Y deberán tener capuchones de seguridad sobre las válvulas. • Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente		• Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el rombo NFPA, según clasificación ONU. Reglamento sobre clasificación, etiquetado y envasado de sustancias y mezclas. • Los estantes o gabinetes donde se almacenen estos productos deben contar con una bandeja anti derrame, serán adecuados para el almacenamiento temporal de los productos señalizados en armarios protegidos, en recipientes o depósitos apropiados, considerando el cuadro de incompatibilidad entre ellos. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios	2	1
9		Uso de equipos de laboratorio	R	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, sólo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular		• Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados". • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios	2	2	4	
10				Equipo con altas temperaturas de trabajo	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de I y II grado	4	3	12			• Señalética de advertencia "Cuidado superficie caliente" • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		• Uso de guantes de cuero (en caso de tener que tocar el equipo en funcionamiento)	2	2
11		Limpieza de instalaciones	R	Equipo contaminado con agentes biológicos	Exposición a agentes biológicos	Enfermedades infecciosas	3	3	9				• Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. • Limpieza y desinfección de equipos	2	2	4
12				Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica durante las actividades de limpieza	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12			• Implementación llevamos temas magnéticos, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado		• Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	1
13		Actividades en general	R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9				• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	2	2	4
14				Iluminación deficiente/insuficiente	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		• Realizar monitoreo de iluminación			2	1
15		Actividades en general	R	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, dorsalgias, lumbalgias.	3	2	6				• Implementar pausas activas según lo requiera.	2	2	4
16				Movimiento sísmico	Caida al mismo nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.	3	2	6	
17		Actividades en general	R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	3	9		Uso de vidrios templados.		• Láminas de seguridad en vidrios de ventanas. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2	
18				Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas	3	3	9	• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente • Destinar un lugar específico para almacenamiento de EPPs personales • Cumplir con protocolo de seguridad. • Las mesa de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.		• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs • Mantener distanciamiento de 1,5 metros. • Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos	2	5	10	

VALIDADO POR: Ing. Juan Francisco Portilla Avarado - Presidente del CSST-UNSA  
 NOMBRE: JORGE VELASQUEZ SALINAS  
 FECHA: 15/09/2021  
 FIRMA: [Firma]

RECTORADO  
 RECTOR: Hugo Jose Rojas Flores  
 Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa

Firmado digitalmente por:  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 R: FAU 20163646489 hard  
 A: Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 16/05/2022 09:29:16-0500

APROBADO POR: Dr. Hugo Jose Rojas Flores



Firmado digitalmente por:  
 HERGILLA VILLAFUERTE  
 Gonzalo Jesús FAU 20163646489  
 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 06/04/2022 08:31:34-0500

UNSA		DEPENDENCIA : SUBDEPENDENCIA : UNIDAD ORGANICA : PUESTO DE TRABAJO :				ELABORADO POR :		IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (EPERC)				CÓDIGO : VERSIÓN :				
TÍTULO: ACADÉMICA		NÚMERO Y APLICADO		FECHA		RUBRO						FECHA DE APROBACIÓN :				
FISIOLOGÍA, BIOTECNOLOGÍA, FOTODISEÑO		JORGE SARDON VALENCIA		15/09/2021		40060346						9/10/2021				
No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACIÓN DE RIESGOS			CONTROLES				RE-EVALUACIÓN			
						NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROL DE INGENIERÍA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	Piso obstaculizado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos			• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, útiles, deberán colocarse en un lugar que no obstruya los pasillos. • Capacitación responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4
2				Piso resbaloso	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	2	4
3		Preparación de equipos para inicio de clases	Uso de equipos energizados	Contato directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte		3	4	12	• Implementación Raves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado			• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o bornazos en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.) • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas (cables en tubos corrugados). • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2
4				Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	5	20	• Implementación Raves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado			• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o bornazos en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.) • Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Extintores tipo ABC en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2	
5		Traslado de sustancia química de almacén a laboratorio	R	Sustancia química	Exposición a sustancia química por rotura de envase	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	• Lavajos fijo o portátil. • Trajes absorbentes.			• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido	2	2	4
6				Material de vidrio	Cortes por contacto con superficie punza cortante	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	4	2	8			• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido	2	2	4	
7		Manipulación de sustancias químicas en laboratorio	R	Sustancia química	Exposición a sustancia química	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacción alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	• Lavajos fijo o portátil.			• Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el rango NFPA, según clasificación ONU • Los estantes o gabinetes donde se almacenen estos productos deben contar con una bandeja anti derrame, serán adecuados para el almacenamiento temporal de los productos señalizados en armarios protegidos, en recipientes o depósitos apropiados, considerando el cuadro de incompatibilidad entre ellos. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios	2	2	4
8				Exposición a sustancia química por derrame o mal almacenamiento	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacción alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	• Eliminar del laboratorio la mayor cantidad de productos químicos que no se este utilizando			• Lavajos fijo o portátil. • Implementación de un Kit Antiderrame	2	1	2	
9	Responsable de Laboratorio, docentes, alumnos, Asistente de Laboratorio Docente	Almacenamiento de productos químicos	R	Sustancia químicas	Incendio	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	5	20				• Inspección visual del entorno para detectar condiciones peligrosas (derrame, gases que emanan, olores extraños, etc.) • Mantener instalaciones bien seas, ventiladas, frío y frescas, protegido de la luz y alejado de fuentes de ignición. • Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones de almacenamiento de productos inflamables • Extintores tipo ABC en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Capacitación al responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Implementar señalizaciones de advertencia (deberán llevar un letrero bien visible con la indicación de "INFLAMABLE" en el estante que los contenga, letrero Prohibición de "NO FUMAR")	1	4	4
10				Ventilación inadecuada	Exposición a ventilación inadecuada	Molestias en la garganta, faringitis, infecciones respiratorias, somnolencia, cefaleas, problemas cutáneos	4	4	16	• Implementar sistemas de ventilación/ extracción (campana extractora de gases o ventilador)			• Inspección visual del entorno (productos químicos) para detectar condiciones peligrosas (derrame, gases, olores extraños, etc.) • Cumplir con el protocolo de seguridad para manipulación y almacenamiento de productos Químicos • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4
11				Objetos pesados	Caída de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular	• Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente			• Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados". • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	2
12		Limpieza de instalaciones	R	Energía eléctrica	Contato directo con energía eléctrica durante las actividades de limpieza	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12	• Implementación Raves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado			• Inspección visual para deteccorromerentes en el sueto antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para entar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	1	2
13				Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contato, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido	2	2	4	
14		Actividades en general	R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 lux o según indique la norma.			• Realizar monitoreo de iluminación	2	1	2
15				Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, distúrbios de los músculos. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			• Implementar pausas activas según lo requiera.			2	2
16		Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caídas al mismo nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12				• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismo. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	3	2	6
17				Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	3	9				• Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.			2	1
18		Actividades en general	R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20	• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente • Destruir un lugar específico para aislamiento de EPS, personales			• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs • Mantener distanciamiento de 1,5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evaluar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.	2	5	10
															• Uso de doble mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial • Dispensador de alcohol en puntos de lavado de manos.	2
VALIDADO POR				REVISADO POR				APROBADO POR								
NOMBRE: VICTOR HUGO CASA COILA				NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA				NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores								
FECHA: 15-09-2021				FECHA: 22/04/2022				FECHA: 16/05/2022								
FIRMA:				FIRMA:				FIRMA:								



Firmado digitalmente por:  
HERCILLA VILLAFUERTE  
Gonzalo Jesus FAU 20183646-400  
hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 08/04/2022 08:40:17:0500

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RIESGOS DE UNO O VARIOS EQUIPOS (P x C)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES		REVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P
1		Inspeccion de area de trabajo	Verificacion visual del area	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos	• Las areas destinadas a pasillos deberan estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberan colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitacion responsable en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4	
2				R	Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos despues de limpieza	• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.	2	2	4	
3		Preparacion de equipos para inicio de clases	Uso de computadora y equipos energizados	R	Contacto directo con energia electrica		Shock electrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	• Implementacion llaves termo magneticas, diferenciales y leyenda en los tableros electricos existentes. • Conexion de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspeccion visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones electricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulacion de equipos. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. • Inspeccion trimestral de instalaciones electricas. • Extintores tipo ABC en el area de trabajo, debidamente sealizados, ubicados e inspeccionados. • Capacitacion al responsable del area en uso de extintores. • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. • Colocar sealizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2	
4				R	Equipo energizado			4	5	20	• Implementacion llaves termo magneticas, diferenciales y leyenda en los tableros electricos existentes. • Conexion de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspeccion visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones electricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulacion de equipos. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. • Inspeccion trimestral de instalaciones electricas. • Extintores tipo ABC en el area de trabajo, debidamente sealizados, ubicados e inspeccionados. • Capacitacion al responsable del area en uso de extintores. • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. • Colocar sealizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2	
5		Traslado de sustancias quimicas de almacen a laboratorio		R	Sustancia quimica	Exposicion a sustancia quimica por rotura de envase	Irritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de vias respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	• Lavapojos fijo o portatil.	• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido	2	2	4	
6				R	Material de vidrio	Cortes por contacto con superficie punzo cortante	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	4	2	8	• Lavapojos fijo o portatil.	• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido	2	2	4	
7		Preparacion de muestras	Manipulacion de sustancias quimicas en laboratorio	R	Sustancia quimica	Exposicion a sustancia quimica	Irritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de vias respiratorias, mareos, reaccion alergica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	• Lavapojos fijo o portatil. • Implementacion de un kit Antiderrame	• Los envases deben ser resistentes y seran rotulados con el nombre del producto, segun el rumbo NFPA, segun clasificacion ONU Reglamento sobre clasificacion, etiquetado y envasado de sustancias y mezclas. • Los estantes o gabinetes donde se almacenen estos productos deben contar con una bandeja anti derrame, seran adecuados para el almacenamiento temporal de los productos sealizados en armarios protegidos, en recipientes o depositos apropiados, considerando el cuadro de incompatibilidad entre ellos. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios	2	2	4	
8	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Manipulacion de equipos del laboratorio		R	Maquinaria o pieza en movimiento	Atrampamiento por pieza en movimiento	Fracturas, contusiones y amputaciones.	4	3	12	• Implementar guardas fijas de seguridad a maquinaria que tienen partes móviles expuestas.	• Inspeccion visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones electricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulacion de equipos. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. • La maquinaria inoperativa debera tener una tarjeta de color rojo que prohiba su uso. • Sealizacion de advertencia con riesgo de atrampamiento de manos. • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido	1	3	3	
9		Almacenamiento de productos quimicos y material		R	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y faciles de manipular	• Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, segun sea más conveniente	• Colocar en partes altas de los estantes sealizaciones "prohibido almacenar objetos pesados". • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.	2	2	4
10		Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	Energia electrica	Contacto directo con energia electrica durante las actividades de limpieza	Shock electrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12	• Implementacion llaves termo magneticas, diferenciales y leyenda en los tableros electricos existentes. • Conexion de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspeccion visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocucion). • Los equipos que no estén en uso deberan mantenerse desenergizados. • El responsable del area y/o docente de laboratorio deberan informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.	2	1	2	
11			Manipulacion de productos quimicos (detergentes y desinfectantes)	R	Contacto, ingesta o inhalacion	Irritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de vias respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general		3	3	9		• Capacitacion al personal de limpieza en el uso de los productos quimicos que utilizara. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos quimicos y sus hojas MSDS. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido	2	2	4	
12			Iluminacion deficiente/insuficiente	R	Fatiga visual	Lesion ocular		3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Lux o segun indique la norma.	• Realizar monitoreo de iluminacion	2	1	2	
13			Postura inadecuada	R	Ergonomia postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposicion	Fatiga, torsion, disturbios de los musculos cervicales, dorsales, lumbalgias		3	2	6		• Implementar pausas activas segun lo requiera.	2	2	4	
14		Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sismico	Caida al mismo nivel en momento de evacuacion	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12		• Sealizacion de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuacion • Formacion de brigada de emergencias y/o capacitacion al responsable del area en temas de evacuacion. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuacion.	3	2	6	
15			Exposicion a vidrios rotos	R	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.			3	3	9	• Uso de vidrios templados.	• Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2
16			Exposicion a agentes biologicos (virus COVID 19)	R	Infermedades infecciosas, virales, parasitarias otras			4	5	20	• Ventilacion adecuada para evitar carga viral en el ambiente • Destinar un lugar especifico para almacenamiento de EPPs personales	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar sealitica COVID-19, uso obligatorio de EPPs • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. • Las mesas de trabajo deberan tener una separacion adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rapida y efectiva.	• Uso de doble mascarilla quirurgica. • Uso de protector facial. • Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	2	5	10

VALIDADO POR

REVISADO POR

APROBADO POR

NOMBRE: Esperanza Medina de Miranda

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores

FECHA: 15/09/2021

FECHA: 22/04/2022

FECHA: 16/05/2022

FIRMA:

FIRMA:

FIRMA:





Firmado digitalmente por:  
ROJAS FLORES Hugo Jose  
FAU 20 103046409 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500






Firmado digitalmente por:  
HERCILLA VILLAFUERTE  
Gonzalo Jesus FAU 20 103046409  
hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 08/04/2022 08:40:17-0500





	DEPENDENCIA :	FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICAS SOCIALES	ELABORADO POR :	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA	CÓDIGO :	F-PS02.07-01
	SUBDEPENDENCIA :	ANTROPOLOGÍA		Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40060346		VERSIÓN :	1
	UNIDAD ORGÁNICA :	LABORATORIO DE ANTROPOLOGÍA FÍSICA FORENSE SLD2LA170						FECHA DE APROBACIÓN :	9/09/2021
	PUESTO DE TRABAJO :								

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO O NO	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACIÓN DE RIESGOS			CONTROLES				RE-EVALUACIÓN					
								NIVEL DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIA	NIVEL DE RIESGO	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROL DE INGENIERÍA		CONTROL ADMINISTRATIVO		EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL		P	C
1	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso mojado	Caidá a mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	2	4			
2			Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caidá a mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos			• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4			
3				R		Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	4	16			• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2		
4	Personal de limpieza	Limpieza de instalaciones	Almacenamiento de materiales en general	R	Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	5	20			• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Extintores tipo ABC, en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Capacitación al responsable del área en uso de extintores • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2			
5			Manipulación de sustancias biocotaminantes en el laboratorio	R	Sustancias biocotaminantes	Exposición a sustancias biocotaminantes	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, malestar general	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, malestar general	3	3	9			• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	2	2	4		
6	Personal de limpieza	Limpieza de instalaciones		R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica durante las actividades de limpieza	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12			• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realizan la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	1	2			
7				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingestión o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	2	2	4		
8	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Actividades en general	Actividades en general	R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		• Realizar monitoreo de iluminación			2	1	2		
9				R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios de los músculos, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	Fatiga, torsión, disturbios de los músculos, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			• Implementar pausas activas según lo requiera.			2	2	4	
10				R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación. • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			3	2	6
11				R		Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	3	9	• Uso de vidrios templados.	• Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente implementado, señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	1	2
12				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19. • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	• Uso de doble mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial. • Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	2	5	10	

<b>VALIDADO POR</b>			<b>REVISADO POR</b>			<b>PROBADO POR</b>		
NOMBRE: ABDON ALMONTE MAMANI			NOMBRE: Ing. Juan Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA			NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores		
FECHA: 15/09/2021			FECHA: 22/04/2022			FECHA: 16/05/2022		
FIRMA: 			FIRMA: 			FIRMA: 		



Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 20163646499 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:29:17-0500



Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA VILLAFUERTE**  
 Gonzalo Jesus FAU 20163646499  
 hard  
 Página 1 de 1  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 06/04/2022 08:31:35-0500

ID	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACIÓN DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERERA	CONTROLES		EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL		REVALUACION	
						NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUCIA (C)	NIVEL DE RIESGO FIJADO (P x C)				P	C	NIVEL DE RIESGO REALIZADO (P x C)			
1		Inspeccion de area de trabajo	Verificacion visual del area	Piso obstruccionado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8			• Verificar superficies y pasillos para evitar resbalones. • Los mochales, alfombras colocarse en un lugar que no obstruyan los pasillos. • Capacitación responsable en primeros auxilios.					
2				Piso resbaloso	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8			• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.					
3		Preparacion de equipos para inicio de clases	Uso de equipos energizados	Uso de Equipos energizados	Contacto directo con energia electrica	Shock electrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			• Implementación líneas termo magnéticas, diferenciación y leyenda en los laboratorios existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.					
4				Incendio por corto circuito	Quemaduras de 1º y 2º grado, lesiones vías respiratorias, muertes		4	5	20			• Implementación líneas termo magnéticas, diferenciación y leyenda en los laboratorios existentes. • Conexión tipo AEC en el área de trabajo, debidamente sellado, ubicado e inspeccionado. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable del área en uso de extintores. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.					
5		Tratado de sustancias químicas de almacen a laboratorio		Sustancia química	Exposición a sustancia química por rotura de envase	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12			• Transportar envases en porta envases. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Implementación de un kit Antiderrame. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.					
6				Materiales de vidrio	Cortes por contacto con superficie punta cortante	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	4	2	8			• Transportar envases en porta vidrios. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.					
7		Manipulacion de sustancias químicas en laboratorio		Sustancia química	Exposición a sustancia química	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacciones alérgicas en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12			• Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el rombo NFPA, según clasificación ONU. • Los estantes o gabinetes donde se almacenan estos productos deben contar con una bandeja anti derrame, serán adecuados para el almacenamiento temporal de los productos sellados en envases protegidos, en recipientes o depósitos apropiados. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.					
8		Manipulacion de equipos/herramientas del laboratorio		Equipo con altas temperaturas (Pluma esterilizador, gestor facho)	Contacto con superficies calientes	Quemaduras de 1º y 2º grado	4	3	12			• Señalizar de advertencia "Cuidado superficies calientes". • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.					
9				Equipo contaminado con agentes biológicos (Biolab, incubadora, refrigerador, microscopio)	Exposición a agentes biológicos	Enfermedades infecciosas.	3	3	9			• Limpieza y desinfección de equipos. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.					
10		Preparacion de muestras.	Manipulacion de equipos/herramientas del laboratorio	Maquinaria e piezas en movimiento	Atropello por pase en movimiento	Fracturas, contusiones e amputaciones.	4	3	12			• Seguir los procedimientos del protocolo de seguridad de laboratorio. • Inspección visual pre uso del equipo y entorno para detectar condiciones peligrosas (juventes de guardia). • La maquinaria respectiva deberá tener una tarjeta de color rojo que prohíba su uso. • Señalización de advertencia con riesgo de atrapamiento de manos. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.					
11	Responsabilidad de Laboratorio, Docente, Alumno, Asistente de Laboratorio, Docente			Sustancia química	Exposición a sustancia química por derrame o mal almacenamiento	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacciones alérgicas en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12			• Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el rombo NFPA, según clasificación ONU. • Registros sobre identificación, etiquetado y manejo de sustancias químicas. • Los estantes o gabinetes donde se almacenan estos productos deben contar con una bandeja anti derrame, serán adecuados para el almacenamiento temporal de los productos sellados en envases protegidos, en recipientes o depósitos apropiados. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.					
12		Almacenamiento de productos químicos		Sustancia químicas	Incendio	Quemaduras de 1º y 2º grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	5	20			• Estantes adecuados para el almacenamiento de Reactivos Químicos. • Implementar recipientes con arena como medida de emergencia. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Implementar señalizaciones de advertencia (Deberán llevar un letrero bien visible con la indicación de "INFAMABLE" en el estante que los contiene, llevara prohibición de "NO FUMAR")					
13				Ventilacion inadecuada	Exposición a ventilación inadecuada	Molestias en la garganta, faringitis, afeciones respiratorias, congestión, náuseas, problemas cutáneos	4	4	16			• Inspección visual del entorno (productos químicos) para detectar condiciones peligrosas (derrames, gases, olores extraños, etc.). • Cumplir con el protocolo de seguridad para manipulación y almacenamiento de productos Químicos. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.					
14				Objetos pesados	Caída de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6			• Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.					
15		Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica durante las actividades de limpieza	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12			• Implementación líneas termo magnéticas, diferenciación y leyenda en los laboratorios existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.					
16				Manipulacion de productos químicos (detergentes e desinfectantes)	Contacto, ingestas o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			• Señalización de advertencia con riesgo de atrapamiento de manos. • Capacitación de responsable del área en uso de extintores. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.					
17				Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6			• Colocar luminarias con 300 lux o según indique la norma. • Realizar monitoreo de iluminación					
18				Postura inadecuada	Ergonomía postural inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torción, distensión disco musculares, Cervicalgia, Dolor de Lumbalgia	3	2	6			• Implementar pausas activas según lo requiere.					
19		Actividades en general	Actividades en general	Movimiento fisico	Caídas al mismo nivel en momento de reevaluación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismo. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación. • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.					
20					Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	3	9			• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.					
21				Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, vi						• Verificación adecuada para evitar carga viral en el ambiente. • Mantener distanciamiento de 2 metros. • Cumplir con el protocolo de seguridad. • Los mochos de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.					

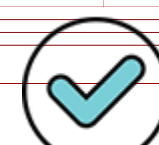
VALIDADO POR: Dra. Marcia Juana Quequezana Bedregal  
 NOMBRE: Dra. Marcia Juana Quequezana Bedregal  
 FECHA: 15/09/2021  
 FIRMA: [Firma]

VALIDADO POR: Ing. Jan Portilla Presidente  
 NOMBRE: Ing. Jan Portilla Presidente  
 FECHA: CSST UNSA 22/04/2022  
 FIRMA: [Firma]



Firmado digitalmente por: Dr. Hugo Jose Rojas Flores  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FAU 20163646499 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:29:18-0500

Firmado digitalmente por: Herculilla Villafuerte  
 Herculilla Villafuerte  
 Gonzalo Jesus FAU 20163646499  
 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 06/04/2022 08:31:35-0500



No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (Y) / NO RUTINARIO (N)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACIÓN DE RIESGO			ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROL DE INGENIERERA	CONTROLES	REVALUACIÓN		
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)					P	C	
1	Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área		R	Piso oblicuado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	Eliminar equipo u objetos en pasillos		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los áreas designadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>• Las mochilas, útiles, deberán colocarse en un lugar que no obstruya los pasillos.</li> <li>• Capacitación responsable en primeros auxilios.</li> <li>• Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4	
2					Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Sealar los pisos después de limpieza		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>• Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	2	4	
3	Preparación de equipos para inicio de clases	Uso de equipos energizados	Uso de Equipos energizados	R	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte		3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementación deaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los laboratorios eléctricos existentes.</li> <li>• Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> <li>• Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2		
4					Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vía respiratorias, muerte	4	5	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementación deaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los laboratorios eléctricos existentes.</li> <li>• Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> <li>• Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2				
5	Responsable de Laboratorio, docente, docente Asistente de Laboratorio Docente	Tratado de sustancias químicas de almacén a laboratorio		R	Sustancia química	Exposición a sustancia química por rotura de envase	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vía respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavarse tipo A y garrat.</li> <li>• Implementación de un Kit Antiderrame</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad</li> <li>• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>• Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de guantes de nitrilo</li> <li>• Uso de lentes de seguridad</li> <li>• Uso de mascarilla</li> <li>• Uso de protector facial</li> <li>• Adicionalmente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS</li> </ul>	2	2	4
6					Material de vidrio	Cortes por contacto con superficie punzo cortante	Escoriaciones, infecciones, amputaciones.	4	2	8	• Lavarse tipo A y garrat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad</li> <li>• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>• Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de guantes de nitrilo</li> <li>• Uso de lentes de seguridad</li> <li>• Uso de mascarilla</li> <li>• Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4	
7	Preparación de muestras	Manipulación de equipos/ herramientas del laboratorio		R	Equipo con altas temperaturas de trabajo	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de I y II grado	4	3	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Señalética de advertencia "Cuidado superficies calientes"</li> <li>• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>• Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de guantes de nitrilo</li> <li>• Uso de lentes de seguridad</li> <li>• Uso de mascarilla</li> <li>• Uso de protector facial</li> <li>• Uso de guantes de cuero (en caso de tener que tocar el equipo en funcionamiento)</li> </ul>	2	2	4	
8					Maquinaría en gases en movimiento	Atrapamiento por pieza en movimiento	Fracturas, contusiones y amputaciones.	4	3	12	Implementar guardas tipo de seguridad a maquinarias que tienen partes móviles expuestas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir las recomendaciones del protocolo de seguridad de laboratorio.</li> <li>• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (ausencia de guardas).</li> <li>• Las maquinarias expuestas deberán tener una tarjeta de color rojo que prohíba su uso.</li> <li>• Señalética de advertencia con riesgo de atrapamiento de manos.</li> <li>• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>• Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	1	3	3		
9	Reservado de Laboratorio, docente, docente Asistente de Laboratorio Docente	Almacenamiento de productos químicos		R	Sustancia química	Exposición a sustancia química por derrame o mal almacenamiento	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vía respiratorias, mareos, náuseas, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	• Eliminar del laboratorio la mayor cantidad de residuos químicos que no se estén utilizando	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavarse tipo A y garrat.</li> <li>• Implementación de un Kit Antiderrame</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los envases deben ser necesarios y estar rotulados con el nombre del producto, según el convenio OSHA, según clasificación (GHS) Reglamento sobre clasificación, etiquetado y empaquetado de sustancias y mezclas.</li> <li>• Los recipientes y envases deben estar debidamente etiquetados con una etiqueta anti-derribo, según adecuada para el almacenamiento temporal de los productos señalizados en ambientes protegidos, en recipientes o depósitos apropiados.</li> <li>• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de guantes de nitrilo</li> <li>• Uso de lentes de seguridad</li> <li>• Uso de mascarilla</li> <li>• Uso de protector facial</li> <li>• Adicionalmente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS</li> </ul>	2	1	2
10					Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en los partes altas de los estantes, solo se colocan en objetos firmes y fáciles de manipular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados".</li> <li>• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	2	4	
11	Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones		R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica durante las actividades de limpieza	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementación deaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los laboratorios eléctricos existentes.</li> <li>• Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> <li>• Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (ausencia de guardas).</li> <li>• Las maquinarias expuestas deberán tener una tarjeta de color rojo que prohíba su uso.</li> <li>• Señalética de advertencia con riesgo de atrapamiento de manos.</li> <li>• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>• Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de guantes de nitrilo</li> <li>• Uso de lentes de seguridad</li> <li>• Uso de mascarilla</li> <li>• Uso de protector facial</li> <li>• Adicionalmente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS</li> </ul>	2	1	2
12					Manipulación de productos químicos (Mezclas y desinfectantes)	Contacto, respiración o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vía respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizan.</li> <li>• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>• Tener un una lista de productos químicos y de sus MSDS.</li> <li>• Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de guantes de nitrilo</li> <li>• Uso de lentes de seguridad</li> <li>• Uso de mascarilla</li> <li>• Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4	
13	Actividades en general	Actividades en general		R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar monitores de iluminación</li> </ul>	2	1	2		
14					Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, tensión, dolores de cabeza, migrañas, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar pausas activas según lo requiere.</li> </ul>	2	2	4		
15	Actividades en general	Actividades en general		R	Movimiento brusco	Caidas al mismo nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Señalética de ruta de escape y zona segura en caso de sismo.</li> <li>• Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>• Formarse en la línea de emergencia y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>• Los planes de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> </ul>	3	2	6		
16					Exposición a vidrio rotos	Escoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	3	9	Uso de vidrio templado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Límites de seguridad en vidrios de ventanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>• Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2		
17	Actividades en general	Actividades en general		R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, otras	4	5	20		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> <li>• Implementar protocolos COVID-19, sus protocolos de EPP.</li> <li>• Destinar un lugar específico para almacenamiento de EPPs personales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>• Implementar protocolos COVID-19, sus protocolos de EPP.</li> <li>• Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>• Cumplir con protocolos de seguridad.</li> <li>• Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de mascarilla quirúrgica</li> <li>• Uso de protector facial</li> <li>• Disponer de alcohol Gel en puntos de lavado de manos.</li> </ul>	2	5	10

VALIDADO POR: NOMBRE: FELIX JOSE SUEROZ VELARDE FECHA: 15/09/2021 FIRMA:	REVISADO POR: NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA FECHA: 22/04/2022 FIRMA:	APROBADO POR: NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores FECHA: 16/05/2022 FIRMA:
---	--	--



Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 20163646499 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 16/05/2022 09:29:18-0500



Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA VILLAFUERTE**  
 Gonzalo Jesus FAU 20163646499  
 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 06/04/2022 08:31:35-0500

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES			RE-EVALUACION							
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)			
1	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Inspeccion de area de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	* Eliminar equipos y objetos en pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			4				
2				R	Piso mojado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	* Secar los pisos después de limpieza			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>			4				
3		Manipulación de equipos energizados	Equipo energizado	R	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2					
4				R	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo PDS (Pulvo Químico Seco) y CD2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>			2					
5		Preparación de equipos para inicio de clases		R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6		Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		Realizar monitoreo de iluminación			2				
6				R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6				Implementar pausas activas según lo requiera.			2				
7				R	Superficie de equipo a elevadas temperaturas	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de I y II grado	3	2	6				<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalética de advertencia "Cuidado superficie caliente"</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2				
8		Manipulación de equipos Perennantales / materiales		R	Objetos pesados	Caída de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	* Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular			<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados".</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>			2	
9				R	Manipulación de productos químicos (Estatño, plomo)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			Ventilación adecuada para el libre flujo del aire		<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Tener la lista de los productos químicos en el laboratorio y las MSDS de los mismos (deben estar al alcance de los alumnos, profesores/investigados).</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla</li> <li>Uso de protector facial</li> <li>Adicionalmente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS</li> </ul>			2
10				R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del Área (y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>			2				
11		Actividades en general	Actividades en general	R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>			2		
12				R	Movimiento sísmico	Caídas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigadas de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>			2				
13				R		Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones	3	4	12		Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2			
14		Actividades en general	Actividades en general	R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales , parasitarias, oncosas	4	5	20			Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>			2	

<b>VALIDADO POR</b> NOMBRE: Ruben Antonio Matheos Herrera FECHA: 15/09/2021 FIRMA:	<b>REVISADO POR</b> NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA FECHA: 22/04/2022 FIRMA:	<b>APROBADO POR</b> NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores FECHA: 16/05/2022 FIRMA:
---	--	--







Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
**FAU 20163646499 hard**  
**Motivo: Doy Vº Bº**  
**Fecha: 16/05/2022 09:29:18-0500**



Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA VILLAFUERTE**  
**Gonzalo Jesus FAU 20163646499**  
**hard**  
**Motivo: Doy Vº Bº**  
**Fecha: 06/04/2022 08:31:35-0500**



DEPENDENCIA : Facultad de Ciencias Naturales  
 SUBDEPENDENCIA : Escuela de Física  
 UNIDAD ORGANICA : Laboratorio de Energía Solar - SUELA301  
 PUESTO DE TRABAJO :

ELABORADO POR :

NOMBRES Y APELLIDOS : Jorge Sardon Valencia  
 FECHA : 15/09/2021  
 DNI : 40060346  
 FIRMA :

CÓDIGO : F-PS02-07-01  
 VERSIÓN : 1  
 FECHA DE APROBACIÓN : 9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TABLA	NIVEL DE RIESGO / NO. DE SUJETOS	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	RE-EVALUACION	
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)						P	C
1		Inspeccion de area de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstrucido	Caida a mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos y objetos en pasillos		• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstruya los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4
2				R	Piso mojado	Caida a mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	• Zapatos de seguridad antideslizante	2	2	4
3			Manipulación de equipos energizados	R	Contacto directo con energía eléctrica		Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos locales. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.) • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2
4				R	Incendio por corto circuito		Quemaduras de 1º y 2º grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.) • Extintores tipo PDS (Polvo Químico Seco) y CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.		2	1	2
5		Preparacion de equipos para inicio de clases		R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 300 lux o según indique la norma.		• Realizar monitoreo de iluminación		2	1	2
6				R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torción, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			• Implementar pausas activas según lo requiera.		2	1	2
7			Manipulación de equipos /herramientas / materiales	R	Superficie de equipo a elevadas temperaturas	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de 1º grado	3	2	6			• Señalética de advertencia "Cuidado superficie caliente" • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	• Uso de guantes de cuero (en caso de tener que tocar el equipo en funcionamiento)	2	1	2
8	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente			R	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocan objetos livianos y fáciles de manipular	• Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente	• Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados". • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	2	4
9				R	Herramienta con partes en movimiento	Contacto con partes en movimiento	Heridas, cortes, fricciones, contusiones	3	2	6			• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (Ausencia de paridas) • Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos. • Capacitación del responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	• Guantes de cuero	2	2	4
10				R	Ruido	Exposición a ruido	Hipoacusia inducida por ruido, cefalea	4	2	8			• Cumplir con el programa anual de monitoreo de agentes ocupacionales (Ruido). • Limpiar las horas de exposición al ruido según la normativa vigente. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos.	EPPs (Tapones en el área de trabajo)	3	1	3
11				R	Objetos en altura (cañón multimedia).	Caida de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12			• Reforzamiento de anclajes del soporte al techo • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4
12		Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Limpieza de equipos electronicos	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos locales. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realizan la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	1	2
13			Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	R	Contacto, ingestión o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general		3	3	9			• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	2	2	4
14		Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigadas de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.		2	3	6
15				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.		3	4	12	Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2
16			Agentes microbiológicos	R	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales , parasitarias otras		4	5	20		• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente • Destinar un lugar específico para almacenamiento de EPPs personales	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado • Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad.	• Uso de doble mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial. • Disponer de alcohol gel o puntos de lavado de manos.	2	5	10

VALIDADO POR  
 NOMBRE: Miguel Angel Vizcardo Cornejo  
 FECHA: 15/09/2021  
 FIRMA:

REVISADO POR  
 NOMBRE: Ing. Juan Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA  
 FECHA: 22/04/2022  
 FIRMA:

APROBADO POR  
 NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores  
 FECHA:  
 FIRMA:



Firmado digitalmente por:  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FAU 20163646499 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:29:19-0500



Firmado digitalmente por:  
 HERCILLA VILLAFUERTE  
 Gonzalo Jesus FAU 20163646499  
 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 06/04/2022 08:31:36-0500



DEPENDENCIA : Facultad de Ciencias Naturales  
 SUBDEPENDENCIA : Escuela de Física  
 UNIDAD ORGANICA : Laboratorio de ENERGIAS RENOVABLES - S0114187  
 PUESTO DE TRABAJO:

ELABORADO POR :

IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN DE RIESGOS Y CONTROL (IPERC)  
 NOMBRES Y APELLIDOS : Jorge Sardon Valencia  
 FECHA : 15/09/2021  
 DNI : 40060346  
 FIRMA:

CÓDIGO : F-IP62-07-01  
 VERSIÓN : 1  
 FECHA DE APROBACIÓN : 9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TABLA	NIVEL DE PELIGRO / NO. DE SUJETOS	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACIÓN DE RIESGOS			ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROL DE INGENIERÍA	CONTROL ADMINISTRATIVO		EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL		RE-EVALUACIÓN	
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)				P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)			
1		Inspeccion de area de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstrucuído	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos y objetos en pasillos		• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstruya los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4			
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpiar		• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	2	4			
3			Manipulación de equipos energizados	R	Contacto directo con energía eléctrica		Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.) • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2			
4				R	Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de 1º y 2º grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.) • Extintores tipo PDS (Polvo Químico Seco) y CO2 en el área de trabajo, debidamente sellados, utilizados e inspeccionados. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.	2	1	2			
5		Preparacion de equipos para inicio de clases		R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 300 lux o según indique la norma.		• Realizar monitoreo de iluminación	2	1	2			
6				R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torción, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			• Implementar pausas activas según lo requiera.	2	1	2			
7			Manipulación de equipos /herramientas / materiales	R	Superficie de equipo a elevadas temperaturas	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de 1º grado	3	2	6			• Señalética de advertencia "Cuidado superficie caliente" • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2	• Uso de guantes de cuero (en caso de tener que tocar el equipo en funcionamiento)		
8	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente			R	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocan objetos livianos y fáciles de manipular	• Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente	• Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados". • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	2	4			
				R	Herramienta con partes en movimiento	Contacto con partes en movimiento	Heridas, cortes, fricciones, contusiones	3	2	6			• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (Ausencia de paridas) • Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos. • Capacitación del responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4	• Guantes de cuero		
6				R	Ruido	Exposición a ruido	Hipoacusia inducida por ruido, cefalea	4	2	8			• Cumplir con el programa anual de monitoreo de agentes ocupacionales (Ruido). • Limpiar las horas de exposición al ruido según la normativa vigente. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos.	3	1	3	EPPs (Tapones en el área de trabajo)		
9				R	Objetos en altura (cañón multimedia).	Caida de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12			• Reforzamiento de anclajes del soporte al techo • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4			
10		Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Limpieza de equipos electronicos	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realizan la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	1	2			
11			Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	R	Contacto, ingestá o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general		3	3	9			• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido	2	2	4	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial		
12		Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigadas de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.	2	3	6			
13				R		Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2			
14			Agentes microbiológicos	R	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales , parasitarias otras		4	5	20		• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente • Destinar un lugar específico para almacenamiento de EPPs personales	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado • Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.	2	5	10	• Uso de doble mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial. • Disponer de alcohol gel o puntos de lavado de manos.		

VALIDADO POR  
 NOMBRE: Luis Alberto Montoya Portugal  
 FECHA: 15/09/2021  
 FIRMA:

REVISADO POR  
 NOMBRE: Ing. Juan Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA  
 FECHA: 22/04/2022  
 FIRMA:

APROBADO POR  
 NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores  
 FECHA:  
 FIRMA:



Firmado digitalmente por:  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FAU 20163646499 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:29:19-0500



Firmado digitalmente por:  
 HERCILLA VILLAFUERTE  
 Gonzalo Jesus FAU 20163646499  
 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 06/04/2022 08:31:36-0500

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RETORNO R / INO RUMINIO (R/N)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACIÓN DE RIESGOS			CONTROLES			RE-EVALUACIÓN			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL	P	C
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso mojado	Cálida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	* Secar los pisos después de limpieza			* Colocar señal de advertencia "piso mojado"			4
2			Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Cálida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	* Eliminar equipos u objetos en pasaje			* Las áreas destinadas a paños deben estar siempre despejadas.			4
3	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Preparación de equipos para inicio de clases	Manipulación de equipos electrónicos	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardiaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12				* Implementación lavas termo magnéticas, diferenciales y puesta a tierra en los tableros eléctricos existentes.			2
R				Incendio por corto circuito	Quemaduras de 1º y 2º grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	5	20							* Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.)		
4				R	Material de vidrio	Cortes por contacto con superficie punzo cortante	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	4	2	8				* Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad			4
5				R	Sustancia química	Exposición a sustancia química por rotura de envase	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12				* Lavajoso fijo o portátil.			4
6				R	Material de vidrio	Cortes por contacto con superficie punzo cortante	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	4	2	8				* Lavajoso fijo o portátil.			4
7		Preparación de muestras	Manipulación de sustancias químicas en laboratorio	R	Sustancia química	Exposición a sustancia química	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacción alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12				* Lavajoso fijo o portátil.			4
8			Almacenamiento de productos químicos y material	R	Sustancia químicas	Exposición a sustancia química por derrame o mal almacenamiento	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacción alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	* Eliminar del laboratorio la mayor cantidad de productos químicos que no se este utilizando						2
9				R	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	* Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular			* Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados".			4
10	Personal de limpieza	Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica durante las actividades de limpieza	Shock eléctrico, paro cardiaco respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12				* Implementación lavas termo magnéticas, diferenciales y puesta a tierra en los tableros eléctricos existentes.			2
11			Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	R		Contacto, ingestión o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9				* Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.			4
12				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	* Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.			* Realizar monitoreo de iluminación			2
13				R	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, distonías deo musculares. Cervicalgias, Dolor de espalda, Lumbalgias.	3	2	6				* Implementar pausas activas según lo requiere.			4
14	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas al mismo nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12				* Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismo.			6
15				R		Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	3	9				* Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.			5
16				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20				* Ventación adecuada para evitar carga viral en el ambiente			10

<b>VALIDADO POR</b>	<b>REVISADO POR</b>	<b>APROBADO POR</b>
NOMBRE: Rene Gonzalo Quispe Castro	NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA	NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores
FECHA: 22/10/2021	FECHA: 22/04/2022	FECHA: 16/05/2022
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:

Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 2016364646 hard  
 Método: Doy V° B°  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500

Firmado digitalmente por:  
**MERCILLA VILLAFUERTE**  
 Gonzalo Jesus FAU 2016364646  
 hard  
 Método: Doy V° B°  
 Fecha: 06/04/2022 08:40:17-0500

DEPENDENCIA : INGENIERÍAS  
 SUBDEPENDENCIA : FBCA  
 UNIDAD ORGÁNICA : FÍSICA MÉDICA - SLO11A104  
 PUESTO DE TRABAJO :

 ELABORADO POR : NOMBRES Y APELLIDOS : Jorge Sardon Valencia  
 FECHA : 15/09/2021  
 DNI : 40060346  
 FIRMA :

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	REEVALUACION		NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)		
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)						P	C			
1	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminación de equipos que obstaculicen los pasillos.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillitas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	2	4		
2				R	Piso mojado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>			2	2	4		
3				R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2			
4				R	Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo PQS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>			2	1	2			
5				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6		Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.	Realizar monitoreo de iluminación			2	1	2		
6				R	Superficie de equipo a elevadas temperaturas	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de I,II grado	3	2	6				<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señalización de superficies calientes.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Seguir los procedimientos del protocolo de seguridad de laboratorio.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	Guantes de cuero o badana			2	1	2
7				R	Maquinaria o pieza en movimiento	Atrapamiento por pieza en movimiento	Fracturas, contusiones y amputaciones.	4	3	12			Implementar guardas fijas de seguridad a maquinarias que tienen partes móviles expuestas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir los procedimientos del protocolo de seguridad de laboratorio.</li> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (ausencia de guardas).</li> <li>La maquinaria inoperativa deberá tener una tarjeta de color rojo que prohíba su uso.</li> <li>Señalización de advertencia con riesgo de atrapamiento de mano.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			1	3	3	
8				R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			Implementar pausas activas según lo requiera.					2	1	2
9				R	Objetos pesados en altura	Golpes por objetos y/o estante sobre la persona	Contusiones, aplastamiento, traumatismo encefalocraneano, lesiones y muerte	4	3	12	Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular	Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea mas conveniente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados".</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	2	4		
10	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>			2	1	2			
11				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>			2	2	4	
12	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>			2	3	6		
13				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12		Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2		
14				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> <li>Destinar un lugar específico para almacenamiento de EPPs personales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de doble mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial.</li> <li>Dispensador de alcohol Gel o puntitos de lavado de manos.</li> </ul>			2	5	10	

**VALIDADO POR**

 NOMBRE : José Luis J. Vega Ramirez  
 FECHA : 15/09/2021  
 FIRMA :

 NOMBRE : Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA  
 FECHA : 22/04/2022  
 FIRMA :

**APROBADO POR**

 Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FOLIO 20163646499 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:29:20-0500

 Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA MLLAFUERTE**  
 Gonzalo Jesus FAU 20163646499  
 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 06/04/2022 08:31:37-0500





No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUMBO (O AÑO RUMBIADO) (R)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROLES		RE-EVALUACION	
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)				CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C
1		Inspeccion de area de trabajo	Verificacion visual del area	R	Piso obstacultado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8		• Eliminar equipos u objetos en pasillos	• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4	
2				R	Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8		• Secar los pisos despues de limpieza	• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	2	4	
3		Preparacion de equipos para inicio de clases	Uso de computadora y equipos energizados	R	Equipo energizado	Contacto directo con energia electrica	Shock electrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas (cables en tubos corrugados). • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2	
4				R	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I, II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	5	20		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Extintores tipo ABC en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2		
5			Traido de sustancia quimicas de almacén a laboratorio	R	Sustancia quimica	Exposición a sustancia quimica por rotura de envase	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12		• Lavajos fijo o portatil.	• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido	2	2	4	
6				R	Material de vidrio	Cortes por contacto con superficie punzo cortante	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	4	2	8		• Lavajos fijo o portatil.	• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido	2	2	4	
7		Preparacion de muestras	Manipulacion de sustancias quimicas en laboratorio	R	Sustancia quimica	Exposición a sustancia quimica	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reaccion alergica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12		• Lavajos fijo o portatil.	• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el rumbo NPPA, el Reglamento sobre clasificación, etiquetado y envasado de sustancias y mezclas. • Tener la lista de los productos quimicos en el laboratorio y las MSDS de los mismos (deben estar al alcance de los alumnos, profesores/docentes). • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido	2	2	4	
8	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente		Almacenamiento de productos quimicos y material	R	Sustancia quimicas	Exposición a sustancia quimica por derrame o mal almacenamiento	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reaccion alergica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	• Eliminar del laboratorio la mayor cantidad de productos quimicos que no se este utilizando	• Los balones presurizados deberán estar anclados a la pared. Y deberán tener capacidades de seguridad sobre las válvulas.	• Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el rumbo NPPA, el Reglamento sobre clasificación, etiquetado y envasado de sustancias y mezclas. • Los estantes o gabinetes donde se almacenen estos productos deben contar con una bandeja anti derrame, serán adecuados para el almacenamiento temporal de los productos señalizados en armarios protegidos, en recipientes o depósitos apropiados. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios	2	1	2	
9			Objetos pesados	R	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y faciles de manipular	• Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente	• Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados". • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	2	4	
11			Manipulacion de equipos de analisis	R	Equipo contaminado con agentes biológicos	Exposición a agentes biológicos	Enfermedades infecciosas o infectocontagiosas	4	3	12			• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido • Limpieza y desinfección de los equipos	2	2	4	
12		Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica durante las actividades de limpieza	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	1	2	
13			Manipulacion de productos quimicos (desinfectantes y detergentes)	R	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos quimicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos quimicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido	2	2	4		
14			Iluminación deficiente/excesiva	R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.	• Realizar monitoreo de iluminación		2	1	2	
15			Postura inadecuada	R	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			• Implementar pausas activas según lo requiera.		2	2	4	
16		Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas al mismo nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.	3	2	6	
17				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	3	9		Uso de vidrios templados.	• Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2	
18			Agentes microbiológicos	R	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente • Destinar un lugar específico para almacenamiento de EPPs personales	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evaluar el laboratorio de una manera digna y efectiva.	• Uso de doble mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial. • Desinfectar de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	2	5	10	

VALIDADO POR	REVISADO POR
NOMBRE: MARIA ROSARIO ELSA VALDERRAMA VALENCIA	NOMBRE: Ing. Juan Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA
FECHA: 15/09/21	FECHA: 22/04/2022
FIRMA:	FIRMA:

**RECTORADO**  
**Dr. Hugo José Rojas Flores**  
**RECTOR**  
 Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa

<b>Firmado digitalmente por:</b> <b>ROJAS FLORES Hugo Jose</b> <b>FAU 20163646499 hard</b> <b>Motivo: Doy Vº Bº</b> <b>Fecha: 16/05/2022 09:29:20-0500</b>	<b>APROBADO POR</b> <b>Firmado digitalmente por:</b> <b>HERCILLA VILLAFUERTE</b> <b>Gonzalo Jesus FAU 20163646499 hard</b> <b>Motivo: Doy Vº Bº</b> <b>Fecha: 06/04/2022 08:31:37-0500</b>
--	---

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	ALUMINADO (R / AND)	ALUMINADO (R / AND)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACIÓN DE RIESGOS			ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES		RE-EVALUACIÓN		
									NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)			CONTROL DE INGENIERÍA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL	P	C
1	Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	Verificación visual del área	R	R	Piso mojado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpiar		• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	2	4
2				R	R	Piso obstaculizado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4
3	Preparación de equipos para inicio de clases	Manipulación de equipos electrónicos	Equipo energizado	R	R	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado		• Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Extintores tipo ABC en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2
4				R	R	Incendio por corto circuito	Quemaduras de 1ª y 2º grado, lesiones vías respiratorias, muertes	Quemaduras de 1ª y 2º grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	5	20	• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado		• Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Extintores tipo ABC en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2
5	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Traslado de sustancia química de almacén a laboratorio	Material de vidrio	R	R	Sustancia química	Exposición a sustancia química por rotura de envase	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12		• Lavaojos fijo o portátil.	• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido		2	2	4
6				R	R	Cortes por contacto con superficie punzo cortante	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	4	2	8		• Lavaojos fijo o portátil.	• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido		2	2	4	
7	Preparación de muestras	Manipulación de sustancias químicas en laboratorio	Sustancia química	R	R	Sustancia química	Exposición a sustancia química	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacción alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12		• Lavaojos fijo o portátil.	• Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el rubro NFPA, según clasificación ONU. Reglamento sobre clasificación, etiquetado y envasado de sustancias y mezclas. • Los estantes o gabinetes donde se almacenen estos productos deben contar con una bandeja anti derrame, serán adecuados para el almacenamiento temporal de los productos señalizados en armarios protegidos, en recipientes o depósitos apropiados. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios		2	2	4
8				R	R	Exposición a sustancia química por derrame o mal almacenamiento	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacción alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	• Eliminar del laboratorio la mayor cantidad de productos químicos que no se este utilizando	• Los balones presurizados deberán estar anclados a la pared. Y deberán tener capuchones de seguridad sobre las válvulas.	• Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el rubro NFPA, según clasificación ONU. Reglamento sobre clasificación, etiquetado y envasado de sustancias y mezclas. • Los estantes o gabinetes donde se almacenen estos productos deben contar con una bandeja anti derrame, serán adecuados para el almacenamiento temporal de los productos señalizados en armarios protegidos, en recipientes o depósitos apropiados. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios		2	1	2	
9	Personal de limpieza	Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	R	Objetos pesados	Caída de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular	• Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente	• Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados". • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	2	4
10				R	R	Contacto directo con energía eléctrica durante las actividades de limpieza	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12	• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realizan la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	1	2		
11		Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingestión o inhalación	R	R	Sustancia química	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9		• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido		2	2	4	
12				R	R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.	• Realizar monitoreo de iluminación		2	1	2	
13	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Actividades en general	Actividades en general	R	R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares, Cervicalgia, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			• Implementar pausas activas según lo requiera.		2	2	4
14				R	R	Movimiento sísmico	Caídas al mismo nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12		• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.		3	2	6	
15		Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	R	R	Vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	3	9		• Uso de vidrios templados.	• Límites de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2
16				R	R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades parasitarias, virales infecciosas otras	4	5	20	• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente • Destinar un lugar específico para almacenamiento de EPPs personales	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.	• Uso de doble mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial. • Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.		2	5	10

VALIDADO POR: NOMBRE: Guido Sarmiento Sarmiento

FECHA: 15/09/2021

FIRMA: [Firma]

NOMBRE: [Firma]

FECHA: 22/04/2022

FIRMA: [Firma]



Firmado digitalmente por: HUGO FLORES Hugo Jose

FECHA: 16/05/2022 09:29:20-0500

Motivo: Doy Vº Bº

FECHA: 16/05/2022 09:29:20-0500



APROBADO POR: Dr. Hugo Jose Rojas Flores

Firmado digitalmente por: HERRILLA VILLAFUERTE Gonzalo Jesus FAU 20163646499

FECHA: 06/04/2022 08:31:37-0500

Motivo: Doy Vº Bº



 <b>DEPENDENCIA :</b> <b>SUBDEPENDENCIA :</b> <b>UNIDAD ORGANICA :</b> <b>PUESTO DE TRABAJO :</b>	FACULTAD DE INGENIERIA DE PRODUCCION Y SERVICIOS	<b>ELABORADO POR :</b>  <b>NOMBRES Y APELLIDOS</b> Jorge Sardon Valencia <b>FECHA</b> 15/09/2021 <b>DNI</b> 40060346 <b>FIRMA</b> 	<b>CODIGO :</b> F-PS02.07.01 <b>VERSION :</b> 1 <b>FECHA DE APROBACION :</b> 9/09/2021
	INGENIERIA ELECTRONICA		
	LABORATORIO DE INVESTIGACION FOMATIVA EN ELECTRONICA S101A173		

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	R	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROLES		REVALUACION		
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)			CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1		Inspeccion de area de trabajo	Verificacion visual del area	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos y objetos en pasillos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Zapatos de seguridad antiderrapante</li> </ul>	2	2	4
3			Manipulación de equipos energizados	R		Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2
4		Preparacion de equipos para inicio de clases		R		Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo PQS (Polvo Químico Seco) y CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>		2	1	2
5				R		Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	3	2	6	Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>		2	1	2
6				R		Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	3	2	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>		2	1	2
7	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Manipulación de equipos /herramientas / materiales		R		Superficie de equipo a elevadas temperaturas	Contacto con superficie caliente	3	2	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalética de advertencia "Cuidado superficie caliente"</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de cuero (en caso de tener que tocar el equipo en funcionamiento)</li> </ul>	2	1	2
8				R		Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	3	2	6	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y faciles de manipular		<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estantes: deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente</li> <li>Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados".</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	2	4
9				R		Objetos en altura (cañón multimedia)	Caida de objeto	4	3	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4
10		Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R		Limpieza de equipos electronicos	Contacto directo con energía eléctrica	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse des energizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	1	2
11				R		Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4
12		Actividades en general	Actividades en general	R		Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>		2	3	6
13				R			Exposición a vidrios rotos	3	4	12	Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2
14				R		Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	4	5	20	• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente • Destinar un lugar específico para almacenamiento de EPPs personales		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de doble mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial.</li> <li>Dispositivo de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	2	5	10

<b>VALIDADO POR</b> NOMBRE: JUAN CARLOS CUTIPA LUQUE FECHA: 15/09/2021 FIRMA: 		<b>REVISADO POR</b> NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA FECHA: 22/04/2022 FIRMA: 		<b>APROBADO POR</b> NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores FECHA: 16/05/2022 FIRMA: 	
--	--	--	--	--	--



Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 20163646499 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 16/05/2022 09:29:21-0500



Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA VILLAFUERTE**  
 Gonzalo Jesus FAU 20163646499  
 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 06/04/2022 08:31:38-0500

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RIESGO	PELIGRO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION		SUSTITUCION		CONTROL DE INGENIERERIA		REVALUACION	
							NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)						P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1		Inspeccion de area de trabajo	Verificacion visual del area	R	Piso obstruizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	Eliminar equipos u objetos en pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las areas destinadas a pasillos deben estar siempre despejadas.</li> <li>Los moedores, cines, debe estar colocados en un lugar que no obstruya los pasillos.</li> <li>Capacitacion responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4
2				R	Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	Señalar los pisos resbalosos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso resbaloso".</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.</li> </ul>	2	2	4
3		Preparacion de equipos para inicio de clases	Uso de computadora y equipos energizados	R	Equipo energizado	Contacto directo con energia electrica	Shock electrico, paro cardiaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación de un temario magnético, diferencial y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado.</li> </ul>	2	1	2	
4				R	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muerte	4	3	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, tierra de instalaciones eléctricas, cables o torcedores en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos.</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de primeros auxilios.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2		
5		Manipulacion de sustancias quimicas en laboratorio		R	Sustancia quimica	Exposicion a sustancia quimica	Irritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de vias respiratorias, mareos, reaccion alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Lavavos fijo o portátil.</li> <li>Implementacion de un Kit Antiderrame</li> </ul>	2	2	4	
6		Manipulacion de equipos del laboratorio		R	Maquinaria o parte en movimiento	Atrapamiento por parte en movimiento	Fracturas, contusiones y amputaciones	4	3	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar guardos fijos de seguridad a maquinari que tenga partes móviles expuestas.</li> </ul>	1	3	3	
7	Responsable de Laboratorio, docente alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Almacenamiento de productos quimicos y manual		R	Sustancia quimicas	Exposicion a sustancia quimica por derrame o mal almacenamiento	Irritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de vias respiratorias, mareos, reaccion alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eliminar del laboratorio a mayor cantidad de productos quimicos que no se este utilizando</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los balones presurizados deben estar anclados a la pared. Deben tener capuchones de seguridad sobre las válvulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el símbolo NFPA, según clasificación ONU</li> <li>Reglamento sobre clasificación, etiquetado y empaquetado de sustancias y mezclas.</li> <li>Los estantes o gabinetes donde se almacenan estos productos deben contar con una bandeja anti derrame, reses adecuados para el almacenamiento temporal de los productos sellados en armarios protegidos, en recipientes o depósitos apropiados, considerando el cuadro de incompatibilidad entre ellos.</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios</li> </ul>	2	1	2	
8				R	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en los partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados"</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	2	4	
9		Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	Energia electrica	Contacto directo con energia electrica durante las actividades de limpieza	Shock electrico, paro cardiaco respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación de un temario magnético, diferencial y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual para de torcedores en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los espacios que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	1	2
10				R	Manipulacion de productos quimicos (desinfectantes y desinfectantes)	Contacto, ingerencia o inhalacion	Irritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de vias respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y sus fichas MSDS.</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de botas de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla</li> <li>Uso de protector facial</li> <li>Adicionalmente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS</li> </ul>	2	2	4
11				R	Illuminacion deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesion ocular	3	2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar luminarias con 300 luxes según indique la norma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>	2	1	2		
12				R	Postura inadecuada	Ergonomia postural inadecuada del docente por mayor tiempo de exposicion	Fatiga, torsion, trastornos óseo musculares Cervicales, Dorsales, lumbalgias	3	2	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera</li> </ul>	2	2	4	
13		Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sinico	Caidas al mismo nivel en momento de evacuacion	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación</li> </ul>	3	2	6	
14				R	Exposicion a vidrios rotos	Erusiones, infecciones, amputaciones.	3	3	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de vidrios templados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lineas de seguridad en vidrios de ventanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios</li> <li>Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2		
15				R	Agentes microbiológicos	Exposicion a agentes biológicos (virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	3	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> <li>Destinar un lugar específico para almacenamiento de EPPs personales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compartir con la metodología del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Destinar un protocolo de seguridad.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de doble mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> <li>Dispensador de Alcohol Gel o paños de lavado de manos.</li> </ul>	2	5	10	

VALIDADO POR		REVISADO POR		APROBADO POR	
NOMBRE: FECHA: 15/09/2021	NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA	NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores			
FIRMA: JORGE VELAZQUEZ SALINAS	FECHA: 22/04/2022	FECHA: 16/05/2022			
FIRMA:		FIRMA:			

Este documento impreso es convertido en una copia no controlada. Toda persona que requiera impresa este documento debe asegurarse de se encuentre en la última versión

Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
FAU 20163646499 hard  
Motivo: Doy Vº Bº  
Fecha: 16/05/2022 09:29:21-0500

Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA VLLAFUERTE**  
Gonzalo Jesus FAU 20163646499 hard  
Motivo: Doy Vº Bº  
Fecha: 06/04/2022 08:31:38-0500

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RITMO (Nº / HRS) / Nº / INSTRUCCIÓN (Nº)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACIÓN DE RIESGOS			ELIMINACIÓN		SUSTITUCIÓN		CONTROL DE INGENIERÍA		CONTROL ADMINISTRATIVO		EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL		RE-EVALUACIÓN	
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROL DE INGENIERÍA	CONTROL ADMINISTRATIVO	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)					
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	Eliminar equipos u objetos en pasillos					Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. Las mochilas, ollas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos			2	2	4	
2				R	Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	Secar los pisos después de limpieza					Colocar señal de advertencia "piso mojado" Botiquín debidamente abastecido. Mantener pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad cerca de instalaciones eléctricas, bombocierres en mal estado, equipos haciendo tierra, etc), cables dispuestos de manera inadecuada (por ejemplo: cables metidos, emmarillados, desordenados, obstaculizando el paso). Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos, en caso de existir especificos de seguridad para la manipulación de equipos. Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. Capacitación al responsable del área en uso de extintores.			2	2	4	
3		Preparación de equipos para inicio de clases	Uso de computadora y equipos energizados	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12					Implementación flaves termomagnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes instalados adecuadamente. Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionada y habilitado.			2	1	2		
4				R	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes		4	5	20					Verificación tipo PIRAC en el área de trabajo. Debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. Implementación flaves diferenciales en los tableros eléctricos existentes.			2	1	2		
5		Tasado de sustancia química de almacén a laboratorio		R	Sustancia química	Exposición a sustancia química por rotura de envase	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12					Transportar envases en portacantos. Lavajos fijo o portátil. Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. Botiquín debidamente abastecido. Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.			2	2	4		
6				R	Material de vidrio	Cortes por contacto con superficie punzo cortante	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	4	2	8					Lavajos fijo o portátil. Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.			2	2	4		
7		Manipulación de sustancias químicas en laboratorio		R	Sustancia química	Exposición a sustancia química	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacción alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12					Lavajos fijo o portátil. Tener la lista de los productos químicos en el laboratorio y las MSDS de los mismos (deben estar al alcance de los alumnos, profesores/encargados). Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.			2	2	4		
		Preparación de muestras		R	Maquinaria en movimiento (Ausencia de guardas)	Atrapamiento por maquinaria en movimiento	Fracturas, contusiones y amputaciones.	4	3	12					Implementar guardar tipo de seguridad a maquinarias que tienen partes móviles expuestas. Inspección visual previa del entorno para detectar condiciones peligrosas (bombocierres en el suelo a los que le puedan ingresar humedad, agua). Seguir el procedimiento indicado en el protocolo. Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el rumbo NPA, el Reglamento sobre clasificación, etiquetado y empaquetado de sustancias y mezclas. Los estantes o gabinetes donde se almacenan estos productos deben contar con una bandeja anticadente, sean adecuados para el almacenamiento temporal de los productos señalizados en armarios rotatorios, en recipientes.			1	3	3		
8	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Almacenamiento de productos químicos y material		R	Sustancia químicas	Exposición a sustancia química por derrame o mal almacenamiento	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacción alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	Eliminar del laboratorio la mayor cantidad de productos químicos que no se este utilizando				Implementar guardar tipo de seguridad a maquinarias que tienen partes móviles expuestas. Inspección visual previa del entorno para detectar condiciones peligrosas (bombocierres en el suelo a los que le puedan ingresar humedad, agua). Seguir el procedimiento indicado en el protocolo. Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el rumbo NPA, el Reglamento sobre clasificación, etiquetado y empaquetado de sustancias y mezclas. Los estantes o gabinetes donde se almacenan estos productos deben contar con una bandeja anticadente, sean adecuados para el almacenamiento temporal de los productos señalizados en armarios rotatorios, en recipientes.			2	1	2		
9				R	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular				Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea mas conveniente. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.			2	2	4		
10		Uso de alambique		R	Equipo con altas temperaturas de trabajo	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de I y II grado	4	3	12					Señalética de advertencia "Cuidado superficie caliente" Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.			2	2	4		
11		Uso de condensador		R	Equipo contaminado con agentes biológicos	Exposición a agentes biológicos	Enfermedades infecciosas	3	3	9					Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. Limpieza y desinfección de equipos.			2	2	4		
12		Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Limpieza de maquinaria	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12					Implementación flaves termomagnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes instalados adecuadamente. Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionada y habilitado.			2	1	2		
13				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, inhalación o ingestión	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9					Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizar. Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. Contar con una lista de productos químicos y las MSDS.			2	2	4		
14				R	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, trastornos osteo musculares, Cervicalgias, Dolor de cabeza, Lumbalgias	3	2	6					Implementación de sillas ergonómicas para el docente			2	1	2		
15				R	Iluminación deficiente/incorrecta	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6					Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma. Realizar monitoreo de iluminación. Cumplir con los modelos del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. Implementar señalética COVID-19. Mantener distanciamiento de 1.5 metros. Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismo. Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación. Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva. Formación de brigada de evacuación. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. Botiquín debidamente abastecido.			2	1	2		
16		Actividades en general	Actividades en general	R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, otras	4	5	20					Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente			2	5	10		
17				R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12					Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismo. Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación. Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva. Formación de brigada de evacuación. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. Botiquín debidamente abastecido.			2	2	4		
18				R	Uso de vidrios templados.			3	4	12					Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.			2	1	2		

VALIDADO POR:

RECTORADO  
 Dr. Hugo Jose Rojas Flores  
 RECTOR  
 Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa

APROBADO POR:

Firmado digitalmente por:  
 ROJAS F. Jose  
 FAU 20163646499 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:29:21-0500

Firmado digitalmente por:  
 HERCILLA MLLAFUERTE  
 Gonzalo Jesus FAU 20163646499  
 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 06/04/2022 08:31:38-0500

UNSA										IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)									
DEPENDENCIA :		SOCIALES		ELABORADO POR :		NOMBRES Y APELLIDOS		FECHA		DNI		FIRMA		CÓDIGO :		FIP002/0701			
SUBDEPENDENCIA :		DERECIBO				Jorge Sardon Valencia		15/10/2021		40060346				VERSIÓN :		1			
UNIDAD ORGÁNICA :		LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN ORAL SIO2780												FECHA DE APROBACIÓN :					
PUESTO DE TRABAJO :																			
No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUMBO (R) / ADO (A) / RUMBO (R) / ADO (A)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	NIVEL DE RIESGO (P x C)			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)	
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)									
1			Verificación visual del área	R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8				<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Botiquin debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	2	4	
2			Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8				<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4	
3	Responsable de Laboratorio, docentes, alumnos Asistente de Laboratorio Docente		Preparación de equipos para inicio de clases	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	4	4	16				<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>		2	1	2	
4			Manipulación de equipos electrónicos	R	Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	5	20				<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>		2	1	2	
5	Personal de limpieza	Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica durante las actividades de limpieza	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12				<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>		2	1	2	
6			Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	R	Contacto, ingestión o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general		3	3	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquin debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>		2	2	4	
7			Iluminación deficiente/excesiva	R	Fatiga visual	Lesión ocular		3	2	6				<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.</li> </ul>		2	1	2	
8			Postura inadecuada	R	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias		3	2	6				<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>		2	2	4	
9	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas al mismo nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12				<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación.</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Botiquin debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		3	2	6	
10			Exposición a vidrios rotos	R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.		3	3	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2	
11			Exposición a agentes biológicos	R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID-19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, otras	4	5	20				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> </ul>		2	5	10	

VALIDADO POR

REVISADO POR

APROBADO POR

NOMBRE: JERÓNIMO MICHEL GUTIERREZ SONCCO

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores

FECHA: 15/10/2021

FECHA: 22/04/2022

FECHA: 16/05/2022

FIRMA:

FIRMA:

FIRMA:

Firmado digitalmente por:  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FAU 20163646400 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
 HERCILLA VILLAFUERTE  
 Gonzalo Jesus FAU 20163646400  
 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 06/04/2022 08:40:17-0500

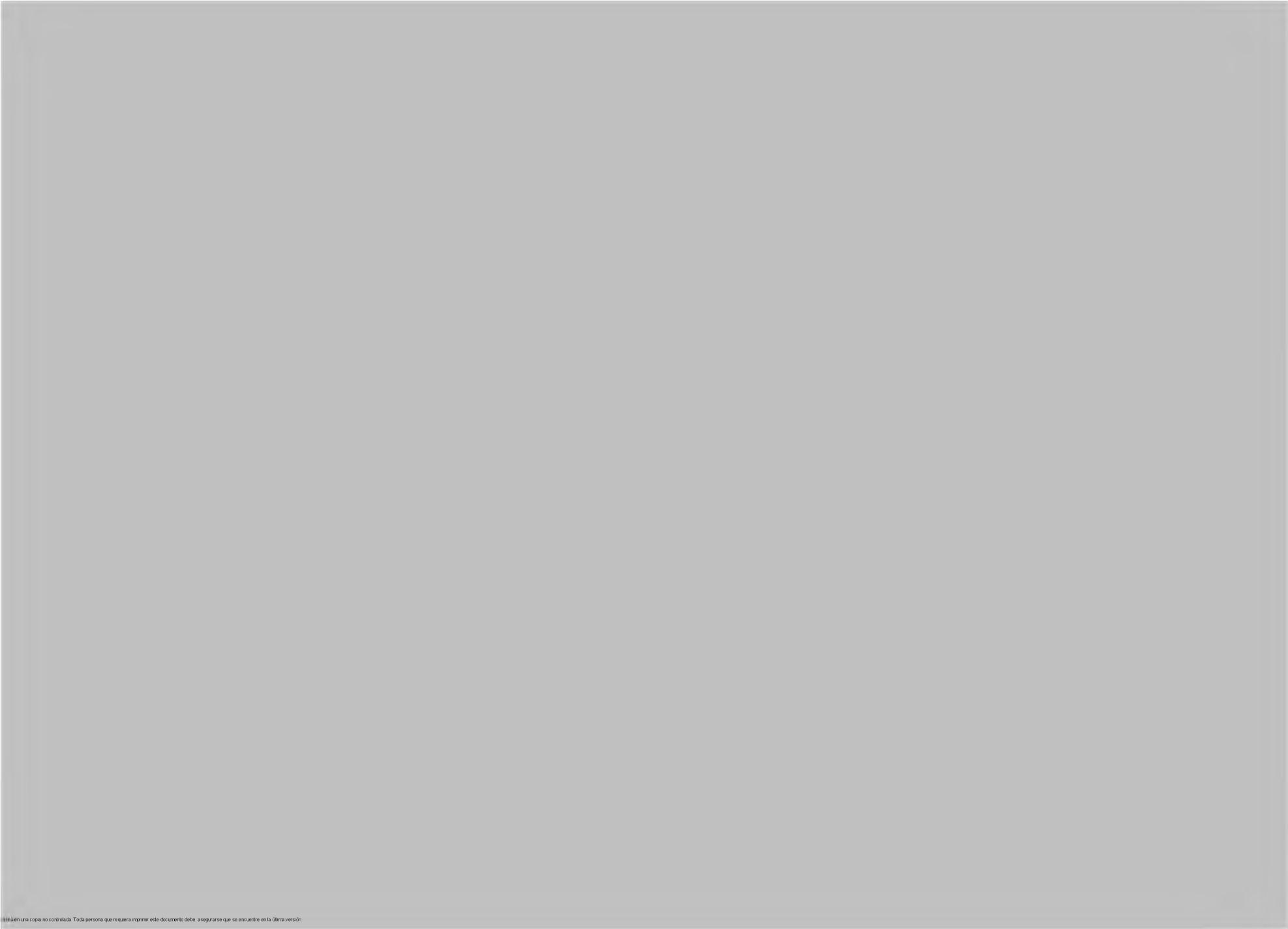
Prob	Consecuencia
1	1
1	2
1	3
1	4
1	5
2	1
2	2
2	3
2	4
2	5
3	1
3	2
3	3
3	4
3	5
4	1
4	2
4	3
4	4
4	5
5	1
5	2
5	3
5	4
5	5































No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RIESGO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES			RE-EVALUACION					
							NIVEL DE PREVALIBILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (PxC)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (PxC)	
1		Inspeccion de area de trabajo	Verificacion visual del area	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos	• Las areas destinadas a pasillos deberan estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberan colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitacion responsable en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4		
2				R	Piso rebaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos despues de limpieza	• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.		2	2	4		
3				R	Contacto directo con energia electrica	Shock electrico, por cardio respiratorio, quemaduras, muerte		3	4	12	• Implementacion llaves termo magneticas, diferenciales y leyenda en los tableros electricos existentes. • Conexion de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspeccion visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones electricas, cables o tomaconientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspeccion trimestral de instalaciones electricas (cables en tubos corrugados). • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2		
4		Preparacion de equipos para inicio de clases	Uso de equipos energizados	R	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vis respiratorias, muertes		4	5	20	• Implementacion llaves termo magneticas, diferenciales y leyenda en los tableros electricos existentes. • Conexion de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspeccion visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones electricas, cables o tomaconientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulacion de equipos. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. • Extintores tipo ABC en el area de trabajo, debidamente sealizados, ubicados e inspeccionados. • Capacitacion al responsable del area en uso de extintores. • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2		
5				R	Maquinaria o pieza en movimiento	Atrapamiento por pieza en movimiento	Fracturas, contusiones y amputaciones.	4	3	12	Implementar guardas fijas de seguridad a maquinarias que tienen partes móviles expuestas.	• Seguir los procedimientos del protocolo de seguridad de laboratorio. • Inspeccion visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (ausencia de guardas). • La maquinaria operativa debera tener una tarjeta de color rojo que prohíba su uso. • Señalización de advertencia con riesgo de atrapamiento de manos. • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		1	3	3		
6			Tratado de sustancias quimicas de almacen a laboratorio	R	Sustancia quimica	Exposicion a sustancia quimica por rotura de envase	Irritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de vis respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	• Lavajos fijo o portatil. • Trapos absorbentes	• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial - Adicionalmente, cada producto quimico indica un EPP especifico segun lo indicado en las MSDS		2	2	4	
7				R	Material de vidrio	Cortes por contacto con superficie puntes cortante	Extracciones, infecciones, amputaciones.	4	2	8	• Lavajos fijo o portatil.	• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial		2	2	4	
8			Manipulacion de sustancias quimicas en laboratorio	R	Sustancia quimica	Exposicion a sustancia quimica	Irritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de vis respiratorias, mareos, reaccion alergica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	• Lavajos fijo o portatil.	• Los envases deben ser resistentes y seran rotulados con el nombre del producto, segun el nombre NFPA, segun clasificacion ONU segun Reglamento sobre clasificacion, etiquetado y empaques de sustancias y mezclas. • Los estantes o gabinetes donde se almacenen estos productos deben contar con una bandeja anti derrame, segun adecuados para el almacenamiento temporal de los productos sealizados en armarios protegidos, en recipientes o depositos apropiados, considerando el cuadro de incompatibilidad entre ellos. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial • Adicionalmente, cada producto quimico indica un EPP especifico segun lo indicado en las MSDS		2	2	4	
9	Responsable de Laboratorio, docente, Asistente de Laboratorio Docente		Preparacion de muestras	R	Sustancia quimica	Exposicion a sustancia quimica por derrame o mal almacenamiento	Irritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de vis respiratorias, mareos, reaccion alergica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	• Eliminar el laboratorio la mayor cantidad de productos quimicos que no se esta utilizando • Lavajos fijo o portatil. • Implementacion de un kit Antiderrame • Los balones presurizados deberan estar anclados a la pared y deberan tener capuchones de seguridad sobre las valvulas.	• Los envases deben ser resistentes y seran rotulados con el nombre del producto, segun el nombre NFPA, segun clasificacion ONU segun Reglamento sobre clasificacion, etiquetado y empaques de sustancias y mezclas. • Los estantes o gabinetes donde se almacenen estos productos deberan contar con una bandeja anti derrame, segun adecuados para el almacenamiento temporal de los productos sealizados en armarios protegidos, en recipientes o depositos apropiados. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial • Adicionalmente, cada producto quimico indica un EPP especifico segun lo indicado en las MSDS		2	1	2	
10			Almacenamiento de productos quimicos	R	Sustancia quimicas	Incendio	Quemaduras de I y II grado, lesiones vis respiratorias, muertes	4	5	20	• Estantes adecuados para el almacenamiento de Reactivos Quimicos • Implementar recipientes con arena como medida de emergencia	• Inspeccion visual del entorno para detectar condiciones peligrosas (derrame, gases que emanan, olores extraños, etc.). • Mantener instalaciones bien secas, ventiladas, frias y frescas, protegidas de la luz y alejadas de fuentes de ignicion. • Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulacion de equipos. • Inspeccion trimestral de instalaciones de almacenamiento de productos inflamables • Extintores tipo ABC en el area de trabajo, debidamente sealizados, ubicados e inspeccionados. • Capacitacion al responsable del area en uso de extintores • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Implementar sealizaciones de advertencia (Deberan llevar un letrero bien visible con la indicacion de "INFLAMABLE" en el estante que los contengan, letrero Prohibicion de "NO FUMAR")	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial		1	4	4	
11				R	Ventilacion inadecuada	Exposicion a ventilacion inadecuada	Molestias en la garganta, faringitis, alergias respiratorias, somnolencia, cefaleas, problemas cutaneos	4	4	16	• Implementar sistemas de ventilacion/ extraccion (campana extractora de gases o ventilador)	• Inspeccion visual del entorno ( productos quimicos) para detectar condiciones peligrosas (derrame, gases, olores extraños, etc.). • Cumplir con el protocolo de seguridad para manipulacion y almacenamiento de productos Quimicos • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4		
12				R	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y faciles de manipular	• Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, segun sea más conveniente	• Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados". • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.		2	2	4	
13				R	Energia electrica	Contacto directo con energia electrica durante las actividades de limpieza	Shock electrico, por cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12	• Implementacion llaves termo magneticas, diferenciales y leyenda en los tableros electricos existentes. • Conexion de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspeccion visual para de tomaconientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocucion). • Los equipos que no estén en uso, deberan mantenerse des energizados. • El responsable del area y/o docente de laboratorio deberan informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.		2	1	2		
14				R	Manipulacion de productos quimicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalacion	Irritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de vis respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9		• Colocar luminarias con 300 lux o segun indique la norma. • Realizar monitoreo de iluminacion	• Capacitacion al personal de limpieza en el uso de los productos quimicos que utilizara. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos quimicos y sus hojas MSDS. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirurgica. • Uso de protector facial		2	2	4
15				R	Iluminacion deficiente/basca	Fatiga visual	Lesion ocular	3	2	6					2	1	2	
16				R	Postura inadecuada	Ergonomia postura inadecuada de docente por mayor tiempo de exposicion	Fatiga, torcion, distorsion disco musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6		• Implementar pasarelas activas segun lo requiera.			2	2	4	
17			Actividades en general	R	Movimiento sismico	Caidas al mismo nivel en momento de evacuacion	Golpes, lesiones, Fracturas, muerte	3	4	12		• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuacion • Formacion de brigada de emergencias y/o capacitacion al responsable del area en temas de evacuacion. • Luces de emergencia habilitadas en lugares adecuados para evacuacion.		3	2	6		
18				R	Exposicion a vidrios rotos	Extracciones, infecciones, amputaciones.		3	3	9	Uso de vidrios templados.	• Lentes de seguridad en vidrios de ventanas. • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2		
19				R	Agentes microbiologicos	Exposicion a agentes biologicos (virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, otras.	4	5	20	• Ventilacion adecuada para evitar carga viral en el ambiente • Destinar un lugar especifico para almacenamiento de EPPs personales	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. • Las mesas de trabajo deberan tener una separacion adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.	• Uso de doble mascarilla quirurgica. • Uso de protector facial. • Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.		2	5	10	

VALIDADO POR <b>Marcela Lopez Chavez</b> FECHA: 15/09/21 FIRMA:	NOMBRE: Ing. Juan Perilla Alvarez presidente CSST UNSA FECHA: 22/04/2022 FIRMA:
--	---



NOMBRE: <b>Firmado digitalmente por: Dr. Hugo Jose Rojas Flores</b> FECHA: <b>Firma digitalmente por: Dr. Hugo Jose Rojas Flores</b> <b>Firma digitalmente por: Dr. Hugo Jose Rojas Flores</b> Motivo: Doy Vº Bº Fecha: 16/05/2022 09:29:22-0500	APROBADO POR <b>Firmado digitalmente por: HERCILLA VILLAFUERTE Gonzalo Jesus FAU 20163646499</b> <b>Firmado digitalmente por: Gonzalo Jesus FAU 20163646499</b> Motivo: Doy Vº Bº Fecha: 06/04/2022 08:31:39-0500
--	---



No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTIMOS/PI NO RUTIMOS/PI NO RUTIMOS/PI NO RUTIMOS/PI NO	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1		Inspeccion de area de trabajo	Verificacion visual del area	R	Piso obstruccion	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	Eliminar equipos u objetos en pasillos					2	2	4
2				R	Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	-Sevar los gresos despues de limpieza					2	2	4
3		Preparacion de equipos para inicio de clases	Uso de equipos ensayados	R	Uso de Equipos ensayados	Contacto directo con energia electrica	Shock electrico, paro cardi respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	-Implementacion flujos termo magnetica, diferenciadas y leyenda en los tableros electricos existentes.					2	1	2
4				R	Uso de Equipos ensayados	Incendio por corto circuito	Quemaduras de II y III grado, lesiones vis respiratorias, muertes	4	5	20	-Implementacion flujos termo magnetica, diferenciadas y leyenda en los tableros electricos existentes.					2	1	2
5			Tratado de sustancia quimica de almacen a laboratorio	R	Sustancia quimica	Exposicion a sustancia quimica por rotura de envase	Iritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de via respiratoria, mareos, reaccion alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	-Lavajos fijo o portatil.					2	2	4
6				R	Material de vidrio	Cortes por contacto con superficie punzo cortante	Excoriaciones, infecciones, amputaciones	4	2	8	- Levantos fijo o portatil.					2	2	4
7			Manipulacion de sustancias quimicas en laboratorio	R	Sustancia quimica	Exposicion a sustancia quimica	Iritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de via respiratoria, mareos, reaccion alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	- Lavajos fijo o portatil.					2	2	4
8			Preparacion de muestras	R	Sustancia quimica	Exposicion a sustancia quimica por derrame o mal almacenamiento	Iritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de via respiratoria, mareos, reaccion alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	- Eliminar del laboratorio la mayor cantidad de productos quimicos que no se esta utilizando					2	1	2
9			Reservacion de laboratorios, inventario, Almacenamiento de productos quimicos	R	Sustancia quimica	Incendio	Quemaduras de II y III grado, lesiones vis respiratorias, muertes	4	5	20	- Estantes adecuados para el almacenamiento de Reactivos y Químicos					1	4	4
10				R	Ventilacion inadecuada	Exposicion a ventilacion inadecuada	Molestias en la garganta, faringitis, afecciones respiratorias, somnolencia, cefalea, problemas cutaneos	4	4	16	- Implementar sistemas de ventilacion/ extraccion (comparsa extractora de gases o ventilador)					2	2	4
11				R	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	- Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y faciles de manejar.					2	2	4
12			Limpieza de instalaciones	R	Energia electrica	Contacto directo con energia electrica durante las actividades de limpieza	Shock electrico, paro cardi respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12	- Implementacion flujos termo magnetica, diferenciadas y leyenda en los tableros electricos existentes.					2	1	2
13				R	Manipulacion de productos quimicos (derrames y desmantelamiento)	Contacto, ingesta o inhalacion	Iritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de via respiratoria, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9	- Colocar fermatas con 300 Luro segun normativa la zona.					2	2	4
14				R	Iluminacion deficiente/escasa	Fatiga visual	Lesion ocular	3	2	6	- Realizar monitoreo de iluminacion					2	1	2
15				R	Postura inadecuada	Ergonomia postura inadecuada del docente por mayor tiempo de enseñanza.	Fatiga, tension, distorsion osteo muscular, cervicales, dorsalgias, lumbalgias	3	2	6	- Implementar pausas activas segun la reguena.					2	2	4
16			Actividades en general	R	Movimiento fisico	Caida al mismo nivel en momento de evacuacion	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	8	24	- Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismo.					3	2	6
17				R	Exposicion a ruidos altos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones		3	3	9	- Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios					2	1	2
18				R	Agentes microbiologicos	Exposicion a agentes biologicos (Virus COVID 19)	Enfermedad - par				- Ventilacion adecuada para evitar carga viral en el ambiente					2	5	10

VALIDADO POR

NOMBRE: **Dra. Adriana Edith Larrea Valdivia**

FECHA: **15/09/2021**

FIRMA: *Adriana Larrea*

NOMBRE: **Ing. Juan Portilla Alvarado** presidente CSST UNSA

FECHA: **22/04/2022**

FIRMA: *Juan Portilla*

RECTORADO **Dr. Hugo Jose Rojas Flores** RECTOR Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa

Firmado digitalmente por **ROJAS FLORES Hugo Jose**

RE: **FAU 20163646400 hard**

Motivo: **Doy V° B°**

Fecha: **16/05/2022 09:29:22-0500**

APROBADO POR

Firmado digitalmente por: **HERCILLA VILLAFUERTE Gonzalo Jesus FAU 20163646400**

hard

Motivo: **Doy V° B°**

Fecha: **06/04/2022 08:31:39-0500**



DEPENDENCIA: FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y FORMALES  
 SUBDEPENDENCIA: QUÍMICA  
 OFICINA: Laboratorio de QUÍMICA GENERAL, SULLAZA  
 PUESTO DE TRABAJO:  
 NRO. DE TRABAJADORES POR PUESTO:

EQUIPO EVALUADOR:  
 NOMBRE Y APELLIDO: \_\_\_\_\_ DNI: \_\_\_\_\_  
 DEPENDENCIA O SUBDEPENDENCIA U OFICINA:  
 CÓDIGO: \_\_\_\_\_  
 VERSIÓN: 1  
 FECHA DE APROBACIÓN: 9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTIMAR (E) (M) (R) (RUTIMARIO (R))	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACIÓN DE RIESGOS			CONTROLES			RE-EVALUACIÓN		
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROL DE INGENIERÍA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL	P
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	Eliminar equipos u objetos en pasillos		Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. Las mochilas, silas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.	2	2	4
2				R	Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	Secar los pisos después de limpieza		Colocar señal de advertencia "Piso mojado" - Botiquín de primeros auxilios.	2	2	4
3		Preparación de equipos para inicio de clases	Uso de computadora y equipos energizados	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	Implementación lavos termomagnéticos, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes instalados adecuadamente. Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado.		Colocar señal de advertencia "Piso mojado" - Botiquín de primeros auxilios. Inspección visual previa del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad cerca de instalaciones eléctricas, tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc), cables dispuestos de manera inadecuada (por ejemplo: cables metidos, enmarcados, deteriorados, colgando del pasillo). Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos, en caso de	2	1	2
4				R	Incendio por corto circuito	Quemaduras de 1 <sup>o</sup> y 2 <sup>o</sup> grado, lesiones vis respiratorias, muertes	4	5	20	Extintores tipo ABC en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. Implementación lavos diferenciales en los tableros eléctricos existentes.		Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos. Cumplimiento del programa de mantenimiento de inspeccionados. Capacitación trimestral de instalaciones eléctricas. Capacitación al responsable del área en uso de extintores.	2	1	2	
5		Traslado de sustancia química de almacén a laboratorio		R	Sustancia química	Exposición a sustancia química por rotura de envase	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	Transportar envases en portainstrumentos. Lavaje tipo o portatli.		Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. Botiquín debidamente habilitado.	2	2	4
6				R	Material de vidrio	Cortes por contacto con superficie punta constante	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	4	2	8	Lavaje tipo o portatli.		Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. Botiquín debidamente habilitado.	2	2	4
7		Manipulación de sustancias químicas en laboratorio		R	Sustancia química	Exposición a sustancia química	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacción alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	Lavaje tipo o portatli.		Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. Tener a lista de los productos químicos en el laboratorio y las MSDS de los mismos (deben estar al alcance de los alumnos, profesores/cargados). Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. Inspección visual previa del entorno para detectar condiciones peligrosas (tomacorrientes en el suelo o los que se puedan ingresar humedad, agua). Seguir el procedimiento indicado en el rotomón. Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el reglamento NFA, el Reglamento sobre clasificación, etiquetado y envasado de sustancias y mezclas. Los estantes o gabinetes donde se almacenan estos productos deben contar con una bandeja antiderrame, serán adecuados para el almacenamiento temporal de los productos señalizados en armarios rotulados, en recipientes.	2	2	4
8	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Almacenamiento de productos químicos y material		R	Sustancia químicas	Exposición a sustancia química por derrame o mal almacenamiento	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacción alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	Eliminar del laboratorio la mayor cantidad de productos químicos que no se este utilizando		Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. Tener a lista de los productos químicos en el laboratorio y las MSDS de los mismos (deben estar al alcance de los alumnos, profesores/cargados). Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. Inspección visual previa del entorno para detectar condiciones peligrosas (tomacorrientes en el suelo o los que se puedan ingresar humedad, agua). Seguir el procedimiento indicado en el rotomón. Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el reglamento NFA, el Reglamento sobre clasificación, etiquetado y envasado de sustancias y mezclas. Los estantes o gabinetes donde se almacenan estos productos deben contar con una bandeja antiderrame, serán adecuados para el almacenamiento temporal de los productos señalizados en armarios rotulados, en recipientes.	2	1	2
9				R	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular		Colocar en partes altas de los estantes señaléticas "Prohibido almacenar objetos pesados" Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	2	4
10		Uso de equipos de laboratorio		R	Equipo con altas temperaturas de trabajo	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de 1 <sup>o</sup> y 2 <sup>o</sup> grado	4	3	12			Señalética de advertencia "Cuidado superficie caliente" Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	2	4
11		Uso de condensador		R	Equipo contaminado con agentes biológicos	Exposición a agentes biológicos	Enfermedades infecciosas	3	3	9			Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. Limpieza y desinfección de equipos.	2	2	4
12		Limpieza de maquinaria		R	Limpieza de maquinaria	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	Implementación lavos termomagnéticos, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes instalados adecuadamente. Conexión de puesta a tierra.		Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. Inspección visual previa del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad cerca de instalaciones eléctricas, tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc), cables dispuestos de manera inadecuada (por ejemplo: cables metidos, enmarcados, deteriorados, colgando del pasillo). Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos, en caso de	2	1	2
13		Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)		R	Manipulación de productos químicos	Contacto, ingestión o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizar. Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. Contar con una lista de productos químicos y sus MSDS.	2	2	4
14		Postura inadecuada		R	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, trastornos osteo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			Implementación de silla ergonómica para el docente	2	1	2
15		Ruminación deficiente/excesiva		R	Ruminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6			Colocar luminarias con 300Lux o según indique la norma. Realizar monitoreo de iluminación	2	1	2
16		Agentes microbiológicos		R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, otras	4	5	20			Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente. Mantener distanciamiento de 1.5 metros. Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismo. Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación. Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva. Formación de brigada de Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. Botiquín debidamente habilitado, inspeccionado.	2	5	10
17		Actividades en general		R	Movimiento sísmico	Caida a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12			Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. Tener a lista de los productos químicos en el laboratorio y las MSDS de los mismos (deben estar al alcance de los alumnos, profesores/cargados). Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. Botiquín debidamente habilitado.	2	2	4
18				R	Uso de vidrios templados.			3	4	12			Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.	2	1	2

**VALIDADO POR:**

**RECTORADO**  
**Hugo José Rojas Flores**  
**RECTOR**  
 Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa

**Firmado digitalmente por:**  
**ROJAS FLOF**  
**FAU 20163646499 hard**  
**Motivo: Doy Vº Bº**  
**Fecha: 16/05/2022 09:29:22-0500**

**APROBADO POR:**

**Firmado digitalmente por:**  
**HERCILLA MILLAFUERTE**  
**Gonzalo Jesus FAU 20163646499 hard**  
**Motivo: Doy Vº Bº**  
**Fecha: 08/04/2022 08:31:39-0500**



No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	MEDIDAS DE PREVENCIÓN	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACIÓN DE RIESGOS		ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROL DE EMERGENCIA	CONTINGENCIA		RECALIFICACIÓN		
							NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)				NIVEL DE RIESGO (P x C)	CONTROL ADMINISTRATIVO		EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL	
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	K	Filo descubiertos	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	* Eliminar riesgos o adoptar un pasillo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los áreas delimitadas y puestas de advertencia siempre mantenidas.</li> <li>Los machos, alfileres, deberán colocarse en un lugar que no obstruya los pasillos.</li> <li>Calificación de responsabilidad del área en primer suceso.</li> <li>Retención del área hasta que sea segura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de botas de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla facial</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4	
2			Filo rebobado	K	Cable al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	* Sealar los pisos después de limpiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "Piso resbaloso".</li> <li>Retención del área hasta que sea segura.</li> <li>Calificación de responsabilidad del área en primer suceso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de botas de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla facial</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4	
3		Preparación de equipos para uso de claves	Uso de equipos emergencias	K	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación líneas tierra magnéticas, diferenciales e impedidos en los cables eléctricos existentes.</li> <li>Comprobación del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Comprobación de los niveles de aislamiento eléctrico (prueba en caliente con megóhmetro).</li> <li>Calificación de responsabilidad del área en primer suceso.</li> <li>Retención del área hasta que sea segura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de botas de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla facial</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	3	1	3	
4			Uso de equipos emergencias	K	Huimido por cortos circuitos	Quemaduras de 1º y 2º grado, lesiones vías respiratorias, muerte	4	5	20		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación líneas tierra magnéticas, diferenciales e impedidos en los cables eléctricos existentes.</li> <li>Comprobación del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Comprobación de los niveles de aislamiento eléctrico (prueba en caliente con megóhmetro).</li> <li>Calificación de responsabilidad del área en primer suceso.</li> <li>Retención del área hasta que sea segura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de botas de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla facial</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	3	1	3	
5		Trabaja de sustancias químicas de alto nivel en laboratorio	Sustancia química	K	Exposición a sustancia química por rotura de envase	Intoxicación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacción alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de botas de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla facial</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de botas de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla facial</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4	
6			Materiales de vidrio	K	Cortes por contacto con superficie punzo cortante	Escoriaciones, infecciones, impunciones.	4	2	8		<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de botas de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla facial</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de botas de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla facial</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	1	3	
7		Manipulación de sustancias químicas en laboratorio	Sustancia química	K	Exposición a sustancia química	Intoxicación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacción alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de botas de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla facial</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de botas de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla facial</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4	
8		Manipulación de equipos/ herramientas del laboratorio	Máquina e a parte en movimiento	K	Atrapamiento por parte en movimiento	Fracturas, contusiones e impunciones.	4	3	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir los procedimientos del proceso de seguridad de laboratorio.</li> <li>Realizar inspección visual por cada equipo y sistema para detectar condiciones peligrosas (daños de guantes).</li> <li>Los usuarios deberán utilizar siempre una técnica de agarre segura que permita un control adecuado del equipo.</li> <li>Calificación de responsabilidad del área en primer suceso.</li> <li>Retención del área hasta que sea segura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de botas de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla facial</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	1	1	1	
9		Preparación de muestras	Sustancia química	K	Exposición a sustancia química por derrame o mal almacenamiento	Intoxicación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacción alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Los envases deben ser mantenidos y etiquetados con el nombre del producto, según el cambio BPA, según clasificación OHS Agreement sobre clasificación, etiquetado e información de seguridad (GHS).</li> <li>Los envases deberán estar siempre correctamente etiquetados con una etiqueta anti-dermatitis, según el procedimiento de almacenamiento temporal de los productos químicos en áreas preparadas, en recipientes e recipientes apropiados.</li> <li>Retención del área hasta que sea segura.</li> <li>Calificación de responsabilidad del área en primer suceso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de botas de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla facial</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de botas de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla facial</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	1	3
10		Almacenamiento de productos químicos	Sustancia química	K	Incendio	Quemaduras de 1º y 2º grado, lesiones vías respiratorias, muerte	4	5	20		<ul style="list-style-type: none"> <li>Enteros adecuados para el almacenamiento de sustancias químicas.</li> <li>Implementar sistemas de seguridad con áreas como métodos de emergencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de botas de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla facial</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	1	4	4	
11		Verificación inadecuada	Exposición a ventilación inadecuada	K	Moléculas en la garganta, fatiga, infecciones respiratorias, somnolencia, cefalea, problemas laterales		4	4	16		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar sistemas de ventilación/ extracción (campana extractora de gases ventilados).</li> <li>Comprobar con el proveedor de seguridad para manipulación y almacenamiento de productos químicos.</li> <li>Calificación de responsabilidad del área en primer suceso.</li> <li>Retención del área hasta que sea segura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de botas de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla facial</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	3	2	6	
12		Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	K	Golpes, lesiones		3	2	6	* Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocan objetos livianos y fáciles de distribuir	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar en partes altas de los estantes señalética "Prohibido almacenar objetos pesados".</li> <li>Calificación de responsabilidad del área en primer suceso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de botas de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla facial</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	1	3	
13		Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	K	Contacto directo con energía eléctrica durante las actividades de limpieza	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación líneas tierra magnéticas, diferenciales e impedidos en los cables eléctricos existentes.</li> <li>Comprobación del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Comprobación de los niveles de aislamiento eléctrico (prueba en caliente con megóhmetro).</li> <li>Calificación de responsabilidad del área en primer suceso.</li> <li>Retención del área hasta que sea segura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de botas de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla facial</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	3	1	3	
14			Manipulación de productos químicos (degenerados y desactivados)	K	Contacto, frotamiento e inhalación	Intoxicación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>Calificación de responsabilidad del área en primer suceso.</li> <li>Retención del área hasta que sea segura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de botas de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla facial</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	1	3	
15			Iluminación adecuada/incorrecta	K	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	* Colocar luminarias con 300 lux o según indique la norma	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar mantenimiento de iluminación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de botas de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla facial</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	3	1	3	
16			Postura inadecuada	K	Esguinceo postural inadecuado del dorso por mayor tiempo de exposición	Fatiga, tensión, dolores de musculares, cervicales, dorsales, lumbares	3	2	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar prácticas activas según lo requiere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de botas de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla facial</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	3	2	6	
17			Movimiento sismico	K	Caida al mismo nivel en momento de evasión	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Calificación de riesgo de escape y ruta de escape en caso de sismo.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación.</li> <li>Identificación de riesgos de emergencia (1) capacitación al personal del área en temas de evacuación.</li> <li>Uso de emergencia señalización en lugares adecuados para evacuación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de botas de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla facial</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	3	2	6	
18		Actividades en general	Actividades en general	K	Exposición a volantes ocos	Escoriaciones, infecciones, impunciones.	3	3	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>Calificación de responsabilidad del área en primer suceso.</li> <li>Retención del área hasta que sea segura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de botas de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla facial</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	1	3	
19			Agentes microbiológicos	K	Exposición a agentes biológicos (virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, viraes, parasitarias otras	4	5	20		<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de botas de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla facial</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de botas de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla facial</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	3	5	15	

VALIDADO POR: PEDRO PABLO ZEA ESPINOZA  
 REVISADO POR: Ing. Juan Portilla Alvarado presidente CSST UNSA  
 APROBADO POR: Dr. Hugo Jose Rojas Flores

FECHA: 15/09/2021  
 FECHA: 22/04/2022  
 FECHA: 16/05/2022

FIRMA: [Firma de Pedro Pablo Zea Espinoza]  
 FIRMA: [Firma de Juan Portilla Alvarado]  
 FIRMA: [Firma de Hugo Jose Rojas Flores]



Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 20163646499 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:29:23-0500

Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA VILLAFUERTE**  
 Gonzalo Jesus FAU 20163646499  
 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 06/04/2022 08:31:39-0500



**IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)**

DEPENDENCIA:	INGENIERIAS
SUBDEPENDENCIA:	INGENIERIA GEOFISICA
UNIDAD ORGANICA:	LABORATORIO DE INVESTIGACION GEOFISICA PURA Y APLICADA - SAGUILLAS
PUESTO DE TRABAJO:	

ELABORADO POR:	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40060346	

CÓDIGO:	F-PS02-07-01
VERSIÓN:	1
FECHA DE APROBACIÓN:	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				RE-EVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4
2				R	Piso deteriorado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8		• Cambiar pisos deteriorados		<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4
3	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Uso de equipos y materiales para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2
R				Incendio por corto circuito	Quemaduras de I, II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo PDS (Polvo Químico Seco) y CO2 en el área de trabajo, debidamente señalados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>		2	1	2			
R				Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 lux o según indique la norma.		Realizar monitoreo de iluminación		2	1	2		
R				Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios deseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			Implementar pausas activas según lo requiera.		2	1	2		
7				R	Objetos pesados en altura	Golpes por objetos y/o estantes sobre la persona	Contusiones, aplastamiento, traumatismo encefalocraneano, lesiones y muerte	4	3	12	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular	• Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea mas conveniente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados".</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4	
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse des energizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	1	2	
9				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	2	4	
10	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> </ul>		2	3	6	
11				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	• Uso de vidrios templados.	• Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2		
12				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20	• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	5	10	

<b>VALIDADO POR</b>		<b>REVISADO POR</b>		<b>APROBADO POR</b>	
NOMBRE: <b>Edgard Gonzales Zenteno</b>	NOMBRE: Ing. Juan Portilla Alvarado - presidente CSST-UNSA	NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores			
FECHA: 15/09/2021	FECHA: 22/04/2022	FECHA: 16/05/2022			
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:			



Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 20183646409 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA VILLAFUERTE**  
 Gonzalo Jesus FAU 20183646409  
 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 08/04/2022 08:40:17-0500

DEPENDENCIA : FACULTAD DE INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN Y SERVICIOS  
 SUBDEPENDENCIA : INGENIERÍA ELÉCTRICA  
 UNIDAD ORGÁNICA : LABORATORIO SIMLAB S01L1A169  
 PUESTO DE TRABAJO :

ELABORADO POR :

NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
Jorge Sardon Valencia		40660346	

CÓDIGO : F-PS02.07-01

VERSIÓN : 1

FECHA DE APROBACIÓN : 9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACIÓN DE RIESGOS			ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROL DE INGENIERÍA	CONTROLES		RE-EVALUACIÓN	
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)				CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL	P	C
1	Responsable de Laboratorio Docente	Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	*Secar los pisos después de limpieza		<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Botiquín debidamente implementado, señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	2	4
2			Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	*Eliminar equipos u objetos en pasillos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4
3	Responsable de Laboratorio Docente	Preparación de equipos para inicio de clases	Manipulación de equipos electrónicos	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	4	16		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2
4			Incendio por corto circuito	R	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	5	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>		2	1	2			
5	Personal de limpieza	Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica durante las actividades de limpieza	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	1	2
6			Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	R	Contacto, ingestas o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente implementado, señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	2	4		
7	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Actividades en general	Actividades en general	R	Objetos en altura (cañón multimedia).	Caida de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12	*Reforzamiento de anclajes del soporte al techo	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4	
8				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.	*Realizar monitoreo de iluminación		2	1	2	
9				R	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios deseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6		*Implementar pausas activas según lo requiera.		2	2	4	
10				R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sísmos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>		3	2	6	
11				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	3	9	Uso de vidrios templados.	*Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente implementado, señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2	
12	R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> <li>Destinar un lugar específico para almacenamiento de EPPs personales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de doble mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial.</li> <li>Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>		2	5	10			

VALIDADO POR

REVISADO POR

APROBADO POR

NOMBRE: Yuri Alencastre Medrano

NOMBRE: Ing. Juan Portilla Alvarado presidente CSST UNSA

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores

FECHA: 12/10/2021

FECHA: 22/04/2022

FECHA: 16/05/2022

FIRMA:

FIRMA:

FIRMA: Firmado digitalmente por: ROJAS FLORES Hugo Jose FAU 2010384940 hard Motivo: Day V° B° Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



Prob	Consecuencia
1	1
1	2
1	3
1	4
1	5
2	1
2	2
2	3
2	4
2	5
3	1
3	2
3	3
3	4
3	5
4	1
4	2
4	3
4	4
4	5
5	1
5	2
5	3
5	4
5	5



































IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

Table with 2 columns: DEPENDENCIA, SUBDEPENDENCIA, UNIDAD ORGANICA, PUESTO DE TRABAJO. Values: FACULTAD DE INGENIERIA DE PRODUCCION Y SERVICIOS, INGENIERIA MECANICA, MAQUINAS HIDRAULICAS SUDLAB3

ELABORADO POR

Table with 4 columns: NOMBRES Y APELLIDOS, FECHA, DNI, FIRMA. Values: Jorge Sardon Valencia, 15/09/2009, 40060346, [Signature]

CODIGO: F-PS02-07-01

VERSION: 1

FECHA DE APROBACION: 9/09/2021

Main table with columns: No., PUESTO, ACTIVIDAD, TAREA, RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR), PELIGRO, RIESGO, CONSECUENCIAS, EVALUACION DE RIESGOS (NIVEL DE PROBABILIDAD (P), NIVEL DE CONSECUENCIA (C), NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)), ELIMINACION, SUSTITUCION, CONTROLES (CONTROL DE INGENIERIA, CONTROL ADMINISTRATIVO), EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL, REEVALUACION (P, C, NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)).

VALIDADO POR

REVISADO POR

APROBADO POR

NOMBRE: Luis Rodriguez Bejarano
FECHA: 15/09/2021
FIRMA: [Signature]

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA
FECHA: 22/04/2022
FIRMA: [Signature]

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores
FECHA: 16/05/2022
FIRMA: [Signature]



Firmado digitalmente por: ROJAS FLORES Hugo Jose FAU 20 (6364646) hard Motivo: Day 1 8 Fecha: 16/05/2022 10:35:27-0500



DEPENDENCIA :  
SUBDIRECCION :  
UNIDAD ORGANICA :  
PUESTO DE TRABAJO :

FACULTAD DE INGENIERIA DE PRODUCCION Y SERVICIOS  
INGENIERIA ELECTRONICA  
LABORATORIO DE DE SISTEMAS DIGITALES Y EMBEBIDOS S01LA172

ELABORADO POR :

IDENTIFICACION DE PELIGROS, EVALUACION DE RIESGOS Y CONTROL (PERC)  
NOMBRES Y APELLIDOS : Jorge Sardon Valencia  
FECHA : 15/09/2021  
DNI : 40060346  
FIRMA :

CODIGO : F-PA02.07.01  
VERSION : 1  
FECHA DE APROBACION : 10/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROLES		RE-EVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)			CONTROL DE INGENIERERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1		Inspeccion de area de trabajo	Verificacion visual del area	R	Piso obstaculizado	Caida a mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	*Eliminar equipos y objetos en pasillos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Las areas destinadas a pasillos deberan estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, utiias, deberan colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitacion al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4	
2				R	Piso mojado	Caida a mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	*Secar los pisos despues de limpieza		<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar seal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.</li> </ul>			2	2	4
3		Manipulacion de equipos energizados		R	Equipo energizado	Contacto directo con energia electrica	Shock electrico, paro cardiaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementacion llaves termo magneticas, diferenciales y leyenda en los tableros electricos existentes.</li> <li>Conexion de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspeccion visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones electricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspeccion trimestral de instalaciones electricas.</li> <li>Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2
4				R		Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vis respiratorias, muertes	4	4	16			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementacion llaves termo magneticas, diferenciales y leyenda en los tableros electricos existentes.</li> <li>Conexion de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspeccion visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones electricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo PMS (Pulver Quimico Seco) y CO2 en el area de trabajo, debidamente sealizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspeccion trimestral de instalaciones electricas</li> <li>Capacitacion al responsable del area en uso de extintores.</li> <li>Colocar sealizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>		2	1	2
5		Preparacion de equipos para inicio de clases		R	Iluminacion deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesion ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 300 Lux o segun indique la norma.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminacion</li> </ul>		2	1	2	
6				R	Postura inadecuada	Ergonomica postural inadecuada del docente por mayor tiempo de exposicion	Fatiga, tonion, disturbios osea musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, lumbalgias	3	2	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas segun lo requiera.</li> </ul>		2	1	2	
7		Manipulacion de equipos /herramientas/ materiales		R	Superficie de equipo a elevadas temperaturas	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de I y II grado	3	2	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalética de advertencia "Cuidado superficie caliente"</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de cuero (en caso de tener que tocar el equipo en funcionamiento)</li> </ul>	2	1	2	
8	Responsable de Laboratorio, docentes, alumnos Asistente de Laboratorio Docente			R	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	* Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y faciles de manipular	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, segun sea mas conveniente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados".</li> <li>Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.</li> </ul>		2	2	4	
9				R	Manipulacion de productos quimicos (Etanol, plomo)	Contacto, ingesta o inhalacion	Irritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de vias respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9		Ventilacion adecuada para el libre flujo del aire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Tener la lista de los productos quimicos en el laboratorio y las MSDS de los mismos (deben estar al alcance de los alumnos, profesores/encargados).</li> <li>Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla</li> <li>Uso de protector facial</li> <li>Adicionalmente, cada producto quimico indica un EPP especifico segun lo indicado en las MSDS</li> </ul>	2	2	4	
10		Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Limpieza de equipos electronicos	Contacto directo con energia electrica	Shock electrico, paro cardiaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspeccion visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocucion).</li> <li>Los equipos que no esten en uso deberan mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del area y/o docente de laboratorio deberan informar las medidas de control a las personas que realizan la limpieza.</li> <li>Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.</li> </ul>		2	1	2	
11				R	Manipulacion de productos quimicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalacion	Irritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de vias respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitacion al personal de limpieza en el uso de los productos quimicos que utilizara.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos quimicos y sus hojas MSDS.</li> <li>Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de doble mascarilla quirurgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4	
12		Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuacion	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>		2	3	6	
13				R		Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2	
14				R	Agentes microbiológicos	Exposicion a agentes biologicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otitis	4	5	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilacion adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> <li>Destinar un lugar especifico para almacenamiento de EPP personales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolos de seguridad.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de doble mascarilla quirurgica.</li> <li>Uso de protector facial.</li> <li>Dispositivo de alcohol gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	2	5	10		

VALIDADO POR

REVISADO POR

APROBADO POR

NOMBRE: Jorge Leonardo huarcá Quispe  
FECHA: 15/09/2021  
FIRMA:

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA  
FECHA: 22/04/2022  
FIRMA:

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores  
FECHA: 16/05/2022  
FIRMA:

RECTORADO  
Dr. Hugo Jose Rojas Flores  
RECTOR  
Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa

Firmado digitalmente por:  
ROJAS FLORES Hugo Jose  
FAU 20163646499 hard  
Motivo: Doy Vº Bº  
Fecha: 16/05/2022 09:29:24-0500



Firmado digitalmente por:  
HERCILLA VILLAFUERTE  
Gonzalo Jesus FAU 20163646499  
hard  
Motivo: Doy Vº Bº  
Fecha: 06/04/2022 08:31:40-0500

DEPENDENCIA : FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES  
 SUBDEPENDENCIA : FÍSICA  
 UNIDAD ORGANICA : MECÁNICA DE FLUIDOS - SLODIALISIS  
 PUESTO DE TRABAJO :

 ELABORADO POR :  
 NOMBRES Y APELLIDOS : Jorge Sardon Valencia  
 FECHA : 15/09/2021  
 DNI : 40060346  
 FIRMA :

 CÓDIGO : F-P022-07-01  
 VERSIÓN : 1  
 FECHA DE APROBACIÓN : 9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	REEVALUACION	
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)						P	C
1	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminación de equipos que obstaculicen los pasillos.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillitas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4
2				R	Piso mojado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	2	4
3				R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2	
4				R	Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo PQS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o insoperativos.</li> </ul>		2	1	2	
5				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6		Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.	Realizar monitoreo de iluminación		2	1	2
6				R	Superficie de equipo a elevadas temperaturas	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de I,II grado	3	2	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señalización de superficies calientes.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Seguir los procedimientos del protocolo de seguridad de laboratorio.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	Guantes de cuero o badana	2	1	2
7				R	Maquinaria o pieza en movimiento	Atrapamiento por pieza en movimiento	Fracturas, contusiones y amputaciones.	4	3	12		Implementar guardas fijas de seguridad a maquinarias que tienen partes móviles expuestas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir los procedimientos del protocolo de seguridad de laboratorio.</li> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (ausencia de guardas).</li> <li>La maquinaria insoperativa deberá tener una tarjeta de color rojo que prohíba su uso.</li> <li>Señalización de advertencia con riesgo de atrapamiento de mano.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		1	3	3
8				R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			Implementar pausas activas según lo requiera.		2	1	2
9				R	Objetos pesados en altura	Golpes por objetos y/o estante sobre la persona	Contusiones, aplastamiento, traumatismo encefalocraneano, lesiones y muerte	4	3	12	Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular	Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea mas conveniente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados".</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4
10	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	1	2	
11				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4	
12	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>		2	3	6	
13				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12		Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2
14				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Influenza COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> <li>Destinar un lugar específico para almacenamiento de EPPs personales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de doble mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial.</li> <li>Dispensador de alcohol Gel o puntitos de lavado de manos.</li> </ul>	2	5	10

**VALIDADO POR**

 NOMBRE : JORGE SABINO AYALA ARENAS  
 FECHA : 15/09/2021  
 FIRMA :

 NOMBRE : Ing. Juan Portilla Alvarado presidente CSST UNSA  
 FECHA : 22/04/2022  
 FIRMA :

**APROBADO POR**

 Firmado digitalmente por: Dr. Hugo Jose Rojas Flores  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 F.A.U. 20163646499 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:29:24-0500

 Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA MLLAFUERTE**  
 Gonzalo Jesus FAU 20163646499  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 06/04/2022 08:31:41-0500




IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA	INGENIERÍAS
SUBDEPENDENCIA	INGENIERÍA CIVIL
UNIDAD ORGANICA	MECANICA DE SUELOS, S02LA17
PUESTO DE TRABAJO	

ELABORADO POR	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40060346	

CÓDIGO	F-IPERC-07-01
VERSIÓN	1
FECHA DE APROBACIÓN	9/05/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) RUTINARIO (C)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERERIA	CONTROLES		REVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)				CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)	
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos y objetos en pasillos		• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4			
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	2	4			
3	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Uso de equipos y materiales para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Contacto directo con energía eléctrica		Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado		• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2			
4				Equipo energizado		Incendio por corto circuito	Quemaduras de 1º y 2º grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16	• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado		• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Extintores tipo PDS (Polvo Químico Seco) y CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o insoperativos.	2	1	2			
5				Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		• Realizar monitoreo de iluminación		2	1	2			
6				Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, distorsión deo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			• Implementar pausas activas según lo requiera.		2	1	2			
7				Manipulación de herramientas/máquinas /materiales pesados	Caida de herramientas/objetos	Traumatismo, contusiones y muerte	4	3	12					• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad (El trabajo se realizara entre 2 personas, cargo de objetos pesados) • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	2	4		
8				Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular	• Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente	• Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados". • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	2	4			
9				Superficie de equipo a elevadas temperaturas	Contacto con superficie caliente/frío	Quemaduras de 1º grado	3	2	6			• Colocar señalizaciones de superficies frías. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad de laboratorio. • Seguir indicaciones del manual de uso del equipo. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación al responsable en primeros auxilios.	• Uso de guantes de cuero (en caso de tener que tocar el equipo en funcionamiento)	2	1	2			
10				Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado		• Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse des energizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	1	2
11							Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Iritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	2	2	4
12	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigadas de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.	2	3	6			
13				Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2				
14				Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales , parasitarias, otras	4	5	20		Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19. • Mantener distanciamiento de 1,5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	2	5	10			

VALIDADO POR: NOMBRE: JEAN PAUL PAREDES CUEVA  
 REVISADO POR: NOMBRE: Ing. Juan Portilla Avarado presidente CSST UNSA  
 APROBADO POR: NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores

FECHA: 15/09/2021  
 FECHA: 22/04/2022  
 FECHA:

FIRMA:   
 FIRMA:   
 FIRMA:



Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 20163646489 hard  
 Motivo: Doy Vº B°  
 Fecha: 16/05/2022 09:29:24-0500



Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA VLLAFUERTE**  
 Gonzalo Jesus FAU 20163646499  
 hard  
 Motivo: Doy Vº B°  
 Fecha: 06/04/2022 08:31:41-0500





**IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)**

DEPENDENCIA	INGENIERÍAS
SUBDEPENDENCIA	INGENIERÍA GEOLÓGICA
UNIDAD ORGÁNICA	MICROPALÉONTOLOGÍA Y PALEONTOLOGÍA - SLD11AB9
PUESTO DE TRABAJO	

ELABORADO POR	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40060346	

CÓDIGO:	F-IP502.07-01
VERSIÓN:	1
FECHA DE APROBACIÓN:	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	NO RUTINARIO (R) / RUTINARIO (R)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION				
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)	
1	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos y objetos en pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4	
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	2	4	
3				R	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2	
4				R	Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo PDS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>		2	1	2
5				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>		2	1	2	
6				R	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, distorsión óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6				<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>		2	1	2	
7				R	Objetos pesados en altura	Golpes por objetos y/o estante sobre la persona	Contusiones, aplastamiento, traumatismo encefalocraneano, lesiones y muerte	4	3	12	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular	• Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea mas conveniente		<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados"</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4	
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	1	2		
9				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	2	4	
10	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> </ul>			2	3	6	
11				R	Exposición a vidrios rotos	Escarificaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	• Uso de vidrios templados.	• Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2		
12				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales , parasitarias otras	4	5	20		• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID -19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	5	10	

<b>VALIDADO POR</b>		<b>REVISADO POR</b>		<b>APROBADO POR</b>	
NOMBRE: Basilia Vilma García Flores de Nieto	NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA	NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores			
FECHA: 15/09/2021	FECHA: 22/04/2022	FECHA: 16/05/2022			
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:			





Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 20163646499 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 16/05/2022 09:29:24-0500



Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA MLLAFUERTE**  
 Gonzalo Jesus FAU 20163646499  
 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 06/04/2022 08:31:41-0500



	DEPENDENCIA:	INGENIERÍAS	ELABORADO POR:	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA	CÓDIGO:	F-P922.07-01
	SUBDEPENDENCIA:	INGENIERÍA GEOLOGICA		Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40060346		VERSIÓN:	1
	UNIDAD ORGÁNICA:	MICROSCOPIA DE POLARIZACION_S101LAS4						FECHA DE APROBACIÓN:	9/09/2021
	PUESTO DE TRABAJO:								

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION				
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)	
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos			• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4		
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	2	4		
3	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Uso de equipos y materiales para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2		
4				R	Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I, II y III grado, lesiones vias respiratorias, muertes	Quemaduras de I, II y III grado, lesiones vias respiratorias, muertes	4	4	16			• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Extintores tipo ABC en el área de trabajo, debidamente señalados, ubicados e inspeccionados. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.	2	1	2	
5				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	Lesión ocular	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		• Realizar monitoreo de iluminación		2	1	2
6				R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			• Implementar pausas activas según lo requiera.		2	1	2
7				R	Objetos pesados en altura	Golpes por objetos y/o estante sobre la persona	Contusiones, aplastamiento, traumatismo encefalocraneano, lesiones y muerte	Contusiones, aplastamiento, traumatismo encefalocraneano, lesiones y muerte	Contusiones, aplastamiento, traumatismo encefalocraneano, lesiones y muerte	4	3	12	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular		• Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea mas conveniente	• Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados". • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	1	2		
9				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vias respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vias respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	2	2	4	
10	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva. • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.		2	3	6		
11				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	• Uso de vidrios templados.	• Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2	
12				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, otras	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, otras	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, otras	4	5	20		• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19. • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	2	5	10

<b>VALIDADO POR</b>		<b>REVISADO POR</b>		<b>APROBADO POR</b>	
NOMBRE: Guido Salas Alvarez	FIRMA: 	NOMBRE: Ing. Juan Portilla Alvarado presidente CSST UNSA	FIRMA: 	NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores	FIRMA: 
FECHA: 15/09/2021		FECHA: 22/04/2022		FECHA:	
				 <p>Firmado digitalmente por: ROJAS FLORES Hugo Jose FAU 2016394640 hard Motivo: Doy V° B° Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500</p>	



Firmado digitalmente por:  
HERCILLA VILLAFUERTE  
Gonzalo Jesus FAU 20163640400  
hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 06/04/2022 08:40:17-0500

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				RE-EVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	*Eliminar equipos u objetos en pasillos		* Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. * Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. * Capacitación al responsable en primeros auxilios. * Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4		
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	*Secar los pisos después de limpieza		* Colocar señal de advertencia "piso mojado". * Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	2	4		
3		R	Uso de equipos y materiales para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados		Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		* Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. * Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	* Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). * Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. * Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. * Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. * Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2		
4		R			Equipo energizado		Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16		* Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. * Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	* Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). * Extintores tipo PDS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente sellados, ubicados e inspeccionados. * Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos * Inspección trimestral de instalaciones eléctricas * Capacitación al responsable del área en uso de extintores. * Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.	2	1	2	
5		R			Iluminación deficiente/excesiva		Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	* Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		* Realizar monitoreo de iluminación		2	1	2
6		R			Postura inadecuada		Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			* Implementar pausas activas según lo requiera.		2	1	2
7		R			Polvo de yeso (material particulado)		Contacto ingestivo y/o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, problemas alérgicos.	3	2	6			* Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. * Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	* Uso de mascarilla quirúrgica.	2	2	4
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		* Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. * Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	* Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. * Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). * Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. * El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. * Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	1	2		
9				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)		Contacto, ingestivo o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9		* Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. * Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. * Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. * Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido	* Uso de guantes de nitrilo. * Uso de lentes de seguridad * Uso de dobles mascarilla quirúrgica. * Uso de protector facial	2	2	4	
10	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			* Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sísmos. * Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación. * Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. * Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. * Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.	2	3	6		
11				R	Exposición a vidrios rotos		Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	* Uso de vidrios templados.	* Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.	* Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. * Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2	
12				R	Agentes microbiológicos		Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		* Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	* Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. * Implementar señalética COVID-19. * Mantener distanciamiento de 1.5 metros. * Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	* Uso de guantes de nitrilo. * Uso de lentes de seguridad * Uso de dobles mascarilla quirúrgica. * Uso de protector facial	2	5	10

<b>VALIDADO POR</b>	<b>REVISADO POR</b>	<b>APROBADO POR</b>
NOMBRE: LIC. JOSE ANDRES LARA QUILLA	NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA	NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores
FECHA: 15/09/2021	FECHA: 22/04/2022	FECHA: 16/05/2022
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:



Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 20183648489 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA VILLAFUERTE**  
 Gonzalo Jesus FAU 20183648489  
 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 06/04/2022 08:40:17-0500



IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA :	SOCIALES
SUBDEPENDENCIA :	TURISMO Y HOTELERIA
UNIDAD ORGANICA :	MODULO DE GASTRONOMIA - SLD2T67
PUESTO DE TRABAJO :	

ELABORADO POR :	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40060346	

CODIGO :	F-PS02-07-01
VERSION :	1
FECHA DE APROBACION :	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROLES		REEVALUACION					
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)			CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)		
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8			Cintas antideseizantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a paños deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los paños.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4			
2				R	Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8					<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4		
3				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	*Secar los pisos después de limpieza				<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4		
4	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Uso de equipos y materiales para inicio de clases	Manipulación de equipos y herramientas (utensilios de cocina)	R	Equipo energizado (Microondas, licuadoras, otros)	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2			
5					R	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo Pó, y acetato de K; en el área de trabajo debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o insoperativos.</li> </ul>	2	1	2			
6					R	Piezas cortantes en movimiento (moleadora de carne).	Contacto con piezas cortantes	Excoriaciones, cortes y amputaciones.	2	3	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señalización de advertencia de atrapamiento de manos.</li> <li>Seguir los procedimientos del protocolo de seguridad de laboratorio.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	1	3	3			
7					R	Utensilios punzocortantes (Cuchillos)	Corte por objetos punzocortantes	Excoriaciones, cortes, amputaciones.	4	3	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir los procedimientos del protocolo de seguridad de laboratorio.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	Guantes de malla	2	1	2		
8					R	Uso de gas inflamable (GLP)	Fuga de gas - incendio	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	3	5	15			<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos.</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Señalización de "prohibido fumar" y "peligro gas inflamable" en caveta de almacenamiento de gas al exterior del laboratorio.</li> </ul>		1	5	5		
9					R	Gases por combustión incompleta (CO)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	4	16		Extractor de aire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual del color de la flama.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios</li> </ul>		2	2	4		
10					R	Superficie de equipo a elevadas temperaturas (cocina y estufa)	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de I y II grado	3	2	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señalizaciones de superficies calientes.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Seguir los procedimientos del protocolo de seguridad de laboratorio.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	Guantes de cocina	2	1	2		
11					R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6		Colocar luminarias con 300 lux o según indique la norma.	Realizar monitoreo de iluminación		2	1	2		
12				Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Limpieza equipos de cocina	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	1	2
13								R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	2
14	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sísmos.</li> <li>Los paños deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> </ul>		2	3	6			
15					R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12		Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2		
16					R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar salubética COVID-19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	5	10		

VALIDADO POR

REVISADO POR

APROBADO POR

NOMBRE: Lady Shirley Concha Diaz

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores

FECHA: 15/09/2021

FECHA: 22/04/2022

FECHA: 16/05/2022

FIRMA:

FIRMA:

FIRMA:

Firmado digitalmente por:  
ROJAS FLORES Hugo Jose  
FAU 20163648400 hard  
Motivo: Doy Vº Bº  
Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
HERCILLA VILLAFUERTE  
Gonzalo Jesus FAU 20163648400  
hard  
Motivo: Doy Vº Bº  
Fecha: 06/04/2022 08:40:17-0500

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1	Responsable de Laboratorio, docente, alumno Asistente de Laboratorio Docente	Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstruido	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	Eliminación de equipos que obstruyan los pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstruya los pasillos</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	2	2	4	
2		Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.)		R	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardiorrespiratorio, quemaduras, muerte	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.)</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en primeros auxilios</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	2	1	2			
3		Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.)		R	Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	4	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.)</li> <li>Extintores tipo PQS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos</li> </ul>	2	1	2		
4				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 300 lux o según indique la norma	Realizar monitoreo de iluminación			2	1	2	
5		Uso de equipos y materiales para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Superficie de equipo a elevadas temperaturas	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de I y II grado	3	2	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señalizaciones de superficies calientes</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios</li> <li>Seguir los procedimientos del protocolo de seguridad de laboratorio</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	Guantes de cuero o badana	2	1	2	
6				R	Máquina o pieza en movimiento	Atrapamiento por pieza en movimiento	Fracturas, contusiones y amputaciones	4	3	12	Implementar guardas de seguridad a maquinarias que tienen partes móviles expuestas		<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir los procedimientos del protocolo de seguridad de laboratorio</li> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (ausencia de guardas)</li> <li>La maquinaria inoperativa deberá tener una tarjeta de color rojo que prohíba su uso</li> <li>Señalización de advertencia con riesgo de atrapamiento de miembros</li> <li>Capacitación al responsable del área en primeros auxilios</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>		1	3	3	
7				R	Objetos en altura (caídas multimedias)	Caída de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo	4	3	12	Reforzamiento de anclajes del soporte al techo		<ul style="list-style-type: none"> <li>En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas</li> <li>Capacitación al responsable del área en primeros auxilios</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>		2	2	4	
8				R	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares Cervicales, dorsales, lumbalgias	3	2	6		Implementar pausas activas según lo requiera			2	1	2	
9				R	Objetos pesados en altura	Golpes por objetos y/o estante sobre la persona	Contusiones, aplastamiento, traumatismo, encefalopatía, lesiones y muerte	4	3	12	Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular	Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar en partes altas de los estantes señalética "Prohibido almacenar objetos pesados"</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>		2	2	4	
10		Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardiorrespiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución)</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza</li> <li>Capacitación al responsable del área en primeros auxilios</li> </ul>			2	1	2
11				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingestión o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad</li> <li>Centar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla buroindustrial</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4	
12		Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caídas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, Fracturas, muerte	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva</li> </ul>		2	3	6
13				R	Exposición a vidrios rotos	Extracciones, infecciones, amputaciones	3	4	12	Uso de vidrios templados	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al responsable del área en primeros auxilios</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>			2	1	2	
14				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, otras	4	3	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> <li>Destinar un lugar específico para almacenamiento de EPPs personales</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado</li> <li>Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de doble mascarilla quirúrgica</li> <li>Uso de protector facial</li> <li>Dispensador de Alcohol Gel o puntos de lavado de manos</li> </ul>	2	5	10	

<b>VALIDADO POR</b>	<b>REVISADO POR</b>	<b>APROBADO POR</b>
NOMBRE: Ph.D. Oleg Kamychnikov FECHA: 15/09/2021 FIRMA:	NOMBRE: Ing. Juan Portilla Alvarado presidente CSST UNSA FECHA: 22/04/2022 FIRMA:	NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores FECHA: FIRMA:
		<p>Firmado digitalmente por: ROJAS FLORES Hugo Jose FAU 20183646469 hard Motivo: Doy Vº Bº Fecha: 16/05/2022 09:36:27-0500</p>

DEPENDENCIA	BIOMÉDICAS
SUBDEPENDENCIA	ENFERMERÍA
UNIDAD ORGÁNICA	NIÑO Y ADOLESCENTES -SLO3LA129
PUESTO DE TRABAJO	

ELABORADO POR	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA

CÓDIGO :	F-PS02.07-01
VERSIÓN :	1
FECHA DE APROBACIÓN :	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos			• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4
2					Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4
3					Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8			Cintas antideslizantes	• Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4
4	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Preparación de equipos para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Contenido eléctrico	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte		3	4	12	• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado			• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2
5					Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I, II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16	• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado			• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Extintores tipo PQS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.		2	1	2
6					Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6			Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.	Realizar monitoreo de iluminación		2	1	2
7	Limpieza de laboratorio	Limpieza de laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	2	2	4	
8	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.		3	2	6	
9					Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2		
10					Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20			Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID -19. • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	2	5	10

<b>VALIDADO POR</b>		<b>REVISADO POR</b>		<b>APROBADO POR</b>	
NOMBRE:		NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA		NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores	
FECHA: 15/09/2021		FECHA: 22/04/2022		FECHA: 16/05/2022	
FIRMA:		FIRMA:		FIRMA:	



**IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)**

DEPENDENCIA:	INGENIERÍAS
SUBDEPENDENCIA:	INGENIERÍA GEOLOGICA
UNIDAD ORGANICA:	PETROLOGIA - SLO2LA92
PUESTO DE TRABAJO:	

ELABORADO POR:	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40060346	

CÓDIGO:	F-PS02.07-01
VERSIÓN:	1
FECHA DE APROBACIÓN:	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos y objetos en pasillos			• Las áreas destinadas a pasillos, deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4
2				R	Piso mojado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	2	4
3	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Uso de equipos y materiales para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados y rocas	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2
R					Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16			• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Extintores tipo PQS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.		2	1	2	
R					Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		• Realizar monitoreo de iluminación			2	1	2
R					Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			• Implementar pausas activas según lo requiera.			2	1	2
7				R	Objetos en altura (cañón multimedia).	Caída de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12			• Reforzamiento de anclajes del soporte al techo	• En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	1	2
9				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial		2	2	4
10	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva. • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.		2	3	6	
11				R		Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	• Uso de vidrios templados.	• Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2	
12				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19. • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial		2	5	10

<b>VALIDADO POR</b>		<b>REVISADO POR</b>		<b>APROBADO POR</b>	
NOMBRE:	JUAN JOSE GONZALES CARDENAS	NOMBRE:	Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA	NOMBRE:	Dr. Hugo Jose Rojas Flores
FECHA:	15/09/2021	FECHA:	22/04/2022	FECHA:	16/05/2022
FIRMA:		FIRMA:		FIRMA:	



Firmado digitalmente por:  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FAU 20163646460 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
 HERCILLA VILAFUERTE  
 Gonzalo Jesus FAU 20163646460  
 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 06/04/2022 08:40:17-0500

NO.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTRERIESGOS	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL		NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)	
						NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)					P	C		
1		Inspeccion de area de trabajo	Verificaron visual del area	Piso obstruccion	Caida al mismo nivel	Fricciones, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos	• Los enseres destinados a pasillos deberán estar siempre desimpidos. • Las mochilas, sillitas, deberán colocarse en un lugar que no obstruya los pasillos. • Capacitación responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial	2	2	4	
2			Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fricciones, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza	• Colocar señal de advertencia "piso mojado"	• Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial	2	2	4	
3		Preparación de equipos para inicio de clases	Uso de equipos energizados	Uso de Equipos energizados	Incendio por corto circuito	Quemaduras de 1.º y 2.º grado, lesiones vasculares, muerte	4	5	20	• Implementación de Buenas prácticas magnéticas, diferenciales y tierra en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado.	• Inspección visual por uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (jugo o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas (fómites en techos o empalmes). • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial	2	1	2	
4			Incendio por corto circuito	Quemaduras de 1.º y 2.º grado, lesiones vasculares, muerte	Quemaduras de 1.º y 2.º grado, lesiones vasculares, muerte	4	5	20	• Implementación de Buenas prácticas magnéticas, diferenciales y tierra en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado.	• Inspección visual por uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (jugo o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Instalaciones tipo IEC en el área de trabajo, debidamente señalizadas, ubicadas e identificadas. • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial	2	1	2		
5	Responsable de Laboratorio, docente, Asistente de Laboratorio Docente	Traslado de sustancias químicas de almacén a laboratorios	Sustancia química	Exposición a sustancia química por rotura de envase	Inhalación de gases, irritación nasal, embotamiento de las respuestas, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	• Lavados fijo o portátil. • Ropa absorbente.	• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial	• Adicionalmente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS	2	2	4	
6			Materiales de vidrio	Cortes por contacto con superficie punto caliente	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	4	2	8	• Lavados fijo o portátil.	• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial	• Adicionalmente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS	2	2	4	
7			Manipulación de sustancias químicas en laboratorios	Sustancia química	Exposición a sustancia química	Inhalación de gases, irritación nasal, embotamiento de las respuestas, mareos, reacción alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	• Lavados fijo o portátil.	• Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el nombre NFPA, según clasificación ONU (reglamento sobre clasificación, etiquetado y empaquetado de sustancias y mezclas). • Los envases o recipientes donde se almacenan estos productos deben estar con una bandeja anti derrame, ser adecuados para el almacenamiento temporal de los productos señalados en armarios protegidos, en recipientes o depósitos apropiados, considerando el riesgo de incompatibilidad entre ellos. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial • Adicionalmente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS	2	2	4	
8			Preparación de muestras	Almacenamiento de productos químicos	Sustancia química	Exposición a sustancia química por derrame o mal almacenamiento	Inhalación de gases, irritación nasal, embotamiento de las respuestas, mareos, reacción alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	• Lavados fijo o portátil. • Implementación de uso de dispositivos. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	• Eliminar del laboratorio la mayor cantidad de productos químicos que no se está utilizando. • Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el nombre NFPA, según clasificación ONU (reglamento sobre clasificación, etiquetado y empaquetado de sustancias y mezclas). • Los envases o recipientes donde se almacenan estos productos deben estar con una bandeja anti derrame, ser adecuados para el almacenamiento temporal de los productos señalados en armarios protegidos, en recipientes o depósitos apropiados. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial • Adicionalmente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS	2	1	2
9					Incendio	Quemaduras de 1.º y 2.º grado, lesiones vasculares, muerte	4	5	20	• Inspección visual del entorno para detectar condiciones peligrosas (derrames, gases que escapan, olores extraños, etc.). • Mantener instalaciones bien ventadas, ventiladas, frías y frescas, protegidas de la luz y alejadas de fuentes de ignición. • Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones de almacenamiento de productos inflamables. • Extintores tipo ABC en el área de trabajo, debidamente señalizadas, ubicadas e identificadas. • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Implementar señalizaciones de advertencia (Deberán llevar un letrero bien visible con la indicación de "INFLAMABLE" en el instante que los contengan, Retro Reflejos de "NO FUMAR")	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial	1	4	4		
10		Manipulación de equipos / Gas GLP	Uso de Gas (Inflamable GFLP)	Ventilación inadecuada	Exposición a ventilación inadecuada	Asfixia en los lugares, forajidos, infecciones respiratorias, neurotoxicidad, cefaleas, problemas cutáneos.	4	4	16	• Implementar sistemas de ventilación/ extracción (campanas extractoras de gases o volutas)	• Inspección visual del entorno (productos químicos para detectar condiciones peligrosas (derrames, gases, olores extraños, etc.). • Los envases o recipientes donde se almacenan estos productos deben estar con una bandeja anti derrame, ser adecuados para el almacenamiento temporal de los productos señalados en armarios protegidos, en recipientes o depósitos apropiados. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial	2	2	4	
11				Objetos pesados	Caida de objetos pesados desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en los estantes de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular. • Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente	• Colocar en partes altas de los estantes señalizadas "Prohibido almacenar objetos pesados"	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial	2	2	4
10		Manipulación de equipos / Gas GLP	Uso de Gas (Inflamable GFLP)	Equipos con altas temperaturas de trabajo	Contacto con superficies calientes	Quemaduras de 1.º y 2.º grado	4	3	12	• Lavados fijo o portátil. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	• Señalética de advertencia "Cuidado superficies calientes"	• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial	2	2	4
8				Uso de Gas (Inflamable GFLP)	Fugas de gas - incendio	Quemaduras de 1.º y 2.º grado, lesiones vasculares, muerte	3	5	15	• Implementar sistemas de ventilación/ extracción (campanas extractoras de gases o volutas) • Inspección visual del entorno (productos químicos para detectar condiciones peligrosas (derrames, gases, olores extraños, etc.). • Los envases o recipientes donde se almacenan estos productos deben estar con una bandeja anti derrame, ser adecuados para el almacenamiento temporal de los productos señalados en armarios protegidos, en recipientes o depósitos apropiados. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	• Cumplir con el protocolo de seguridad para manipulación y almacenamiento de productos Químicos. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial	1	4	4	
12		Limpieza de establecimientos	Limpieza de instalaciones	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica durante las actividades de limpieza	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12	• Implementación de Buenas prácticas magnéticas, diferenciales y tierra en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado.	• Inspección visual para detectar condiciones peligrosas (derrames, gases, olores extraños, etc.). • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad para evitar electrocuciones. • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área o el docente de laboratorio deberán identificar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	• Señalética de advertencia "Cuidado superficies calientes"	• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial	2	1
13	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)			Contacto, ingestas o inhalación	Inhalación de gases, irritación nasal, embotamiento de las respuestas, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9	• Lavados fijo o portátil.	• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	• Señalética de advertencia "Cuidado superficies calientes"	• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial	2	2	4
14	Actividades en general	Actividades en general	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar Normativas con 30 lux o según Norma ISO 9241	• Realizar monitoreo de iluminación	• Realizar monitoreo de iluminación	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial	2	1	2	
15			Postura inadecuada	Ergonomía postural inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, tensión, dolores/lesión musculares, Cervicales, Dorsales, Lumbalgias	3	2	6	• Implementar pausas activas según lo requiera.	• Implementar pausas activas según lo requiera.	• Implementar pausas activas según lo requiera.	• Implementar pausas activas según lo requiera.	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial	2	2	4
16			Movimiento súbito	Caidas al mismo nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12	• Señalética de ruta de escape y zona segura en caso de suceso. • Los pasillos deben estar siempre desimpidos para permitir una adecuada evacuación. • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.	• Señalética de ruta de escape y zona segura en caso de suceso. • Los pasillos deben estar siempre desimpidos para permitir una adecuada evacuación. • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.	• Señalética de ruta de escape y zona segura en caso de suceso. • Los pasillos deben estar siempre desimpidos para permitir una adecuada evacuación. • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.	• Señalética de ruta de escape y zona segura en caso de suceso. • Los pasillos deben estar siempre desimpidos para permitir una adecuada evacuación. • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.	3	2	6	
17			Exposición a videos rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	3	9	• Uso de video rotos.	• Eliminar los videos rotos.	• Eliminar los videos rotos.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2
18	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (virus COVID 19)		Enfermedades infecciosas parásitos o	3	3	9	• Ventilaron adecuada para evitar carga viral en el ambiente. • Destinar un lugar específico para almacenamiento de EPPs personales. • Cumplir con protocolos de seguridad.	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs. • Mantener desinfectante de 1:5 roto. • Cumplir con protocolos de seguridad.	• Ventilaron adecuada para evitar carga viral en el ambiente. • Destinar un lugar específico para almacenamiento de EPPs personales. • Cumplir con protocolos de seguridad.	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs. • Mantener desinfectante de 1:5 roto. • Cumplir con protocolos de seguridad.	• Uso de doble mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial • Despreocupar de alcohol gel o puntos de lavado de manos.	2	5	10	

NOMBRE: DR. CARLA VICARRA VELAZCO  
 FECHA: 15/09/21  
 FIRMA: [Firma]

VALIDADO POR: [Firma]

REVISADO: [Firma]

RECTORADO: Dr. Hugo José Rojas Flores RECTOR

Firmado digitalmente por:  
 HUGO FLORES Hugo Jose  
 DNI 20183648499 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:28:26-0500

APROBADO POR: [Firma]

Firmado digitalmente por:  
 HERCILLA VILLAFUERTE  
 Gonzalo Jesus FAU 20163648499  
 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 06/04/2022 08:31:43-0500



IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA	INGENIERIAS
SUBDEPENDENCIA	ARTES
UNIDAD ORGANICA	PINTURA_SLO1TA12
PUESTO DE TRABAJO	

ELABORADO POR:	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40060346	

CÓDIGO:	F-PS02.07-01
VERSIÓN:	1
FECHA DE APROBACIÓN:	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION		
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	*Eliminar equipos u objetos en pasillos		* Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. * Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. * Capacitación al responsable en primeros auxilios. * Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4	
2				R	Piso mojado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	*Secar los pisos después de limpieza		* Colocar señal de advertencia "piso mojado". * Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	2	4	
3	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente			R		Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		* Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. * Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	* Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). * Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. * Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. * Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. * Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2	
4		Uso de equipos y materiales para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Energía eléctrica	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16		* Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. * Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	* Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). * Extintores tipo PQS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. * Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos * Inspección trimestral de instalaciones eléctricas * Capacitación al responsable del área en uso de extintores. * Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.	2	1	2	
5				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	* Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		* Realizar monitoreo de iluminación	2	1	2	
6				R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente y alumnos por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, distúrbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			* Implementar pausas activas según lo requiera.	2	1	2	
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		* Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. * Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	* Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. * Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). * Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. * El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. * Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	1	2	
9				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			* Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. * Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. * Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. * Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	* Uso de guantes de nitrilo. * Uso de lentes de seguridad * Uso de dobles mascarilla quirúrgica. * Uso de protector facial	2	2	4
10	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			* Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. * Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación * Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. * Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. * Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.	2	3	6	
11				R		Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	* Uso de vidrios templados.	* Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.	* Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. * Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2	
12				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		* Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	* Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. * Implementar señalética COVID-19. * Mantener distanciamiento de 1.5 metros. * Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol gel o puntos de lavado de manos.	* Uso de guantes de nitrilo. * Uso de lentes de seguridad * Uso de dobles mascarilla quirúrgica. * Uso de protector facial	2	5	10

<b>VALIDADO POR</b>		<b>REVISADO POR</b>		<b>APROBADO POR</b>	
NOMBRE:	LIC. JOSE ANDRES LARA QUILLA	NOMBRE:	Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA	NOMBRE:	Dr. Hugo Jose Rojas Flores
FECHA:	15/09/2021	FECHA:	22/04/2022	FECHA:	16/05/2022
FIRMA:		FIRMA:		FIRMA:	

Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 20103646460 hard  
 Netivo: Doy V° B°  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0000



# REPORTE DE CREACIÓN DE FIRMAS EN LOTE

## ReFirma PDF 1.5.4

### Cabecera

**Dir. origen:** C:\Users\USUARIO\Desktop\firmas digitales\PRIMER ENTREGABLE  
**Dir. destino:** C:\Users\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO  
**Sobrescribir:** No  
**Fecha:** 16/05/2022 09:29:04-0500  
**Computador:** USUARIO:DESKTOP-CRH6GH3:10.40.9.12:30D042F27284  
**Algoritmo hash:** SHA256  
**Nivel de firma:** PAdES\_BASELINE\_B  
**Motivo:** Doy V° B°  
**Firmas visibles:** Sí, en la 1ra página  
**TSA:** No  
**Declaración:** Por la presente declaro: (1) ser el titular del certificado digital [CN=ROJAS FLORES Hugo Jose FAU 20163646499 hard, SERIALNUMBER=PNOPE-29236961, GIVENNAME=Hugo Jose, SURNAME=ROJAS FLORES, OU=20163646499, OU=EREP\_PJ\_RENIEC\_SOLICITUD:00000416541, OID.2.5.4.97=NTRPE-20163646499, O=UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN, L=Arequipa, ST=Arequipa-Arequipa, C=PE] con N° de serie [73:27:A5:ED:D2:2B:8A:4E:14:C:49:AC:FE:50:16:D5:9C:31:0A:8E] emitido por [CN=ECEP-RENIEC CA Class 3, O=Registro Nacional de I entificación y Estado Civil, C=PE], y (2) haber inspeccionado y aprobado todos los documentos que se encuentran en el directorio C:\Users\USUARIO\Desktop\firmas digitales\PRIMER ENTREGABLE.

Al escribir la palabra ACEPTO autorizo la firma digital en lote de tales documentos, derivando en ellos los efectos legales en concordancia con la Ley 27269, su Reglamento y modificatorias. Asimismo, eximo al software ReFirma PDF, al RENIEC y a su personal de cualquier responsabilidad que pudiese ser demandada por los efectos de los documentos firmados.

**SHA-256:** /CNIOYZ0JGn3eqdEulkZ8Kwv7YoBUo4XI/ezd/wc8=  
**Firma digital:** MVDH58wdS/p13gV9HVbTVnq6CxW6fMNxSEskpQ3m1joGQsvQyxU7/RyYld3VOx8jpoEvdH1ZeYS3GHWJ+Y5e4JHCLmrPcw69vQQSSRI3Jpqf42GMfZMrMTJN5BMFDyvrGHVgteaSZLdBeym0sgBmLiTbglLHRstGTc57sDkAG2G3UsXahlCtuZsJIXlWuq21B+xHdTA804qpNRfWr0IA5bYPB+LGoenZ30qEzDIbKpvcNZ1XPNvbgo5VVS2pvgxeyCl7vWZ+M6F7zHCNkp9fTJeOyN90mHPYKQdKupZp88B9lPEcJOeOgDXIJilopL1TqgpJJTpQK3D3jTxW8ErFVg==

### Detalle

N°	Documento	Resultado/Resumen	T	E
1	...s\Users\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\CENTRO DE COMPUTO - F02L01T01_VF[R](1)[R].pdf	I+tj2BCwmhijfLDo6BTLvm0poZwXsMu6Ajui2Uv/Ff4=	426,4 KB	OK
2	...sers\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\CENTRO DE COMPUTO - F02L01T01_VF[R](1)[R][R].pdf	SrXXrAweXhsS5Uf8Ojtr2mMwycrcnvbSVDWbFPXG4L4=	466,8 KB	OK
3	...s\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\CENTRO DE COMPUTO - F02L01T01_VF[R](1)[R][R][R].pdf	2SshHHmrSmJjQETeZCrPIL1Yn91jZUB8l8P8OJOqFD8=	507,3 KB	OK

N°	Documento	Resultado/Resumen	T	E
4	...:\Users\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\CENTRO DE COMPUTO - F02L01T01_VF[R](2)[R].pdf	e2reAXn1KicuMnmVwAQrdXmWku75vt8zLD7GPPdNms0=	426,4 KB	OK
5	...:\Users\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\CENTRO DE COMPUTO - F02L01T01_VF[R](3)[R].pdf	e2reAXn1KicuMnmVwAQrdXmWku75vt8zLD7GPPdNms0=	426,4 KB	OK
6	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\CENTRO DE COMPUTO - F02L01T01_VF[R][R].pdf	e2reAXn1KicuMnmVwAQrdXmWku75vt8zLD7GPPdNms0=	426,4 KB	OK
7	...:\Users\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\CENTRO DE COMPUTO - F03L02T01_VF[R](1)[R].pdf	1rDj5vDb7o9GZz6CNlykqgNPxLN8bB6uc5rp2ZcjtIA=	328,9 KB	OK
8	...:\Users\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\CENTRO DE COMPUTO - F03L02T01_VF[R](2)[R].pdf	1rDj5vDb7o9GZz6CNlykqgNPxLN8bB6uc5rp2ZcjtIA=	328,9 KB	OK
9	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\CENTRO DE COMPUTO - F03L02T01_VF[R][R].pdf	1rDj5vDb7o9GZz6CNlykqgNPxLN8bB6uc5rp2ZcjtIA=	328,9 KB	OK
10	...O\Desktop\FD PRIMERO\CENTRO DE COMPUTO_ADMINISTRACIÓN- F01L01T01_VF[R](1)[R].pdf	bkhm7j1ZmhjooilHQSazZob41eGXqF+CkWstxHuxiY=	707,6 KB	OK
11	...O\Desktop\FD PRIMERO\CENTRO DE COMPUTO_ADMINISTRACIÓN- F01L01T01_VF[R](2)[R].pdf	bkhm7j1ZmhjooilHQSazZob41eGXqF+CkWstxHuxiY=	707,6 KB	OK
12	...ARIO\Desktop\FD PRIMERO\CENTRO DE COMPUTO_ADMINISTRACIÓN- F01L01T01_VF[R][R].pdf	bkhm7j1ZmhjooilHQSazZob41eGXqF+CkWstxHuxiY=	707,6 KB	OK
13	...:\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\CENTRO DE COMPUTO_EDUCACIÓN_SL02T59_VF [R](1)[R].pdf	ZXHHR1ZMRfpl6M9WUIS2IHTwANsl6ANWzNPpMtwHg3Q=	334,1 KB	OK
14	...:\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\CENTRO DE COMPUTO_EDUCACIÓN_SL02T59_VF [R](2)[R].pdf	ZXHHR1ZMRfpl6M9WUIS2IHTwANsl6ANWzNPpMtwHg3Q=	334,1 KB	OK
15	...ers\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\CENTRO DE COMPUTO_EDUCACIÓN_SL02T59_VF [R][R].pdf	ZXHHR1ZMRfpl6M9WUIS2IHTwANsl6ANWzNPpMtwHg3Q=	334,1 KB	OK
16	...USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\CENTRO DE COMPUTO_ENFERMERIA-SL03TA77_VF[R](1)[R].pdf	wy5iAg/QRfpzIt52AAAxmdoJT/U6VYrzR2HqmhvB8os=	368,9 KB	OK
17	...USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\CENTRO DE COMPUTO_ENFERMERIA-SL03TA77_VF[R](2)[R].pdf	YNRpLyfvp1hi8C/ilxJ1wNOC6+9hbzqvkaBVMbBvv1Q=	368,8 KB	OK
18	...rs\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\CENTRO DE COMPUTO_ENFERMERIA-SL03TA77_VF[R][R].pdf	YNRpLyfvp1hi8C/ilxJ1wNOC6+9hbzqvkaBVMbBvv1Q=	368,8 KB	OK
19	...:\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\CENTRO DE COMPUTO_F02L02T01_VF AGRONOMÍA 2[R][R].pdf	ZeHxXN9LUbsY6SLLDpecX1b/Wr42WLaQgl9D75Q+KHK=	1,8 MB	OK
20	...:\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\CENTRO DE COMPUTO_NUTRICIÓN-SL03TA76_VF[R](1)[R].pdf	1kMSnW+7hD1Cm9+otdtEz7SKY189sSgqeiFMyBsPYFo=	381,9 KB	OK
21	...:\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\CENTRO DE COMPUTO_NUTRICIÓN-SL03TA76_VF[R](2)[R].pdf	1kMSnW+7hD1Cm9+otdtEz7SKY189sSgqeiFMyBsPYFo=	381,9 KB	OK
22	...ers\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\CENTRO DE COMPUTO_NUTRICIÓN-SL03TA76_VF[R][R].pdf	1kMSnW+7hD1Cm9+otdtEz7SKY189sSgqeiFMyBsPYFo=	381,9 KB	OK
23	...RIO\Desktop\FD PRIMERO\CONTROL DE CALIDAD DE ALIMENTOS_SL03LA125_VF[R](1)[R].pdf	eHrFCCTe2bzwfjJ9fQbTcUKCzU1DcGyvEQiK11pDPqg=	961,8 KB	OK
24	...RIO\Desktop\FD PRIMERO\CONTROL DE CALIDAD DE ALIMENTOS_SL03LA125_VF[R](2)[R].pdf	Dlx6D0IIEWtlvnh+1ORH32AVPhaTasca5gSPuwtf78z0=	961,8 KB	OK
25	...SUARIO\Desktop\FD PRIMERO\CONTROL DE CALIDAD DE ALIMENTOS_SL03LA125_VF[R][R].pdf	Dlx6D0IIEWtlvnh+1ORH32AVPhaTasca5gSPuwtf78z0=	961,8 KB	OK
26	...UARIO\Desktop\FD PRIMERO\DOSIMETRIA TERMOLUMINISCENTE - SL01LA97_VF[R](1)[R].pdf	9X87mw2UT88r8z8golwTMTzRG0+kIPV8gAoqOI7N07E=	826,5 KB	OK
27	...UARIO\Desktop\FD PRIMERO\DOSIMETRIA TERMOLUMINISCENTE - SL01LA97_VF[R](2)[R].pdf	weozJqata03kVplOpbLJCqxJfUMUQh2Py4b1hblqhRo=	826,5 KB	OK
28	...:\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\DOSIMETRIA TERMOLUMINISCENTE - SL01LA97_VF[R][R].pdf	weozJqata03kVplOpbLJCqxJfUMUQh2Py4b1hblqhRo=	826,5 KB	OK
29	...ARIO\Desktop\FD PRIMERO\ELECTROTÉCNIA Y REFRIGERACIÓN SL01LA81_VF1[R](1)[R].pdf	LYj7MczKqfSCfQCq31/yiB7PqiEiQhG0C0kLLYr65E=	552,2 KB	OK
30	...ARIO\Desktop\FD PRIMERO\ELECTROTÉCNIA Y REFRIGERACIÓN SL01LA81_VF1[R](2)[R].pdf	LYj7MczKqfSCfQCq31/yiB7PqiEiQhG0C0kLLYr65E=	552,2 KB	OK
31	...USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\ELECTROTÉCNIA Y REFRIGERACIÓN SL01LA81_VF1[R][R].pdf	d4SYZ7Idf0rGLxMgvD6kOI0XIVdVcPk70mZXwyB5GrQ=	552,2 KB	OK
32	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\ENFERMERÍA BÁSICA_SL03LA127_VF[R](1)[R].pdf	1YCpl+ALBFO0M89b77yfXnI2EVSpmMHikmBg6b2lyQs=	296,2 KB	OK
33	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\ENFERMERÍA BÁSICA_SL03LA127_VF[R][R].pdf	Ed9e8eag7W6BNamb03MXdkCcrkMyxn/yJZ8Mo+k9YeU=	296,2 KB	OK
34	...sers\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\ESPECIALIZADA MULTIMEDIA SL02LA107_VF[R][R].pdf	V8jNvJFaF1u9GZfMJRkaalpCwYesHxzSxoO/hSLhQZl=	777,7 KB	OK
35	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\FABRICACIÓN DE PAPEL_SL01T19_VF[R][R].pdf	xCrcsL8/JinY7emUb12oJNhAmNCHxNnrC6ptCiQkKks=	425,1 KB	OK
36	...Users\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\FERMENTADOS Y DESTILADOS- SL01LA55_VF[R][R].pdf	qRZclZvRLBv3VBvVS4x5S3f0hK5yu3lBmTfDc2zLMMg=	834,1 KB	OK
37	...UARIO\Desktop\FD PRIMERO\FITOPATOLOGÍA - BIOTECNOLOGÍA - F02L02LA01_VF[R][R].pdf	9Gd8ThzSEJeAoxfM+7N+Wq4ktkfrou1MEev1vjbhp7w=	588,7 KB	OK

N°	Documento	Resultado/Resumen	T	E
38	...Users\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\INVESTIGACIÓN FORMATIVA - SL01LA44_VF[R][R].pdf	xxWnn9vU/4WzrEX48Pd5CVF5DZtnd/+EZZBmBQJKa+Q=	275,0 KB	OK
39	...ARIO\Desktop\FD PRIMERO\LABORATORIO DE ABSORCION ATOMICA -SL01LA38 VF [R][R].pdf	q4aafrE+e49c8RLI9GME9+YwNY1kTW9+xxiQ39gw/M=	1,2 MB	OK
40	...top\FD PRIMERO\LABORATORIO DE ANTROPOLOGIA FISICA FORENSE SL02LA170 VF[R][R].pdf	iF39inHtKL5JGye+E5lpcSVcRmv77B80N1Lo07Fk184=	941,3 KB	OK
41	...SUARIO\Desktop\FD PRIMERO\Laboratorio de BIOTECNOLOGÍA -SL01LA53 - VF [R][R].pdf	A9IV+r0+xAUH3KxqFCEG8y6yrslbvmBC10cVe9+BWPg=	835,2 KB	OK
42	...RIO\Desktop\FD PRIMERO\Laboratorio de ELECTROQUIMICA - SL01LA48 VF (1)[R][R].pdf	jhiKO5kwOjRUS1XSa7K+oxEvl/O59cbygkBNZenXY4U=	769,6 KB	OK
43	...rs\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\Laboratorio de electrotecnica SL01LA11_VF[R][R].pdf	AfCqzpgUygK9F2y7/OAphl5kLrRaV5vKf6UJS2qHtR8=	1,8 MB	OK
44	...USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\Laboratorio de Energia Solar - SL01LA101 VF[R][R].pdf	qhzcivxg+eeA237FA07aEdYDPDV9Egpnod2oUuX1al4E=	749,6 KB	OK
45	...Desktop\FD PRIMERO\Laboratorio de ENERGIAS RENOVABLES - SL01LA167 VF[R][R].pdf	u79lFiDn49WCzrtePQScubt2Z93suZa8GY7wYssAnnc=	1,1 MB	OK
46	...ers\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\Laboratorio de ENTOMOLOGÍA SL02LA116 VF[R][R].pdf	6H1bFB4RN49XDz6CvSA7eefeliIE1klwICuHb/7Wd8=	414,4 KB	OK
47	...rs\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\Laboratorio de FITO- QUIMICA -SL01LA33VF[R][R].pdf	pWewnLWAVw4G3/Ah/sK1q9tWXUVOaZiTY2T79znG2Yc=	871,9 KB	OK
48	...rs\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\LABORATORIO DE FÍSICA MÉDICA - SL01LA104[R][R].pdf	vcZCU1wABV7m5itRgwWxsEGqSYjcQ1x+D+qKUoO61jY=	915,7 KB	OK
49	...sers\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\LABORATORIO DE GENÉTICA - SL03LA134_VF[R][R].pdf	hJy+XHVCDtHVB09PUZE/ZaO6CkzmwOwoJ/v6eOuV+yM=	925,8 KB	OK
50	...ARIO\Desktop\FD PRIMERO\Laboratorio de GESTION AGROAMBIENTAL SL02LA116[R][R].pdf	6vh6J1EBFmKFTbOlzsn4ZTvsN3LHqmFQXseZw5h0rWU=	919,1 KB	OK
51	...ERO\LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN ELECTRONICA SL01LA173_VF[R][R].pdf	witMKn4DX7JvCjwtsVaf7mW2F0BCWGRE/Abl/DuE8l=	725,5 KB	OK
52	...top\FD PRIMERO\Laboratorio de INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN - SL01LA52_VF [R][R].pdf	Kz0HN+r9L8phvbOSmuY9Pa08XDxemEmCEzzHDaybqWU=	1,1 MB	OK
53	...sktop\FD PRIMERO\Laboratorio de LABORATORIO DE NANOMATERIALES-SL01LA37[R][R].pdf	FU+xYeIaW6wj7DI4UriVXD2AB8CGSsgjyrW2fBWVDo=	714,2 KB	OK
54	...s\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\LABORATORIO DE LITIGACIÓN ORAL_SL02T80 VF[R][R].pdf	mPqY1onFw1D+uSEM8RWix+zkW+FpY4CgHolzRC1+ow=	283,4 KB	OK
55	...Users\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\Laboratorio de POLIMEROS -SL01LA08 VF[R][R].pdf	ikT0vWB//7+VP8xRVdEfffM9mldBM05JnaENslDtyw=	1,3 MB	OK
56	...rs\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\Laboratorio de QUIMICA GENERAL -SL01LA24[R][R].pdf	N4NH4ng8Hg9VMU38LhqxCWOXhpDUik8RixW/7K62HCM=	714,6 KB	OK
57	...op\FD PRIMERO\Laboratorio de QUIMICA GENERAL E INORGANICA -SL01LA29 VF[R][R].pdf	mOapr5nV/y6y876pL9isxGeg/cOg2Qjtb7qTaXIMN8=	1,2 MB	OK
58	...USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\Laboratorio de TERMODINAMICA - SL01LA76 VF[R][R].pdf	1sbNHGSx8xfxoGraL/VBpUIti9yroYS1TwNkF0s2lvl=	803,4 KB	OK
59	...RIMERO\LABORATORIO INVESTIGACIÓN GEOFISICA PURA Y APLICADA_SL01LA88_VF[R][R].pdf	uJzxSpbgKcyUdd0mTaUDU0JZq6JFY0GMshmkFYQKpmU=	462,2 KB	OK
60	...Users\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\LABORATORIO SIMLAB SL01LA169 IPERC-VF[R][R].pdf	RKc3q08e1hicEkAiMZ1354eXNX7TbXF9gFIzey2MOjM=	275,3 KB	OK
61	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\MAQUINAS HIDRAULICAS SL01LA83. VF[R][R].pdf	hm6CHfELN/ok8Twa2jur+zltSUwrhba2i8VXaWhVTqM=	266,5 KB	OK
62	...iz IPERC LABORATORIO DE DE SISTEMAS DIGITALES Y EMBEBIDOS SL01LA172_VF[R][R].pdf	Y4UigAjryrpkdpS3yB40DmrHdLODVFDrslblDyzUM=	864,8 KB	OK
63	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\MECANICA DE SUELOS_SL01LA17_VF[R][R].pdf	G1crmDyZQtYtt/FVysfCEGTIm7YPbgqoxTPsTgwrLes=	374,3 KB	OK
64	...Users\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\MECÁNICA DE FLUJOS - SL01LA105 VFirma[R][R].pdf	v+aYQi0bofGTFsdCr1DT6+g42kuWYGAYujd97VMLlwk=	820,1 KB	OK
65	...ARIO\Desktop\FD PRIMERO\MICROPALAEONTOLOGIA Y PALEONTOLOGIA_SL01LA89_VF[R][R].pdf	VDQ9kBmMZhH/CN7P43EbVHM12jdUI8TmH6qJLmuoNsc=	475,2 KB	OK
66	...ers\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\MICROSCOPIA DE POLARIZACION_SL01LA94_VF[R][R].pdf	0BLpuryQuMBsIbaEoL5HcptS4NluCUVhr3ZChf7Uql=	362,2 KB	OK
67	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\MODELADO_SL01TA82_VF[R][R].pdf	NxjMxnohkjGzsGKL7CxL5Bg/LJ7Wj8ZOQICj2UAFHfY=	407,5 KB	OK
68	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\MODULO DE GASTRONOMIA_SL02T67[R][R].pdf	pHn2HNSIRwmnUj5wcUZqot8D+5wOKbSr603ysmducuE=	348,2 KB	OK
69	...s\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\MOTORES DE COMBUSTION INTERNA SL01LA85 VF[R][R].pdf	Se99Y/inu03KsUzkzfwfvqUXOVGADVbiy1Beo/m8sk=	258,8 KB	OK
70	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\NIÑO Y ADOLESCENTES_SL03LA129_VF[R][R].pdf	+Zks27ZwxWosTqvmu+UTxvRYQIBdTH3tngd0jOhZfUI=	235,6 KB	OK
71	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\PETROLOGIA_SL01LA92_VF[R][R].pdf	dHKX1iwrG5r3y9eFVUz/BnpAdWtS0jNkdlfGd9bS7uU=	307,4 KB	OK

N°	Documento	Resultado/Resumen	T	E
72	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\PETROQUIMICA - SL01LA40_VF[R][R].pdf	21ixZM6xTKaEPgEOawhn+ex2KNeyl5obf0hHKEyWUA=	939,5 KB	OK
73	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\PINTURA_SL01TA12_VF[R][R].pdf	G7+S++xs8PJwZqyFupIWb24056BTtpisFLBJJAFaJhc=	477,9 KB	OK
74	...\Users\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\SALA DE AUDIOVISUALES - SL02TA65_VF[R][R].pdf	nVLxP65776TLGsfUT5CF+/I3XlWLRlagaAJ0BuijxU8=	365,5 KB	OK
75	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\SALUD ADULTO_SL03LA130_VF[R][R].pdf	0ywXstD5RLF6SQcjTF4ULQR+giMgMECDQ3TN5IcC/1w=	307,3 KB	OK
76	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\SALUD DE LA MUJER_SL03LA128_VF[R][R].pdf	GZwhwBmosu6OnLCKfVzoTFLSkOu3jht2PHDbZf1hjhI=	285,0 KB	OK
77	...\Desktop\FD PRIMERO\SELECCIÓN Y PREPARACIÓN DE ALIMENTOS_SL03LA126_VF[R][R].pdf	GvmgA2GG2gq1VjfhYXIO6v0ZitSnGyd88Wehdegy7kw=	329,9 KB	OK
78	...ers\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\SET DE TELEVISIÓN - SL02T63_VF FIRMADO[R][R].pdf	9KP4SOx86XVYIVl+J9MEVUIWipEm+8zShuau1FnjNdo=	360,0 KB	OK
79	...s\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\tALLER DE COMPUTO ARQUITECTURA_SL01T30_VF[R][R].pdf	a0DwKDZE/0ZTTjxuWD8KgQaa+wMviz0VCOzREBRGMV/k=	522,7 KB	OK
80	...p\FD PRIMERO\tALLER DE COMPUTO_LITERATURA Y LINGUISTICA_SL01TA81_VF[R](1)[R].pdf	4e5ZOeoNeodIT3edvWTfo641BDmaaPi6cyW2bMAkrE0=	276,9 KB	OK
81	...ktop\FD PRIMERO\tALLER DE COMPUTO_LITERATURA Y LINGUISTICA_SL01TA81_VF[R][R].pdf	4e5ZOeoNeodIT3edvWTfo641BDmaaPi6cyW2bMAkrE0=	276,9 KB	OK
82	...ers\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\tALLER DE CÓMPUTO MÚSICA_SL01TA11_VF[R](1)[R].pdf	TU+hjzHU2YBRw1vBc5p7W72leBrQTJPYgwC0NoXQ7go=	353,5 KB	OK
83	...\Users\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\tALLER DE CÓMPUTO MÚSICA_SL01TA11_VF[R][R].pdf	TU+hjzHU2YBRw1vBc5p7W72leBrQTJPYgwC0NoXQ7go=	353,5 KB	OK
84	...\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\tALLER DE CÓMPUTO-PLÁSTICAS_SL01TA18_VF[R](1)[R].pdf	7vTKnmDHAJSAva4xke/5RN6t0O924EPK0D3+yX7uFxFU=	471,3 KB	OK
85	...ers\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\tALLER DE CÓMPUTO-PLÁSTICAS_SL01TA18_VF[R][R].pdf	7vTKnmDHAJSAva4xke/5RN6t0O924EPK0D3+yX7uFxFU=	471,3 KB	OK
86	...\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\TERMODINAMICA Y REACTORES - SL01LA46 vf[R](1)[R].pdf	sMLd+9u68cxvhSV1AWxLCsyqFaqnBhpRDOHwCuAuQzY=	260,7 KB	OK
87	...ers\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\TERMODINAMICA Y REACTORES - SL01LA46 vf[R][R].pdf	sMLd+9u68cxvhSV1AWxLCsyqFaqnBhpRDOHwCuAuQzY=	260,7 KB	OK
88	...FD PRIMERO\VALORACION NUTRICIONAL Y ACTIVIDAD FISICA - SL03LA124_VF[R](1)[R].pdf	LyU/+DMwIBtBoGq0cQPkRuFM4BiP3HLUbDzh9OLNkNs=	301,3 KB	OK
89	...op\FD PRIMERO\VALORACION NUTRICIONAL Y ACTIVIDAD FISICA - SL03LA124_VF[R][R].pdf	LyU/+DMwIBtBoGq0cQPkRuFM4BiP3HLUbDzh9OLNkNs=	301,3 KB	OK
90	...SUARIO\Desktop\FD PRIMERO\YACIMIENTOS DE HIDROCARBUROS_SL01LA87_vf [R](1)[R].pdf	3p3kKYcqXH5bpZ1hUxm1vapJCIWS83ZQ9mgEg+b9zN4=	364,6 KB	OK
91	...s\USUARIO\Desktop\FD PRIMERO\YACIMIENTOS DE HIDROCARBUROS_SL01LA87_vf [R][R].pdf	3p3kKYcqXH5bpZ1hUxm1vapJCIWS83ZQ9mgEg+b9zN4=	364,6 KB	OK

## Resumen

<b>Fecha y hora de inicio:</b>	16/05/2022 09:29:06-0500
<b>Fecha y hora de fin:</b>	16/05/2022 09:29:32-0500
<b>Duración:</b>	25 segundos, 860 milisegundos.
<b>Cantidad total de documentos procesados:</b>	91
<b>N° de operaciones finalizadas:</b>	91
<b>N° de operaciones no finalizadas:</b>	0
<b>Tamaño total de documentos procesados:</b>	51,7 MB



No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	SOCIALES			ELABORADO POR :	NOMBRES Y APELLIDOS			FECHA	DNI	FIRMA	EVALUACIÓN DE RIESGOS			CONTROLES			REEVALUACION		
				RELACIONES INDUSTRIALES	UNIDAD ORGANICA	PUESTO DE TRABAJO		Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40660346				NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso mojado	Cáida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	Secar los pisos después de limpieza			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>				2	2	4		
2			Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Cáida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	Eliminar equipos u objetos en pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>				2	2	4		
3	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Preparación de equipos para inicio de clases	Manipulación de equipos electrónicos	R		Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	4	16			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>				2	1	2			
4				R		Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	5	20			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>				2	1	2			
5	Personal de limpieza	Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica durante las actividades de limpieza	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>				2	1	2			
6				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingestión o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>			Uso de guantes de nitrilo. Uso de lentes de seguridad. Uso de dobles mascarilla quirúrgica. Uso de protector facial	2	2	4			
7		Actividades en general	Actividades en general	R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 300 lux o según indique la norma.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>				2	1	2			
8				R	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>				2	2	4			
9	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente			R	Movimiento sísmico	Cáidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>				3	2	6			
10				R		Exposición a vidrios rotos	Escoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	3	9	Uso de vidrios templados.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>				2	1	2		
11				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> <li>Destinar un lugar específico para almacenamiento de EPPs personales</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de doble mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial.</li> <li>Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>				2	5	10		

VALIDADO POR

REVISADO POR

APROBADO POR

NOMBRE: OMAR GALDOS MACEDO

FECHA: 15/09/2021

FIRMA:

NOMBRE: Ing. Juan Pórtilla Alvarado presidente CSST UNSA

FECHA: 22/05/2022

FIRMA:

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores

FECHA: 16/05/2022

FIRMA:

Firmado digitalmente por:  
ROJAS FLORES Hugo Jose  
FAU 20163646499 hard  
Motivo: Doy Vº Bº  
Fecha: 16/05/2022 09:29:27-0500Firmado digitalmente por:  
HERCILLA VLLAFUERTE  
Gonzalo Jesus FAU 20163646499  
hard  
Motivo: Doy Vº Bº  
Fecha: 06/04/2022 08:31:44-0500

DEPENDENCIA:	BIOMÉDICAS
SUBDEPENDENCIA:	ENFERMERÍA
UNIDAD ORGÁNICA:	SALUD ADULTO_SL03LA130
PUESTO DE TRABAJO:	

ELABORADO POR:	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40060346	

CÓDIGO:	F-PS02.07-01
VERSIÓN:	1
FECHA DE APROBACIÓN:	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES					REEVALUACION	
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C
1	Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4	
2				Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4	
3				Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8		Cintas antideslizantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4		
4	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Preparación de equipos para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2	
5				R	Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo PQS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>	2	1	2
6				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6		Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.	Realizar monitoreo de iluminación		2	1	2
7	Limpieza de laboratorio	Limpieza de laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4
8	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>		3	2	6
9				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12		Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2
10				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID -19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	5	10

<b>VALIDADO POR</b>		<b>REVISADO POR</b>		<b>APROBADO POR</b>	
NOMBRE:	ELIZABETH MILAGROS PORTUGAL TACO	NOMBRE:	Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA	NOMBRE:	Dr. Hugo Jose Rojas Flores
FECHA:	15/09/2021	FECHA:	22/04/2022	FECHA:	16/05/2022
FIRMA:		FIRMA:		FIRMA:	

Firmado digitalmente por:  
ROJAS FLORES Hugo Jose  
FAU 2016364040 hard  
Método: DvY v^\* B^\*  
Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500

Firmado digitalmente por:  
HERCILLA VILLALBERTO  
Gonzalo Jesus FAU 2016364040  
hard  
Método: DvY v^\* B^\*  
Fecha: 09/04/2022 08:40:17-0500

DEPENDENCIA	BIOMÉDICAS
SUBDEPENDENCIA	ENFERMERÍA
UNIDAD ORGÁNICA	SALUD DE LA MUJER_SLO3LA128
PUESTO DE TRABAJO	

ELABORADO POR	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40060346	

CÓDIGO :	F-PS02.07-01
VERSIÓN :	1
FECHA DE APROBACIÓN :	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES			REEVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C
1	Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos			• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4	
2				Piso mojado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4	
3				Piso resbaloso	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8		Cintas antideslizantes	• Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4		
4	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Preparación de equipos para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2	
R				Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16			• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Extintores tipo PQS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.	2	1	2	
6				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6		Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		Realizar monitoreo de iluminación	2	1	2
7	Limpieza de laboratorio	Limpieza de laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	2	2	4
8	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caídas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.	3	2	6	
9				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12		Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2	
10				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente		• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID -19. • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	2	5

<b>VALIDADO POR</b>			<b>REVISADO POR</b>			<b>APROBADO POR</b>		
NOMBRE:	ELIZABETH MILAGROS PORTUGAL TACO		NOMBRE:	Ing. Juan Portilla Alvarado presidente CSST UNSA		NOMBRE:	Dr. Hugo Jose Rojas Flores	
FECHA:	15/09/2021		FECHA:	22/04/2022		FECHA:		
FIRMA:			FIRMA:			FIRMA:		

Firmado digitalmente por:  
ROJAS FLORES Hugo Jose  
FAU 20163046400 hard  
Motivo: Doy Vº Bº  
Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROLES		RE-EVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)			CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1	Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área		R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mécholas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Boliquin debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4	
2					Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8		Cintas antiderrapantes			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Boliquin debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4
3					Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	*Secar los pisos después de limpieza				<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Boliquin debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4
4	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio docente	Manipulación de equipos y herramientas (utensilios de cocina)	Uso de equipos y materiales para inicio de clases	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad), cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.)</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Boliquin debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2
5					Incendio por corto circuito	Quemaduras de III y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad), cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.)</li> <li>Extintores tipo PQS, y acetato de K, en el área de trabajo debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>		2	1	2		
6					Superficie de equipo a elevadas temperaturas (cocina y horno eléctrico)	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de I y II grado	3	2	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señalizaciones de superficies calientes.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir los procedimientos del protocolo de seguridad de laboratorio.</li> <li>Boliquin debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	Guantes de cocina	2	1	2
7					Piezas cortantes en movimiento (moladora de carne)	Contacto con piezas cortantes	Excoriaciones, cortes y amputaciones.	2	3	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señalizaciones de advertencia de atrapamiento de manos.</li> <li>Seguir los procedimientos del protocolo de seguridad de laboratorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Boliquin debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		1	3	3
8					Utensilios punzocortantes (cuchillos)	Contacto con utensilios punzocortantes	Excoriaciones, cortes y amputaciones.	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir los procedimientos del protocolo de seguridad de laboratorio.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Boliquin debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir los procedimientos del protocolo de seguridad de laboratorio.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Boliquin debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	Guantes de malla	2	1	2
9					Uso de gas inflamable (GLP)	Fuga de gas - incendio	Quemaduras de III y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	3	5	15			<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos.</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Señalización de "prohibido fumar" y "peligro gas inflamable" en caseta de almacenamiento de gas al exterior del laboratorio.</li> </ul>			1	5	5
10					Gases por combustión incompleta (CO)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	4	16			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual del color de la flama.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extintores PQS (Polvo Químico Seco) y K (Acetato de potasio) en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Tener un programa de limpieza de campanas.</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> </ul>	Extractor de aire	2	2	4
11					Grasas vegetales acumuladas en campana	Incendio	Quemaduras de III y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16			<ul style="list-style-type: none"> <li>Extintores PQS (Polvo Químico Seco) y K (Acetato de potasio) en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Tener un programa de limpieza de campanas.</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> </ul>			1	4	4
12					Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar luminarias con 350 Lux o según indique la norma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>		2	1	2
13					Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente y técnico por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torción, distorsión de los músculos, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación de silla ergonómica para el docente y técnico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>		2	1	2
14	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Limpieza de equipos	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad para evitar electrocución.</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realizan la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	1	2	
15				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Boliquin debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4		
16	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> </ul>		2	3	6	
17				R	Movimiento sísmico	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12		Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Boliquin debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2
18				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, otras	4	5	20			Ventilación adecuada para entrar carga viral en el ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	5	10

VALIDADO POR

REVISADO POR

APROBADO POR

NOMBRE: DR. CARMEN RODRIGUEZ MORE

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores

FECHA: 15/09/2021

FECHA: 22/04/2022

FECHA: 16/05/2022

FIRMA:

FIRMA:

FIRMA:



DEPENDENCIA:	SOCIALES
SUBDEPENDENCIA:	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
UNIDAD ORGÁNICA:	SET DE TELEVISIÓN - SLD2763
PUESTO DE TRABAJO:	

ELABORADO POR:	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40060346	

CÓDIGO:	FP502.07-01
VERSIÓN:	1
FECHA DE APROBACIÓN:	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R)/ NO RUTIN (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION		
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8				<ul style="list-style-type: none"> <li>Los cables deberán colocarse de manera tal que no dificulte el tránsito de las personas.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	Secar los pisos despues de limpieza			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	2	4
3	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Preparación de equipos para inicio de clases	Manipulación de equipos	R	Contacto directo con energía eléctrica		Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	4	16			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2
4				R	Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de 1º y 2º grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	5	20		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>	2	1	2	
5		Actividades en general	Actividades en general	R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6		Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.	Realizar monitoreo de iluminación		2	1	2
6				R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios osteo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			Implementar pausas activas según lo requiera.		2	2	4
7	Personal de limpieza	Limpieza y/o mantenimiento de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica durante las actividades de limpieza	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Los equipos que no están en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	1	2	
8				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4	
9	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Actividades en general	Mantenimiento de reflectores	NR	Trabajo en altura	Caida a desnivel	Golpes, Fracturas, contusiones y muerte	4	4	16			<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de escalera tipo tijera inspeccionada y el trabajo se realizará entre 2 personas.</li> <li>Según las recomendaciones indicadas en el procedimiento de limpieza de reflectores contenido en el protocolo de seguridad de laboratorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Casco de seguridad</li> <li>Guantes de badana</li> <li>Lentes.</li> </ul>	2	4	8
10			R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sísmos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>		3	2	6	
11			R		Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	3	9	Uso de vidrios templados.	Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2	
12		R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar sellética COVID-19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de doble mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial.</li> <li>Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	2	5	10		

<b>VALIDADO POR</b>		<b>REVISADO POR</b>		<b>APROBADO POR</b>	
NOMBRE: GERARDO ADOLFO BEDOYA ZAIRA	FIRMA:	NOMBRE: Ing. Juan Portilla Alvarado presidente CSST UNSA	FIRMA:	NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores	FIRMA:
FECHA: 15/09/2021		FECHA: 22/04/2022		FECHA: 16/05/2022	



Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 20163646499 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 16/05/2022 09:29:28-0500



Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA VILLAFUERTE**  
 Gonzalo Jesus FAU 20163646499  
 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 06/04/2022 08:31:44-0500

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES			REEVALUACION					
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)	
1	Responsable de Laboratorio de computo, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Inspección de área de trabajo	Inspección de área de trabajo	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	*Eliminar equipos u objetos en pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4		
2					Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	*Secar los pisos después de limpieza			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4		
3					Contato directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	* Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2			
4					Equipo energizado	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	3	5	15	* Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>	2	1	2			
5					Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.			*Realizar monitoreo de iluminación			2	1	2
6					Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, distbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6	Implementación de silla ergonómica para el docente			*Implementar pausas activas según lo requiera.			2	1	2
7					Objetos en altura (cañón multimedia sobre carpetas).	Caida de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12	Reforzamiento de anclajes del soporte al techo			<ul style="list-style-type: none"> <li>En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4		
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio de cómputo	Limpieza de laboratorio de computo	R	Limpieza de computadoras	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	* Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	1	2		
9				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4		
10	Responsable de Laboratorio de computo, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación.</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>	3	2	6			
11				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	Uso de vidrios templados.		Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2			
12				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20			<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	5	10		

<b>VALIDADO POR</b>			<b>REVISADO POR</b>			<b>APROBADO POR</b>		
NOMBRE: EDUARDO ALONSO BEJAR CONDOR			NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA			NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores		
FECHA: 15/09/2021			FECHA: 22/04/2022			FECHA: 16/05/2022		
FIRMA:			FIRMA:			FIRMA:		

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION							
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)				
1		Inspección de área de trabajo	Inspección de área de trabajo	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	*Eliminar equipos u objetos en pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	2	4			
2					Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	*Secar los pisos después de limpieza			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	2	4			
3	Responsable de Laboratorio de computo, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Dictado de clases	Uso de computadora	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2			
4						Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	3	5	15		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>			2	1	2				
5						Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>			2	1	2				
6						Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>			2	1	2				
7						Objetos en altura (cañón multimedia sobre carpetas).	Caida de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforzamiento de anclajes del soporte al techo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	2	4			
8						Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio de cómputo	Limpieza de laboratorio de computo	R	Limpieza de computadoras	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>			2	1	2
9										Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>			2	2
10	Responsable de Laboratorio de computo, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>			3	2	6					
11						Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	*Uso de vidrios templados.	*Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2				
12						Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, otras	4	5	20		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>			2	5	10		

<b>VALIDADO POR</b>	<b>REVISADO POR</b>	<b>APROBADO POR</b>
NOMBRE: LHAISA CLEOPATRA CONDORI ZEVALLOS	NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA	NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores
FECHA: 15/09/2021	FECHA: 22/04/2022	FECHA: 16/05/2022
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION							
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)				
1		Inspección de área de trabajo	Inspección de área de trabajo	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	*Eliminar equipos u objetos en pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	2	4			
2					Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	*Secar los pisos después de limpieza			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	2	4			
3	Responsable de Laboratorio de computo, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Dictado de clases	Uso de computadora	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2			
4						Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	3	5	15		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>			2	1	2				
5						Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>			2	1	2				
6						Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>			2	1	2				
7						Objetos en altura (cañón multimedia sobre carpetas).	Caida de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforzamiento de anclajes del soporte al techo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	2	4			
8						Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio de cómputo	Limpieza de laboratorio de computo	R	Limpieza de computadoras	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>			2	1	2
9										Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>			2	2
10	Responsable de Laboratorio de computo, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>			3	2	6					
11						Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	*Uso de vidrios templados.	*Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2				
12						Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, otras	4	5	20		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>			2	5	10		

<b>VALIDADO POR</b>	<b>REVISADO POR</b>	<b>APROBADO POR</b>
NOMBRE: LHAISA CLEOPATRA CONDORI ZEVALLOS	NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA	NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores
FECHA: 15/09/2021	FECHA: 22/04/2022	FECHA: 16/05/2022
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1	Responsable de Laboratorio de computo, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Inspección de área de trabajo	Inspección de área de trabajo	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	*Eliminar equipos u objetos en pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4
2					Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	*Secar los pisos después de limpieza			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	2	4
3		Dictado de clases	Uso de computadora	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2
4					Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	3	5	15			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>		2	1	2	
5					Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>		2	1	2
6					Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6	Implementación de silla ergonómicas para el docente			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>		2	1	2
7					Objetos en altura (cañón multimedia sobre carpetas).	Caida de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12	Reforzamiento de anclajes del soporte al techo			<ul style="list-style-type: none"> <li>En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio de cómputo	Limpieza de laboratorio de cómputo	R	Limpieza de computadoras	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	1	2		
9				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	2	4
10	Responsable de Laboratorio de computo, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sísmos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>		3	2	6	
11				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2		
12				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20	Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	5	10

<b>VALIDADO POR</b>		<b>REVISADO POR</b>		<b>APROBADO POR</b>	
NOMBRE: LHAIISA CLEOPATRA CONDORI ZEVALLOS		NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA		NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores	
FECHA: 15/09/2021		FECHA: 22/04/2022		FECHA: 16/05/2022	
FIRMA:		FIRMA:		FIRMA:	

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION		
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C
1	Responsable de Laboratorio de computo, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Inspección de área de trabajo	Inspección de área de trabajo	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4
2					Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	2	4
3		Dictado de clases	Uso de computadora	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2
4					Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	3	5	15		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.		2	1	2	
5					Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		• Realizar monitoreo de iluminación		2	1	2
6					Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6		Implementación de silla ergonómicas para el docente	• Implementar pausas activas según lo requiera.		2	1	2
7					Objetos en altura (cañón multimedia sobre carpetas).	Caida de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12		Reforzamiento de anclajes del soporte al techo	• En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio de computo	Limpieza de laboratorio de computo	R	Limpieza de computadoras	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	1	2	
9				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9		• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial		2	2	4
10	Responsable de Laboratorio de computo, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12		• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sísmos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.		3	2	6	
11				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2	
12				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19. • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial		2	5

<b>VALIDADO POR</b>			<b>REVISADO POR</b>			<b>APROBADO POR</b>		
NOMBRE: LHAIISA CLEOPATRA CONDORI ZEVALLOS			NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA			NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores		
FECHA: 15/09/2021			FECHA: 22/04/2022			FECHA: 16/05/2022		
FIRMA:			FIRMA:			FIRMA:		

Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 20163946469 hard  
 Motivo: Dev. V° B°  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA: INGENIERÍAS
SUBDEPENDENCIA: ARTES CON ESPECIALIDAD DE PLÁSTICAS
UNIDAD ORGANICA: TALLER DE CÓMPUTO-PLÁSTICAS, SLO1A1B
PUUESTO DE TRABAJO:

ELABORADO POR: NOMBRES Y APELLIDOS: Jorge Sardon Valencia
FECHA: 15/09/2021
DNI: 40060346
FIRMA:

CÓDIGO: F-PS02.07-01
VERSIÓN: 1
FECHA DE APROBACIÓN: 9/09/2021

Main risk assessment table with columns: No., PUESTO, ACTIVIDAD, TAREA, RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR), PELIGRO, RIESGO, CONSECUENCIAS, EVALUACION DE RIESGOS (NIVEL DE PROBABILIDAD (P), NIVEL DE CONSECUENCIA (C), NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)), ELIMINACION, SUSTITUCION, CONTROLES (CONTROL DE INGENIERERIA, CONTROL ADMINISTRATIVO), EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL, REEVALUACION (P, C, NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)).

Summary table with columns: VALIDADO POR, REVISADO POR, APROBADO POR. Includes names and dates for Edilberto Cañapataña Tite, Juan Francisco Portilla Alvarado, and Hugo Jose Rojas Flores.

Este documento es propiedad de la UNSA y se encuentra en una copia no controlada. Toda persona que requiera imprimir este documento debe asegurarse que se encuentre en la última versión.

Firma area with handwritten signatures and digital stamps.

Firmado digitalmente por: ROJAS FLORES Hugo Jose FAU 20163040466 hard Mérito: Day V 8 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500

**IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)**

DEPENDENCIA :  
SUBDEPENDENCIA :  
UNIDAD ORGANICA :  
PUESTO DE TRABAJO :

INGENIERÍAS  
ARTES CON ESPECIALIDAD DE PLÁSTICAS  
TALLER DE CÓMPUTO-PLÁSTICAS, SLD1A1B

ELABORADO POR :

NOMBRES Y APELLIDOS  
Jorge Sardon Valencia

FECHA  
15/09/2021

DNI  
40060346

FIRMA



CÓDIGO : F-PS02.07-01

VERSIÓN : 1

FECHA DE APROBACIÓN : 9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES			REEVALUACION				
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1		Inspección de área de trabajo	Inspección de área de trabajo	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4	
2					Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4	
3	Responsable de Laboratorio de cómputo, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Dictado de clases	Uso de computadora	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2
Incendio por corto circuito						Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	3	5	15			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>		2	1	2	
Iluminación deficiente/excesiva						Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>		2	1	2	
Postura inadecuada						Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>		2	1	2	
7				R	Objetos en altura (cañón multimedia sobre carpetas).	Caida de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12		Reforzamiento de anclajes del soporte al techo	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4	
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio de cómputo	Limpieza de laboratorio de cómputo	R	Limpieza de computadoras	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse des energizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realizan la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	1	2	
Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)					Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	2	4		
10	Responsable de Laboratorio de cómputo, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>		3	2	6		
Exposición a vidrios rotos					Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2			
Agentes microbiológicos					Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	5	10	

VALIDADO POR

REVISADO POR

APROBADO POR

NOMBRE: EDILBERTO CAÑAPATAÑA TITE

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores

FECHA: 15/09/2021

FECHA: 22/04/2022

FECHA: 16/05/2022

FIRMA:



FIRMA:



FIRMA:



Firmado digitalmente por:  
ROJAS FLORES Hugo Jose  
FAU 20163646409 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0600



No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (SI/NO)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROLES			RE-EVALUACION	
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)			CONTROL DE INGENIERERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C
1		Inspeccion de area de trabajo	Verificacion visual del area	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, útiles, deberán colocarse en un lugar que no obstruya los pasillos.</li> <li>Capacitación responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4
2				R	Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	2	4
3		Preparacion de equipos para inicio de clases	Uso de equipos energizados	R	Contato directo con energia electrica	Shock electrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (paga o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo beta, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas (cables en tubos corrugados).</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2	
4				R	Incendio por corto circuito	Quemaduras de 1º y IIº grado, lesiones vías respiratorias, muerte	4	5	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (paga o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo beta, etc.).</li> <li>Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos.</li> <li>Extintores tipo ABC en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Capacitación de responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2	
5		Traslado de sustancias químicas de almacén a laboratorio		R	Sustancia química	Exposición a sustancia química por rotura de envase	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Llaves tipo p o portatil.</li> <li>Implementación de un Kit Anderram</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Transportar envases en porta reactivos</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4
6				R	Material de vidrio	Cortes por contacto con superficie punza cortante	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	4	2	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Llaves tipo p o portatil.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Transportar envases en porta vidrios</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4
7		Preparacion de muestras	Manipulacion de sustancias químicas en laboratorio	R	Sustancia química	Exposición a sustancia química	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacciones alérgicas en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Llaves tipo p o portatil.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las envases deben ser resistentes y ser rotulados con el nombre del producto, según el rombo NFPA, según clasificación ONU (Reglamento sobre clasificación, etiquetado y envasado de sustancias y mezclas).</li> <li>Los estantes o gabinetes donde se almacenan estos productos deben contar con una bandeja anti derrame, ser adecuados para el almacenamiento temporal de los productos señalizados en armarios protegidos, en recipientes o dispositivos apropiados.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	2	4
8	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente		Uso de alambrique	R	Equipo con altas temperaturas de trabajo	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de 1º y IIº grado	4	3	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalética de advertencia "Cuidado superficie caliente"</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4	
9		Manipulacion de equipos/ herramientas del laboratorio	Maquinaria a pieza en movimiento	R	Maquinaria a pieza en movimiento	Atrapamiento por pieza en movimiento	Fracturas, contusiones y amputaciones.	4	3	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar guardas fijas de seguridad a maquinarias que tienen partes móviles expuestas.</li> </ul>	1	3	3	
10			Objetos pesados	R	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente</li> <li>Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados".</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	2	4
11		Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica durante las actividades de limpieza	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual para de tensión antes en el punto antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución)</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realizan la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	1	2
12			Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	R	Contacto, ingestas o inhalación	Contacto, ingestas o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Constar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	2	2	4	
13			Iluminación deficiente/excesiva	R	Fatiga visual	Lesión ocular		3	2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de Iluminación</li> </ul>	2	1	2
14			Postura inadecuada	R	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares. Cervicales, dorsales, lumbalgias		3	2	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>	2	2	4	
15		Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas al mismo nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencia y/o capacitación de responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> </ul>	3	2	6	
16			Exposición a vidrios rotos	R	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.			3	3	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de vidrios templados.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2
17			Agentes microbiológicos	R	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales , parasitarias otras		4	5	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> <li>Destinar un lugar específico para almacenamiento de EPPs personales.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID 19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evolucionar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>	2	5	10

<b>VALIDADO POR</b>	<b>REVISADO POR</b>	<b>APROBADO POR</b>
NOMBRE: PAVEL DELGADO SARMIENTO FECHA: 15/09/2021	NOMBRE: Ing. Juan Portilla Alvarado presidente CSST UNSA FECHA: 22/04/2022	NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores FECHA:
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:



DEPENDENCIA : SUBDEPENDENCIA : UNIDAD ORGANICA : PUESTO DE TRABAJO :	FACULTAD DE INGENIERIA DE PROYECTOS INGENIERIA QUIMICA Laboratorio de TERMODINAMICA Y REACTORES QUIMICOS	ELABORADO POR :	IDENTIFICACION DE PELIGROS (EVALUACION DE RIESGOS Y CONTROLES) (UPRE)				CODIGO :	F-4902-01-01
		NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA	VERSION :	1	
		Jorge Sardon Valencia	15/07/2021	6000346		FECHA DE APROBACION :	9/07/2021	

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (SI/NO) SUSCEPTIBLE	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERERIA	CONTROLES			RE-EVALUACION	
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)				CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1		Inspeccion de area de trabajo	Verificacion visual del area	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos			• Las areas destinadas a pasillos deberan estar siempre despejadas. • Las mochilas, utiles, deberan colocarse en un lugar que no obstruya los pasillos. • Capacitacion responsable en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sealado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4	
2				R	Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos despues de limpieza			• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquin debidamente sealado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.	2	2	4	
3		Preparacion de equipos para inicio de clases	Uso de equipos energizados	R	Contato directo con energia electrica	Shock electrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			• Implementacion lavas termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros electricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado		• Inspeccion visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (paga o humedad, cerca de instalaciones electricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo falta, etc.). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspeccion trimestral de instalaciones electricas (cables en tubos corrugados). • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sealado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2	
4				R	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones via respiratorias, muertes	4	5	20			• Implementacion lavas termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros electricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado		• Inspeccion visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (paga o humedad, cerca de instalaciones electricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo falta, etc.). • Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulacion de equipos. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. • Extintores tipo ABC en el area de trabajo, debidamente sealados, ubicados e inspeccionados. • Capacitacion de responsable del area en uso de extintores. • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sealado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2	
5		Traslado de sustancias quimicas de almacen a laboratorio		R	Sustancia quimica	Exposicion a sustancia quimica por rotura de emvasa	Irritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de vias respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12			• Lavavojos ffp o portatil. • Implementacion de un Kit Anderrama	• Transportar emvasas en porta reactivos • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sealado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Adicionalmente, cada producto quimico indica un EPP especifico segun lo indicado en las MSDS	2	2	4
6				R	Material de vidrio	Cortes por contacto con superficie punza cortante	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	4	2	8			• Lavavojos ffp o portatil.	• Transportar emvasas en porta vidrios • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sealado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial	2	2	4
7		Preparacion de muestras	Manipulacion de sustancias quimicas en laboratorio	R	Sustancia quimica	Exposicion a sustancia quimica	Irritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de vias respiratorias, mareos, reaccón alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12			• Lavavojos ffp o portatil.	• Las emvasas deben ser resistentes y ser rotuladas con el nombre del producto, segun el rombo NFPA, segun clasificación ONU segun clasificación, etiquetado y envasado de sustancias y mezclas. • Los vidrios o gabinetes donde se almacenan estos productos deben contar con una bandeja anti derrame, ser adecuados para el almacenamiento temporal de los productos sealados en envases protegidos, en recipientes o dispositivos apropiados. • Botiquin debidamente sealado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Adicionalmente, cada producto quimico indica un EPP especifico segun lo indicado en las MSDS	2	2	4
8	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente		Uso de alambrique	R	Equipo con altas temperaturas de trabajo	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de I y II grado	4	3	12			• Señalética de advertencia "Cuidado superficie caliente" • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sealado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	• Uso de guantes de cuero (en caso de tener que tocar el equipo en funcionamiento)	2	2	4	
9		Manipulacion de equipos/ herramientas del laboratorio	Maquinaria a pieza en movimiento	R	Maquinaria a pieza en movimiento	Atrapamiento por pieza en movimiento	Fracturas, contusiones y amputaciones.	4	3	12			• Implementar guardas fijas de seguridad a maquinarias que tienen partes móviles expuestas.	• Seguir los procedimientos del protocolo de seguridad de laboratorio. • Inspeccion visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (ausencia de guardas). • La maquinaria operativa deberá tener una tarjeta de color rojo que prohíba su uso. • Señalizacion de advertencia con riesgo de atrapamiento de manos. • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sealado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	• Uso de guantes de seguridad	1	3	3
10			Objetos pesados	R	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones		3	2	6	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y faciles de manipular		• Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, segun sea más conveniente	• Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados". • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.		2	2	4
11		Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	Energia electrica	Contacto directo con energia electrica durante las actividades de limpieza	Shock electrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12			• Implementacion lavas termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros electricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspeccion visual para de tensiones altas en el punto areas de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocuciones) • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del area y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realizan la limpieza. • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.	• Uso de guantes de nitrilo	2	1	2
12			Manipulacion de productos quimicos (detergentes y desinfectantes)	R	Contacto, ingestas o inhalación	Irritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de vias respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general		3	3	9			• Capacitacion al personal de limpieza en el uso de los productos quimicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos quimicos y las hojas MSDS. • Botiquin debidamente sealado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	2	2	4	
13			Iluminacion deficiente/excesiva	R	Fatiga visual	Lesión ocular		3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		• Realizar monitoreo de Iluminación			2	1	2
14			Postura inadecuada	R	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares. Cervicales, dorsales, lumbalgias		3	2	6			• Implementar pausas activas según lo requiera.			2	2	4
15		Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas al mismo nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12			• Señalizacion de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencia y/o capacitacion de responsable del area en temas de evacuación. • Llamas de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.		3	2	6	
16			Exposicion a vidrios rotos	R		Excoriaciones, infecciones, amputaciones.		3	3	9		Uso de vidrios templados.	• Láminas de seguridad en vidrios de ventanas. • Botiquin debidamente sealado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2	
17			Agentes microbiológicos	R		Exposicion a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales , parasitarias otras	4	5	20			• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente • Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evolucionar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.	• Uso de doble mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial. • Desinfectar de alcohol del o puntos de lavado de manos.	2	5	10	

<b>VALIDADO POR</b>		<b>REVISADO POR</b>				<b>APROBADO POR</b>			
NOMBRE: PAVEL DELGADO SARMIENTO		NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA				NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores			
FECHA: 15/09/2021		FECHA: 22/04/2022				FECHA: 16/05/2022			
FIRMA:		FIRMA:				FIRMA:			

Firmado digitalmente por:  
ROJAS FLORES Hugo Jose  
FAU 20163046400 Hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 16/05/2022 08:35:27-0500

Firmado digitalmente por:  
HERCILLA VILLAFUERTE  
Gonzalo Jesus FAU 2201634400  
hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 06/04/2022 08:40:17-0500

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACIÓN DE RIESGOS					CONTROLES		RE-EVALUACIÓN						
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROL DE INGENIERÍA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)			
1		Inspección de áreas de trabajo	Verificación visual de áreas	R	Piso obstruido	Caida a mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos			• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Los pasillos, vitallas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación a responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4				
2				R	Piso mojado	Caida a mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpiarlos			• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Capacitación a responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4				
3				R	Piso resbaloso	Caida a mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Cinta antiderrapante			• Capacitación a responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4				
4	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Uso de equipos y materiales para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardiorrespiratorio, quemaduras, muerte		3	4	12	• Implementación lavas termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros e eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionada y habilitada.			• Inspección visual previa al uso del equipo y entorno para detectar condiciones de riesgos (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o bornes conectados en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable de área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	1	2		
5				R	Inspección por contacto	Quemaduras de 1º y 2º grado, esiones más resacañadas, muertes		4	4	16	• Implementación lavas termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros e eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionada y habilitada.			• Inspección visual previa al uso del equipo y entorno para detectar condiciones de riesgos (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o bornes conectados en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Extintores tipo PQS (Foam Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente señalizados, utilizados e inspeccionados. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación a responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalización que indique equipos en desuso o inoperativos.			2	1	2		
6				R	Iluminación deficiente/baixa	Fatiga visual	Lesión ocular		3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Luxes según indique la norma.			• Realizar mantenimientos de iluminación			2	1	2	
7				Manipulación de máquinas de ejercicios	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada de los alumnos	Fatiga, torsión, distorsión de los músculos		3	2	6				• Colocar señalización de uso de máquinas de ejercicio. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	1	2	
8		Uso de computador		R	Ergonomía postura inadecuada de docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, distorsión de los músculos cervicales, Dorsalgias, Lumbalgias		3	2	6			• Implementar pausas activas según la máquina.			2	1	2			
9	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Limpieza de maquinaria	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardiorrespiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	• Implementación lavas termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros e eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionada y habilitada.			• Inspección visual para detección de riesgos en el uso o antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad para evitar electrocución. • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable de área y docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable de área en primeros auxilios.			2	1	2		
10				R	Manejo de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, "ingestión" "inhalación"	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, náusea, gastroenteria	3	3	9				• Capacitación a persona de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de vestes de seguridad. • Uso de dobles mascarillas. • Botiquín. • Uso de protector facial.	2	2	4	
11				R	Movimientos sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Desplazamientos, fracturas, muerte	3	3	9				• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación. • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.			2	3	6		
12	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones		3	4	12	• Uso de vidrios laminados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas			• Capacitación de responsable de área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	1	2	
13				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, vómitos, diarreas, otras	4	5	20		Ventilación adecuada para evitar contagio en el ambiente			• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID 19 actualizado. • Implementar señalética COVID 19. • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol. Ge o puntos de lavado de manos.			• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de vestes de seguridad. • Uso de dobles mascarillas. • Botiquín. • Uso de protector facial.	2	5	10

<b>VALIDADO POR</b>	<b>REVISADO POR</b>	<b>APROBADO POR</b>
NOMBRE: RICARDO DAVID DÁVILA RALAIZA	NOMBRE: Ing. Juan Portillo Avarado presidente CSST UNSA	NOMBRE: Dr. Hugo José Rojas Flores
FECHA: 15/09/2021	FECHA: 22/04/2022	FECHA:
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:

Firmado digitalmente por:  
 ROJAS FLORES Hugo José  
 FAU 2018048490 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500

Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA VILLAFUERTE**  
 Gonzalo Jesus FAU 2018048490  
 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 08/04/2022 08:40:17-0500

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACIÓN DE RIESGOS					CONTROLES		RE-EVALUACIÓN	
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROL DE INGENIERÍA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL	P
1		Inspección de áreas de trabajo	Verificación visual de áreas	R	Piso obstruido	Caida a mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Los pasillos, vitas, deberán colocarse en su lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación a responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4
2				R	Piso mojado	Caida a mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpiarlos		• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Capacitación a responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4
3				R	Piso resbaloso	Caida a mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Cinta antiderrapante		• Capacitación a responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4
4	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Uso de equipos y materiales para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Contato directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardiorrespiratorio, quemaduras, muerte		3	4	12	• Implementación lavas termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros e eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionada y habilitada.		• Inspección visual pre uso del equipo y entorno para detectar condiciones de riesgos (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o bornes conectados en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable de área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2
5				R	Equipos energizados	Incendio por cortocircuito	Quemaduras de 1º y 2º grado, lesiones más severas: cataratas, muerte	4	4	16	• Implementación lavas termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros e eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionada y habilitada.		• Inspección visual pre uso del equipo y entorno para detectar condiciones de riesgos (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o bornes conectados en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Extintores tipo PQS (Fofo No Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente señalizados, usados e inspeccionados. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación a responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalización que indique equipos en desuso o inoperativos.	2	1	2
6				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Luxes según indique la norma.		• Realizar mantenimientos de iluminación	2	1	2
7				Manipulación de máquinas de ejercicios	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada de los alumnos	Fatiga, torsión, distorsión de los músculos	3	2	6			• Colocar señalización de uso de máquinas de ejercicio. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2
8		Uso de computadora	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada de docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, distorsión de los músculos cervicales, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			• Implementar pausas activas según la máquina.	2	1	2		
9	Persona de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Limpeza de maquinaria	Contato directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardiorrespiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	• Implementación lavas termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros e eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionada y habilitada.		• Inspección visual para detección de riesgos en el uso o antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad para evitar electrocución. • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable de área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable de área en primeros auxilios.	2	1	2
10				R	Manejo de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contato, "ingestión" inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, náusea, vómito	3	3	9			• Capacitación a persona de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4
11	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimientos sísmicos	Caidas a nivel en momento de evacuación	Desplazamientos, fracturas, muerte	3	3	9			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación. • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.	2	3	6
12				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones		3	4	12	• Uso de vidrios templados.	• Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable de área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2
13				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, vómitos, diarreas, otras	4	5	20		• Ventilación adecuada para evitar contagio en el ambiente.	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID 19 actualizado. • Implementar señalética COVID 19. • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol. Gele o puntos de lavado de manos.	2	5	10

<b>VALIDADO POR</b>	<b>REVISADO POR</b>	<b>APROBADO POR</b>
NOMBRE: RICARDO DAVID DÁVILA RALAIZA	NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA	NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores
FECHA: 15/09/2021	FECHA: 22/04/2022	FECHA: 16/05/2022
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:

Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 20103040400 hard  
 Motivo: Day Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500

Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA VILLAFUERTE**  
 Gonzalo Jesus FAU 20103040400  
 hard  
 Motivo: Day Vº Bº  
 Fecha: 08/04/2022 08:40:17-0500



## IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA:	INGENIERÍAS
SUBDEPENDENCIA:	INGENIERÍA GEOLOGICA
UNIDAD ORGÁNICA:	YACIMIENTOS DE HIDROCARBUROS - SLD11AB7
PUESTO DE TRABAJO:	

ELABORADO POR:	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40060346	

CÓDIGO:	F-PS02.07.01
VERSIÓN:	1
FECHA DE APROBACIÓN:	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACIÓN DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACIÓN			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos			• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las sillas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4	
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	2	4	
3				R		Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2	
4	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Uso de equipos y materiales para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I, II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16			• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Extintores tipo PQS (Polvo Químico Seco) y CO2 en el área de trabajo, debidamente sellados, ubicados e inspeccionados. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.	2	1	2	
5				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		Realizar monitoreo de iluminación		2	1	2	
6				R	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, tensión, distorsión óseo muscular, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			Implementar pausas activas según lo requiera.		2	1	2	
7				R	Objetos pesados en altura	Golpes por objetos y/o estantes sobre la persona	Contusiones, aplastamiento, traumatismo encefalocraneano, lesiones y muerte	4	3	12	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocan objetos livianos y fáciles de manipular		• Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea mas conveniente	• Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados". • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4	
8	Personal de limpieza	Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	1	2	
9				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y sus hojas MSDS. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	2	2	4	
10	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva. • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.	2	3	6		
11				R		Exposición a vidrios rotos	Escoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	• Uso de vidrios templados.	• Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2	
12				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, otras	4	5	20		• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente		• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19. • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	2	5	10

VALIDADO POR

REVISADO POR

APROBADO POR

NOMBRE: Olga Gisella Martínez Rodríguez

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores

FECHA: 15/09/2021

FECHA: 22/04/2022

FECHA: 16/05/2022

FIRMA:

FIRMA:

FIRMA:



Firmado digitalmente por:  
ROJAS FLORES Hugo Jose  
FAU 20163046409 hard  
Métivo: Doy V\* B\*  
Fecha: 16/05/2022 08:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
HERCILLA VILLAFUERTE  
Gonzalo Jesus FAU 20163046409  
hard  
Métivo: Doy V\* B\*  
Fecha: 00/04/2022 08:40:17-0500



## IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA:	INGENIERÍAS
SUBDEPENDENCIA:	INGENIERÍA GEOLOGICA
UNIDAD ORGANICA:	YACIMIENTOS DE HIDROCARBUROS - SLD11A87
PUESTO DE TRABAJO:	

ELABORADO POR:	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40060346	

CÓDIGO:	F-PS02.07-01
VERSION:	1
FECHA DE APROBACION:	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				RE-EVALUACION		
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4	
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	2	4	
3				R	Contacto directo con energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2	
4	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Uso de equipos y materiales para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Extintores tipo PQS (Polvo Químico Seco) y CO2 en el área de trabajo, debidamente sellados, ubicados e inspeccionados. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.	2	1	2	
5				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		Realizar monitoreo de iluminación	2	1	2	
6				R	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, tensión, disturbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			Implementar pausas activas según lo requiera.	2	1	2	
7				R	Objetos pesados en altura	Golpes por objetos y/o estantes sobre la persona	Contusiones, aplastamiento, traumatismo encefalocraneano, lesiones y muerte	4	3	12	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular		• Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea mas conveniente	• Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados". • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4
8	Personal de limpieza	Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	1	2	
9				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	2	2	4
10	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sísmos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva. • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.	2	3	6	
11				R	Exposición a vidrios rotos	Exposición a vidrios rotos	Escoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	• Uso de vidrios templados.	• Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2	
12				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, otras	4	5	20		• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19. • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	2	5	10

VALIDADO POR

REVISADO POR

APROBADO POR

NOMBRE: Olga Gisella Martínez Rodríguez

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores

FECHA: 15/09/2021

FECHA: 22/04/2022

FECHA: 16/05/2022

FIRMA:

FIRMA:

FIRMA:



Firmado digitalmente por:  
ROJAS FLORES Hugo Jose  
FAU 2018346460 hard  
Método: Doy V° B°  
Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
HERCILLA VILFAFUERTE  
Gonzalo Jesus FAU 2018346460  
hard  
Método: Doy V° B°  
Fecha: 00/04/2022 08:40:17-0500



IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA:	FACULTAD DE INGENIERÍA DE PROCESOS
SUBDEPENDENCIA:	INGENIERÍA DE MATERIALES
UNIDAD ORGANICA:	CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES - S01043
PUESTO DE TRABAJO:	

ELABORADO POR:	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valenda	15/10/2021	4000346	

CÓDIGO:	F-PS02-07-01
VERSIÓN:	1
FECHA DE APROBACIÓN:	09/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERERIA	CONTROLES		RE-EVALUACION	
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)				EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	* Eliminar equipos y objetos en pasillos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, uti, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4	
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	* Secar los pisos después de limpieza		<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	2	4	
3	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Uso de equipos y materiales para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación líneas termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Extintores tipo ABC en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o insoperativos.</li> <li>Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2	
R					Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación líneas termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Extintores tipo ABC en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o insoperativos.</li> <li>Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2			
R				Iluminación deficiente/obscura	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>	2	1	2			
R				Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios deseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>	2	1	2			
R				Manipulación de herramientas (mquinas/m artillos pesados)	Caida de herramientas/objetos	Traumatismo, contusiones y muerte	4	3	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad (El trabajo se realizara entre 2 personas, carga de objetos pesados)</li> <li>Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes antideslizantes</li> <li>Uso de doble mascarilla quirúrgica.</li> <li>Zapatos de seguridad</li> </ul>	2	2	4		
R				Manipulación de equipo/herramientas/m artillos	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	3	2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en los partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados".</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	2	4		
R				Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación líneas termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para entrar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	1	2		
R				Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectante)	Contacto, ingestas o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, manos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4		
R	Movimiento sísmico	Cáidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>	2	3	6						
R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2						
R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, otras	4	5	20		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	5	10					

<b>VALIDADO POR</b>		<b>REVISADO POR</b>		<b>APROBADO POR</b>	
NOMBRE: Esquivel Nicolás Collado Cárdenas	NOMBRE: Ing. Juan Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA	NOMBRE: Dr. Hugo Rojas Flores			
FECHA: 15/10/2021	FECHA: 22/04/2022	FECHA: 16/05/2022			
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:			



Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 20163646499 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:32:49-0500



Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA VILLAFUERTE**  
 Gonzalo Jesus FAU 20163646499  
 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 06/04/2022 08:40:15-0500

DEPENDENCIA:	Facultad de Ciencias Históricas Sociales
SUBDEPENDENCIA:	TURISMO Y HOTELERÍA
UNIDAD ORGÁNICA:	CENTRO DE COMPUTO - SIQZTA66
PUESTO DE TRABAJO:	

ELABORADO POR:	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/10/2021	40060346	

CÓDIGO:	F-PS02.07-01
VERSIÓN:	1
FECHA DE APROBACIÓN:	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROLES		REEVALUACION		
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)			CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C
1	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	2	4
3		R	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2				
4		R	Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	3	5	15	• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalados, ubicados e inspeccionados. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.		2	1	2			
5		R	Objetos en altura (cañón multimedia sobre carpetas).	Caida de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12	• Reforzamiento de anclajes del soporte al techo	• En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4			
6		R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.	• Realizar monitoreo de iluminación		2	1	2			
7		R	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios deseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, lumbalgias	3	2	6		• Implementar pausas activas según lo requiera.		2	1	2			
8	Personal de Limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Limpieza de computadoras	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	1	2	
9				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingestas o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, Irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9		• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial		2	2	4
10	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9		• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.		3	2	6	
11				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	• Uso de vidrios templados.	• Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2	
12				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		• Ventilación adecuada para evitar carga viral en ambiente	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19. • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial		2	5

NOMBRE: JAMES JOSMELL OJEDA PORTUGAL  
 FECHA: 15/10/2021  
 FIRMA:

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA  
 FECHA: 22/04/2022  
 FIRMA:

NOMBRE: Dr. Hugo Rojas Flores  
 FECHA: 16/05/2022  
 FIRMA:



Firmado digitalmente por:  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FAU 20163646499 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 16/05/2022 09:32:49-0500



Firmado digitalmente por:  
 HERCILLA VILLAFUERTE  
 Gonzalo Jesus FAU 20163646499  
 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 06/04/2022 08:40:16-0500



DEPENDENCIA :  
 SUBDEPENDENCIA :  
 UNIDAD ORGANICA :  
 PUESTO DE TRABAJO :

SOCIALES  
 ANTROPOLOGIA  
 CENTRO DE COMPUTO SLO2TA72

ELABORADO POR :  
 NOMBRES Y APELLIDOS : Jorge Sardon Valencia  
 FECHA : 15-09-2021  
 DNI : 40060346  
 FIRMA :

CÓDIGO : F-PS02.07-01  
 VERSIÓN : 1  
 FECHA DE APROBACIÓN : 9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO / NO RUTINARIO	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REVALUACION				
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)	
1	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	*Secar los pisos después de limpieza			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Botiquin debidamente implementado, señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	2	4	
2			Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	*Eliminar equipos u objetos en pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4	
3		Preparación de equipos para inicio de clases	Manipulación de equipos electrónicos		R		Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	4	16			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>		2	1	2	
4					R	Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	5	20			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>		2	1	2	
5	Personal de limpieza	Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones		R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica durante las actividades de limpieza	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>		2	1	2	
6					R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquin debidamente implementado, señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>		2	2	4	
7	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Actividades en general	Actividades en general		R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6		Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>		2	1	2
8					R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios oseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, lumbalgias	3	2	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>		2	2	4	
9					R	Movimiento sísmico	Cáidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sísmos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>		3	2	6	
10					R		Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	3	9		Uso de vidrios templados.	*Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente implementado, señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2
11					R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		*Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>		2	5	10

VALIDADO POR

REVISADO POR

APROBADO POR

NOMBRE: Renato Alonso Llerena Lanza

FECHA: 15/09/2021

FIRMA:

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA

FECHA: 22/04/2022

FIRMA:

NOMBRE: Dr. Hugo Rojas Flores

FECHA: 16/05/2022

FIRMA:



Firmado digitalmente por:  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FAU 20163646499 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:32:50-0500



Firmado digitalmente por:  
 HERCILLA VILLAFUERTE  
 Gonzalo Jesus FAU 20163646499  
 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 06/04/2022 08:40:16-0500

UNSA																	IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN DE RIESGOS Y CONTROL (PERC)																
DEPENDENCIA : SUBDEPENDENCIA : UNIDAD ORGÁNICA : PUESTO DE TRABAJO :			SOCIALES RELACIONES INDUSTRIALES CENTRO DE COMPUTO - SLO2T.M64			ELABORADO POR :			NOMBRES Y APELLIDOS Jorge Sardon Valencia			FECHA 15/10/2021	DNI 40060346	FIRMA	CÓDIGO : F-PS02.07-01			VERSIÓN : 1	FECHA DE APROBACIÓN : 9/09/2021														
No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) NO RUTINARIO (N)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACIÓN DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROLES			RE-EVALUACION																	
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)			CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)															
1	Responsable de Laboratorio docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	Secar los pisos después de limpiar				<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>			2	2	4													
2			Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	Eliminar equipos u objetos en pasillos				<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	2	4													
3		Preparación de equipos para inicio de clases	Manipulación de equipos electrónicos	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	4	16				<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2													
4						Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	5	20			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>			2	1	2														
5	Personal de limpieza	Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica durante las actividades de limpieza	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12				<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>			2	1	2													
6				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingestión o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>			2	2	4													
7	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Actividades en general	Actividades en general	R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.				Realizar monitoreo de iluminación			2	1	2													
8				R	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6					Implementar pausas activas según lo requiera.			2	2	4													
9				R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12					<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>			3	2	6													
10				R	Exposición a vidrios rotos	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	3	9	Uso de vidrios templados.				<ul style="list-style-type: none"> <li>Líminas de seguridad en vidrios de ventanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2												
11				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de doble mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial.</li> <li>Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>			2	5	10												
VALIDADO POR						REVISADO POR						APROBADO POR																					
NOMBRE: OMAR GALDOS MACEDO						NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA						NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores																					
FECHA:						FECHA: 22/04/2022						FECHA: 16/05/2022																					
FIRMA:						FIRMA:						FIRMA:																					



Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 20163646499 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:32:50-0500



Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA MLLAFUERTE**  
 Gonzalo Jesus FAU 20163646499  
 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 06/04/2022 08:40:17-0500



IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA: Facultad de Ciencias Histórico Sociales  
 SUBDEPENDENCIA: FACULTAD DE ECONOMÍA  
 UNIDAD ORGÁNICA: CENTRO DE COMPUTO\_S102TA57  
 PUESTO DE TRABAJO:

ELABORADO POR:

NOMBRES Y APELLIDOS: Jorge Sardon Valencia  
 FECHA: 15/10/2021  
 DNI: 40060346  
 FIRMA:

CÓDIGO: F-PS02-07-01

VERSIÓN: 1

FECHA DE APROBACIÓN: 9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Dictado de clases	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	*Eliminar equipos u objetos en pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, silas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4	
2				R	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2		
3				R	Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	3	5	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o insoperativos.</li> </ul>	2	1	2	
4				R	Objetos en altura (cañón multimedia).	Caida de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforzamiento de anclajes del soporte al techo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4	
5				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>	2	1	2	
6				R	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, tensión, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6				<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>	2	1	2	
7	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Limpieza de computadoras	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	1	2	
8				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4	
9	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, Fracturas, muerte	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>			3	2	6
10				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de vidrios templados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2			
11				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	5	10	

VALIDADO POR

REVISADO POR

APROBADO POR

NOMBRE: Helbert Danny Moscoso Torres

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA

NOMBRE: Dr. Hugo José Rojas Flores

FECHA: 15/10/2021

FECHA: 22/04/2022

FECHA: 16/05/2022

FIRMA:

FIRMA:

FIRMA:



Firmado digitalmente por:  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FAU 20183046400 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
 HERCILLA VILLAFUERTE  
 Gonzalo Jesus FAU 20183046400  
 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 08/04/2022 08:40:17-0500



IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA : Facultad de Ciencias Histórico Sociales  
 SUBDEPENDENCIA : FACULTAD DE ECONOMÍA  
 UNIDAD ORGÁNICA : CENTRO DE COMPUTO\_SIG2TAS8  
 PUESTO DE TRABAJO :

ELABORADO POR :  
 NOMBRES Y APELLIDOS : Jorge Sardon Valencia  
 FECHA : 15/10/2021  
 DNI : 40060346  
 FIRMA :

CÓDIGO : F-PS02.07-01  
 VERSIÓN : 1  
 FECHA DE APROBACIÓN : 9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION		
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	*Eliminar equipos u objetos en pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, silas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			4
2	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Dictado de clases	Uso de computadora	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2
R				Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	3	5	15			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o insoperativos.</li> </ul>			2	
R				Objetos en altura (cañón multimedia).	Caida de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforzamiento de anclajes del soporte al techo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	
R				Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>			2	
R				Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, tensión, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6				<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>			2	
7	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Limpieza de computadoras	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>			2
R				Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>			2
9	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, Fracturas, muerte	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>			3	
R				Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de vidrios templados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	
R				Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>			2

VALIDADO POR

REVISADO POR

APROBADO POR

NOMBRE: Helbert Danny Moscoso Torres

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores

FECHA: 15/10/2021

FECHA: 22/04/2022

FECHA: 16/05/2022

FIRMA:



FIRMA:



FIRMA:



Firmado digitalmente por:  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FAU 20183846460 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
 HERCILLA VILLAFUERTE  
 Gonzalo Jesus FAU 20183846460  
 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 08/04/2022 08:40:17-0500



IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA: Facultad de psicología relaciones industriales y ciencias de la comunicación  
 SUBDEPENDENCIA: CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN CON ESPECIALIDAD EN PERIODISMO  
 UNIDAD ORGÁNICA: CENTRO DE COMUNICACIÓN VIRTUAL\_SLO2TA79  
 PUESTO DE TRABAJO:

NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
Jorge Sardon Valencia	15/10/2021	40060346	

CÓDIGO: F-PS02.07-01  
 VERSIÓN: 1  
 FECHA DE APROBACIÓN: 9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION		
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C
1	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Dictado de clases	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	*Eliminar equipos u objetos en pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, silas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4
2				R	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.)</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2			
3				R	Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	3	5	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.)</li> <li>Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o insoperativos.</li> </ul>	2	1	2		
4				R	Objetos en altura (cañón multimedia).	Caida de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforzamiento de anclajes del soporte al techo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4		
5				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>	2	1	2		
6				R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, tensión, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>	2	1	2		
7	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Limpieza de computadoras	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse des energizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realizan la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	1	2		
8				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4		
9	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, Fracturas, muerte	3	3	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>	3	2	6		
10				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de vidrios templados.</li> <li>Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2			
11				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	5	10	

VALIDADO POR

REVISADO POR

APROBADO POR

NOMBRE: PERCY RAUL LLANOS PALOMINO  
 FECHA: 15/10/2021  
 FIRMA:

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA  
 FECHA: 22/04/2022  
 FIRMA:

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores  
 FECHA: 16/05/2022  
 FIRMA:



Firmado digitalmente por:  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FAU 2018364849 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 08:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
 HERRICILLA VILLAFUERTE  
 Gonzalo Jesus FAU 2018364849  
 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 08/04/2022 08:40:17-0500

DEPENDENCIA	INGENIERÍAS
SUBDEPENDENCIA	INGENIERÍA CIVIL
UNIDAD ORGÁNICA	CONCRETO / SUELOS
PUESTO DE TRABAJO	

ELABORADO POR	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40060346	

CÓDIGO:	F-PS02.07-01
VERSIÓN:	1
FECHA DE APROBACIÓN:	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REVALUACION								
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)					
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos y objetos en pasillos			• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4					
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	2	4					
3	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Uso de equipos y materiales para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado/habilitado			• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2				
R				Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I, II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16			• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado/habilitado			• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Extintores tipo PQS (Polvo Químico Seco) y CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.		2	1	2				
R				Iluminación deficiente/focosa	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6		Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.			• Realizar monitoreo de iluminación				2	1	2			
R				Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6					• Implementar pausas activas según lo requiera.					2	1	2		
R				Manipulación de herramientas/máquinas/materiales pesados	Caida de herramientas/objetos	Traumatismo, contusiones y muerte	4	3	12					• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad (El trabajo se realizara entre 2 personas, carga de objetos pesados) • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.			• Uso de guantes antideslizantes • Uso de doble mascarilla quirúrgica. • Zapatos de seguridad		2	2	4		
R				Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular			• Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente			• Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados". • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	2	4			
R				Superficie de equipo a elevadas temperaturas	Contacto con superficie caliente/frío	Quemaduras de I,II grado	3	2	6					• Colocar señalización de superficies frías • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad de laboratorio. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación al responsable en primeros auxilios.			• Uso de guantes de cuero (en caso de tener que tocar el equipo en funcionamiento)		2	1	2		
10				Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado/habilitado			• Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	1	2
11							R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y los hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido			• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial		2	2	4
12	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.				2	3	6				
13				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12		Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.				2	1	2				
14				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente		• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19. • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.			• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial		2	5	10		

<b>VALIDADO POR</b>		<b>REVISADO POR</b>		<b>APROBADO POR</b>	
NOMBRE:	LUCIO GAMERO HUARCAYA	NOMBRE:	Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA	NOMBRE:	Dr. Hugo Jose Rojas Flores
FECHA:	15/09/2021	FECHA:	22/04/2022	FECHA:	16/05/2022
FIRMA:		FIRMA:		FIRMA:	



Firmado digitalmente por:  
ROJAS FLORES Hugo Jose  
FAU 20163840489 hard  
Módulo: Doy V° B°  
Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
HERCILLA VILLAFUERTE  
Gonzalo Jesus FAU 20163840489  
hard  
Módulo: Doy V° B°  
Fecha: 06/04/2022 08:40:17-0500



IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

Table with columns: DEPENDENCIA, SUBDEPENDENCIA, UNIDAD ORGANICA, NUESTRO DE TITULO. Values: INGENIERAS, INGENIERIA CIVIL, CONCRETO II S2021A19

Table with columns: ELABORADO POR, NOMBRES Y APELLIDOS, FECHA, DNI, FIRMA. Values: Jorge Sardon Valencia, 15/09/2021, 40060346

Table with columns: CODIGO, VERSION, FECHA DE APROBACION. Values: I-PR20-07-01, 1, 8/09/2021

Main risk assessment table with columns: No., PUESTO, ACTIVIDAD, TAREA, RUTINARIO (SI/NO), PELIGRO, RIESGO, CONSECUENCIAS, EVALUACION DE RIESGOS (NIVEL DE PROBABILIDAD, NIVEL DE CONSECUENCIA, NIVEL DE RIESGO PURO), ELIMINACION, SUSTITUCION, CONTROL DE INGENIERIA, CONTROL ADMINISTRATIVO, EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL, REEVALUACION (P, C, NIVEL DE RIESGO RESIDUAL).



Approval section with columns: VALIDADO POR, REVISADO POR, APROBADO POR. Includes names and dates for Lucio Camero Huarcaya, Juan Francisco Portilla Alvarado, and Dr. Hugo Jose Rojas Flores.



Firmado digitalmente por: ROJAS FLORES Hugo Jose FAU 20163046400 hard Motivo: Doy V° B° Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



Firmado digitalmente por: HERCILLA VILLAFUERTE Gonzalo Jesus FAU 20163046400 hard Motivo: Doy V° B° Fecha: 08/04/2022 08:40:17-0500

	DEPENDENCIA:	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES	ELABORADO POR:	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA	CÓDIGO:	F-P502.07-01
	SURDEPENDENCIA:	ESCUELA DE ARTES		Jorge Sardon Valencia	15/10/2021	40060346		VERSIÓN:	1
	UNIDAD ORGÁNICA:	CONTROL DE INSTRUMENTOS_SLO1TA17						FECHA DE APROBACIÓN:	09/09/2021
	PUESTO DE TRABAJO:								

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos			• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • La carpeta deberá colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	2	4
3	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Uso de equipos y materiales para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables mellizos o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2	
4				R	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Extintores tipo PQS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.		2	1	2		
5				R	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	3	2	6	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular.		• Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente	• Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados". • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	2	4	
6				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	3	2	6		• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		• Realizar monitoreo de iluminación		2	1	2	
7				R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	3	2	6	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias.			• Implementar pausas activas según lo requiera.		2	1	2	
8				R	Sustancia química	Exposición a sustancia química (thinner, secante de Cobalto, Trementina)	4	3	12	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reaccion alergica en la piel, dolor de cabeza, malestar general			• Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el rombo NFPA, según clasificación ONU Reglamento sobre clasificación, etiquetado y envasado de sustancias y mezclas. • Los estantes o gabinetes donde se almacenen estos productos serán adecuados para el almacenamiento temporal de los productos señalizados en armarios protegidos, en recipientes o depósitos apropiados. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial • Adicionalmente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS		2	2	4
9				R	Ventilación inadecuada	Exposición a ventilación inadecuada	4	4	16	Molestias en la garganta, faringitis, afecciones respiratorias, somnolencia, cefalea, problemas cutáneos		• Implementar sistemas de ventilación/ extracción	• Inspección visual del entorno ( productos químicos) para detectar condiciones peligrosas (derrame, gases, olores extraños, etc.) • Cumplir con el protocolo de seguridad para manipulación y almacenamiento de productos Químicos • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4	
10	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	1	2	
11				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	3	3	9	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general		• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial		2	2	4	
12	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.		2	3	6	
13				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12		• Uso de vidrios templados.	• Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2	
14				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	4	5	20	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras		• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID -19. • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial		2	5	10

<b>VALIDADO POR</b>		<b>REVISADO POR</b>		<b>APROBADO POR</b>	
NOMBRE: MARIA DEL PILAR LOPERA QUINTANILLA		NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA		NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores	
FECHA: 15/10/2021		FECHA: 22/04/2022		FECHA: 16/05/2022	
FIRMA: 		FIRMA: 		FIRMA: 	



DEPENDENCIA	INGENIERÍAS
SUBDEPENDENCIA	ARQUITECTURA
UNIDAD ORGÁNICA	DIBUJO TALLER 105_SLO17A24
PUESTO DE TRABAJO	

ELABORADO POR	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40060346	

CÓDIGO:	F-PS02-07-01
VERSIÓN:	1
FECHA DE APROBACIÓN:	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES			RE-EVALUACION		
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EUQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	2	4
3	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Uso de equipos y materiales para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2	
4				R	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16	• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Extintores tipo PDS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente sellados, ubicados e inspeccionados. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.	2	1	2		
5				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.	• Realizar monitoreo de iluminación	2	1	2	
6				R	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6		• Implementar pausas activas según lo requiera.	2	1	2	
7				R	Objetos en altura (cañón multimedia sobre carpetas).	Caida de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12		• Reforzamiento de anclajes del soporte al techo	• En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4
8				R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	1	2	
9				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9		• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	2	2	4
10	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9		• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.	3	2	6	
11				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	• Uso de vidrios templados. • Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2		
12				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19. • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	2	5	10

**VALIDADO POR**
**REVISADO POR**
**APROBADO POR**

NOMBRE: Mg. Arq. TERESA URQUIZO VELIZ  
 FECHA: 15/10/2021  
 FIRMA:

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Porilla Alvarado Presidente CSST UNSA  
 FECHA: 22/04/2022  
 FIRMA:

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores  
 FECHA: 16/05/2022  
 FIRMA:



Firmado digitalmente por:  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FAU 20163646499 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA VILLAFUERTE**  
**Gonzalo Jesus FAU 20163646499**  
 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 08/04/2022 08:40:17-0500



IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

Table with columns: DEPENDENCIA, SUBDEPENDENCIA, UNIDAD ORGANICA, PUESTO DE TRABAJO. Values: INGENIERIAS, ARQUITECTURA, TALLER 106\_S101TA25

Table with columns: NOMBRES Y APELLIDOS, FECHA, DNI, FIRMA. Values: Jorge Sardon Valencia, 15/09/2021, 40060346

Table with columns: CÓDIGO, VERSIÓN, FECHA DE APROBACIÓN. Values: F-PS02-07-01, 1, 9/09/2021

Main risk assessment table with columns: No., PUESTO, ACTIVIDAD, TAREA, RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR), PELIGRO, RIESGO, CONSECUENCIAS, EVALUACION DE RIESGOS (NIVEL DE PROBABILIDAD (P), NIVEL DE CONSECUENCIA (C), NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)), ELIMINACION, SUSTITUCION, CONTROL DE INGENIERIA, CONTROL ADMINISTRATIVO, EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL, REEVALUACION (P, C, NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)).

NOMBRE: Mg. Arq. TERESA URQUIZO VELZ

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores

FECHA: 15/10/2021

FECHA: 22/04/2022

FECHA: 16/05/2022

FIRMA: [Signature]

FIRMA: [Signature]

FIRMA: [Signature]



Firmado digitalmente por: ROJAS FLORES Hugo Jose FAU 20183648-80 hard



## IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES  
 SUBDEPENDENCIA: ESCUELA DE ARTES  
 UNIDAD ORGÁNICA: DIBUJO Y PINTURA - SLO1175  
 PUESTO DE TRABAJO:

ELABORADO POR:

NOMBRES Y APELLIDOS

FECHA

DNI

FIRMA

Jorge Sardon Valencia

15/10/2021

40060346

CÓDIGO: F-P502.07-01

VERSIÓN: 1

FECHA DE APROBACIÓN:

9/9/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACIÓN DE RIESGOS			CONTROLES			REEVALUACIÓN				
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROL DE INGENIERÍA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4	
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	2	4	
3	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Uso de equipos y materiales para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2	
4				R	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I, II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16	• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Extintores tipo PQS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.		2	1	2			
5				R	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular	• Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente	• Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados". • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	2	4	
6				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		• Realizar monitoreo de iluminación		2	1	2	
7				R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			• Implementar pausas activas según lo requiera.		2	1	2	
8				R	Sustancia química	Exposición a sustancia química (thimer, secante de Cobalto, Tremantina)	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacción alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12			• Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el rombo NFPA, según clasificación ONU Reglamento sobre clasificación, etiquetado y envasado de sustancias y mezclas. • Los estantes o gabinetes donde se almacenen estos productos serán adecuados para el almacenamiento temporal de los productos señalizados en armarios protegidos, en recipientes o depósitos apropiados. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial • Adicionalmente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS		2	2	4
9				R	Ventilación inadecuada	Exposición a ventilación inadecuada	Molestias en la garganta, faringitis, afecciones respiratorias, somnolencia, cefalea, problemas cutáneos	4	4	16		• Implementar sistemas de ventilación/extracción	• Inspección visual del entorno ( productos químicos) para detectar condiciones peligrosas (derrame, gases, olores extraños, etc.). • Cumplir con el protocolo de seguridad para manipulación y almacenamiento de productos Químicos • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4	
10	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	1	2		
11				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingestión o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9		• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial		2	2	4	
12				R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9		• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.		2	3	6		
13				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	• Uso de vidrios templados.	• Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2		
14				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19. • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial		2	5	10

VALIDADO POR

REVISADO POR

APROBADO POR

NOMBRE: JOSE ANDRES LARA QUILLA

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores

FECHA: 15/10/2021

FECHA: 22/04/2022

FECHA: 16/05/2022

FIRMA:

FIRMA:

FIRMA:



Firmado digitalmente por:  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 Fecha: 2022.05.16 10:52:00  
 País: Perú

Firmado digitalmente por:  
 PORTILLA ALVARADO Juan Francisco  
 Fecha: 2022.04.22 10:41:19  
 País: Perú

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	*Eliminar equipos u objetos en pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillitas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4	
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	*Secar los pisos después de limpieza			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	2	4	
3		Uso de equipos y materiales para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados		R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables mellizos o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.)</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2	
4					R		Incendio por corto circuito	Quemaduras de I, II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.)</li> <li>Extintores tipo PQS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>	2	1	2	
5					R	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	*Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados".</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	2	4	
6					R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>	2	1	2	
7					R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias.	3	2	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>	2	1	2	
8					R	Sustancia química	Exposición a sustancia química (thinner, secante de Cobalto, Trementina)	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacción alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el rombo NFPA, según clasificación ONU Reglamento sobre clasificación, etiquetado y emvasado de sustancias y mezclas.</li> <li>Los estantes o gabinetes donde se almacenen estos productos serán adecuados para el almacenamiento temporal de los productos señalizados en armarios protegidos, en recipientes o depósitos apropiados.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla</li> <li>Uso de protector facial</li> <li>Adicionalmente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS</li> </ul>	2	2	4
9					R	Ventilación inadecuada	Exposición a ventilación inadecuada	Molestias en la garganta, faringitis, afecciones respiratorias, somnolencia, cefalea, problemas cutáneos	4	4	16		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar sistemas de ventilación/ extracción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual del entorno ( productos químicos) para detectar condiciones peligrosas (derrame, gases, olores extraños, etc.)</li> <li>Cumplir con el protocolo de seguridad para manipulación y almacenamiento de productos Químicos</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4	
10		Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse des energizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	1	2		
11					R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingestas o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4	
12					R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>	2	3	6	
13		Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R		Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de vidrios templados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Líminas de seguridad en vidrios de ventanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2	
14					R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	5	10

VALIDADO POR: NOMBRE: MARIA DEL PILAR LOPERA QUINTANILLA FECHA: 15/10/2021 FIRMA: [Firma]

REVISADO POR: NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA FECHA: 22/04/2022 FIRMA: [Firma]

APROBADO POR: NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores FECHA: 16/05/2022 FIRMA: [Firma]

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION				
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)	
1	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4		
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	2	4		
3		Manipulación de equipos energizados	Manipulación de equipos energizados	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables mellizos o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2		
4				R	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo PQS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>	2	1	2			
5				R	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular		<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados".</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	2	4		
6				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>		2	1	2		
7				R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>		2	1	2		
8				Manipulación de sustancias químicas en laboratorio	Manipulación de sustancias químicas en laboratorio	R	Sustancia química	Exposición a sustancia química (thinner, secante de Cobalto, Trementina)	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacción alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el rombo NFPA, según clasificación ONU</li> <li>Reglamento sobre clasificación, etiquetado y envasado de sustancias y mezclas.</li> <li>Los estantes o gabinetes donde se almacenen estos productos serán adecuados para el almacenamiento temporal de los productos señalizados en armarios protegidos, en recipientes o depósitos apropiados.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla</li> <li>Uso de protector facial</li> <li>Adicionalmente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS</li> </ul>	2	2	4
9						R	Ventilación inadecuada	Exposición a ventilación inadecuada	Molestias en la garganta, faringitis, afecciones respiratorias, somnolencia, cefalea, problemas cutáneos	4	4	16		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar sistemas de ventilación/ extracción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual del entorno ( productos químicos) para detectar condiciones peligrosas (derrame, gases, olores extraños, etc.).</li> <li>Cumplir con el protocolo de seguridad para manipulación y almacenamiento de productos Químicos</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4	
10		Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes .</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	1	2	
11					R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4	
12		Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>	2	3	6		
13					R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	• Uso de vidrios templados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2			
14					R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	5	10	

<b>VALIDADO POR</b>	<b>REVISADO POR</b>	<b>APROBADO POR</b>
NOMBRE: JOSE ANDRES LARA QUILLA FECHA: 15/10/2021 FIRMA:	NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA FECHA: 22/04/2022 FIRMA:	NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores FECHA: 16/05/2022 FIRMA:

DEPENDENCIA : FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES  
 SUBDEPENDENCIA : ESCUELA DE ARTES  
 UNIDAD ORGÁNICA : DIBUJO Y PINTURA - SÚ01TA21  
 PUESTO DE TRABAJO :

ELABORADO POR :

 NOMBRES Y APELLIDOS : Jorge Sardon Valencia  
 FECHA : 15/10/2021  
 DNI : 40060346  
 FIRMA : 

 CÓDIGO : F-P502.07-01  
 VERSIÓN : 1  
 FECHA DE APROBACIÓN : 9/9/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	2	4
3	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Uso de equipos y materiales para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados	R		Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables mellizos o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2
R				Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo PQS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>		2	1	2	
R				Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y faciles de manipular		<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados".</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	2	4	
R				Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>		2	1	2		
R				Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>		2	1	2		
R				Sustancia química	Exposición a sustancia química (thinner, secante de Cobalto, Trementina)	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reaccion alergica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el rombo NFPA, según clasificación ONU</li> <li>Reglamento sobre clasificación, etiquetado y emvasado de sustancias y mezclas.</li> <li>Los estantes o gabinetes donde se almacenen estos productos serán adecuados para el almacenamiento temporal de los productos señalizados en armarios protegidos, en recipientes o depósitos apropiados.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla</li> <li>Uso de protector facial</li> <li>Adicionalmente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS</li> </ul>		2	2	4	
R				Ventilación inadecuada	Exposición a ventilación inadecuada	Molestias en la garganta, faringitis, afecciones respiratorias, somnolencia, cefalea, problemas cutaneos	4	4	16		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar sistemas de ventilación/ extracción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual del entorno ( productos químicos) para detectar condiciones peligrosas (derrame, gases, olores extraños, etc.).</li> <li>Cumplir con el protocolo de seguridad para manipulación y almacenamiento de productos Químicos</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4		
10	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	1	2		
R				Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	2	4		
12	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>		2	3	6	
R					Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de vidrios templados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2		
R				Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID -19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	5	10	

VALIDADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
NOMBRE: JOSE ANDRES LARA QUILLA FECHA: 15/10/2021 FIRMA:	NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA FECHA: 22/04/2022 FIRMA:	NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores FECHA: 16/05/2022 FIRMA:



### IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA:	Facultad de psicología relaciones industriales y ciencias de la comunicación
SUBDEPENDENCIA:	Ciencias de la comunicación con especialidad en periodismo
UNIDAD ORGÁNICA:	FOTOGRAFÍA_SL02T462
PUESTO DE TRABAJO:	

ELABORADO POR:	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/10/2021	40060346	

CÓDIGO:	F-PS02.07-01
VERSIÓN:	1
FECHA DE APROBACIÓN:	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROLES		REEVALUACION		
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)			CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4	
2	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Uso de equipos y materiales para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables mellizos o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2	
3				Incendio por corto circuito		Quemaduras de I, II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.	2	1	2		
4						Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.	• Realizar monitoreo de iluminación	2	1	2	
5						Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, distbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6		• Implementar pausas activas según lo requiera.		2	1	2
6				Personal de limpieza		Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2
7	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general		3			3	9		• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	2	2	4		
8	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9		• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.	2	3	6		
9				Exposición a vidrios rotos		Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	• Uso de vidrios templados.	• Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2		
10				Agentes microbiológicos		Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19. • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	2	5	10

#### VALIDADO POR

NOMBRE: JAVIER GUIDO ALARCON CONDORI  
 FECHA: 15/10/2021  
 FIRMA:

#### REVISADO POR

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado - Presidente del CSST-UNSA  
 FECHA: 22/04/2022  
 FIRMA:

#### APROBADO POR

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores  
 FECHA: 16/05/2022  
 FIRMA:



Firmado digitalmente por:  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FAU 20183840460 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
 HERRICILLA VILLAFUERTE  
 Gonzalo Jesus FAU 20183840409  
 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 08/04/2022 08:40:17-0500



IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA : FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES
SUBDEPENDENCIA : ESCUELA DE ARTES
UNIDAD ORGÁNICA : FOTOGRAFÍA\_sin código
PUESTO DE TRABAJO :

ELABORADO POR : NOMBRES Y APELLIDOS : Jorge Sardon Valencia
FECHA : 15/10/2021
DNI : 40060346
FIRMA :

CÓDIGO : F-PS02.07-01
VERSIÓN : 1
FECHA DE APROBACIÓN : 9/9/2021

Table with 14 columns: No., PUESTO, ACTIVIDAD, TAREA, RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR), PELIGRO, RIESGO, CONSECUENCIAS, EVALUACION DE RIESGOS (NIVEL DE PROBABILIDAD (P), NIVEL DE CONSECUENCIA (C), NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)), ELIMINACION, SUSTITUCION, CONTROL DE INGENIERIA, CONTROLES (CONTROL ADMINISTRATIVO, EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL), REEVALUACION (P, C, NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)).

Summary table with 3 columns: VALIDADO POR (NOMBRE: MARIA DEL PILAR LOPERA QUINTANILLA, FECHA: 15/10/2021, FIRMA: [Signature]), REVISADO POR (NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA, FECHA: 22/04/2022, FIRMA: [Signature]), APROBADO POR (NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores, FECHA: 16/05/2022, FIRMA: [Signature]).





	DEPENDENCIA :	FACULTAD DE INGENIERIA DE PROCESOS	ELABORADO POR :	IDENTIFICACION DE PELIGROS, EVALUACION RIESGOS Y CONTROL (IPERC)			CÓDIGO: VERSIÓN:	F-P02.07-01		
	SUBDEPENDENCIA :	INGENIERIA AMBIENTAL		NOMBRES Y APELLIDOS:	FECHA:	DNI:			FIRMA:	
	UNIDAD ORGANICA :	LABORATORIO DE AIRE Y TRANSFERENCIA. 306		Jorge Sarden Valencia	15/10/2021	40060346				FECHA DE APROBACION :
	PUESTO DE TRABAJO:									

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES					REVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)	
1		Inspeccion de area de trabajo	Verificacion visual del area	R	Piso obstruccionado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos			• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, bolsas, deben colocarse en un lugar que no obstruya los pasillos. • Capacitación responsable en primeros auxilios. • Botiquin debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	2	4
2				R	Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Sacar los pisos después de limpieza			• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquin debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.			2	2	4
3	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Preparacion de equipos para inicio de clases	Uso de equipos energizados	R	Uso de Equipos energizados	Contato directo con energia electrica	Shock electrico, paro cardiaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	• Implementación lavas termo magnéticas, diferenciencia y puesta en los taberos electricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado			• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas (cables en tubos corrugados). • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquin debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	1	2
R				Incendio por corto circuito		Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	5	20	• Implementación lavas termo magnéticas, diferenciencia y puesta en los taberos electricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado			• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Extintores tipo ABC en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Capacitación de responsable del área en uso de extintores. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquin debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	1	2	
R			Materiales de vidrio	Cortes por contacto con superficie punzo cortante	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	4	2	8	• Lavajoles tipo o portatil.			• Transportar envases en porta vidrios. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquin debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial	2	2	4	
R			Equipo con altas temperaturas de trabajo	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de I y II grado	4	3	12				• Señalética de advertencia "Cuidado superficie caliente" • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquin debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			• Uso de guantes de cuero (en caso de tener que tocar el equipo en funcionamiento)	2	2	4	
R			Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular	• Los estantes deben estar anclados a la pared o techo según sea más conveniente		• Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados". • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.				2	2	4	
R			Sustancias químicas	Exposición a sustancias químicas	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, malestar general	3	3	9				• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquin debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido			• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de protector facial	2	2	4	
R			Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica durante las actividades de limpieza	Shock eléctrico, paro cardiaco respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12	• Implementación lavas termo magnéticas, diferenciencia y puesta en los taberos electricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado			• Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para estar electrocutado). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realizan la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.				2	1	2	
10		Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingestas o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, náusea, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquin debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido			• Uso de guantes de nitrilo. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Uso de doble mascarilla química. • Uso de protector facial	2	2	4			
11		Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		• Realizar monitoreo de iluminación				2	1	2			
12		Postura inadecuada	Ergonomía posturas inadecuadas del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, tensión, distorsión disco musculares, Cervicálgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			• Implementar pausas activas según lo requiera.				2	2	4			
13		Actividades en general	Actividades en general	Movimiento sísmico	Caida al mismo nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, Fracturas, muerte	3	4	12					• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismo. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencia y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.			3	2	6
14					Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	3	9	• Usar vidrios templados.	• Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquin debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.				2	1	2	
15					Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20	• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente • Destinar un lugar específico para almacenamiento de EPPs personales		• Ventilar adecuadamente para evitar carga viral en el ambiente • Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.			• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.			• Uso de doble mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial. • Dispensador de alcohol gel o puntos de lavado de manos.

VALIDADO POR		REVISADO POR		APROBADO POR	
NOMBRE: Silvia Tapia Medrano	NOMBRE: Ing. Juan Francisco Pontilla Alvarado Presidente CSST UNSA	NOMBRE: Dr. Hugo José Rojas Flores			
FECHA: 15/10/2021	FECHA: 22/04/2022	FECHA: 16/05/2022			
FIRMA: 	FIRMA: 	FIRMA: 			

Este documento impreso se convertirá en una copia no controlada. Toda persona que requiera imprimir este documento debe asegurarse que se encuentre en la última versión.

Firmado digitalmente por:  

**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAJ 201630494601 hard  
 Métriv: Day Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500

Firmado digitalmente por:  

**HERCILLA VILAFUERTE**  
 Donzalco Jessus FAJ 20163049409  
 hard  
 Métriv: Day Vº Bº  
 Fecha: 08/04/2022 08:40:17-0500

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	CATEGORÍA DE PELIGRO (P)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACIÓN DE RIESGOS			ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROL DE INGENIERERÍA	CONTROLES	EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL	RE-EVALUACIÓN		
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO FUENTE (P x C)						P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1	Impresión de área de trabajo	Verificación visual del área		R	Piso abollado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Desmontar equipos u objetos en partes			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las mochas, villas, deber ser colocadas en un lugar que no obstruya los pasillos.</li> <li>Capacitación responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Riesgo debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4
2								Piso resbaloso	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales						4	2	8
3	Preparación de equipos para riego de áreas	Uso de equipos energizados		R	Uso de Equipos energizados	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12				<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación de líneas magnéticas, diferenciales e yéndolo en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>• Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>• Inspección trimestral de instalaciones eléctricas (tableros en tableros cerrados).</li> <li>• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>• Riesgo debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		3	1	2
4								Incendio por corto circuito	Quemaduras de 1º y 2º grado, lesiones vías respiratorias, muerte	4						5	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementación de líneas magnéticas, diferenciales e yéndolo en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>• Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado.</li> <li>• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>• Riesgo debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>
5	Preparación de laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Manipulación de sustancias químicas en laboratorio		R	Sustancia química	Exposición a sustancia química	Iritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacciones alérgicas en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavarse faja o portales.</li> <li>• Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el modelo NFPA, según clasificación OMS/Reglamento sobre clasificación, etiquetado y armazón de sustancias y mezclas.</li> <li>• Los envases y botellas donde se almacenan estos productos deben contar con una bandeja anti derrames, en los adecuados para el almacenamiento temporal de los productos señalados en armazones protegidos, en recipientes o dispositivos apropiados.</li> <li>• Riesgo debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	2	4
6								Manipulación de equipos/herramientas del laboratorio	Máquina o pieza en movimiento	Atragantamiento por pieza en movimiento						Fracturas, contusiones e amputaciones.	4	3
7	Preparación de muestras	Manipulación de sustancias químicas en laboratorio		R	Sustancia química	Exposición a sustancia química por rotura de envase	Iritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavarse faja o portales.</li> <li>• Implementación de un kit Antiderrame</li> <li>• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>• Riesgo debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4
8								Manipulación de equipos/herramientas del laboratorio	Material de vidrio	Cortes por contacto con superficie punza cortante						Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	4	2
9	Preparación de muestras	Manipulación de sustancias químicas en laboratorio		R	Sustancia química	Exposición a sustancia química	Iritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacciones alérgicas en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavarse faja o portales.</li> <li>• Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el modelo NFPA, según clasificación OMS/Reglamento sobre clasificación, etiquetado y armazón de sustancias y mezclas.</li> <li>• Los envases, vasos de vidrio e recipientes estos productos deben ser apropiados, considerando que no se usará material como fuente de incendio (vasos resaca de madera).</li> <li>• Riesgo debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	2	4
10								Manipulación de equipos/herramientas del laboratorio	Objetos pesados	Caída de objetos pesados, desde un estante sobre la persona						Golpes, lesiones.	3	2
11	Impresión de instalaciones	Impresión de instalaciones		R	Equipo con altas temperaturas de trabajo (caliente)	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de 1º y 2º grado	4	3	12				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Señalizar de advertencia "Cuidado superficie caliente"</li> <li>• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>• Riesgo debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4
12								Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica durante la actividad de limpieza	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte						4	3	12
13	Actividades en general	Actividades en general		R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingestión o inhalación	Iritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>• Contar con una lista de productos químicos y los hojas MSDS.</li> <li>• Riesgo debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>		2	2	4
14								Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular						3	2	6
15	Actividades en general	Actividades en general		R	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, lumbago, distorsión de los músculos, Cervicalgia, Dorsalgia, Lumbalgia.	3	2	6				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar pausas activas según lo requiere.</li> <li>• Señalización de zona de riesgo y zona segura en caso de sismos.</li> <li>• Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>• Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>• Usos de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> </ul>		2	2	4
16								Movimiento sismico	Caídas al mismo nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte						3	4	12
17	Actividades en general	Actividades en general		R	Exposición a vidrio rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.		3	3	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usos de vidrio templado.</li> <li>• Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.</li> <li>• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>• Riesgo debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2
18								Agentes microbianos	Exposición a agentes biológicos OIVu COVID 19	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras						4	5	20



Firmado digitalmente por:  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FAU 20163646406 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 16/05/2022 08:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
 HERCILLA VILLAFUERTE  
 Gonzalo Jesus FAU 20163646406  
 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 08/04/2022 08:40:17-0500

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Inspeccion de area de trabajo	Verificacion visual del area	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos			• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4	
2					Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	2	4	
3		Preparacion de equipos para inicio de clases	Uso de equipos energizados	R	Uso de Equipos energizados	Contacto directo con energia electrica	Shock electrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado		• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.) • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas (cables en tubos curvados). • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2	
4						Incendio por corto circuito	Quemaduras de LI y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	5	20		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado		• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.) • Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Extintores tipo ABC en el área de trabajo, debidamente señalizados, labrados e inspeccionados. • Capacitación al responsable del área en uso de extintores • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2	
5		Manipulacion de equipos/ herramientas / materiales	R	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y faciles de manipular		• Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente		• Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados". • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	2	4	
6				Equipo con altas temperaturas de trabajo (estufas)	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de LI y III grado	4	3	12		• Señalética de advertencia "Cuidado superficie caliente" • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		• Uso de guantes de cuero (en caso de tener que tocar el equipo en funcionamiento)	2	2	4		
7		Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica durante las actividades de limpieza	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado		• Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realizan la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	1	2	
8				Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9		• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido		• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	2	2	4		
9		Actividades en general	Actividades en general	R	Illuminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		• Realizar monitoreo de iluminación			2	1	2
10				Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios deseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6		• Implementar pausas activas según lo requiera.			2	2	4		
11		Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas al mismo nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación. • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.	3	2	6		
12				Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	3	9	Uso de vidrios templados.	• Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.		• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2			
13				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID-19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente • Destinar un lugar específico para almacenamiento de EPPs personales		• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.	• Uso de doble mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial. • Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	2	5	10

VALIDADO POR		REVISADO POR		APROBADO POR	
NOMBRE: INGENIERO ARMANDO SALINAS SANCHEZ (COORDINADOR DE LABORATORIO)	NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSSTUNSA	NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores			
FECHA: 18/11/2021	FECHA: 22/04/2022	FECHA: 16/05/2022			
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:			



Firmado digitalmente por:  
ROJAS FLORES Hugo Jose  
FAU 20163046400 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 16/05/2022 00:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
HERCILLA VILLAFUERTE  
Gonzalo Jesus FAU 20163046400  
hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 06/04/2022 08:40:17-0500

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	CATEGORÍA DE PELIGRO (P) / NO IDENTIFICADO (N)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACIÓN DE RIESGOS			ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROL DE INGENIERERÍA	CONTROLES	RE-EVALUACIÓN	
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)					P	C
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso desbalanceado	Cada al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Desmontar equipos u objetos en pasillos		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los techos, cables, deben colocarse en un lugar que no obstruyan los pasillos.</li> <li>• Capacitación responsable en primeros auxilios.</li> <li>• Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4
2				R	Piso resbaloso	Cada al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Tener los pisos después de limpieza		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación responsable en primeros auxilios.</li> <li>• Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4
3		Preparación de equipos para inicio de clases	Uso de equipos energizados	R	Contacto directo con energía eléctrica	Cada al mismo nivel	Shock eléctrico, paros cardio respiratorios, quemaduras, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementación deaves termo magnéticas, diferenciales y breakers en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>• Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>• Inspección trimestral de instalaciones eléctricas (tableros en todos los pisos).</li> <li>• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>• Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2
4			Uso de equipos energizados	R	Incendio por corto circuito	Cada al mismo nivel	Quemaduras de 1ª y 2ª grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	5	20			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspección visual para uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (fogos o humaredas, áreas de instalaciones eléctricas, cables y bornes en mal estado, equipos sucios, etc.).</li> <li>• Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos.</li> <li>• Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos.</li> <li>• Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>• Extintores tipo ABC en el área de trabajo, debidamente sellados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>• Capacitación de responsable del área en uso de extintores.</li> <li>• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>• Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2
5			Fluido a alta presión	R	Fuga de gases de alta presión	Cada al mismo nivel	Intoxicación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspección visual para uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (fogos o humaredas, áreas de instalaciones eléctricas, cables y bornes en mal estado, equipos sucios, etc.).</li> <li>• Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de los flujos.</li> <li>• Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos.</li> <li>• Extintores tipo ABC en el área de trabajo, debidamente sellados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>• Capacitación de responsable del área en uso de extintores.</li> <li>• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>• Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	1	4	4
6		Manipulación de sustancias químicas en laboratorio	Sustancia química	R	Exposición a sustancia química	Cada al mismo nivel	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, náuseas alérgicas en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavarse ojos o partes.</li> <li>• Colocar en partes altas de los estantes sellados "prohibido almacenar objetos pesados".</li> <li>• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	2	4
7	Responsable de Laboratorio, docente, Asistente de Laboratorio Químico		Objetos pesados	R	Cada al objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Cada al mismo nivel	Golpes, lesiones	3	2	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colocar en partes altas de los estantes sellados "prohibido almacenar objetos pesados".</li> <li>• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	2	4
8		Manipulación de equipos/herramientas del laboratorio	Equipos con altas temperaturas de trabajo (caliente)	R	Contacto con superficies calientes	Cada al mismo nivel	Quemaduras de 1ª y 2ª grado	4	3	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Señalizar de advertencia "Cuidado superficie caliente"</li> <li>• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>• Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4
9			Sustancias biocontaminantes	R	Exposición a sustancias biocontaminantes	Cada al mismo nivel	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, malestar general	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>• Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4
10		Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	Energía eléctrica	Cada al mismo nivel	Shock eléctrico, paros cardio respiratorios, quemaduras, muerte	4	3	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspección visual para de bornes en mal estado, equipos sucios, etc.).</li> <li>• Cumplir con el procedimiento de limpieza mediante en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>• Los equipos que no están en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>• El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	1	2
11			Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	R	Contacto, ingestión o inhalación	Cada al mismo nivel	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación de personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizarán.</li> <li>• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>• Colocar en una lista de productos químicos en los Reg. MSDS.</li> <li>• Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4
12			Iluminación deficiente/lesiones	R	Fatiga visual	Cada al mismo nivel	también ocular	3	2	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colocar luminarias con 300 lux o según indique la norma.</li> <li>• Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>	2	1	2
13			Postura inadecuada	R	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Cada al mismo nivel	Fatiga, torción, distorsión osea musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, lumbalgias	3	2	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar pasapas activos según lo requiera.</li> </ul>	2	2	4
14		Actividades en general	Actividades en general	R	Cadidas al mismo nivel en momento de evacuación	Cada al mismo nivel	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de incendio.</li> <li>• Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación.</li> <li>• Formación de brigadas de emergencias (lo capacitación al responsable del área en temas de evacuación).</li> <li>• Planes de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> </ul>	3	2	6
15			Exposición a vidrios rotos	R	Exposición a vidrios rotos	Cada al mismo nivel	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de vidrios templados.</li> <li>• Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.</li> <li>• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>• Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2
16			Agentes microbiológicos	R	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Cada al mismo nivel	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, otras	4	5	20			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente.</li> <li>• Destruir en lugar específico para almacenamiento de EPPs.</li> <li>• Cumplir con protocolo de seguridad.</li> <li>• Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evaluar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>	2	5	10



Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 20183846499 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA VILLAFUERTE**  
 Gonzalo Jesus FAU 20183846499  
 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 06/04/2022 08:40:17-0500

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	Nivel de Riesgo (P x C)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACIÓN DE RIESGOS			ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROL DE INGENIERÍA	CONTROLES		EVALUACIÓN		
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PUNTO (P x C)				CONTROL ADMINISTRATIVO	GRUPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESULTANTE (P x C)
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstruizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en camino		• Las áreas destinadas a pasillos deben estar siempre despejadas. • Las moquetas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstruyan los pasillos. • Capacitación responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4		
2				R	Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		• Colocar señal de advertencia "uso mojado". • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	2	4		
3		Preparación de equipos para inicio de clase	Uso de equipos energizados	R	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte		3	4	12		• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, tierra de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.) • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas (cables en tubos corrugados). • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2			
4				R	Incendio por corto circuito	Quemaduras de UI y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes		4	5	20		• Implementación líneas termo magnéticas, diferenciación y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionada y habilitada	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, tierra de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.) • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Edificios tipo ABC en el área de trabajo, debidamente sellados, ubicados e inspeccionados. • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2		
5		Tratado de sustancias químicas de almace en laboratorio	Sustancia química	R	Sustancia química	Exposición a sustancia química por rotura de envase	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12		• Lavavojos fijo o portátil. • Implementación de un Kit Antiderrame	• Transportar envases en parte reactivos. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial. Adicionalmente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS	2	2	4	
6		Manipulación de materiales/ equipos /muebles	Material de vidrio	R	Material de vidrio	Cortes por contacto con superficie punzo cortante	Escoriaciones, infecciones, amputaciones.	4	2	8		• Lavavojos fijo o portátil.	• Transportar envases en parte vidrios. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial	2	2	4	
7		Manipulación de sustancias químicas en laboratorio	Sustancia química	R	Sustancia química	Exposición a sustancia química	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12		• Lavavojos fijo o portátil.	• Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el riesgo NFPA, según clasificación ONU Reglamento sobre clasificación, etiquetado y empaquetado de sustancias y mezclas. • Los estantes o alambres donde se almacenan estos productos deben contar con una bandeja anti derrame, bandeja adecuada para el almacenamiento temporal de los productos sellados en armario protección, en recipientes o depósitos apropiados. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial • Adicionalmente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS	2	2	4	
9	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Preparación de muestras	Equipo contaminado con agentes biológicos (Etia incubadora, refrigerador, microscopio)	R	Equipo contaminado con agentes biológicos	Exposición a agentes biológicos	Enfermedades infecciosas	3	3	9			• Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. • Limpieza y desinfección de equipos	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial • Adicionalmente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS	2	2	4	
5			Equipo con altas temperaturas	R	Equipo con altas temperaturas	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de UI y III grado	4	3	12			• Señalética de advertencia "Cuidado superficies caliente" • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Seguir indicaciones del manual de uso del equipo.	• Uso de guantes de cuero (en caso de tener que tocar el equipo en funcionamiento)	2	2	4	
6		Manipulación de equipos/ herramientas del laboratorio	Equipo contaminado con agentes biológicos (refrigerador)	R	Equipo contaminado con agentes biológicos	Exposición a agentes biológicos	Enfermedades infecciosas	3	3	9			• Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. • Limpieza y desinfección de equipos	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial	2	2	4	
13			Ventilación inadecuada	R	Ventilación inadecuada	Exposición a ventilación inadecuada	Molestias en la garganta, faringitis, afecciones respiratorias, somnolencia, cefalea, problemas cutáneos	4	4	16		• Implementar sistemas de ventilación/ extracción (campana extractora de gases o ventilador)	• Inspección visual del entorno ( productos químicos) para detectar condiciones peligrosas (derrame, gases, sobre presión, etc.) • Cumplir con el protocolo de seguridad para manipulación y almacenamiento de productos Químicos • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4		
14			Objetos pesados	R	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular	• Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente	• Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados". • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial	2	2	4	
15		Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica durante la actividades de limpieza	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12			• Implementación líneas termo magnéticas, diferenciación y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionada y habilitada	• Inspección visual para de tomacorrientes en el cable antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente del laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realizan la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	• Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.	2	1	2
16			Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	R	Manipulación de productos químicos	Contacto, ingestión o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de producto químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de doble mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	2	2	4	
17			Illuminación deficiente/excesiva	R	Illuminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 500 lux o según indique la norma.	• Realizar monitoreo de iluminación			2	1	2	
18			Postura inadecuada	R	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torción, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias		3	2	6			• Implementar pausas activas según lo requiera.		2	2	4	
19		Actividades en general	Actividades en general	R	Caidas al mismo nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte		3	4	12			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sísmos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.	• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sísmos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.	3	2	6	
20				R	Exposición a vidrios rotos	Escoriaciones, infecciones, amputaciones.		3	3	9	• Uso de vidrios templados.	• Líneas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2	
21			Agentes microbiológicos	R	Exposición a agentes biológicos (virus COVID 19)	Exposición a agentes biológicos (virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, otras	4	5	20		• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente • Destinar un lugar específico para almacenamiento EPP personales	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPP. • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan ingresar al laboratorio de una manera rápida y efectiva.	• Uso de doble mascarilla quirúrgica. • Implementación de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	2	5	10	

VALIDADO POR				REVISADO POR				APROBADO POR			
NOMBRE: MADELYNE KATHERINE FIGUEROA CHALCO				NOMBRE: Ing. Juan Francisco Porfía Alvarado Presidente CSUT UNSA				NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores			
FECHA: 15/10/2021				FECHA: 22/04/2022				FECHA: 16/05/2022			
FIRMA:				FIRMA:				FIRMA:			

Firmado digitalmente por:  
  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FAU 20183846499 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 16/05/2022 08:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
 HERRILLA VILLAFUERTE  
 Gonzalo Jesus FAU 20183846499  
 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 08/04/2022 08:40:17-0500

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	NIVEL DE RIESGO (R)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REVALUACION					
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)		
1		Inspeccion de area de trabajo	Verificacion visual del area	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4		
2				R	Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	2	4		
3		Preparacion de equipos para inicio de clases	Uso de equipos energizados	R		Contacto directo con energia electrica	Shock electrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas (cables en tubos corrugados).</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2	
4				R		Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	5	20			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Extintores tipo ABC en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2	
5				R	Equipo con altas temperaturas	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de I y II grado	4	3	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalética de advertencia "Cuidado superficie caliente"</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Procedimiento de Seguridad.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Seguir indicaciones del manual de uso del equip.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de cuero (en caso de tener que tocar el equipo en funcionamiento)</li> </ul>			2	2	4	
6				R	Equipo contaminado con agentes biológicos (refrigerador)	Exposicion a agentes biológicos	Enfermedades infecciosas	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos.</li> <li>Limpieza y desinfección de equipos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>			2	2	4	
7		Manipulacion de equipos/ herramientas del laboratorio		R	Maquinaria o pieza en movimiento	Atrapamiento por pieza en movimiento	Fracturas, contusiones e amputaciones.	4	3	12		Implementar guardas fijas de seguridad a maquinarias que tienen partes móviles expuestas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir los procedimientos del protocolo de seguridad de laboratorio.</li> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (avertencia de guardas).</li> <li>La maquinaria inspeccionada deberá tener una tarjeta de color rojo que prohíba su uso.</li> <li>Señalización de advertencia con riesgo de atrapamiento de manos.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			1	3	3	
8				R	Ventilacion inadecuada	Exposicion a ventilacion inadecuada	Molestias en la garganta, faringitis, afecciones respiratorias, somnolencia, cefalea, problemas cutaneos	4	4	16		Implementar sistemas de ventilacion/ extraccion (campana extractora de gases o ventilador)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual del entorno para detectar condiciones peligrosas (herraje, gases, plomo en cables, etc.).</li> <li>Cumplir con el protocolo de seguridad para manipulación y almacenamiento de productos Químicos</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	2	4	
9	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente			R	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular		<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados".</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>			2	2	4	
10				R	Superficie de equipo a elevadas temperaturas (cocina/estufa)	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de I y II grado	3	2	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señalización de "Cuidado superficie caliente"</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Procedimiento de Seguridad de laboratorio.</li> <li>Seguir indicaciones del manual de uso del equip.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guantes de cocina</li> </ul>			2	1	2	
11		Manipulacion de cocina a GLP (cocción de alimentos)		R	Uso de Gas inflamable (GLP)	Fugas de gas - incendio	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	3	5	15		Extractor de aire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir el programa de mantenimiento de equipos.</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Seguir los procedimientos del protocolo de seguridad de laboratorio.</li> <li>Señalización adecuada sobre la "prohibición de fumar" "Peligro Gas inflamable" en pasaje de almacenamiento de combustibles al exterior del laboratorio.</li> <li>Extintores tipo acetato de K en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Mantener el balón de gas en áreas ventiladas</li> </ul>			1	5	5		
12		Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica durante las actividades de limpieza	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realizan la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>			2	1	2	
13				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingestas o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Procedimiento de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y sus hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de botas mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>			2	2	4	
14				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6		Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>			2	1	2	
15				R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios deseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>			2	2	4		
16		Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sismico	Caidas al mismo nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de evacuación y zona segura en caso de sismo.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> </ul>			3	2	6		
17				R		Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	3	9		Uso de vidrios templados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2	
18				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> <li>Destinar un lugar específico para almacenamiento de EPPs personales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de doble mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> <li>Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>			2	5	10

VALIDADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
NOMBRE: Lic SILVIA MATILDE LUQUE FORTUN	NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Avarado Presidente CSST UNSA	NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores
FECHA: 15/10/2021	FECHA: 22/04/2022	FECHA: 16/05/2022
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:

DEPENDENCIA	FACULTAD DE INGENIERÍA DE PROCESOS
SUBDEPENDENCIA	INGENIERÍA DE MATERIALES
UNIDAD ORGANICA	LABORATORIO DE COMPLEJOS - SOCILAD
PUESTO DE TRABAJO	

ELABORADO POR	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/10/2021	40060346	

CÓDIGO:	F-P502-07-01
VERSIÓN:	1
FECHA DE APROBACIÓN:	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERERIA	CONTROLES		RE-EVALUACION	
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)				CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C
1	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Uso de equipos y materiales para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Piso obstruido	Cada al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	*Eliminar equipos y objetos en pasillos			* Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. * Las mochilas, bolsos, deberán colocarse en un lugar que no obstruya los pasillos. * Capacitación al responsable en primeros auxilios. * Botiquín debidamente suministrado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4
2																	
3					R	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	* Implementación flaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos accidentales. * Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado.	2	1	3			
4															R	Equipo energizado	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte
5					R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 300 lux o según indique la norma.		* Realizar monitoreo de iluminación			
6															R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición
7					R	Ventilación inadecuada	Exposición e ventilación inadecuada	Molestias en la garganta, fatigues, infecciones respiratorias, somnolencia, cefalea, problemas cutáneos	4	4	16	* Implementar sistema de ventilación/ extracción (amparas extractoras de gases o ventilador)	2	2			
8															R	Manipulación de herramientas/máquinas/materiales pesados	Cada de herramientas/objetos
9					R	Superficie de equipo a elevadas temperaturas	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de 1ª y 2ª grado	3	3	9	* Colocar señalización que indiquen equipos en desuso o inspeccionados. * Botiquín debidamente suministrado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1			
10															R	Manipulación de herramientas/máquinas/materiales pesados (uso de gases presurizados)	Exposición a sustancia química
11					R	Manipulación de equipos/herramientas/materiales	Objetos pesados	Cada de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	* Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en los partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manejar.	* Colocar en partes altas de los estantes señalización "prohibido almacenar objetos pesados". * Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.			
12															R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica
13					R	Manipulación de productos químicos (ácidos y desinfectantes)	Contacto, ingestión o inhalación	Iritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9	* Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. * Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. * Contar con una lista de productos químicos y sus hojas MSDS. * Botiquín debidamente suministrado, inspeccionado y con una lista de su contenido	2	2			
14															R	Movimiento físico	Cada a nivel en momento de evacuación
15					R	Exposición a vidrio roto	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	* Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. * Botiquín debidamente suministrado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2			
16															R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)

<b>VALIDADO POR</b>				<b>REVISADO POR</b>				<b>APROBADO POR</b>			
NOMBRE: Julio Edgar Lopez Cervantes				NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA				NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores			
FECHA: 15/10/2021				FECHA: 22/04/2022				FECHA: 16/05/2022			
FIRMA:				FIRMA:				FIRMA:			



Firmado digitalmente por:  
ROJAS FLORES Hugo Jose  
FAU 20163646400 hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
HERCILLA VILLAFUERTE  
Gonzalo Jesus FAU 20163646400  
hard  
Motivo: Doy V° B°  
Fecha: 06/04/2022 08:40:17-0500





IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA	INGENIERÍAS
SUBDEPENDENCIA	INGENIERÍA QUÍMICA
UNIDAD ORGÁNICA	LABORATORIO DE COMPUTO_S101TA43
PUESTO DE TRABAJO	

ELABORADO POR:	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/10/2021	40060346	

CÓDIGO:	F-PS02.07-01
VERSIÓN:	1
FECHA DE APROBACIÓN:	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION		
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4
2				R	Piso mojado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	2	4
3	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Dictado de clases	Uso de computadora	R	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado		• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2
4				Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	3	5	15		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado		• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.		2	1	2
5				Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6		• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		• Realizar monitoreo de iluminación		2	1	2
6				Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6				• Implementar pausas activas según lo requiera.		2	1	2
7				Objetos en altura (cañón multimedia sobre carpetas).	Caída de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12		• Reforzamiento de anclajes del soporte al techo		• En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4
8				Limpieza de computadoras	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado		• Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	1	2
9				Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9				• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido		• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial		2
10	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caídas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.		3	2	6
11				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	• Uso de vidrios templados.	• Laminas de seguridad en vidrios de ventana		• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2
12				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente		• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19. • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.		• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	

NOMBRE: ROLANDO SIXTO BASURCO CARPIO	NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA	NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores
FECHA: 15/10/2021	FECHA: 22/04/2022	FECHA: 16/05/2022
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:

Firmado digitalmente por:  
ROJAS FLORES Hugo Jose  
FAU 2016084800 Ward  
Método: Dey V# 8\*  
Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500

Firmado digitalmente por:  
HERRERA VILLALBA JEROME  
Dante Jose FAU 2016084800  
Método: Dey V# 8\*  
Fecha: 06/05/2022 08:40:11-0500





DEPENDENCIA : FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES  
 SUBDEPENDENCIA : ESCUELA DE ARTES  
 UNIDAD ORGANICA : LABORATORIO DE DIBUJO Y PINTURA - SI.0114  
 PUESTO DE TRABAJO :

ELABORADO POR :  
 NOMBRES Y APELLIDOS : Jorge Sardon Valencia  
 FECHA : 15/10/2021  
 DNI : 40060346  
 FIRMA :

CÓDIGO : F-PS02.07-01  
 VERSIÓN : 1  
 FECHA DE APROBACIÓN : 9/9/2021

IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos			• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4	
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	2	4	
3		Uso de equipos y materiales para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables mellizos o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2	
4				R	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I, II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16			• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Extintores tipo PQS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.	2	1	2		
5				R	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular			• Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente	• Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados". • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	2	4
6				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6		• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		• Realizar monitoreo de iluminación		2	1	2
7				R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6				• Implementar pausas activas según lo requiera.		2	1	2
8				R	Sustancia química	Exposición a sustancia química (thinner, secante de Cobalto, Trementina)	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacción alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12				• Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el rombo NFPA, según clasificación ONU Reglamento sobre clasificación, etiquetado y envasado de sustancias y mezclas. • Los estantes o gabinetes donde se almacenen estos productos serán adecuados para el almacenamiento temporal de los productos señalizados en armarios protegidos, en recipientes o depósitos apropiados. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial • Adicionalmente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS	2	2	4
9				R	Ventilación inadecuada	Exposición a ventilación inadecuada	Molestias en la garganta, faringitis, afecciones respiratorias, somnolencia, cefalea, problemas cutáneos	4	4	16				• Implementar sistemas de ventilación/extracción	• Inspección visual del entorno ( productos químicos) para detectar condiciones peligrosas (derrame, gases, olores extraños, etc.). • Cumplir con el protocolo de seguridad para manipulación y almacenamiento de productos Químicos • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2
10		Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	1	2
11					R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	2	2	4
12		Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.		2	3	6
13					R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	• Uso de vidrios templados.	• Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2	
14					R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID -19. • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	2	5	10

VALIDADO POR : MARIA DEL PILAR LOPERA QUINTANILLA  
 NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA  
 NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores  
 FECHA: 15/10/2021  
 FECHA: 22/04/2022  
 FECHA: 16/05/2022  
 FIRMA:



IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES
SUBDEPENDENCIA: ESCUELA DE ARTES
UNIDAD ORGÁNICA: LABORATORIO DE DIBUJO Y PINTURA - SLO1TA23
PUESTO DE TRABAJO:

ELABORADO POR: NOMBRES Y APELLIDOS: Jorge Sardon Valencia
FECHA: 15/10/2021
DNI: 40060346
FIRMA:

CÓDIGO: F-PS02-07-01
VERSION: 1
FECHA DE APROBACIÓN: 9/9/2021

Main risk assessment table with columns: No., PUESTO, ACTIVIDAD, TAREA, RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR), PELIGRO, RIESGO, CONSECUENCIAS, EVALUACION DE RIESGOS (NIVEL DE PROBABILIDAD (P), NIVEL DE CONSECUENCIA (C), NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)), ELIMINACION, SUSTITUCION, CONTROLES (CONTROL DE INGENIERIA, CONTROL ADMINISTRATIVO), EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL, REEVALUACION (P, C, NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)).

Approval summary table with columns: VALIDADO POR, REVISADO POR, APROBADO POR. Includes names, dates, and signatures of Maria del Pilar Lopera Quintanilla, Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado, and Dr. Hugo Jose Rojas Flores.

IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)																	
DEPENDENCIA: ARQUITECTURA SUBDEPENDENCIA: ARQUITECTURA UNIDAD ORGANICA: LABORATORIO DE DISEÑO Y FABRICACIÓN DIGITAL FAB-LAB_S017A28 PUESTO DE TRABAJO:		ELABORADO POR: NOMBRES Y APELLIDOS: Jorge Sardon Valencia FECHA: 15/11/2021 DNI: 40060346 FIRMA:		CÓDIGO: F-PS02.07.01 VERSIÓN: 1 FECHA DE APROBACIÓN: 9/09/2021													
No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERERIA	CONTROLES		RE-EVALUACION	
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)				CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida a mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos y objetos en pasillos		• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4	
2				R	Piso mojado	Caida a mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	• Zapatos de seguridad antideslizante	2	2	4
3	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Uso de equipos y materiales para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado		• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2
R				Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16	• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado		• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Extintores tipo ABC en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2		
R				Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		• Realizar monitoreo de iluminación		2	1	2	
R				Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, distúrbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias.	3	2	6			• Implementar pausas activas según lo requiera.		2	1	2	
7				R	Manipulación de herramientas/máquinas/ materiales pesados	Caida de herramientas/objetos	Traumatismo, contusiones y muerte	4	3	12			• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad (El trabajo se realizara entre 2 personas, carguo de objetos pesados) • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	• Uso de guantes antideslizantes • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Zapatos de seguridad	2	2	4
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrica, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado		• Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	1	2
9				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9		• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido		• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	2	2	4
10	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.		2	3	6
11				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2	
12				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19. • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.		• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	2	5

VALIDADO POR

REVISADO POR

APROBADO POR

NOMBRE: Mg. Arq. TERESA URQUIZO VELIZ

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores

FECHA: 15/10/2021

FECHA: 22/04/2022

FECHA: 16/05/2022

FIRMA:

FIRMA:

FIRMA:



Firmado digitalmente por:  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FAU 20163640499 hard  
 Motivo: Day V° B°  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
 HERCILLA VILAFUERTE  
 Gonzalo Jesus FAU 20163640499  
 hard  
 Motivo: Day V° B°  
 Fecha: 08/04/2022 08:40:17-0500

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RIESGO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROLES		RE-EVALUACION			
							NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO JUNTO (PxC)				CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL				
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstruido	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos y objetos en pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, uñas, deben colocarse en un lugar que no obstruya los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente sufactado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4	
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Retirar los pisos después de limpiar			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Botiquín debidamente sufactado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	2	4	
3				R	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12				<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación flaves termo magnéticas, diferenciales y flaves en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionada y habilitada</li> <li>Capacitación al responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inspecciones.</li> <li>Botiquín debidamente sufactado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2	
4				R	Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de 1º y 2º grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16				<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o temperaturas en mal estado, equipos lesionados tierra, etc.)</li> <li>Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Extintores tipo ABC en el área de trabajo, debidamente sufactados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inspecciones.</li> <li>Botiquín debidamente sufactado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2	
5	Responsable de Laboratorio, docente, alumno, Asistente de Laboratorio Docente	Uso de equipos y materiales para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Iluminación deficiente/escasa	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 300 lux o según normativa			<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar menciones de iluminación</li> </ul>	2	1	2	
6				R	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, tensión, distorsión de los músculos. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6				<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar posturas activas según lo requiera.</li> </ul>	2	1	2	
7				R	Manipulación de herramientas/objetos/materiales pesados	Caida de herramientas/objetos	Traumatismos, contusiones y muerte	4	3	12				<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad (El trabajo se realizará entre 2 personas, cuidado de objetos pesados)</li> <li>Botiquín debidamente sufactado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	3	6	
8				R	Superficie de equipo a elevada temperatura	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de 1º y 2º grado	3	3	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señalizaciones de superficies fieras</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad de laboratorio.</li> <li>Seguir indicaciones del manual de uso del equipo.</li> <li>Botiquín debidamente sufactado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> </ul>	2	1	2	
9				R	Almacenamiento y manipulación de productos químicos	Exposición a sustancia química	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, vómitos, dolor de piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	• Eliminar el laboratorio la mayor cantidad de productos químicos que no se este utilizando	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lineación tipo portal.</li> <li>Implementación de un Kit Antiderrame</li> <li>Los botones presurizados deberán estar encendidos a la par y deberán tener constructores de seguridad sobre los vitrosos.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Los envases deben ser resistentes y estar rotulados con el nombre del producto, según el rotulo NFPA, según clasificación ONU/Reglamento sobre clasificación, etiquetado y envío de sustancias y mezclas.</li> <li>Los extintores y globos deben almacenarse en un lugar seguro y ser adecuados para el almacenamiento temporal de los productos sufactados e almacenados en recipientes debidamente etiquetados.</li> <li>Botiquín debidamente sufactado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios</li> </ul>	2	1	2
10				R	Manipulación de equipos/herramientas/materiales	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se utilizarán objetos livianos y fáciles de manipular	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar en partes altas de los estantes señalización "prohibido almacenar objetos pesados".</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	2	4
11				R	Manejo o pesa en movimiento	Atrapamiento por pesa en movimiento	Fracturas, contusiones y amputaciones.	4	3	12				<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o temperaturas en mal estado, equipos lesionados tierra, etc.)</li> <li>Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos.</li> <li>Los requerimientos de seguridad deben tener un lugar de estar que prohíba su uso.</li> <li>Sufactación de advertencia con riesgo de atrapamiento de manos.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente sufactado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	1	3	3	
12				R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12				<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación flaves termo magnéticas, diferenciales y flaves en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionada y habilitada</li> <li>Capacitación al responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inspecciones.</li> <li>Botiquín debidamente sufactado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2	
13				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingestión o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de Impresa en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Trabajar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente sufactado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	2	3	6	
14				R	Movimiento sismico	Caida a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>Sufactación de ruta de escape y zona segura en caso de sismo.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencia (o capacitación al responsable del área en temas de evacuación).</li> <li>Condiciones de emergencia habilitadas en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>	2	3	6	
15				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.		3	4	12	Uso de vidrios templados	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente sufactado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2	
16				R	Agentes microbologicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID-19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias etc.	4	5	20				<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalizaciones COVID-19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Desinfectar de alcohol Gel a puntos de lavado de manos.</li> </ul>	2	5	10	

VALIDADO POR			REVISADO POR			APROBADO POR		
NOMBRE: FEDERICO CALISAYA MAMANI			NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA			NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores		
FECHA: 05/10/2021			FECHA: 22/04/2022			FECHA: 16/05/2022		
FIRMA:			FIRMA:			FIRMA:		



Firmado digitalmente por:  
ROJAS FLORES Hugo Jose  
FAU 20163646499 hard  
Motivo: Doy Vº Bº  
Fecha: 16/05/2022 09:32:58-0500



Firmado digitalmente por:  
HERCILLA VILLAFUERTE  
Gonzalo Jesus FAU 20163646499  
hard  
Motivo: Doy Vº Bº  
Fecha: 06/04/2022 08:40:24-0500



IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA	FACULTAD DE FLOSOFIA Y HUMANIDADES
SUBDEPENDENCIA	ESCUELA DE ARTES
UNIDAD ORGANICA	LABORATORIO DE GRABADO - S101T72
PUESTO DE TRABAJO	

ELABORADO POR	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valente	15/10/2021	40060346	

CODIGO	F-PS23-07-01
VERSION	1
FECHA DE APROBACION	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROLES		REVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)				CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)	
1	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillitas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4			
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	2	4			
3				R	Contacto directo con energía eléctrica		Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales e Iyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables mellizos o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.) • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2			
4				R	Equipo energizado		Incendio por corto circuito	4	4	16		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales e Iyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.) • Extintores tipo POCO (Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.	2	1	2			
5				R	Objetos pesados		Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	3	2	6	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y faciles de manipular	• Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente	• Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados". • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	2	4			
6				R	Maquinaria o pieza en movimiento		Atrapamiento por pieza en movimiento	4	3	12		• Guardas fijas de seguridad a maquinarias que tienen partes móviles expuestas.	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.) • Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos. Instructivo para manipulación del equipo. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. • La maquinaria inoperativa deberá tener una tarjeta de color rojo que prohíba su uso. • Señalización de advertencia con riesgo de atrapamiento de manos. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	1	3	3			
7				R	Ruido		Exposición a ruido	5	3	15			• Cumplir con el programa anual de monitoreo de Agentes ocupacionales (Ruido). • Limitar las horas de exposición al ruido según la normativa existente. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos.	EPPs (Tapones y auriculares en el área de trabajo)	3	1	3		
8				R	Iluminación deficiente/excesiva		Fatiga visual	3	2	6		• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.	• Realizar monitoreo de iluminación		2	1	2		
9				R	Postura inadecuada		Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	3	2	6			• Implementar pausas activas según lo requiera.		2	1	2		
10				Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales e Iyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realizan la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	1	2
11							R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9		• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgicas. • Uso de protector facial	2	2	4
12				Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.	2	3	6
13							R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12		• Uso de vidrios templados.	• Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2
14							R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19. • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgicas. • Uso de protector facial	2	5

VALIDADO POR			REVISADO POR			APROBADO POR		
NOMBRE: MARIA DEL PILAR LOPERA QUINTANILLA			NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA			NOMBRE: Dr. Hugo José Rojas Flores		
FECHA: 15/10/2021			FECHA: 22/04/2022			FECHA: 16/05/2022		
FIRMA:			FIRMA:			FIRMA:		

Este documento impreso se convertirá en una copia no controlada. Toda persona que requiera imprimir este documento debe asegurarse que se encuentre en la última versión.



No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUMBO DE / NO RUMBO DE (P x C)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				RE-EVALUACION						
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)			
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4			
2				R	Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado"</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	2	4			
3		Preparación de equipos para inicio de clases	Uso de equipos energizados	R		Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.)</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos eléctricos.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2			
4				R	Uso de Equipos energizados		Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	5	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.)</li> <li>Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos.</li> <li>Extintores tipo ABC en el área de trabajo, debidamente señalizados, identificados e inspeccionados.</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2		
7		Tratado de sustancia químicas de almacén a laboratorio	Uso de equipos energizados	R	Sustancia química	Exposición a sustancia química por rotura de envase	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lavajos tipo o portatil.</li> <li>Implementación de un KIT Antiderrame</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Transportar envases en porta reactivos</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4			
8				R	Material de vidrio		Cortes por contacto con superficie punzo cortante	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	4	2	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lavajos tipo o portatil.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Transportar envases en porta vidrio</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4		
9	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Manipulación de sustancias químicas en laboratorio	Sustancia química	R		Exposición a sustancia química	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lavajos tipo o portatil.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el rombo NFPA, según clasificación ONU (reglamento sobre clasificación, etiquetado y empaquetado de sustancias y mezclas).</li> <li>Los recipientes, mecheros o manipelios estos productos deben ser apropiados, considerando que no sea de material como fuente de incendio (evitar mecheros de madera).</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	2	4			
10				R	Equipo con altas temperaturas de trabajo (estufa)		Contacto con superficie caliente	Quemaduras de I y II grado	4	3	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalética de advertencia "Cuidado superficie caliente"</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de cuero (en caso de tener que tocar el equipo en funcionamiento)</li> </ul>		2	2	4		
11		Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica durante las actividades de limpieza	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	1	2			
12				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)		Contacto, ingestas o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Control con una lista de productos químicos (sus hojas MSDS).</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla</li> <li>Uso de protector facial</li> <li>Adicionalmente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS</li> </ul>		2	2	4		
13		Actividades en general	Actividades en general	R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>		2	1	2			
14				R	Postura inadecuada		Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, distorsión óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias.	3	2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de vida de escape y zona segura en caso de sismo.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> </ul>		3	2	6		
15		R	Movimiento sísmico		Caidas al mismo nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición a vidrios rotos</li></ul>	3	3	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de vidrios templados.</li> <li>• Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2
16		R	Agentes microbiológicos		Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales , parasitarias otras	4	5	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> <li>Destinar un lugar específico para almacenamiento de EPPs personales</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado</li> <li>Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad.</li> <li>Las áreas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de doble mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial.</li> <li>Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>		2	5	10	

VALIDADO POR NOMBRE: Esperanza Medina de Miranda FECHA: 15/10/2021 FIRMA:	REVISADO POR NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA FECHA: 22/04/2022 FIRMA:	APROBADO POR NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores FECHA: 16/05/2022 FIRMA:
--	---	---



Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 20163646499 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:32:59-0500



Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA VILLAFUERTE**  
**Gonzalo Jesus FAU 20163646499**  
 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 06/04/2022 08:40:24-0500



No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RECURSOS (R) / NO RECURSOS (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROLES		RE-EVALUACION		
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)				CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1		Inspeccion de area de trabajo	Verificacion visual del area	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		• Las áreas destinadas a pasos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas (cables en todos los corrugados). • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	2	4
2				R	Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Sacar los pisos después de limpieza		• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas (cables en todos los corrugados). • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	2	4
3		Preparacion de equipos para inicio de clases	Uso de equipos energizados	R	Uso de Equipos energizados	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			• Implementación flaxes termo magnéticas, diferenciales y breakers en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado			2	1	2
4				R	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	5	20			• Implementación flaxes termo magnéticas, diferenciales y breakers en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado			2	1	2
8		Manipulacion de equipo/ herramienta/material de laboratorio		R	Material de vidrio	Cortes por contacto con superficie punzo cortante	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	4	2	8			• Lavajos tipo o portátil.			2	2	4
10				R	Equipo con altas temperaturas de trabajo	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de I y II grado	4	3	12			• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	2	4
11	Responsable de Laboratorio, docente, alumno Asistente de Laboratorio Docente	Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica durante las actividades de limpieza	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12			• Implementación flaxes termo magnéticas, diferenciales y breakers en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado • Mantener en "averencia" "cercos de seguridad" cableados. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	1	2
12			Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	R	Manipulación de productos químicos	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contactar con una lista de productos químicos y sus riesgos MSDS. • Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido			2	2	4
13			Iluminación deficiente/excesiva	R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		• Realizar monitoreo de iluminación			2	1	2
14			Postura inadecuada	R	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios de los músculos, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	Fatiga, torsión, disturbios de los músculos, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			• Implementar pausas activas según lo requiera.			2	2	4
14		Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento súbito	Caidas al mismo nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación. • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.			3	2	6
15			Exposición a vidrios rotos	R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	3	9			• Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.			2	1	3
16			Agentes microbiológicos	R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales , parasitarias otras	4	5	20			• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente • Decidir en lugar específico para almacenamiento de EPPs personales. • Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.			2	5	10

VALIDADO POR		REVISADO POR		APROBADO POR	
NOMBRE: Esperanza Medina de Miranda	NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA	NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores			
FECHA: 15/10/2021	FECHA: 22/04/2022	FECHA: 16/04/2022			
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:			



Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 20163646499 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 16/05/2022 09:32:59-0500



Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA VILLAFUERTE**  
 Gonzalo Jesus FAU 20163646499  
 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 06/04/2022 08:40:25-0500

UNSA		FACULTAD DE INGENIERIA DE PROYECTOS		ELABORADO POR :		IDENTIFICACION DE PUESTOS, EVALUACION DE RIESGOS Y CONTROLES (PERU)				FECHA DE APROBACION :		CODIGO :				
DEPENDENCIA :		ELEGIDA PROFESIONAL DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS		NOMBRES Y APELLIDOS		FECHA		DNI		FIRMA		VERSION :				
UNIDAD ORGANICA :		LABORATORIO DE MICROBIOLOGIA Y BIOTECNOLOGIA - SIELLOS		Inga Sandra Valencia		15/10/2021		40062946				1				
PUESTO DE TRABAJO :												01/02/2021				
No	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROLES		RE-EVALUACION			
						NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P * C)			CONTROL DE INGENIERERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P * C)
1		Inspeccion de area de trabajo	Verificacion visual del area	R	Piso obstruccion	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	Eliminar equipos u objetos en pasillos	Las areas destinadas a pasillos deberan estar siempre despejadas. Las mochilas, utillas, deberan colocarse en un lugar que no obstruya los pasillos. Capacitacion responsable en primeros auxilios. Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4
2				R	Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	Secar los pisos despues de limpieza	Colocar señal de advertencia "piso mojado". Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.		2	2	4
3		Preparacion de equipos para inicio de clases	Uso de equipos energizados	R	Contacto directo con energia electrica	Shock electrico, paro cardiaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	Implementacion llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos peligrosos. Coneccion de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	Inspeccion visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. Inspeccion trimestral de instalaciones eléctricas (cables en tubos corrugados). Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2	
4			Uso de equipos energizados	R	Incendio por corto circuito	Quemaduras de LI y II grado, lesiones vias respiratorias, muertes	4	5	20	Implementacion llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos peligrosos. Coneccion de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	Inspeccion visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulacion de equipos. Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. Inspeccion trimestral de instalaciones eléctricas. Extintores tipo ABC en el area de trabajo, debidamente sealizados, ubicados e inspeccionados. Capacitacion de responsable del area en uso de extintores Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2	
5		Traslado de sustancias quimicas de almacen a laboratorio	Sustancia quimica	R	Exposicion a sustancia quimica por rotura de envase	Irritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de vias respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	Llavojos fijo o portatil. Implementacion de un KIT Antiderrame	Transportar envases en porta reactivos. Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Los envases deben ser resistentes y seran rotulados con el nombre del producto, según el rombo NFPA, según clasificación OMSI Reglamento sobre identificación, etiquetado y envasado de sustancias y mezclas.	Uso de guantes de nitrilo Uso de lentes de seguridad Uso de mascarilla Uso de protector facial - Adicionalmente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS		2	2	4
6		Manipulacion de materiales/equipos/risuños	Material de vidrio	R	Cortes por contacto con superficie punzo cortante	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	4	2	8	Llavojos fijo o portatil.	Transportar envases en porta vidrios Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	Uso de guantes de nitrilo Uso de lentes de seguridad Uso de mascarilla Uso de protector facial		2	2	4
7		Almacenamiento de sustancias quimicas en laboratorio	Sustancia quimica	R	Exposicion a sustancia quimica	Irritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de vias respiratorias, mareos, reaccion alergica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	Llavojos fijo o portatil.	Los envases deben ser resistentes y seran rotulados con el nombre del producto, según el rombo NFPA, según clasificación OMSI Reglamento sobre identificación, etiquetado y envasado de sustancias y mezclas. Los estantes o gabinetes donde se almacenen estos productos deben contar con una bandeja anti-derrame, según adecuada para el almacenamiento temporal de los productos sealizados en armarios protegidos, en frentes o dispositivos arrojados. Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios	Uso de guantes de nitrilo Uso de lentes de seguridad Uso de mascarilla Uso de protector facial Adicionalmente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS		2	2	4
8		Preparacion de muestras	Equipo contaminado con agentes biologicos	R	Exposicion a agentes biologicos	Enfermedades infecciosas	3	3	9	Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. Limpieza y desinfeccion de equipos	Uso de guantes de nitrilo Uso de lentes de seguridad Uso de mascarilla Uso de protector facial Adicionalmente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS		2	2	4	
9	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Manipulacion de equipos/herramientas del laboratorio	Ventilacion inadecuada	R	Exposicion a ventilacion inadecuada	Molestias en la garganta, fatiguita, afectaciones respiratorias, somnolencia, cefaleas, problemas cutaneos	4	4	16	Implementacion sistema de ventilacion/ extraccion (campana extractora de gases o venteador)	Inspeccion visual del entorno (productos quimicos) para detectar condiciones peligrosas (derrames, gases, olores, derrames, etc.). Cumplir con el protocolo de seguridad para manipulacion y almacenamiento de productos Quimicos Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4	
10			Objetos pesados	R	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y faciles de manipular Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente	Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados". Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.		2	2	4	
11		Manipulacion de cocina a gas (cocion de alimentos)	Superficie de equipo a elevadas temperaturas (cocina/estufa)	R	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de LI grado	3	2	6	Colocar señalización de "Cuidado superficie caliente" Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad de laboratorio. Seguir indicaciones del manual de uso del equipo. Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitacion al responsable en primeros auxilios.	Guantes de cocina		2	1	2	
12			Uso de Gas inflamable (GLP)	R	Fugas de gas - incendio	Quemaduras de LI y II grado, lesiones vias respiratorias, muertes	3	5	15	Extractor de aire	Cumplir el programa de mantenimiento de equipos. Capacitacion al responsable del area en uso de extintores. Capacitacion al responsable en primeros auxilios. Seguir los procedimientos del protocolo de seguridad de laboratorio. Señalización adecuada sobre la "prohibición de fumar" "Peligro Gas inflamable" en caseta de almacenamiento de combustible al exterior del laboratorio. Extintores tipo acetato de K en el area de trabajo, debidamente sealizados, ubicados e inspeccionados. Mantener el balón de gas en áreas ventiladas		1	5	5	
13		Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	Contacto directo con energia electrica durante las actividades de limpieza	Shock electrico, paro cardiaco respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12	Implementacion llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos peligrosos. Coneccion de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	Inspeccion visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. El responsable del area y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realizan la limpieza. Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.		2	1	2	
14			Manipulacion de productos quimicos (detergentes y desinfectantes)	R	Contacto, ingesta o inhalacion	Irritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de vias respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9	Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.	Capacitacion al personal de limpieza en el uso de los productos quimicos utilizados. Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. Contar con una lista de productos quimicos y las hojas MSDS. Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido	Uso de guantes de nitrilo. Uso de lentes de seguridad Uso de dobles mascarilla quirúrgica. Uso de protector facial		2	2	4
15			Illuminacion deficiente/excesiva	R	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Realizar monitoreo de iluminación			2	1	2	
16			Ergonomica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposicion	R	Postura inadecuada	Fatiga, torcion, distorsiones deo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6	Implementar pausas activas según lo requiere.			2	2	4	
17		Actividades en general	Actividades en general	R	Caidas al mismo nivel en momento de evacuacion	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12	Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evaluación Formación de brigada de emergencia y/o capacitación al responsable del area en temas de evacuación. Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evaluación.		3	2	6		
18			Exposicion a vidrios rotos	R	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	3	9	Uso de vidrios templados. Liminas de seguridad en vidrios de ventanas.	Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2	
19			Agentes microbiologicos	R	Exposicion a agentes biologicos (virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, etc.	4	5	20	Capacitacion con la medida del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPP. Mantener distanciamiento de 1.5 metros. Cumplir con protocolo de seguridad. Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.	Uso de doble mascarilla quirúrgica. Uso de protector facial. Disponer de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.		2	5	10	



<b>UNSA</b> UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN		<b>IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)</b>				CÓDIGO: F.P00 07-01 VERSIÓN: 1 FECHA DE APROBACIÓN: 3/09/2021
DEPENDENCIA: SUBDEPENDENCIA: UNIDAD ORGÁNICA: PUERTO DE TRABAJO:	FACULTAD DE INGENIERÍA DE PROCESOS INGENIERÍA METALÚRGICA LABORATORIO DE MICROFUNDICIÓN Y SOLDADURA	ELABORADO POR: NOMBRE Y APELLIDOS: FECHA: DNI: FIRMA:	NOMBRE Y APELLIDOS: FECHA: DNI: FIRMA:	NOMBRE Y APELLIDOS: FECHA: DNI: FIRMA:	NOMBRE Y APELLIDOS: FECHA: DNI: FIRMA:	NOMBRE Y APELLIDOS: FECHA: DNI: FIRMA:

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RIESGO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	REVALUACION		
							NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO P x C						P	C	
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstruccionado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos y objetos en paños	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstruya los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	• Zapatos de seguridad antiderrapante	2	2	4	
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	• Zapatos de seguridad antiderrapante	2	2	4	
3				R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Extintores tipo ABC en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o insoperables.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2	
4	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Manipulación de equipos energizados		R	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Extintores tipo ABC en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o insoperables.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2		
5		Uso de equipos y materiales para inicio de clases		R	Manipulación de herramientas/máquinas /materiales pesados	Caida de herramientas/objetos	Traumatismo, contusiones y muerte	4	3	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad (El trabajo se realizará entre 2 personas, cuidado de objetos pesados)</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes antistáticos.</li> <li>Uso de doble mascarilla quirúrgica.</li> <li>Zapatos de seguridad</li> </ul>	2	2	4	
6				R	Superficie de equipo a elevadas temperaturas	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de I y II grado	3	3	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señalizaciones de superficies frías</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad de laboratorio.</li> <li>Seguir indicaciones del manual de uso del equipo.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de cuero (en caso de tener que tocar el equipo en funcionamiento)</li> </ul>	2	1	2	
7				R	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar en partes altas de los estantes señalizta "prohibido almacenar objetos pesados".</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	2	4
8				R	Máquinaria o pieza en movimiento	Atrapamiento por pieza en movimiento	Fracturas, contusiones y amputaciones.	4	3	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>guardar fijas de seguridad a maquinarias que tienen partes móviles expuestas.</li> </ul>		1	3	3	
9	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos. Instructivo para manipulación del equipo/herramienta</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos.</li> <li>La maquinaria insoperable deberá tener una tarjeta de color rojo que prohíba su uso.</li> <li>Señalización de advertencia con riesgo de atrapamiento de manos.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>		2	1	2	
10				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingestión o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de doble mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4
11				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>		2	1	2	
12				R	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torción, disturbios óseo musculares. Cervicalgia, Dorsalgias, Lumbalgias.	3	2	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>		2	1	2	
13	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigadas de emergencia y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Uso de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>		2	3	6	
14				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.		3	4	12	Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2
15				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		Verificación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalizta COVID -19</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Disponer de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de doble mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	5	10

<b>VALIDADO POR</b> NOMBRE: FEDERICO CALISAYA MAMANI FECHA: 15/10/2021 FIRMA:	<b>REVISADO POR</b> NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA FECHA: 22/04/2022 FIRMA:	<b>APROBADO POR</b> NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores FECHA: 16/05/2022 FIRMA:
--	--	--

Este documento impreso se convertirá en una copia no controlada. Toda persona que requiera imprimir este documento debe asegurarse que se encuentre en la última versión.

Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 20163646499 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:33:00-0500

Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA VILLAFUERTE**  
 Gonzalo Jesus FAU 20163646499  
 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 06/04/2022 08:40:25-0500

UNSA		FACULTAD DE INGENIERIA DE PROCESOS		LABORANDO POR :		IDENTIFICACION DE RIESGOS, EVALUACION DE RIESGOS Y CONTROL (RER)					FECHA DE APROBACION :		CODIGO :				
DEPENDENCIA : SUBDEPENDENCIA : UNIDAD ORGANICA : PUESTO DE TRABAJO :		INGENIERIA QUIMICA LABORATORIO DE OPERACIONES UNITARIAS Y DE CALIDAD		INGENIERO (A)		NOMBRES Y APELLIDOS Fecha Gordon Valencia		FECHA 15/10/2021		DNI 40093846		RMA		VERSIÓN 1 NÚMERO			
Nº	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	R	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROLES	REVALUACION			
							NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO POND. (P x C)					P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)	
1		Inspeccion de area de trabajo	Verificacion visual del area	R	Piso obstruccionado	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos o objetos en pasillos			• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, villas, deberán colocarse en un lugar que no obstruya los pasillos. • Capacitación responsable en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4	
2				R	Piso resbaloso	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			• Colocar señal de advertencia "piso mojado" • Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	2	4	
3		Preparacion de equipos para inicio de clases	Uso de equipos energizados	R	Uso de Equipos energizados	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12				• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipo basado tierra, etc.) • Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas (cables en tubos curvados). • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2	
4				R	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	5	20				• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipo basado tierra, etc.) • Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Extintores tipo ABC en el área de trabajo, debidamente sellados, ubicados e inspeccionados. • Capacitación de responsable del área en uso de extintores. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	1	2	
5		Traslado de sustancias químicas de almacén a laboratorio		R	Sustancia química	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12				• Transportar envases en porta reactivos • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4	
6				R	Material de vidrio	Cortes por contacto con superficie punzo cortante	4	2	8				• Transportar envases en porta vidrios • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4	
7	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Preparación de muestras	Manipulación de sustancias químicas en laboratorio	R	Sustancia química	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reaccion alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12				• Las envases deben ser resistentes y estar rotulados con el nombre del producto, según el convenio OSHA, según clasificación OMS/Reglamento sobre clasificación, etiquetado y empaquetado de sustancias y mezclas. • Las etiquetas, mesas donde se manipule estos productos deben ser apropiadas, considerando que no sea de material como fuente de incendio (evitar mesas de madera). • Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	2	4	
8			Manipulación de equipos/herramientas del laboratorio	R	Equipo con altas temperaturas de trabajo (estufas)	Quemaduras de I y II grado	4	3	12				• Señalizar de advertencia "Cuidado superficie caliente" • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4	
9			Manipulación de sustancias químicas en laboratorio	R	Ventilación inadecuada	Molestias en la garganta, fatigables, afecciones respiratorias, somnolencia, cefaleas, problemas cutáneos	4	4	16				• Inspección visual del entorno ( producto químicos) para detectar condiciones peligrosas (sistema gases, olores anómalos, etc.) • Cumplir con el protocolo de seguridad para manipulación y almacenamiento de productos químicos. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	2	2	4	
10		Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica durante las actividades de limpieza	4	3	12				• Implementación lavas termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	2	1	3	
11			Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	R		Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9				• Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de Laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realizan la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.	2	2	4	
12				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	3	2	6				• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.	2	1	2	
13				R	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	3	2	6				• Realizar monitoreo de iluminación	2	2	4	
14		Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas al mismo nivel en momento de evacuación	3	4	12				• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencia y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.	3	2	6	
15				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	3	9				• Uso de vidrios templados. • Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.	2	1	3	
16				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20				• Ventilar adecuadamente para evitar carga viral en el ambiente • Designar un lugar específico para almacenamiento de EPPs personales. • Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad.	2	5	10

VALIDADO POR		REVISADO POR		APROBADO POR	
NOMBRE: Elizabeth Medrano de Jara		NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA		NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores	
FECHA: 15/10/2021		FECHA: 22/04/2022		FECHA: 16/05/2022	
FIRMA:		FIRMA:		FIRMA:	



Firmado digitalmente por:  
ROJAS FLORES Hugo Jose  
FAU 20163840400 hard  
Motivo: Doy Vº Bº  
Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
HERCILLA VILLAFUERTE  
Gonzalo Jesus FAU 20163840499  
hard  
Motivo: Doy Vº Bº  
Fecha: 06/04/2022 08:40:17-0500

UNSA		DEPENDENCIA : SUBDEPENDENCIA : UNIDAD ORGANICA : PUESTO DE TRABAJO :		FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y FORMALES QUIMICA Laboratorio de QUIMICA GENERAL- SLD1424		ELABORADO POR :		NOMBRES Y APELLIDOS Jorge Sardon Valencia		FECHA 15/10/2021		DNI 40060346		FIRMA		IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)		CÓDIGO : F-P502-07-01		VERSION : 1		FECHA DE APROBACIÓN : 9/09/2021	
No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROLES			RE-EVALUACION						
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)				CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)					
1		Inspeccion de area de trabajo	Verificacion visual del area	R	Piso obstacultado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.				2	2	4				
2				R	Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos despues de limpieza		• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.				2	2	4				
3			Traslado de sustancia quimicas de almacén a laboratorio	R	Sustancia quimica	Exposición a sustancia quimica por rotura de envase	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12		• Lavajos fijo o portatil.	• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido				2	2	3				
4				R	Material de vidrio	Cortes por contacto con superficie punzo cortante	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	4	2	8		• Lavajos fijo o portatil.	• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido				2	2	4				
5		Preparacion de muestras	Manipulación de sustancias quimicas en laboratorio	R	Sustancia quimica	Exposición a sustancia quimica	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacción alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12		• Lavajos fijo o portatil.	• Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el rombo NFPA, el Reglamento sobre clasificación, etiquetado y envasado de sustancias y mezclas. • Tener la lista de los productos quimicos en el laboratorio y las MSDS de los mismos (deben estar al alcance de los alumnos, profesores/encargados). • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido				2	2	4				
6			Almacenamiento de productos quimicos y material	R	Sustancia quimicas	Exposición a sustancia quimica por derrame o mal almacenamiento	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacción alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	• Eliminar del laboratorio la mayor cantidad de productos quimicos que no se este utilizando	• Los balones presurizados deberán estar anclados a la pared. Y deberán tener capuchones de seguridad sobre las válvulas.	• Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el rombo NFPA, el Reglamento sobre clasificación, etiquetado y envasado de sustancias y mezclas. • Los estantes o gabinetes donde se almacenen estos productos deben contar con una bandeja anti derrame, serán adecuados para el almacenamiento temporal de los productos sellados en armarios protegidos, en recipientes o depósitos apropiados. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.				2	1	2				
7	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente			R	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y faciles de manipular	• Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente	• Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados". • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.				2	2	4				
8		Uso de equipos de laboratorio	Manipulación de equipos energizados	R	Equipo con altas temperaturas de trabajo	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de I y II grado	4	3	12			• Señalética de advertencia "Cuidado superficie caliente" • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.				2	2	4				
9		Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica durante las actividades de limpieza	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12	• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.				2	1	2					
10				R	Manipulación de productos quimicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingestá o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos quimicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos quimicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido				2	2	4				
11				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 lux o según indique la norma.	• Realizar monitoreo de iluminación				2	1	2					
12				R	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios deseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6		• Implementar pausas activas según lo requiera.				2	2	4					
13		Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidar al mismo nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12		• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencia y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.				3	2	6					
14				R		Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	3	9	Uso de vidrios templados.	• Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.				2	1	2				
15				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias: otras	4	5	20	• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente • Destinar un lugar específico para almacenamiento de EPPs personales	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evaluar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.	• Uso de doble mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial. • Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.				2	5	10				

VALIDADO POR		REVISADO POR		APROBADO POR	
NOMBRE: Dra. ZUNILDA N.CABRERA DEL CARPIO DE MORALES		NOMBRE: Ing. Juan Francisco Porfilla Alvarado Presidente CSST UNSA		NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores	
FECHA: 15/09/21		FECHA: 22/04/2022		FECHA: 16/05/2022	
FIRMA:		FIRMA:		FIRMA:	



Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 20163646499 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 16/05/2022 09:33:00-0500



Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA VILLAFUERTE**  
 Gonzalo Jesus FAU 20163646499  
 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 06/04/2022 08:40:26-0500

DEPENDENCIA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA RELACIONES INDUSTRIALES Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN  
 SUBDEPENDENCIA: CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN CON ESPECIALIDAD EN PERIODISMO  
 UNIDAD ORGANICA: LABORATORIO DE RADIO\_SLO2TA61  
 PUESTO DE TRABAJO:

NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
Jorge Sardon Valencia	15/10/2021	40060346	

CÓDIGO: F-PSO2-07-01  
 VERSIÓN: 1  
 FECHA DE APROBACIÓN: 9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION		
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C
1	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Uso de equipos y materiales para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Piso obstaculizado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	2	4
2				R	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables mellizos o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2		
3				R	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>		2	1	2		
4				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>		2	1	2
5				R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>		2	1	2	
6	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse des energizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>		2	1	2	
7				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingestas o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	2	4	
8	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> </ul>		2	3	6	
9				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de vidrios templados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>		2	1	2	
10				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>		2	5	10

VALIDADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
NOMBRE: DR. NILTON GARAY ZUBIA FECHA: 15/10/2021 FIRMA:	NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA FECHA: 22/04/2022 FIRMA:	NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores FECHA: 16/05/2022 FIRMA:

Firmado digitalmente por:  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FAU 20163846400 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 18/05/2022 09:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
 HERCILLA VILLAFUERTE  
 Gonzalo Jesus FAU 20163846400  
 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 08/04/2022 08:40:17-0500

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RIESGO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS		ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	REVALUACION				
							NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)						P	C			
1	Inspeccion de area de trabajo	Verificacion visual del area	Piso obstruccionado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, laceraciones superficiales	4	2	8	*Eliminar objetos o equipos en pasillos					2	2	4		
2			Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, laceraciones superficiales	4	2	8	*Secar los pisos despues de limpieza					2	2	4		
3	Preparacion de equipos para inicio de clases	Uso de equipos energizados	Uso de Equipos energizados	Contacto directo con energia electrica	Shock electrico, paro cardiaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			* Implementacion lineas termo magneticas, diferenciales y leyenda en los tableros electricos existentes. * Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionada y habilitada	* Inspeccion visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones electricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo ruido, etc.) * Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. * Inspeccion trimestral de instalaciones electricas (tablas en tablo cortapulsos). * Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. * Botiquin debidamente suñalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	1	2	
4			Incendio por corto circuito	Quemaduras de 1º y 2º grado, lesiones vías respiratorias, muertes		4	5	20			* Implementacion lineas termo magneticas, diferenciales y leyenda en los tableros electricos existentes. * Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionada y habilitada	* Inspeccion visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones electricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo ruido, etc.) * Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulacion de equipos. * Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. * Inspeccion trimestral de instalaciones electricas. * Extintores tipo ABC en el area de trabajo, debidamente suñalizados, ubicados e inspeccionados. * Capacitacion al responsable del area en caso de emergencias. * Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. * Botiquin debidamente suñalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	1	2	
5	Tratamiento de sustancias quimicas de almacen a laboratorio		Sustancia quimica	Exposicion a sustancia quimica por rotura de envase	Irritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de via respiratoria, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12			* Lavasejo fijo o portátil. * Implementacion de un kit Antiderrame	* Transportar envases en porta reactos * Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad * Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. * Botiquin debidamente suñalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	* Uso de guantes de nitrilo * Uso de lentes de seguridad * Uso de mascarilla * Uso de protector facial * Adicionalmente, cada producto quimico indica un EPP especifico segun indicado en las MSDS	2	2	4		
6			Material de vidrio	Cortes por contacto con superficies punzo cortante	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	4	2	8			* Lavasejo fijo o portátil.	* Transportar envases en porta vidrio * Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad * Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. * Botiquin debidamente suñalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	* Uso de guantes de nitrilo * Uso de lentes de seguridad * Uso de mascarilla * Uso de protector facial	2	2	4		
7	Preparacion de muestras	Manipulacion de sustancias quimicas en laboratorio	Sustancia quimica	Exposicion a sustancia quimica	Irritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de via respiratoria, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12			* Lavasejo fijo o portátil.	* Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el convenio NFPA según clasificación ONU (reglamento sobre clasificación, etiquetado y empaquetado de sustancias y mezclas) * Los envases, mesas donde se manipulan estos productos deben ser apropiados, considerando que no sea de material como fustes de concreto (evitar envases de madera). * Botiquin debidamente suñalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. * Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios	* Uso de guantes de nitrilo * Uso de lentes de seguridad * Uso de mascarilla * Uso de protector facial * Adicionalmente, cada producto quimico indica un EPP especifico segun indicado en las MSDS	2	2	4		
8	Manipulacion de equipos/ herramientas del laboratorio		Maquinaria o pieza en movimiento	Atropamiento por pieza en movimiento	Fracturas, contusiones y amputaciones.	4	3	12			Implementar guardas fijas de seguridad a maquinarias que tienen partes móviles expuestas.	* Seguir los procedimientos del protocolo de seguridad de laboratorio. * Inspeccion visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (ausencia de guardas). * La maquinaria inspeccionada deberá tener una etiqueta de color rojo que prohiba su uso. * Suñalización de advertencia con riesgo de atrapamiento de manos. * Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. * Botiquin debidamente suñalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			1	3	3	
9			Equipos con altas temperaturas de trabajo (calentados)	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de 1º y 2º grado	4	3	12				* Suñalización de advertencia "Cuidado superficie caliente" * Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. * Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. * Botiquin debidamente suñalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	* Uso de guantes de cuero (en caso de tener que tocar el equipo en funcionamiento)	2	2	4		
10	Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	Energia electrica	Contacto directo con energia electrica durante las actividades de limpieza	Shock electrico, paro cardiaco respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12			* Implementacion lineas termo magneticas, diferenciales y leyenda en los tableros electricos existentes. * Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionada y habilitada	* Inspeccion visual para el tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. * Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocucion). * Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. * El responsable del area y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realizan la limpieza. * Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.			2	1	2	
11			Manipulacion de productos quimicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalacion	Irritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de via respiratoria, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9				* Capacitacion al personal de limpieza en el uso de los productos quimicos que utilizará. * Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. * Contar con una lista de productos quimicos y las hojas MSDS. * Botiquin debidamente suñalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido	* Uso de guantes de nitrilo. * Uso de lentes de seguridad. * Uso de doble mascarilla quirúrgica. * Uso de protector facial	2	2	4		
12			Iluminacion deficiente/ excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6			* Colocar luminarias con 800 Lux o según indique la norma.	* Realizar monitoreo de iluminación			2	1	2	
13			Postura inadecuada	Ergonomía postural inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, tensión, distorsión de músculos: Cervicales, Dorsales, Lumbalgias	3	2	6				* Implementar pausas activas según la requiere.			2	2	4	
14	Actividades en general	Actividades en general	Movimiento sónico	Caidas al mismo nivel en momentos de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12				* Suñalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. * Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación * Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del area en temas de evacuación. * Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.			3	2	6	
15				Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	3	9			Uso de vidrios templados.	* Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.	* Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. * Botiquin debidamente suñalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	1	2
16			Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID-19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, otras	4	5	20				* Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente * Definir un lugar específico para almacenamiento de EPPs personal	* Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. * Implementar suñalización COVID-19, uso obligatorio de EPPs * Mantener distanciamiento de 1.5 metros. * Cumplir con protocolo de seguridad. * Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.	* Uso de doble mascarilla quirúrgica. * Uso de protector facial. * Disponer de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	2	5	10	

VALIDADO POR: NOMBRE: Esperanza Medina de Miranda FECHA: 15/10/2021 FIRMA: [Firma]

REVISADO POR: NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA FECHA: 22/04/2022 FIRMA: [Firma]

APROBADO POR: NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores RECTOR FECHA: 16/05/2022 FIRMA: [Firma]



Firmado digitalmente por: ROJAS FLORES Hugo Jose FAU 20163646469 hard Motivo: Doy V° B° Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



Firmado digitalmente por: HERRILLA VILLAFUERTE Gonzalo Jesus FAU 20163646469 hard Motivo: Doy V° B° Fecha: 08/04/2022 08:40:17-0500

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS					CONTROLES			RE-EVALUACION					
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)			
1		Inspeccion de area de trabajo	Verificacion visual del area	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos			• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, vitas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación responsable en primeros auxilios. • Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	2	4		
2				R	Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.			2	2	4		
3		Preparacion de equipos para inicio de clases	Uso de equipos energizados	R	Contacto directo con energia electrica		Shock electrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado			2	1	2			
4				R	Uso de Equipos energizados	Incendio por corto circuito	Quemaduras de UI y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	5	20			• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado			2	1	2			
5		Traslado de sustancias químicas de almacén a laboratorio		R	Sustancia química	Exposición a sustancia química por rotura de envase	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12			• Lavajos fijo o portátil. • Implementación de un kit Antiderrame			• Transportar envases en porta reactivos • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	2	4
6		Preparacion de muestras		R	Material de vidrio	Cortes por contacto con superficie punzo cortante	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	4	2	8			• Lavajos fijo o portátil.			• Transportar envases en porta vidrios • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	2	4
7	Responsable de Laboratorio, docente, alumno Asistente de Laboratorio Docente	Manipulacion de sustancias químicas en laboratorio		R	Sustancia química	Exposición a sustancia química	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reaccion alergica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12			• Lavajos fijo o portátil.			• Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el rombo NFPA, según clasificación ONU Reglamento sobre clasificación, etiquetado y emvasado de sustancias y mezclas. • Los estantes, mesas donde se manipulen estos productos deben ser apropiados, considerando que no sea de material como fuente de incendio (evitar mesas de madera). • Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.			2	2	4
8		Manipulacion de equipos/herramientas del laboratorio		R	Equipo con altas temperaturas de trabajo (estufa)	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de UI y III grado	4	3	12						• Señalética de advertencia "Cuidado superficie caliente" • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	2	4
9		Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica durante las actividades de limpieza	Shock electrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12			• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado			• Inspección visual para de tomacorrientes en el sueto antes de realizar la actividad de limpieza • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución) • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse des energizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.			2	1	2
10				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9						• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Cortar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido			2	2	4
11				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6			• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.			• Realizar monitoreo de iluminación			2	1	2
12				R	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, tensión, disturbios de los músculos, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6						• Implementar pausas activas según lo requiera.			2	2	4
13		Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas al mismo nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12						• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.			3	2	6
14				R		Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	3	9			• Uso de vidrios templados.			• Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.			2	1	2
15				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20			• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente • Destinar un lugar específico para almacenamiento de EPPs personales			• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.			2	5	10

VALIDADO POR

REVISADO POR

APROBADO POR

NOMBRE: Esperanza Medina de Miranda  
 FECHA: 15/10/2021

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA  
 FECHA: 22/04/2022

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores  
 FECHA: 16/05/2022

FIRMA:

FIRMA:

FIRMA:

Firmado digitalmente por:  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FAU 20163646469 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
 HERRICILLA VILLAFUERTE  
 Gonzalo Jesus FAU 20183646400  
 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 08/04/2022 08:40:17-0500



No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	MUTUO (P/N/NO INSTRUIMEN)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROLES		REVALUACION				
								NIVEL DE FRECUENCIA (F)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)			CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)	
1		Inspeccion de area de trabajo	Verificacion visual del area	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación responsable en primeros auxilios. • Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	2	4	
2				R	Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpiar		• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.			2	2	4	
3		Preparacion de equipos para inicio de clases	Uso de equipos energizados	R	Uso de Equipos energizados	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y tierra en los taberos eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas (cables en tubos corrugados). • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	1	3	
4				R	Uso de Equipos energizados	Incendio por corto circuito	Quemaduras de UI y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	5	20		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y tierra en los taberos eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Extintores tipo ABC en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	1	2	
5	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Traslado de sustancias químicas de almaceen a laboratorio	Material de vidrio	R	Sustancia química	Exposición a sustancia química por roturas de envase	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12		• Lavajos fijo o portatil. • Implementacion de un Kit Antíderrame	• Transportar envases en porta reactivos • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial - Adicionalmente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS	2	2	4		
R				Material de vidrio	Cortes por contacto con superficie punzo cortante	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	4	2	8	• Lavajos fijo o portatil.	• Transportar envases en porta vidrios • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial	2	2	4				
R			Sustancia química	Exposición a sustancia química	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacción alérgica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	• Lavajos fijo o portatil.	• Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según clasificación (R) (Reglamento sobre clasificación, etiquetado y envase de sustancias y mezclas) • Los estantes o gabinetes donde se almacenan estos productos deben contar con una bandeja anti derrame, serán adecuados para el almacenamiento temporal de los productos señalizados en armarios protegidos, en recipientes o depósitos apropiados. • Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial • Adicionalmente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS	2	2	4					
R			Equipo con altas temperaturas	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de I y II grado	4	3	12		• Señalética de advertencia "Cuidado superficie caliente" • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.	• Uso de guantes de cuero (en caso de tener que tocar el equipo en funcionamiento)	2	2	4					
13		Manipulacion de sustancias químicas en laboratorio	Ventilacion inadecuada	R	Ventilacion inadecuada	Exposición a ventilación inadecuada	Molestias en la garganta, faringitis, afecciones respiratorias, somnolencia, cefalea, problemas cardiacos	4	4	16		• Implementar sistemas de ventilación (extracción campana extractora de gases o ventilador)	• Inspección visual del entorno (productos químicos) para detectar condiciones peligrosas (derrame, gases, olores extraños, etc.). • Cumplir con el protocolo de seguridad para manipulación y almacenamiento de productos Químicos • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	2	4	
14			Objetos pesados	R	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y faciles de manipular	• Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente	• Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados". • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.			2	2	4	
15		Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica durante las actividades de limpieza	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y tierra en los taberos eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.			2	1	3	
16			Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingestas o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las Hojas MSDS. • Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de doble mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial	2	2	4		
17			Iluminación deficiente/excesiva	R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6		• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.	• Realizar monitoreo de iluminación			2	1	2	
18			Postura inadecuada	R	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, distúrbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			• Implementar pausas activas según lo requiera.			2	2	4	
19		Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas al mismo nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.			3	2	6	
20				R	Exposición a vidrios rotos	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	3	9		Uso de vidrios templados.	• Helminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	1	3
21			Agentes microbiológicos	R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (virus COVID-19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, oas.	4	5	20			• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente • Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPP • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.	• Uso de doble mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial. • Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	2	5	10		

<b>VALIDADO POR</b>	<b>REVISADO POR</b>	<b>APROBADO POR</b>
NOMBRE: Esperanza Medina de Miranda	NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA	NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores
FECHA: 15/10/2021	FECHA: 22/04/2022	FECHA: 16/05/2022
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:

Firmado digitalmente por:  
ROJAS FLORES Hugo Jose  
FAU 20163640409 hard  
Móvivo: Doy V° B°  
Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500

Firmado digitalmente por:  
HERCILLA VILLAFUERTE  
Gonzalo Jesus FAU 20163846490  
hard  
Móvivo: Doy V° B°  
Fecha: 06/04/2022 08:40:17-0500

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	INDICADOR DE PELIGRO (P)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIA	EVALUACIÓN DE RIESGOS				CONTROLES	REVALUACIÓN					
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PUNTO (P x C)	ELIMINACIÓN		SUSTITUCIÓN	CONTROL DE INGENIERÍA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL	P	C
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstruccionado	Cada al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	Eliminar equipos u objetos en sueltas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deben estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, útiles, deben colocarse en un lugar que no obstruya los pasillos.</li> <li>Capacitación responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	2	4	
2				R	Piso resbaloso	Cada al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	Secar los pisos después de limpieza	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "Piso mojado"</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>			2	2	4	
3		Preparación de equipos para usos de cocina	Uso de equipos energizados	R	Uso de Equipos energizados	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas (cables en tubos corrugados).</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2	
4				R	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes		4	5	20		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación faves termo magnéticas, diferenciales y byonda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			2	1	2	
5		Manipulación de materiales/ equipos / insumos	Material de vidrio	R	Cortes por contacto con superficie punco cortante	Escoriaciones, infecciones, amputaciones.		4	2	8		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lavajos. fijo o portatil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transportar avusos en porta vidrios</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla</li> </ul>	2	2	4	
6		Manipulación de equipos/ herramientas del laboratorio	Equipo contaminado con agentes biológicos	R	Exposición a agentes biológicos	Enfermedades infecciosas		3	3	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla</li> <li>Adicionalmente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS</li> </ul>	2	2	4		
7			Ventilación inadecuada	R	Exposición a ventilación inadecuada	Molestias en la garganta, faringitis, afecciones respiratorias, somnolencia, cefaleas, problemas cutáneos		4	4	16		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar sistemas de ventilación/ extracción (campana extractora de gases y ventilador)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual del entorno ( productos químicos) para detectar condiciones peligrosas (derrame, gases, gases extraños, etc.).</li> <li>Cumplir con el protocolo de seguridad para manipulación y almacenamiento de productos Químicos</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	2	4
8	Responsable de Laboratorio, docente, Alumno Asistente de Laboratorio Docente		Objetos pesados	R	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones		3	2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados".</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>			2	2	4
9		Manipulación de cocina a Gas (coción de alimentos)	Superficie de equipo a elevadas temperaturas (cocción/retufa)	R	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de I,II grado		3	2	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señalización de "Cuidado superficie caliente"</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad de laboratorio.</li> <li>Seguir indicaciones del manual de uso del equipo.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> </ul>	Guantes de cocina			2	1	2
10			Uso de Gas inflamable (GSP)	R	Fugas de gas - incendio	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes		3	5	15		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir el programa de mantenimiento de equipos.</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Seguir los procedimientos del protocolo de seguridad de laboratorio.</li> <li>Señalización adecuada sobre la "prohibición de fumar" "Peligro Gas inflamable" en caseta de almacenamiento de combustibles al exterior del laboratorio.</li> <li>Extintores tipo acvato de 4 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Mantener el balón de gas en áreas ventiladas.</li> </ul>	Extractor de aire			1	5	5
11		Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica durante las actividades de limpieza	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que están en uso deben mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>			2	1	2	
12			Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	R	Contacto, ingestión o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general		3	3	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las Hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de doble mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4		
13			Iluminación deficiente/excesiva	R	Fatiga visual	Lesión ocular		3	2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>			2	1	2	
14			Postura inadecuada	R	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias		3	2	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>			2	2	4	
15		Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sismico	Caidas al mismo nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luzes de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> </ul>			3	2	6	
16				R	Exposición a vidrios rotos	Escoriaciones, infecciones, amputaciones.		3	3	9	Uso de vidrios templados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máximas de seguridad en vidrios de ventanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2
17			Agentes microbiológicos	R	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, otras		4	5	20		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> <li>Quitar un lugar específico para almacenamiento de EPPs personas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad.</li> <li>Los insumos de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan ingresar al laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de doble mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial.</li> <li>Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	2	5	10	

<b>VALIDADO POR</b>				<b>REVISADO POR</b>				<b>APROBADO POR</b>			
NOMBRE: Lic. Silvia Luque Fortún				NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA				NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores			
FECHA: 15/10/2021				FECHA: 22/04/2022				FECHA: 16/05/2022			
FIRMA: [Firma]				FIRMA: [Firma]				FIRMA: [Firma]			



Firmado digitalmente por:  
ROJAS FLORES Hugo Jose  
FAU 20163646400 hard  
Motivo: Day V° B°  
Fecha: 16/05/2022 00:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
HERCILLA VILLAFUERTE  
Gonzalo Jesus FAU 20163646400  
hard  
Motivo: Day V° B°  
Fecha: 06/04/2022 08:40:17-0500

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	INDICADOR DE RIESGO (P x C)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIA	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROLES	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	REVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PUNTO (P x C)						P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)	
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstruccionado	Cada al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, útiles, deben colocarse en un lugar que no obstruya los pasillos.</li> <li>Capacitación responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	2	4	
2				R	Piso resbaloso	Cada al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>			2	2	4	
3		Preparación de equipos para inicio de obra	Uso de equipos energizados	R	Uso de Equipos energizados	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación faves termo magnéticas, diferenciales y bypass en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas (cables en tubos corrugados).</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2
4				R	Incendio por corto circuito	Quemaduras de 1 y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes		4	5	20			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación faves termo magnéticas, diferenciales y bypass en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2
5				R	Material de vidrio	Cortes por contacto con superficie punzo cortante	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	4	2	8			<ul style="list-style-type: none"> <li>Lavavios fijo o portátil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transportar envases en porta vidrios.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4	
6				R	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en los partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados".</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>			2	2	4
7	Responsable de Laboratorio, docente, alumno, Asistente de Laboratorio, Docente		Manipulación de materiales/ equipos/ insumos	R	Manipulación de productos químicos / materiales de laboratorio	Exposición a sustancia química por derrame o mal almacenamiento	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Eliminar del laboratorio lo mejor cantidad de productos químicos que se usen en este utilizando</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas deben ser ventiladas y estar ventiladas con el mínimo del producto, según el riesgo EPA, según clasificación ONU (reglamento sobre clasificación, etiquetado y empaque de sustancias y mezclas).</li> <li>Los envases o gámbros donde se almacenen estos productos deben tener con una banda adhesiva, señal indicativa para el almacenamiento temporal de los productos señalizados en envases protegidos, en recipientes o botes etiquetados.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla</li> <li>Uso de protector facial</li> <li>Advertentemente, cada producto químico indica un EPP específico según lo indicado en las MSDS.</li> </ul>	2	1	2	
8				R	Superficie de equipo a elevada temperatura	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de I y II grado	3	2	6				<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señalética que indique "superficie caliente"</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad de laboratorio.</li> <li>Seguir indicaciones del manual de uso del equipo.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> </ul>			2	1	2
9		Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica durante las actividades de limpieza	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación faves termo magnéticas, diferenciales y bypass en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicada en el protocolo de seguridad (para estar electrocutado).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>			2	1	2
10				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingestión o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de doble mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4		
11				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>			2	1	2
12				R	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torción, distorsión de los miembros. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6				<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiere.</li> </ul>			2	2	4
13		Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento súbito	Caidas al mismo nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencia y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Uso de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> </ul>			3	2	6	
14				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.		3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de vidrios templados.</li> <li>Láminas de seguridad en vidrios de ventanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2
15				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, otras	4	5	20			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para estar cerca viral en el ambiente.</li> <li>Destinar un lugar específico para almacenamiento de EPA personal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar protocolos COVID-19, uso obligatorio de EPA.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de doble mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial.</li> <li>Dispositivo de alcohol Gel o portatos de lavado de manos.</li> </ul>	2	5	10	

VALIDADO POR				REVISADO POR				APROBADO POR			
NOMBRE: Ing. Nancy Biviana Cárdenas Díaz				NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA				NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores			
FECHA: 18 de noviembre 2021				FECHA: 22/04/2022				FECHA: 16/05/2022			
FIRMA:				FIRMA:				FIRMA:			

Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 20163040409 hard  
 Motivo: Day Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500

Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA VILLAFUERTE Gonzalo Jesus**  
 FAU 20163040409 hard  
 Motivo: Day Vº Bº  
 Fecha: 08/04/2022 08:40:17-0500

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	INDICADOR DE RIESGO (P x C)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIA	EVALUACION DE RIESGOS				ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROLES	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	REVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PUNTO (P x C)							P	C	NIVEL DE RIESGO REVALUADO (P x C)	
1		Inspeccion de area de trabajo	Verificacion visual del area	R	Piso obstruccion	Cada al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	8	• Eliminar equipos u objetos en suaves		• Las areas destinadas a pasillos deberan estar siempre despejadas. • Las mochilas, utiles, deberan colocarse en un lugar que no obstruya los pasillos. • Capacitacion responsable en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	2	4	
2				R	Piso resbaloso	Cada al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	8	• Secar los pisos despues de limpieza		• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.			2	2	4	
3		Preparacion de equipos para ensayos de clase	Uso de equipos energizados	R	Uso de Equipos energizados	Contacto directo con energia electrica	Shock electrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	12	• Implementacion lavos term magnéticos, diferenciados y bendida en los laboratorios electricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado habilitado		• Inspeccion visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones electricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspeccion trimestral de instalaciones electricas (cables en tubos corrugados). • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	1	2	
4				R	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes		4	5	20	20			• Implementacion lavos term magnéticos, diferenciados y bendida en los laboratorios electricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado habilitado			2	1	2	
5				R	Material de vidrio	Cortes por contacto con superficie punco cortante	Escarificaciones, infecciones, amputaciones.	4	2	8	8			• Lavavios fijo o portatil.	• Transportar envases en porta vidrios. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	2	4
6				R	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	6	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en los partes altas de los estantes, solo se colocan objetos livianos y faciles de manipular		• Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente	• Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados". • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.			2	2	4
7	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente		Manipulacion de materiales/ equipos / insumos	R	Manipulación de productos químicos / materiales de laboratorio	Exposicion a sustancia quimica por derrame o mal almacenamiento	Irritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de vías respiratorias, mareos, reaccion alergica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	12	• Eliminar del Laboratorio la mayor cantidad de productos quimicos que no se este utilizando		• Lavavios fijo o portatil. • Implementacion de un Kit Antiderrame • Los laboratorios prevalecidos deberan estar anclados a la pared y deberan tener capuchones de seguridad sobre las ventanas.	• Los envases deben ser resistentes y están rotulados con el nombre del producto, según el Comité NTPA, según clasificación ONU Reglamento sobre clasificación, etiquetado y empaquetado de sustancias y mezclas. • Los estantes o gabinetes donde se almacenan estos productos deben contar con una bandeja anti derrame, bien adecuada para el almacenamiento temporal de los productos sealizados en armarios protegidos, en recipientes o depósitos apropiados. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.			2	1	2
8				R	Superficie de equipo a elevadas temperaturas	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de I y II grado	3	2	6	6			• Colocar señalización de "Cuidado superficie caliente" • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad de laboratorio. • Seguir indicaciones del manual de uso del equipo. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitacion al responsable en primeros auxilios.			2	1	2	
9		Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	Energia electrica	Contacto directo con energia electrica durante las actividades de limpieza	Shock electrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12	12			• Implementacion lavos term magnéticos, diferenciados y bendida en los laboratorios electricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado habilitado	• Inspeccion visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Seguir el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocucion). • Los equipos que no están en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del area y/o docente de laboratorio deberan informar las medidas de control a las personas que realizan la limpieza. • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.			2	1	2
10				R	Manipulación de productos químicos (disolventes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9	9			• Capacitacion al personal de limpieza en el uso de los productos quimicos que utilizara. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos quimicos y sus hojas MSDS. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo • Uso de lentes de seguridad • Uso de mascarilla • Uso de protector facial • Adicionalmente, cada producto quimico indica un PFP especifico según lo indicado en las MSDS			2	2	4
11				R	Iluminacion deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesion ocular	3	2	6	6	• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		• Realizar monitoreo de iluminación			2	1	2	
12				R	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torcion, disturbios dese musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6	6			• Implementar pausas activas según lo requiere.			2	2	4	
13		Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sismico	Caidas al mismo nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12	12			• Señalización de zona de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitacion al responsable del area en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.			3	2	6	
14				R		Exposición a vidrios rotos	Escarificaciones, infecciones, amputaciones.	3	3	9	9	Uso de vidrios templados.		• Lentes de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	1	2
15				R	Agentes microbiológicos	Exposicion a agentes biologicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias: otras	4	5	20	20			• Ventilacion adecuada para evitar carga viral en el ambiente • Destinar un lugar específico para almacenamiento de EPP • Cumplir con protocolo de seguridad. • Las mesas de trabajo deberan tener una separacion adecuada para que los alumnos y docentes puedan trabajar en laboratorio de una manera segura y efectiva.	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPP. • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. • Las mesas de trabajo deberan tener una separacion adecuada para que los alumnos y docentes puedan trabajar en laboratorio de una manera segura y efectiva.	• Uso de doble mascarilla quirurgica. • Uso de protector facial. • Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	2	5	10	

VALIDADO POR				REVISADO POR				APROBADO POR			
NOMBRE: Ing. Evelyn Nelly Guillén Mendoza				NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA				NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores			
FECHA: 15/10/2021				FECHA: 22/05/2022				FECHA: 16/05/2022			
FIRMA:				FIRMA:				FIRMA:			



Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 20183646400 hard  
 Motivo: Day V° B°  
 Fecha: 18/05/2022 08:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA VILAFUERTE**  
 Gonzalo Jesus FAU 20183646400  
 hard  
 Motivo: Day V° B°  
 Fecha: 08/04/2022 08:40:17-0500

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	INDICADOR DE RIESGO (P x C)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIA	EVALUACION DE RIESGOS				ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROLES	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	REVALUACION		
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PUDO (P x C)	NIVEL DE RIESGO REAL (P x C)						P	C	NIVEL DE RIESGO REAL (P x C)
1		Inspeccion de area de trabajo	Verificacion visual del area	R	Piso obstruccion	Cada al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	8	Eliminar equipos u objetos en suelta		<ul style="list-style-type: none"> <li>Las areas destinadas a pasillos deberan estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, utiles, deberan colocarse en un lugar que no obstruya los pasillos.</li> <li>Capacitacion responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	2	4
2				R	Piso resbaloso	Cada al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	8	Secar los pisos despues de limpieza		<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.</li> </ul>			2	2	4
3			Uso de equipos energizados	R	Uso de Equipos energizados	Contacto directo con energia electrica	Shock electrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementacion faves termo magnéticas, diferenciales y byenda en los tableros electricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspeccion visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, tierra de instalaciones electricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Capacitacion trimestral de instalaciones electricas (cables en tubos corrugados).</li> <li>Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2	
4				R	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes		4	5	20	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementacion faves termo magnéticas, diferenciales y byenda en los tableros electricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspeccion visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, tierra de instalaciones electricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulacion de equipos.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos.</li> <li>Capacitacion trimestral de instalaciones electricas.</li> <li>Extintores tipo ABC en el area de trabajo, debidamente sealizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Capacitacion al responsable del area en uso de extintores.</li> <li>Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2	
5		Preparacion de equipos para inicio de clases		R	Material de vidrio	Cortes por contacto con superficie punco cortante	Escoriaciones, infecciones, amputaciones.	4	2	8	8	Lavajios fijo o portatil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transportar envases en porta vidrios</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad</li> <li>Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4		
6				R	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y faciles de manipular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.</li> </ul>			2	2	4
7		Responsable de Laboratorio, docente, alumno, Asistente de Laboratorio Docente	Manipulacion de materiales/ equipos / insumos	R	Manipulacion de productos quimicos / materiales de laboratorio	Exposicion a sustancia quimica por derrame o mal almacenamiento	Irritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de vias respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eliminar del Laboratorio la mayor cantidad de productos quimicos que no se este utilizando</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lavajios fijo o portatil.</li> <li>Implementacion de un Kit Antiderrame</li> <li>Los tableros prevencionados deberan estar anclados a la pared y deberan tener capuchones de seguridad sobre las alfombras</li> <li>Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los envases deben ser recubiertos y están rotulados con el nombre del producto, según el Comité NTPA, según clasificación ONU Reglamento sobre clasificación, etiquetado y envasado de sustancias y mezclas.</li> <li>Los estantes o gabinetes donde se almacenen estos productos deben contar con una bandeja anti derrame, bien adecuado para el almacenamiento temporal de los productos sealizados en armarios protegidos, en recipientes y depósitos apropiados.</li> <li>Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla</li> <li>Uso de protector facial</li> <li>Adicionalmente, cada producto quimico indica un PFP especifico según lo indicado en las MSDS</li> </ul>	2	1	2	
8				R	Superficie de equipo a elevadas temperaturas	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de I y II grado	3	2	6	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señalización de "Cuidado superficie caliente"</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad de laboratorio.</li> <li>Según indicaciones del manual de uso del equipo.</li> <li>Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitacion al responsable en primeros auxilios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guantes de cocina</li> </ul>	2	1	2		
9				R	Manipulacion de materiales inflamables	Exposicion a Fugas de gas, incendio	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	3	5	15	15	Extractor de aire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir el programa de mantenimiento de equipos.</li> <li>Capacitacion al responsable del area en uso de extintores.</li> <li>Capacitacion al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Según los procedimientos del protocolo de seguridad de laboratorio.</li> <li>Señalización adecuada sobre la "prohibición de fumar", "Prohibir las inflamables" en caso de almacenamiento de combustible al exterior del laboratorio.</li> <li>Extintores tipo extintor de A en el area de trabajo, debidamente sealizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Mantener el balón en areas ventiladas</li> </ul>			1	4	4	
10			Limpieza de instalaciones	R	Energia electrica	Contacto directo con energia electrica durante las actividades de limpieza	Shock electrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementacion faves termo magnéticas, diferenciales y byenda en los tableros electricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspeccion visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para estar electrocutado).</li> <li>Los equipos que no están en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del area y/o docente de laboratorio deberan informar las medidas de control a las personas que realizan la limpieza.</li> <li>Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.</li> </ul>			2	1	2	
11				R	Manipulacion de productos quimicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingestas o inhalacion	Irritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de vias respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitacion al personal de limpieza en el uso de los productos quimicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos quimicos y los hojas MSDS.</li> <li>Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de doble mascarilla quirurgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4			
12				R	Iluminacion deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesion ocular	3	2	6	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>			2	1	2	
13				R	Postura inadecuada	Ergonomica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposicion	Fatiga, torcion, disturbios oste musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, lumbalgias	3	2	6	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>			2	2	4	
14			Actividades en general	R	Movimiento sismico	Caidas al mismo nivel en momento de evacuacion	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuacion</li> <li>Formacion de brigada de emergencias y/o capacitacion al responsable del area en temas de evacuacion.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> </ul>			3	2	6	
15				R		Exposicion a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	3	9	9	Uso de vidrios templados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Láminas de seguridad en vidrios de ventanas que estén en buen estado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2
16				R	Agentes microbiologicos	Exposicion a agentes biologicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, otras	4	5	20	20		<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.</li> <li>Según las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPPs.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separacion adecuada para que los alumnos y docentes puedan limpiar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de doble mascarilla quirurgica.</li> <li>Uso de protector facial.</li> <li>Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	2	5	10		

VALIDADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
NOMBRE: Ing. Evelyn Nelly Guillén Mendoza	NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA	NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores
FECHA: 15/10/2021	FECHA: 22/04/2022	FECHA: 16/05/2022






Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 2016364649 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA VILLAFUERTE**  
 Gonzalo Jesus FAU 20163646499  
 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 08/04/2022 08:40:17-0500

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACIÓN DE RIESGOS					CONTROLES			REVALUACIÓN										
						NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO (P x C)	ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROL DE INGENIERERÍA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)								
1	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obsoleto	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8														
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8														
3				R	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12															
4				R	Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de 1ª y 2ª grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16														
5				R	Iluminación deficiente/escasa	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6														
6				R	Postura inadecuada	Ergonomía postural inadecuada durante por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torción, distorsión deo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6														
7				R	Ventilación inadecuada	Exposición a ventilación inadecuada	Molestias en la garganta, faringitis, infecciones respiratorias, somnolencia, cefalea, problemas cutáneos	4	4	16														
8				R	Manipulación de herramientas/máquinas y materiales pesados.	Caida de herramientas/objetos	Traumatismo, contusiones y muerte	4	3	12														
9				R	Superficie de equipo a elevadas temperaturas	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de 1ª y 2ª grado	3	3	9														
10				R	Proyección de partículas en el uso de equipos	Contacto directo con partículas en proyección	Contusiones y lesiones	4	3	12														
11				R	Máquinaria o pieza en movimiento	Atrapamiento por pieza en movimiento	Fracturas, contusiones y amputaciones.	4	3	12														
12				R	Manipulación de equipos/herramientas /materiales	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6													
13				R	Ruido	Exposición a ruido	Hipocousia inducida por ruido, cefalea	5	3	15														
14				Personal de limpieza	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardíaco respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12												
15						R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingestión o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, Irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9												
16				Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9											
17							R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12												
18							R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, otras	4	5	20											

VALIDADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
NOMBRE: DR. MARCELO RODRIGUEZ VALDIVIA	NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA	NOMBRE: Dr. Hugo José Rojas Flores
FECHA: 15/10/2021	FECHA: 22/04/2022	FECHA: 16/05/2022
FIRMA: 	FIRMA: 	FIRMA: 



Firmado digitalmente por:  
ROJAS FLORES Hugo Jose  
FAU 20163046499 hard  
Motivo: Doy Vº Bº  
Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
HERCILLA VILLAFUERTE  
Gonzalo Jesus FAU 20163846499  
hard  
Motivo: Doy Vº Bº  
Fecha: 06/04/2022 08:40:17-0500

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8				<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4	
2				R	Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8		Cintas antidesislantes		<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4	
3				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4		
4	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Uso de equipos y materiales para inicio de clases	Manipulación de equipos y herramientas	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2		
5				R	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes		4	4	16		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo PQS, y acetato de K; en el área de trabajo debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> </ul>	2	1	2		
6			Uso de computadora de docente y técnico	R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6		Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.	Realizar monitoreo de iluminación		2	1	2	
7				R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente y técnico por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6		Implementación de silla ergonómica para el docente y técnico	implementar pausas activas según lo requiera.		2	1	2	
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Limpieza de equipos	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	1	2		
9				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4	
10	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>		2	3	6	
11				R	Movimiento sísmico	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12		Uso de vidrios templados.	Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2	
12				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20			Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID-19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	5	10

<b>VALIDADO POR</b>	<b>REVISADO POR</b>	<b>APROBADO POR</b>
NOMBRE: Mg. Maria del Pilar Canal Alata	NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA	NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores
FECHA: 15/10/2021	FECHA: 22/04/2022	FECHA: 16/05/2022
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:

Firmado digitalmente por:  
**ROJAS FLORES Hugo Jose**  
 FAU 20163046400 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 16/05/2022 08:35:27-0500

Firmado digitalmente por:  
**HERCILLA VILLAFUERTE**  
 Gonzalo Jesus FAU 20163046400  
 hard  
 Motivo: Doy V° B°  
 Fecha: 06/04/2022 08:40:17-0500



IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA : Facultad de Ciencias Histórico Sociales  
 SUBDEPENDENCIA : TURISMO Y HOTELERÍA  
 UNIDAD ORGANICA : MODULO DE HOTELERIA - HABITACION DOBLE\_SLO2TA69  
 PUESTO DE TRABAJO :

ELABORADO POR :  
 NOMBRES Y APELLIDOS : Jorge Sardon Valena  
 FECHA : 15/10/2021  
 DNI : 40060346  
 FIRMA :

CÓDIGO : F-PS02.07-01  
 VERSIÓN : 1  
 FECHA DE APROBACIÓN : 9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION				
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)	
1	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	2	4		
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	2	4		
3				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.			• Realizar monitoreo de iluminación	2	1	2		
4				R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6				• Implementar pausas activas según lo requiera.	2	1	2		
5	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Limpieza de computadoras	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>	2	1	2		
6				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará.</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>	• Uso de guantes de nitrilo.	• Uso de lentes de seguridad	• Uso de dobles mascarilla quirúrgica.	• Uso de protector facial	2
7	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>	3	2	6		
8				R		Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	• Uso de vidrios templados.	• Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquin debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>	2	1	2	
9				R		Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20			• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señalética COVID -19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.</li> </ul>	• Uso de guantes de nitrilo.	• Uso de lentes de seguridad	• Uso de dobles mascarilla quirúrgica.

NOMBRE: Lady Shirley Concha Diaz      NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA      NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores  
 FECHA: 15/10/2021      FECHA: 22/04/2022      FECHA: 16/05/2022  
 FIRMA:      FIRMA:      FIRMA:



Firmado digitalmente por:  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FAU 201035946400 hard  
 Motivo: Day V\* B\*  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
 HERRERA OLIVERA ESTEVE  
 Borsado JAVIER FAU 201035946400  
 Fecha: 09/09/2021 09:40:17-0500



No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS				CONTROLES				REVALUACION							
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)					
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos y objetos en pasillos			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas.</li> <li>Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	2	4				
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señal de advertencia "piso mojado".</li> <li>Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>			2	2	4				
3			Manipulación de equipos energizados	R	Equipo energizado	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales e leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos.</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2				
4				R	Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales e leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.).</li> <li>Extintores tipo PDS (Polvo Químico Seco) y CO2 en el área de trabajo, debidamente sellados, ubicados e inspeccionados.</li> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos</li> <li>Inspección trimestral de instalaciones eléctricas</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.</li> </ul>			2	1	2				
5	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos, Asistente de Laboratorio Docente		Manipulación de líquidos inflamables (gasolina/ petróleo al motor)	R	Sustancia peligrosa (Péroxido, gasolina)	Contacto, ingestión o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, reacción alérgica en la piel, náuseas, dermatitis, rinitis, ascaris general	3	2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar extractor de aire.</li> <li>Implementar gabinetes adecuados para combustible.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contra con las hojas MSDS de los líquidos inflamables en laboratorio.</li> </ul>			Uso de guantes de nitrilo Uso de lentes de seguridad Uso de mascarilla Uso de protector facial	2	1	2			
6		Uso de equipos y materiales para inicio de clases		R	Equipo energizado	Incendio por pasificación de combustible / inadecuada manipulación	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	5	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eliminar recipientes inadecuados para combustible</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar gabinetes adecuados para combustible</li> <li>Habilitar una caseta ventilada y sellada para almacenamiento de combustibles.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos.</li> <li>Capacitación al responsable del área en uso de extintores.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	1	2
7				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar luminarias con 300 lux o según indique la norma.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar monitoreo de iluminación</li> </ul>				2	1	2			
8				R	Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6				<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar pausas activas según lo requiera.</li> </ul>				2	1	2			
9			Manipulación de equipos energizados	R	Herramientas/máquinas /materiales pesados	Caida de herramientas/objetos	Traumatismo, contusiones y muerte	4	3	12				<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad (El trabajo se realizara entre 2 personas, cargo de objetos pesados)</li> <li>Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes antideslizantes</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de mascarilla quirúrgica.</li> <li>Zapatos de seguridad</li> </ul>	2	2	4			
10				R	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, sólo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar en partes altas de los estantes señáletica "prohibido almacenar objetos pesados".</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>			2	2	4	
11				R	Superficie de equipo a elevadas temperaturas	Contacto con superficie caliente/frío	Quemaduras de I,II grado	3	2	6				<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar señalización de superficies frías</li> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad de laboratorio.</li> <li>Seguir indicaciones del manual de uso del equipo.</li> <li>Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> <li>Capacitación al responsable en primeros auxilios.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de cuero (en caso de tener que tocar el equipo en funcionamiento)</li> </ul>	2	1	2			
12	Personal de Limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales e leyenda en los tableros eléctricos existentes.</li> <li>Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza.</li> <li>Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad para evitar electrocución).</li> <li>Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados.</li> <li>El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza.</li> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> </ul>				2	1	2			
13				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingestión o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad.</li> <li>Contra con una lista de productos químicos y las hojas MSDS.</li> <li>Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	2	4			
14	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos.</li> <li>Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación</li> <li>Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación.</li> <li>Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.</li> <li>Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.</li> </ul>				2	3	6			
15				R	Agentes microbiológicos	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de vidrios templados.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.</li> <li>Botiquín debidamente sellado, inspeccionado y con una lista de su contenido.</li> </ul>			2	1	2	
16				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales , parasitarias otras	4	5	20				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado.</li> <li>Implementar señáletica COVID-19.</li> <li>Mantener distanciamiento de 1.5 metros.</li> <li>Cumplir con protocolo de seguridad.</li> <li>Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de guantes de nitrilo.</li> <li>Uso de lentes de seguridad</li> <li>Uso de dobles mascarilla quirúrgica.</li> <li>Uso de protector facial</li> </ul>	2	5	10

<b>VALIDADO POR</b>	<b>REVISADO POR</b>	<b>APROBADO POR</b>
NOMBRE: JEAN PAUL PAREDES CUEVA	NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA	NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores
FECHA: 15/10/2021	FECHA: 22/04/2022	FECHA: 16/05/2022
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:

# REPORTE DE CREACIÓN DE FIRMAS EN LOTE

## ReFirma PDF 1.5.4

### Cabecera

**Dir. origen:** F:\IPERC\SEGUNDO ENTREGABLE  
**Dir. destino:** F:\IPERC\IPERSE 2  
**Sobrescribir:** No  
**Fecha:** 06/04/2022 08:40:15-0500  
**Computador:** Usuario:DESKTOP-EHBDDAC:192.168.0.178:344B50000000  
**Algoritmo hash:** SHA256  
**Nivel de firma:** PAdES\_BASELINE\_B  
**Motivo:** Doy V° B°  
**Firmas visibles:** Sí, en la 1ra página  
**TSA:** No  
**Declaración:** Por la presente declaro: (1) ser el titular del certificado digital [CN=HERCILLA VILLAFUERTE Gonzalo Jesus FAU 20163646499 hard, SERIALNUMBER=PNOPE-29208067, GIVENNAME=Gonzalo Jesus, SURNAME=HERCILLA VILLAFUERTE, OU=20163646499, OU=EREP\_PJ\_RENIEC\_SOLICITUD:00000443283, OID.2.5.4.97=NTRPE-20163646499, O=UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN, L=Arequipa, ST=Arequipa-Arequipa, C=PE] con N° de serie [B:F5:AB:00:71:16:71:6B:0F:A5:E3:67:6A:25:E7:B5:2E:70:85E] emitido por [CN=ECEP-RENIEC CA Class 3, O=Registro Nacional de Identificación y Estado Civil, C=PE], y (2) haber inspeccionado y aprobado todos los documentos que se encuentran en el directorio F:\IPERC\SEGUNDO ENTREGABLE.

Al escribir la palabra ACEPTO autorizo la firma digital en lote de tales documentos, derivando en ellos los efectos legales en concordancia con la Ley 27269, su Reglamento y modificatorias. Asimismo, eximo al software ReFirma PDF, al RENIEC y a su personal de cualquier responsabilidad que pudiese ser demandada por los efectos de los documentos firmados.

**SHA-256:** qpBdXXJ2wIo/wSCOLD6HV7vjBoYd2juJQRUSQz38fUQ=  
**Firma digital:** OvJ56422yHUIKo0P9//YsZzohi/S9dRLjHaLI5J/oa5pw2ZxvVTlrsI7WAKnzk09oiJe+BCIH/VD/SJG3kHV3aKzOR/kcd2OPT4SI0jT2qgGi04VSSG8t6wmYg64lvtvFxpegWqbCI2TDXv2vkbVpwpB02nwFP+nV0D3zreFR4F2et8MVwBiOI56Rtt1KeCloadRmEtm7yqoxlwutrQbe9xHFuggKHW+3QWvKyEIsP3I/sS8aq+LJY4X36919t9jmMVt1uF4wZUufwFzkrKWE5FiER0Fv2D05aXbwL2W6K2o060IYmYn5rpVRqbPXondV5qZ19oZjyEAXbT+F7TRrxQ==

### Detalle

N°	Documento
1	F:\IPERC\IPERSE 2\CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES -
2	F:\IPERC\IPERSE 2\CENTRO DE COMPUTO - SL02TA66 TUI
3	F:\IPERC\IPERSE 2\CENTRO DE COMPUTO ANTROPOLOG



Firmado digitalmente por:	Resultado/Resumen	T	E
ROJAS FLORES Hugo Jose	D2Y6X70orocWE7VezyMWQiHqtqjdFHPswhLHGr3YijA=	765,7 KB	OK
FAU 20163646499 hard	d6B2j9G0VKJTsToSYOwoGdKXv1FRj+3fFAJkK7zkbEk=	695,4 KB	OK
Motivo: Doy V° B°			
Fecha: 16/05/2022 08:40:15	7Y1pE40jllayV91m39shPsKffsOakCgZld+J7EXDBM=	1,2 MB	OK

N°	Documento	Resultado/Resumen	T	E
4	F:\IPERC\IPERSE 2\CENTRO DE COMPUTO RRII- SL02TA64_VF (1)[R].pdf	8i2bixxsyMlaw5YGD1PQsalfpWHnl6vmGuMbG8La/54=	980,2 KB	OK
5	F:\IPERC\IPERSE 2\CENTRO DE COMPUTO_ECONOMÍA_SL02TA57[R].pdf	Lh/qw3savVhwATkC47b+pMYsBrij9X4qqBy+DysK7nl=	180,3 KB	OK
6	F:\IPERC\IPERSE 2\CENTRO DE COMPUTO_ECONOMÍA_SL02TA58_VF[R].pdf	m0bA3Ovt+q0+qOucjzwaTemNR6Aty0rKcrCqwC37tF8=	220,8 KB	OK
7	F:\IPERC\IPERSE 2\CENTRO DE COMUNICACIÓN VIRTUAL_SL02TA79[R].pdf	AX8g506gxPvmKrevDxm6Rk/gjdwEv6l2ASatY8pBLRk=	179,4 KB	OK
8	F:\IPERC\IPERSE 2\CONCRETOS II_SL01LA19_VF[R].pdf	cqbKa3XrTPgu3xdHaKcM0CnU365jm5S1naJnQhTZZOs=	213,6 KB	OK
9	F:\IPERC\IPERSE 2\CONCRETOS I_SL01LA18_VF[R].pdf	ao3IU8klxerXh2e2xB2D2QKdLjZ1DM/jKQPbb/Qb08=	314,5 KB	OK
10	F:\IPERC\IPERSE 2\CONTROL DE INSTRUMENTOS_SL01TA17[R].pdf	EfK1tWDJfaqM94/R2tEn+iklk2syXYol3C6Qw5xC4w=	374,6 KB	OK
11	F:\IPERC\IPERSE 2\DIBUJO TALLER 105_SL01TA24[R].pdf	4fHUd8mphZzVYBTMkUZ+ZOF+qhZ76NMLtD7q4dBRM8=	1,9 MB	OK
12	F:\IPERC\IPERSE 2\DIBUJO TALLER 106_SL01TA25[R].pdf	BIB7BNNkq+EyhTUIH40Ww6PQCnaMqmsPX/e/cD/y23o=	195,5 KB	OK
13	F:\IPERC\IPERSE 2\DIBUJO Y PINTURA - SL01T15[R].pdf	vHNOvRSzoAU5LWITY1SndfTcANHYmxA7aADbubNai0w=	219,7 KB	OK
14	F:\IPERC\IPERSE 2\DIBUJO Y PINTURA - SL01T16[R].pdf	SzmmDT+SPoAi3E/RSwCPYncDyu9DhA6hMeXSFaljgwI=	219,4 KB	OK
15	F:\IPERC\IPERSE 2\DIBUJO Y PINTURA - SL01TA20[R].pdf	Z5quZUu9bWthkhhf6Z8AmLzYvbPsJgd2dw6/Ky/l3c=	219,1 KB	OK
16	F:\IPERC\IPERSE 2\DIBUJO Y PINTURA - SL01TA21[R].pdf	+AmS3qipNqXIBMTLFYb+kefDIqXvneplZy2YpUuamrY=	238,5 KB	OK
17	F:\IPERC\IPERSE 2\FOTOGRAFÍA_CC_SL02TA62_VF[R].pdf	snve+Lg3LAp1UaZ01AIPo7o3fQhSqsOjEz3k2+sokfY=	188,0 KB	OK
18	F:\IPERC\IPERSE 2\FOTOGRAFÍA_SIN CÓDIGO[R].pdf	vUdGgOYHTII2gLIC2FWACkvGUuvpBKONsLVnjltKhT8=	217,8 KB	OK
19	F:\IPERC\IPERSE 2\GEOTECNIA_SL03LA161_VF[R].pdf	R5TWK89H3ndq7cxHg0xE22LsBaoVJrPSCPn6XkhJUEE=	203,2 KB	OK
20	F:\IPERC\IPERSE 2\LABORATORIO DE AIRE Y TRANSFERENCIA[R].pdf	T72mXqhz8DSzZDEygnxy1fv52kpaTrblQxq6Bat6eUA=	1,3 MB	OK
21	F:\IPERC\IPERSE 2\LABORATORIO DE ANALISIS INSTRUMENTAL I - SL01LA56[R].pdf	uC4RzRxQYqaKyQNhv8E7V16QVUbigZ1auEMkyjO1wls=	207,1 KB	OK
22	...IPERC\IPERSE 2\LABORATORIO DE ANALISIS INSTRUMENTAL OFICINA - SL01LA178[R].pdf	4KMhywlvb7/63AY3q0o9I9vbJQdCf8nwwzMWetBjMcXU=	223,0 KB	OK
23	...RSE 2\LABORATORIO DE ANALISIS INSTRUMENTAL-CONTROL DE CALIDAD - SL01LA177[R].pdf	BB4+S0v+8ivOd9UjGgPrOJCAjeclXEJXK17xd9t1HHI=	206,1 KB	OK
24	F:\IPERC\IPERSE 2\Laboratorio de AZUCARES Y FERMENTACIÓN - SL01TA06_VF[R].pdf	VKRntxo6CMsyyR5liocvHzjzBxdroef366L7/Rr1Iic=	317,8 KB	OK
25	F:\IPERC\IPERSE 2\Laboratorio de BEBIDAS Y PANIFICACIÓN - SL01TA07_VFpdf[R].pdf	HP+nRQ/BY1x5f/nqujvclpEe5xD5iwyUVPLca1MvNQ=	1,0 MB	OK
26	F:\IPERC\IPERSE 2\LABORATORIO DE COMPUESTOS_SL01LA09[R].pdf	fHZMvp8BJAtyrxNcZJREHnnRbPVTYncMIMNdQmlZwrw=	206,7 KB	OK
27	F:\IPERC\IPERSE 2\LABORATORIO DE COMPUTO_IQ_SL01TA43_VF[R].pdf	TGTVJLQ8Q+mzSgtaXhrdsFWfdk+IcHStsRdvKJq6PDk=	392,1 KB	OK
28	F:\IPERC\IPERSE 2\LABORATORIO DE DIBUJO Y PINTURA - SL01T13[R].pdf	AvyJ3HIE4sVuEjj7CA5CMsYxU+sJhCaiEnCoqBm8IRU=	219,8 KB	OK
29	F:\IPERC\IPERSE 2\LABORATORIO DE DIBUJO Y PINTURA - SL01T14[R].pdf	JbHygj57uxSbwRoQ5/yS/bTlaxfZLHE6V9M7fEnOr+8=	219,9 KB	OK
30	F:\IPERC\IPERSE 2\LABORATORIO DE DIBUJO Y PINTURA - SL01TA23[R].pdf	a6dqZ1q+0KWWQAKFGSYI/fSoyUu8p5M1CZBIZ8PrmXM=	219,7 KB	OK
31	F:\IPERC\IPERSE 2\LABORATORIO DE DISEÑO Y FABRICACIÓN DIGITAL_SL01TA28[R].pdf	YOx5KeeDxvChlfzne5Gnt7MvXSAIbxRp20KmdIKPqs8=	193,7 KB	OK
32	F:\IPERC\IPERSE 2\LABORATORIO DE FENOMENOS DE TRANSPORTE - SL01LA69[R].pdf	o4eR9iq6X+wOS4U3MiBJ6x29BeQQL8GRpkz7b1zPCa4=	686,6 KB	OK
33	F:\IPERC\IPERSE 2\LABORATORIO DE GRABADO - SL01T22[R].pdf	PGbN2HE7DfiyJ6oA29clqQA2OhEw8kkWGIEsKn0kBA0=	658,1 KB	OK
34	F:\IPERC\IPERSE 2\LABORATORIO DE INSTRUMENTACIÓN I - SL01LA163[R].pdf	iYMiPW07K++VNro0/GaZ4PW4tjsVJIHQZ7yy50D+3Tg=	703,9 KB	OK
35	F:\IPERC\IPERSE 2\LABORATORIO DE INSTRUMENTACIÓN II - SL01LA162[R].pdf	5rPjqlmUzSKr0WqOI9A0zfzGswljCW31f+wgR7CB60=	702,6 KB	OK
36	...IPERC\IPERSE 2\LABORATORIO DE MICROBIOLOGIA Y BIOTECNOLOGIA - SL01LA01_VF[R].pdf	uibazo8S6hD3xxM+GiiI0awkmz6Y5Pg8U5pRPh1Q23c=	667,1 KB	OK
37	F:\IPERC\IPERSE 2\LABORATORIO DE MICROFUNDICION Y JOYERIA- SL01LA75[R].pdf	UJ5IHvylSqc14aNI5seocVbvOQ3+kf5M+cyBcPL5dVo=	704,9 KB	OK

N°	Documento	Resultado/Resumen	T	E
38	F:\IPERC\IPERSE 2\Laboratorio de OPERACIONES UNITARIAS II Y III -SL01LA47[R].pdf	Wn31mr4TFCjYcwz1AtSh2BqxNtPAs8BDW+oU91taRvY=	212,0 KB	OK
39	F:\IPERC\IPERSE 2\Laboratorio de QUIMICA GENERAL -SL01LA24[R].pdf	Tfuy+wIRSw8Qfe0EsBFjyc9hepTqQCthrC2jd6kz2Y8=	672,4 KB	OK
40	F:\IPERC\IPERSE 2\LABORATORIO DE RADIO_CC_SL02TA61[R].pdf	oXpKC7GrLx9yRTEjOanc+ZZvvoTHSDWEVCBsIYkrv4A=	187,4 KB	OK
41	F:\IPERC\IPERSE 2\Laboratorio de UNIDAD DE PROCESOS - SL01LA45[R].pdf	CYHH2+wGXTwnsaHlra+M+Pv1wiJqYxB+KILS5nijmWc=	205,2 KB	OK
42	F:\IPERC\IPERSE 2\Laboratorio de UNIDAD DE PROCESOS[R].pdf	f36ChpBti0RtXUNt+uOvW+Un+cwW5R9Q02UEXMRT1yU=	201,6 KB	OK
43	F:\IPERC\IPERSE 2\Laboratorio de UNIDADES DE SOPORTE- SL01LA164[R].pdf	AcQCuhg1jiluuNoYc9dNWJ29dhBQTSd8Vx1BjfnU0XE=	205,7 KB	OK
44	F:\IPERC\IPERSE 2\LABORATORIO FISICO QUÍMICO - SL01LA02_VF[R].pdf	C6iz+jqVAhIROeH1clLqIFQ1dVWUbj2AJ15HiwcKe6pQ=	232,4 KB	OK
45	F:\IPERC\IPERSE 2\LABORATORIO FISICO QUÍMICO - SL01LA54[R].pdf	iX2pmg8j3/ruDUsltnlrUwChsbjY66uy/dE86vvYw=	375,5 KB	OK
46	F:\IPERC\IPERSE 2\MATRIZ IPER LABORATORIO INORGANICA- SL01LA50[R].pdf	UfcQmC4KKYyqaPkfscq6S0Cujj5m3GH40nVPJ5IICXg=	225,1 KB	OK
47	...\IPERC\IPERSE 2\MATRIZ IPER LABORATORIO ORGANICA Y BIOPROCESOS- SL01LA51[R].pdf	YWAFgwd6nM3t7Dxt7/Qmj7zjgziYb6O8O1GOTc07tz0=	229,3 KB	OK
48	F:\IPERC\IPERSE 2\MICROSCOPIA Y TRANSFORMACIÓN DE FASES_SL01LA05[R].pdf	RDpLsfQAuztPTWtIW/3QRrShQzro5z9fVALKmw2JpLQ=	567,2 KB	OK
49	F:\IPERC\IPERSE 2\MODULO DE BAR Y COCTELERÍA_TH_SL02TA68_VF[R].pdf	Wpj3KZ68BKfoRuICXx+cJMoVuAMNnyv6W6Cl6aw4ry9Y=	192,8 KB	OK
50	F:\IPERC\IPERSE 2\MODULO DE HOTELERIA - HABITACIÓN DOBLE_SL02TA69_VF[R].pdf	CuilSz16t/zl+yDxT1ruKTGR/JYeeaVhpylwkg5txYc=	160,1 KB	OK
51	F:\IPERC\IPERSE 2\PAVIMENTOS_SL01LA20_VF[R].pdf	xXUoXFiendt1hjR9+8Nq6COofwm77432uhhuff2h4=	213,9 KB	OK
52	F:\IPERC\SEGUNDO ENTREGABLE\SEGUNDO ENTREGABLE - ANEXO INFORME 02(1)(1).rar	Sin extensión PDF	16,3 MB	F
53	F:\IPERC\IPERSE 2\SESORES REMOTOS_SL01LA86[R].pdf	/qeCgJ8VwpKLhQPYYWDXGk2Bz1xwg+4efpAeOsEkFW4=	338,9 KB	OK
54	F:\IPERC\IPERSE 2\TALLER 107_SL01TA26[R].pdf	NT7o2Z+o7vptdoiqayPUQS3wMrhwWnCGi4QLYGFvQTg=	555,3 KB	OK
55	F:\IPERC\IPERSE 2\TALLER 108_SL01TA27[R].pdf	sRH14+65Yx/s6X56XTPzvlOOQ+8X3XuCFnyexadD8A=	195,2 KB	OK
56	F:\IPERC\IPERSE 2\TALLER 204_SL01TA29[R].pdf	h58+KwHZ5ilY/pl87cXLc/u81RCmN5eFBfc/vAYmJKY=	193,8 KB	OK
57	F:\IPERC\IPERSE 2\TALLER DE ACEITES Y CÁRNICOS- SL01TA09_VF[R].pdf	5fcTeSigr6QJ+WpLcY8GaZPoBdc46xzzk2/hryw8S2c=	213,5 KB	OK
58	F:\IPERC\IPERSE 2\TALLER DE COMPUTO_IC_SL01TA40_VF[R].pdf	GAfZs/rCHQlp/EY6b9a+9CeXfO1DUPV/D454p/K9uR0=	484,1 KB	OK
59	F:\IPERC\IPERSE 2\TALLER DE COMPUTO_IC_SL01TA41_VF[R].pdf	NeJKWhJ+knQMmqEDjaZ/1+CC0U8lqzwX92A24CIYGmc=	668,7 KB	OK
60	F:\IPERC\IPERSE 2\TALLER DE COMPUTO_SOCIOLOGÍA_SL02TA71_VF (1) FIRMADO[R].pdf	rGB88lKaSd0S8JpEejnowxw92LW+UHL1PrMLqDi+NCA=	344,2 KB	OK
61	F:\IPERC\IPERSE 2\TALLER DE COMPUTO_TRABAJO SOCIAL_SL02TA70_VF[R].pdf	GXoRINVNu2xL9EKUQCIX7pF4rHmx7f1AZLPWFkMxbs=	199,9 KB	OK

## Resumen

**Fecha y hora de inicio:** 06/04/2022 08:40:15-0500  
**Fecha y hora de fin:** 06/04/2022 08:40:31-0500  
**Duración:** 15 segundos, 281 milisegundos.  
**Cantidad total de documentos procesados:** 61  
**N° de operaciones finalizadas:** 60  
**N° de operaciones no finalizadas:** 1  
**Tamaño total de documentos procesados:** 40,4 MB

# REPORTE DE CREACIÓN DE FIRMAS EN LOTE

## ReFirma PDF 1.5.4

### Cabecera

**Dir. origen:** C:\Users\USUARIO\Desktop\firmas digitales\SEGUNDO ENTREGABLE  
**Dir. destino:** C:\Users\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO  
**Sobrescribir:** No  
**Fecha:** 16/05/2022 09:32:48-0500  
**Computador:** USUARIO:DESKTOP-CRH6GH3:10.40.9.12:30D042F27284  
**Algoritmo hash:** SHA256  
**Nivel de firma:** PAdES\_BASELINE\_B  
**Motivo:** Doy V° B°  
**Firmas visibles:** Sí, en la 1ra página  
**TSA:** No  
**Declaración:** Por la presente declaro: (1) ser el titular del certificado digital [CN=ROJAS FLORES Hugo Jose FAU 20163646499 hard, SERIALNUMBER=PNOPE-29236961, GIVENNAME=Hugo Jose, SURNAME=ROJAS FLORES, OU=20163646499, OU=EREP\_PJ\_RENIEC\_SOLICITUD:00000416541, OID.2.5.4.97=NTRPE-20163646499, O=UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN, L=Arequipa, ST=Arequipa-Arequipa, C=PE] con N° de serie [73:27:A5:ED:D2:2B:8A:4E:14:C:49:AC:FE:50:16:D5:9C:31:0A:8E] emitido por [CN=ECEP-RENIEC CA Class 3, O=Registro Nacional de I entificación y Estado Civil, C=PE], y (2) haber inspeccionado y aprobado todos los documentos que se encuentran en el directorio C:\Users\USUARIO\Desktop\firmas digitales\SEGUNDO ENTREGABLE.

Al

escribir la palabra ACEPTO autorizo la firma digital en lote de tales documentos, derivando en ellos los efectos legales en concordancia con la Ley 27269, su Reglamento y modificatorias. Asimismo, eximo al software ReFirma PDF, al RENIEC y a su personal de cualquier responsabilidad que pudiese ser demandada por los efectos de los documentos firmados.

**SHA-256:** f0kq7Di6EUOAA6xXudi03/v9Ll5DamOqhIqO/9skFC0=

**Firma digital:** icP7BuTJnsK+fEKUQcCxXE5KXzdDxKNZhFi0DYGdyCTXLq6fC01VgR3pX6e77E7i4h3e86pPuApYIjodquiJaeH2OfQKwUgF/B/5jFnJip9OVK uKARllS/FZ65IMtrHsifCfbt2RuldWG6oTRzeWxm4go0mN2deKqWhlvCWIs0YmUMDFGwEl0NlRgp3RqMlqTIB5TnpNTJOAGA47arIMgwVIRnrm t4KfbMi7YCG37RCqAt45WKZtMumGyuMj+07gZ2xKwilME7OTKzkJfistxwSE89LwdBAWQdJoyayVWf4MWtoJ3nnu8qFnBlrr+s6W4VMhVbwXRt pcI6lyd/33VA==

### Detalle

N°	Documento	Resultado/Resumen	T	E
1	...SUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES - SL01LA03 VFF[R][R].pdf	VPLbN7iPNqR+0s1b9HKZKIDh6eey3cpbKxgX7UhYCjU=	830,7 KB	OK
2	...rs\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\CENTRO DE COMPUTO - SL02TA66 TURISMO PDF[R][R].pdf	7t5GBCYhJl1+ILBjAiKp0fTNjgXAlzplxYFFgMssq2Y=	758,5 KB	OK
3	...RIO\Desktop\FD SEGUNDO\CENTRO DE COMPUTO ANTROPOLOGIA - SL02TA72 VFpdf[R][R].pdf	qlydmzFbQxBek17BaNzg1lloFRDNUOXgIMCVgRbnzmU=	1,2 MB	OK

N°	Documento	Resultado/Resumen	T	E
4	...ers\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\CENTRO DE COMPUTO RRII- SL02TA64 VF (1)[R][R].pdf	B3dJqSLEDVdVSkAw8wzfzRL7OgDLT3/S4hJBhQgxZk8=	1,0 MB	OK
5	...:\Users\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\CENTRO DE COMPUTO_ECONOMÍA_SL02TA57[R][R].pdf	THYdv5i8b5k2eePDRyMTY7HZXPGeLwFOHDnINMnG15o=	366,7 KB	OK
6	...sers\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\CENTRO DE COMPUTO_ECONOMÍA_SL02TA58_VF[R][R].pdf	/XtqYWqkZZWNvjDEFBdYGVfXpo1Fs50XrJSh3rf8OfU=	422,0 KB	OK
7	...ers\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\CENTRO DE COMUNICACIÓN VIRTUAL_SL02TA79[R][R].pdf	VN//p9aaGBMnFX+9PfkZelawvn48dR1Hf97TdKcE07c=	380,6 KB	OK
8	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\CONCRETOS II_SL01LA19_VF[R][R].pdf	DqssfpPie59lws+rtoUSmJJupKRh5D2R9G7csjqXUnM=	414,3 KB	OK
9	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\CONCRETOS I_SL01LA18_VF[R][R].pdf	TFr8G1bT04dhtwiZDeuWZtcnW14DAdAKCXmTJn53eng=	500,6 KB	OK
10	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\CONTROL DE INSTRUMENTOS_SL01TA17[R][R].pdf	aYJbSZ7egnmMWFoQRwADbJZjhFB/UpF2WikzevRPLiU=	438,1 KB	OK
11	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\DIBUJO TALLER 105_SL01TA24[R][R].pdf	5DyC9PmX3FjASzygxW3x0Ct2BgOH6ZF0ni7LJa4Y52o=	2,1 MB	OK
12	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\DIBUJO TALLER 106_SL01TA25[R][R].pdf	JiHHSOIOMgnPQNEIvrX9CzlhW58KGbj3OSm3ZF84NC0=	396,6 KB	OK
13	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\DIBUJO Y PINTURA - SL01T15[R][R].pdf	gAUJRQC6D3DgnbnaOfJxTcvyWV6iDrhUnyqsUBJLHhg=	283,7 KB	OK
14	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\DIBUJO Y PINTURA - SL01T16[R][R].pdf	YfFtgoHe9tl29hCzfCVkt6xXGi2LzNw4VtiaMIB4qhs=	283,4 KB	OK
15	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\DIBUJO Y PINTURA - SL01TA20[R][R].pdf	Se1t0COBBYQUuxsfiEY4mSUIBgd0BtqJZlaMT/V4c=	283,1 KB	OK
16	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\DIBUJO Y PINTURA - SL01TA21[R][R].pdf	4w11qflQO2we+15scmMjioFDW29EjscuKznKiFtnQI=	302,0 KB	OK
17	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\FOTOGRAFÍA_CC_SL02TA62_VF[R][R].pdf	rGM2mNI1sf1Hv5jndNpN1L03FYG3jJRC1I89q5KuRUI=	392,7 KB	OK
18	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\FOTOGRAFÍA_SIN CÓDIGO[R][R].pdf	VmQdfzt/jfMbBpTUDdO0SuqSZ9s7oo/hlxaSn07oxHE=	287,2 KB	OK
19	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\GEOTECNIA_SL03LA161_VF[R][R].pdf	udJKXLWZKsv5IMYDL5sX0mnSD/kPbO7NyBcinhpyj6w=	407,8 KB	OK
20	...:\Users\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\LABORATORIO DE AIRE Y TRANSFERENCIA[R][R].pdf	ZSHc4K7pd9FvVvQQuGvlerkvrIjPbe9BW42ev8WEYQU=	1,5 MB	OK
21	...O\Desktop\FD SEGUNDO\LABORATORIO DE ANALISIS INSTRUMENTAL I - SL01LA56[R][R].pdf	SndzpS3eIHC7mpJw3+fzJKI6/zhGzREuVYdnDSrDOFI=	411,8 KB	OK
22	...op\FD SEGUNDO\LABORATORIO DE ANALISIS INSTRUMENTAL OFICINA - SL01LA178[R][R].pdf	o+p7SIIxx4MsES9LETHNgO2NiyntZCdY6BIOWSp/Bik=	427,7 KB	OK
23	...DO\LABORATORIO DE ANALISIS INSTRUMENTAL-CONTROL DE CALIDAD - SL01LA177[R][R].pdf	AAgTOIOAnEY0eRcO0dLy8UauvUQBssPyiGyY6py14=	410,9 KB	OK
24	...esktop\FD SEGUNDO\Laboratorio de AZUCARES Y FERMENTACIÓN - SL01TA06_VF[R][R].pdf	qGuMU4KInkdCfr2eX8XVhSYID5kuCdxN0v4VBmVn2QE=	522,5 KB	OK
25	...ktop\FD SEGUNDO\Laboratorio de BEBIDAS Y PANIFICACIÓN - SL01TA07_VFpdf[R][R].pdf	6IVJRgAy0mGE0tu1oB/BikYF09/NNt3Tc4fn4RV5fho=	1,2 MB	OK
26	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\LABORATORIO DE COMPUESTOS_SL01LA09[R][R].pdf	ZCy671PXEQB4cLBENGHIcRa5T/8SFNj8YFdmXLejvE=	411,3 KB	OK
27	...Users\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\LABORATORIO DE COMPUTO_IQ_SL01TA43_VF[R][R].pdf	RYnESpC+mURKUKwkMPzmlnBJ2AuMgzGOFai3oOgPGSY=	597,6 KB	OK
28	...s\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\LABORATORIO DE DIBUJO Y PINTURA - SL01T13[R][R].pdf	BLzblzQjKAgvoAxXwJR8UWp5/4if2WJVpuAXCFDEgU=	288,7 KB	OK
29	...s\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\LABORATORIO DE DIBUJO Y PINTURA - SL01T14[R][R].pdf	NUp+XTeQC8Zc0ju0a1Vos/zNMDMncW+izbl+jzvmEs=	283,9 KB	OK
30	...USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\LABORATORIO DE DIBUJO Y PINTURA - SL01TA23[R][R].pdf	ATI9844nktatSk5LpqqJbChJRkvTfRgTXyB5FGJSRhu=	284,9 KB	OK
31	...esktop\FD SEGUNDO\LABORATORIO DE DISEÑO Y FABRICACIÓN DIGITAL_SL01TA28[R][R].pdf	o0dPI+HVp6b0ZDT1LWdRjXx4cAui4VRXwJtN25aiHzg=	398,4 KB	OK
32	...O\Desktop\FD SEGUNDO\LABORATORIO DE FENOMENOS DE TRANSPORTE - SL01LA69[R][R].pdf	rxkBdDX7tgD/x0ck2u90AG1Gy4XzP6GObjmyPe7Ljt0=	749,8 KB	OK
33	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\LABORATORIO DE GRABADO - SL01T22[R][R].pdf	uy/QnAshFHUXOkQPP2IJsYbK6UcL1OwCphEqBC1KB1k=	862,6 KB	OK
34	...SUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\LABORATORIO DE INSTRUMENTACIÓN I - SL01LA163[R][R].pdf	M1FooNPIcCU+FISqLFSmu7orBmAFrkakvaWskyO+SyQ=	767,0 KB	OK
35	...UARIO\Desktop\FD SEGUNDO\LABORATORIO DE INSTRUMENTACIÓN II - SL01LA162[R][R].pdf	b4YjX4SK4ARW1NwklS Yq2zgEYfah4FMnsLdXrpRivxs=	749,4 KB	OK
36	...FD SEGUNDO\LABORATORIO DE MICROBIOLOGIA Y BIOTECNOLOGIA - SL01LA01_VF[R][R].pdf	vBUlg2D4e9mxh6G8uV3cy+L5NvXqFCsUmgfuiAa2nul=	871,8 KB	OK
37	...O\Desktop\FD SEGUNDO\LABORATORIO DE MICROFUNDICION Y JOYERIA- SL01LA75[R][R].pdf	C7we49rwmUwnA/PLjKIDks5OdlzaSsimz9kfwZJuOow=	768,1 KB	OK

N°	Documento	Resultado/Resumen	T	E
38	...top\FD SEGUNDO\Laboratorio de OPERACIONES UNITARIAS II Y III -SL01LA47[R][R].pdf	MJPrVEWqChs8REjgs4Y91Fg/hsaAB626X+ciG6YFv+c=	398,4 KB	OK
39	...rs\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\Laboratorio de QUIMICA GENERAL -SL01LA24[R][R].pdf	NZy3iusYZ+apKs71K8siKhkyTaPqvjwUSNshwXA7r9l=	735,5 KB	OK
40	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\LABORATORIO DE RADIO_CC_SL02TA61[R][R].pdf	R0rxHv6CmZ9Lu2qTyLPHsJggFZZgbsqMHdYeRGGOwd4=	373,8 KB	OK
41	...SUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\Laboratorio de UNIDAD DE PROCESOS - SL01LA45[R][R].pdf	6Zv9uyD7gQxyaa+vqtJXUAeacUxJLDgfgqldJR2Fnkw=	409,8 KB	OK
42	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\Laboratorio de UNIDAD DE PROCESOS[R][R].pdf	mNxHfM7WeovnGR/c8DFeTVXoyhJRPXkiotexeKsnHSs=	388,0 KB	OK
43	...UARIO\Desktop\FD SEGUNDO\Laboratorio de UNIDADES DE SOPORTE- SL01LA164[R][R].pdf	oL0y1JN057Kc11QQ1LRO+kZs4NtA1E/EY2aIMV9sZbA=	410,4 KB	OK
44	...rs\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\LABORATORIO FISICO QUÍMICO - SL01LA02_VF[R][R].pdf	57e4zAvoHwYqn3EB1O5SjBUKPi4WBuxt4rMGBkRpmqo=	437,0 KB	OK
45	...Users\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\LABORATORIO FISICO QUÍMICO - SL01LA54[R][R].pdf	gNXLM//ZIUZ4KNeObFXcSeiyix3xxV4rp3bhAbbn+hc=	580,1 KB	OK
46	...SUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\MATRIZ IPER LABORATORIO INORGANICA- SL01LA50[R][R].pdf	5UmZRg4rLKdQHzJ5PcH9RcuTi+Cda+4nYnjoTpN/lw=	429,7 KB	OK
47	...op\FD SEGUNDO\MATRIZ IPER LABORATORIO ORGANICA Y BIOPROCESOS- SL01LA51[R][R].pdf	6rtne8RBQDud2svhEfd+upECXIhahLNM6PksQmjo+Kc=	434,0 KB	OK
48	...ARIO\Desktop\FD SEGUNDO\MICROSCOPIA Y TRANSFORMACIÓN DE FASES_SL01LA05[R][R].pdf	Kx7mcgCgu5/4iYGJaS9GxNpmPISxvmeyCICGd6Alvls=	771,9 KB	OK
49	...s\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\MODULO DE BAR Y COCTELERÍA_TH_SL02TA68_VF[R][R].pdf	94z2ckP4RjPPntDN4n8i9quO2JGtTo1kQ5V3cEEsSks=	397,4 KB	OK
50	...\Desktop\FD SEGUNDO\MODULO DE HOTELERIA - HABITACIÓN DOBLE_SL02TA69_VF[R][R].pdf	XMCoRckoTUg/J0lhp3xTUO+pQAfRYZbMJeslv0YC7/w=	364,8 KB	OK
51	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\PAVIMENTOS_SL01LA20_VF[R][R].pdf	zEsMXbp9Yf/wNIAvJ6Tf+DqJcwb9Z+ESal90t69pzHQ=	418,5 KB	OK
52	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\reporteFirma-2022.04.06-08.40.31-0500[R].pdf	/Hkp7vq4qO9whBwwPeC1Tzcm4oJ0B6IBUrcVMpkhcRY=	73,6 KB	OK
53	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\SESORES REMOTOS_SL01LA86[R][R].pdf	je/AmIGPzFHenVgeyqD/IFCD1xl8gPPQUULyUNUY+Z0=	542,4 KB	OK
54	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\TALLER 107_SL01TA26[R][R].pdf	ybvIrlYvocK5VHs0ouZfslRErnl7ybnzplvcuTa+KUo=	759,9 KB	OK
55	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\TALLER 108_SL01TA27[R][R].pdf	NTjLAwBGSihKF0TlaisoTZdEBSm5v6JgBNg7ydK+GUY=	399,8 KB	OK
56	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\TALLER 204_SL01TA29[R][R].pdf	I2/nDRCjmz4qH5Gs0fVdO4CiG+eWwAkJ0IG2HU6J30o=	398,4 KB	OK
57	...s\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\TALLER DE ACEITES Y CÁRNICOS- SL01TA09_VF[R][R].pdf	WkOwuCH0UncXKb52K9wse+63R8ITQfQbzXbWhb7HyQ0=	418,1 KB	OK
58	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\TALLER DE COMPUTO_IC_SL01TA40_VF[R][R].pdf	bf3ebcn/bSLSUqzO8+xrdhP++YD+TOZ2Urz4zy1mWAI=	687,1 KB	OK
59	C:\Users\USUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\TALLER DE COMPUTO_IC_SL01TA41_VF[R][R].pdf	J45ucoCcgfFj6Ccmdml5KXRaDc1dHgPBUCMsQsIQXs=	871,9 KB	OK
60	...esktop\FD SEGUNDO\TALLER DE COMPUTO_SOCIOLOGÍA_SL02TA71_VF (1) FIRMADO[R][R].pdf	Y0s7YBjWCiSs2PGSyJIDqnxubO97+uG7jHghH9Yosps=	547,3 KB	OK
61	...SUARIO\Desktop\FD SEGUNDO\TALLER DE COMPUTO_TRABAJO SOCIAL_SL02TA70_VF[R][R].pdf	nYdeydaZ+ZL894t92MTiKe6drRqjvU1MsUIUfO33Z4w=	404,5 KB	OK

## Resumen

**Fecha y hora de inicio:** 16/05/2022 09:32:49-0500  
**Fecha y hora de fin:** 16/05/2022 09:33:06-0500  
**Duración:** 17 segundos, 687 milisegundos.  
**Cantidad total de documentos procesados:** 61  
**N° de operaciones finalizadas:** 61  
**N° de operaciones no finalizadas:** 0  
**Tamaño total de documentos procesados:** 33,6 MB



IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA	FACULTAD DE GEOLOGÍA Y MINAS
SUBDEPENDENCIA	INGENIERÍA GEOLOGICA
UNIDAD ORGANICA	SESORES REMOTOS_S101LAB6
PUESTO DE TRABAJO	

ELABORADO POR:	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/10/2021	40060346	

CÓDIGO:	F-PS02.07-01
VERSIÓN:	1
FECHA DE APROBACIÓN:	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION				
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)	
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstruya los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	2	4	
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.			2	2	4	
3	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Uso de equipos y materiales para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.) • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	1	2
R				Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16			• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.) • Extintores tipo PDS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.			2	1	2
R				Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.			• Realizar monitoreo de iluminación			2	1	2
R				Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6				• Implementar pausas activas según lo requiera.			2	1	2
7				R	Objetos pesados en altura	Golpes por objetos y/o estante sobre la persona	Contusiones, aplastamiento, traumatismo encefalocraneano, lesiones y muerte	4	3	12	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y fáciles de manipular	• Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea mas conveniente	• Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados". • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	2	4	
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.			2	1	2
R				Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial			2	2	4
10	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación. • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.			3	2	6	
R				Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	• Uso de vidrios templados.	• Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	1	2		
R				Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID-19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, otras	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, otras	4	5	20	• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente		• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19. • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial			2	5	10

NOMBRE:	Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA	NOMBRE:	Dr. Hugo Jose Rojas Flores
FECHA: 15/10/2021	FECHA: 22/04/2022	FECHA: 16/05/2022	
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:	

Firmado digitalmente por: EDGAR BOQUI GUTIERREZ SALINAS  
Fecha: 2021.10.19 20:37:01 -0500

Firmado digitalmente por: HUGO JOSE ROJAS FLORES  
Fecha: 2022.04.22 09:35:27 -0500

Firmado digitalmente por: HUGO JOSE ROJAS FLORES  
Fecha: 16/05/2022 09:35:27 -0500

Firmado digitalmente por: HERTICILLA VILLALBA GARCIA  
Fecha: 08/04/2022 08:40:17 -0500



DEPENDENCIA	INGENIERÍAS
SUBDEPENDENCIA	ARQUITECTURA
UNIDAD ORGÁNICA	TALLER 107_S101TA26
PUESTO DE TRABAJO	

ELABORADO POR:	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40060346	

CÓDIGO:	F-PS02-07-01
VERSIÓN:	1
FECHA DE APROBACIÓN:	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROLES		REEVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)			CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4	
2				R	Piso mojado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	2	4	
4	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Uso de materiales para inicio de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Equipos energizados	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del tomacorriente y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, etc.). • Extintores tipo PDS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.		2	1	2	
5				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		• Realizar monitoreo de iluminación		2	1	2	
6			Taller de dibujo	R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, distbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			• Implementar pausas activas según lo requiera.		2	1	2	
7				R	Objeto en altura (Soporte de cañón multimedia sobre carpetas).	Caída de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	2	8	• Eliminar soporte de cañón multimedia inoperativo				1	1	1	
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	1	2	
9				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial		2	2	4
10	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.		3	2	6	
11				R		Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	• Uso de vidrios templados.	• Laminas de seguridad en vidrios de ventanas	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2	
12				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19. • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial		2	5	10

**NOMBRE:** Mg. Arq. TERESA URQUIZO VELIZ

**NOMBRE:** Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA

**NOMBRE:** Dr. Hugo Jose Rojas Flores

**FECHA:** 15/10/2021

**FECHA:** 22/04/2022

**FECHA:** 16/05/2022

**FIRMA:**
**FIRMA:**
**FIRMA:**
**Firmado digitalmente por:**  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FAU 20103640400 hard  
 Motivo: Day Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500

**Firmado digitalmente por:**  
 HERCILLA VILLAFUERTE  
 Gonzalo Jesus FAU 20103646400  
 hard  
 Motivo: Day Vº Bº  
 Fecha: 06/04/2022 08:40:17-0500



IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA	INGENIERIAS
SUBDEPENDENCIA	ARQUITECTURA
UNIDAD ORGANICA	TALLER 108_S101TA27
PUESTO DE TRABAJO	

ELABORADO POR:	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40060346	

CÓDIGO:	F-PS02.07-01
VERSIÓN:	1
FECHA DE APROBACIÓN:	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4	
2				R	Piso mojado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	2	4	
3	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Dictado de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Equipos energizados	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del tomacorriente y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Extintores tipo PDS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.		2	1	2	
4				R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		• Realizar monitoreo de iluminación		2	1	2	
5			Taller dibujo	R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			• Implementar pausas activas según lo requiera.		2	1	2	
6				R	Objeto en altura (Soporte de cañón multimedia sobre carpetas).	Caída de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	2	8	• Eliminar soporte de cañón multimedia inoperativo				1	1	1	
7	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	1	2	
8				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial		2	2	4
9	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.		3	2	6	
10				R		Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	• Uso de vidrios templados.	• Laminas de seguridad en vidrios de ventanas	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2	
11				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19. • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial		2	5	10

NOMBRE: Mg. Arq. TERESA URQUIZO VELIZ  
 FECHA: 15/10/2021  
 FIRMA:

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA  
 FECHA: 22/04/2022  
 FIRMA:

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores  
 FECHA: 16/05/2022  
 FIRMA:



Firmado digitalmente por:  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FAU 20183646400 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
 HERCILLA VILLAFUERTE  
 Gonzalo Jesus FAU 20183646400  
 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 08/04/2022 08:40:17-0500



IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA	INGENIERIAS
SUBDEPENDENCIA	ARQUITECTURA
UNIDAD ORGANICA	TALLER 204_S101TA29
PUESTO DE TRABAJO	

ELABORADO POR:	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40060346	

CÓDIGO:	F-PS02.07-01
VERSIÓN:	1
FECHA DE APROBACIÓN:	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES			REEVALUACION				
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	*Eliminar equipos u objetos en pasillos		* Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. * Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. * Capacitación al responsable en primeros auxilios. * Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4	
2				R	Piso mojado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	*Secar los pisos después de limpieza		* Colocar señal de advertencia "piso mojado". * Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. * Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	2	4	
3	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Dictado de clases	Manipulación de equipos energizados	R	Energía eléctrica	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I,II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	4	4	16		* Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. * Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	* Inspección visual pre uso del tomacorriente y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). * Extintores tipo PDS (Polvo Químico Seco) en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. * Inspección trimestral de instalaciones eléctricas * Capacitación al responsable del área en uso de extintores. * Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.		2	1	2	
4			Taller	R	Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	* Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		* Realizar monitoreo de iluminación		2	1	2	
5				R	Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, distbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			* Implementar pausas activas según lo requiera.		2	1	2	
6	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Energía eléctrica	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		*Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. * Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	* Inspección visual de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. * Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). * Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. * El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. * Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	1	2	
7				R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			* Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. * Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. * Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. * Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	* Uso de guantes de nitrilo. * Uso de lentes de seguridad * Uso de dobles mascarilla quirúrgica. * Uso de protector facial		2	2	4
8	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			* Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. * Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación * Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. * Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. * Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.		3	2	6	
9				R		Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	* Uso de vidrios templados.	* Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	* Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. * Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2	
10				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales , parasitarias otras	4	5	20		* Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	* Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. * Implementar señalética COVID -19. * Mantener distanciamiento de 1.5 metros. * Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	* Uso de guantes de nitrilo. * Uso de lentes de seguridad * Uso de dobles mascarilla quirúrgica. * Uso de protector facial		2	5	10

NOMBRE: Mg. Arq. TERESA URQUIZO VELIZ      NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA      NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores  
 FECHA: 15/10/2021      FECHA: 22/04/2022      FECHA: 16/05/2022  
 FIRMA:      FIRMA:      FIRMA:



Firmado digitalmente por:  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FAU 20183846400 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 08:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
 HERCILLA VILLAFUERTE  
 Gonzalo Jesus FAU 20183846400  
 hard  
 Motivo: Doy Vº Bº  
 Fecha: 08/04/2022 08:40:17-0500

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RIESGO (Nº DE INJURIA/ENFERMEDAD/ACCIDENTE)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROLES		RE-EVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)			CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1		Inspeccion de area de trabajo	Verificacion visual del area	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		• La area destinada a pasillos deberan estar siempre despejadas. • Los moquetas, sillas, deberan colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitacion responsable en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	2	4
2				R	Piso resbaloso	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos despues de limpieza		• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.			2	2	4
3		Preparacion de equipos para analisis de clases	Uso de equipos energizados	R	Contacto directo con energia electrica	Shock electrico, paro cardior respiratorio, quemaduras, muerte		3	4	12	• Implementacion llaves termo magneticas, diferenciales y leyenda en los tableros electricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado		• Inspeccion visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones electricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspeccion trimestral de instalaciones electricas (cables en tubos corrugados). • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	1	2
4				R	Uso de Equipos energizados	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones visus respiratorias, muertes		5	20			• Inspeccion visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones electricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplir con el protocolo de seguridad para la manipulación de equipos. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. • Inspeccion trimestral de instalaciones electricas. • Extintores tipo ABC en el area de trabajo, debidamente sealizados, ubicados e inspeccionados. • Capacitacion al responsable del area en uso de extintores. • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	1	2
5		Traslado de sustancia quimicas de almacén a laboratorio		R	Sustancia quimica	Exposicion a sustancia quimica por rotura de envase	Irritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de vias respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	• Lavajios fijo o portatil. • Implementacion de un Kit Antiderrame		• Transportar envases en porta recipientes • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el rubro NFPA, según clasificación ONU Reglamento sobre clasificación, etiquetado y envasado de sustancias y mezclas.			2	2	4
6		Manipulacion de material/ equipos / insumos		R	Material de vidrio	Cortes por contacto con superficie punta cortante	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	4	2	8	• Lavajios fijo o portatil.		• Transportar envases en porta vidrios • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	2	4
7		Almacenamiento de sustancias quimicas en laboratorio		R	Sustancia quimica	Exposicion a sustancia quimica	Irritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de vias respiratorias, mareos, reaccion alergica en la piel, dolor de cabeza, malestar general	4	3	12	• Lavajios fijo o portatil.		• Los envases deben ser resistentes y serán rotulados con el nombre del producto, según el rubro NFPA, según clasificación ONU Reglamento sobre clasificación, etiquetado y envasado de sustancias y mezclas. • Los estantes e gabinetes donde se almacenan estos productos deben contar con una bandeja anti derrame, serán adecuados para el almacenamiento temporal de los productos sealizados en armarios protegidos, en recipientes o depósitos apropiados. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.			2	2	4
8		Preparacion de muestras		R	Equipo contaminado con agentes biologicos	Exposicion a agentes biologicos	Enfermedades infecciosas	3	3	9			• Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos. • Limpieza y desinfección de equipos			2	2	4
9	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Manipulacion de equipos/ herramientas del laboratorio		R	Ventilacion inadecuada	Exposicion a ventilacion inadecuada	Molestias en la garganta, faringitis, afecciones respiratorias, somnolencia, cefaleas, problemas cutaneos	4	4	16	• Implementar sistemas de ventilacion (extractor (campana extractora de gases o ventilador)		• Inspeccion visual del entorno ( productos quimicos) para detectar condiciones peligrosas (derrame, gases, olores extraños, etc.). • Cumplir con el protocolo de seguridad para manipulación y almacenamiento de productos quimicos • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	2	4
10				R	Objetos pesados	Caida de objetos pesados, desde un estante sobre la persona	Golpes, lesiones	3	2	6	• Eliminar el almacenamiento de objetos pesados en las partes altas de los estantes, solo se colocaran objetos livianos y faciles de manipular		• Los estantes deben estar anclados a la pared o techo, según sea más conveniente. • Colocar en partes altas de los estantes señalética "prohibido almacenar objetos pesados". • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.			2	2	4
11				R	Superficie de equipo a elevadas temperaturas (cocción/estufa)	Contacto con superficie caliente	Quemaduras de I y II grado	3	2	6			• Colocar señalización de "Cuidado superficie caliente" • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad de laboratorio. • Seguir indicaciones del manual de uso del equipo. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido. • Capacitacion al responsable en primeros auxilios.			2	1	2
12		Manipulacion de cocina a GP (cocción de alimentos)		R	Uso de Gas inflamable (LPG)	Fugas de gas - incendio	Quemaduras de I y II grado, lesiones visus respiratorias, muertes	3	5	15			• Cumplir el programa de mantenimiento de equipos. • Capacitacion al responsable del area en uso de extintores. • Capacitacion al responsable en primeros auxilios. • Seguir los procedimientos del protocolo de seguridad de laboratorio. • Señalizacion adecuada sobre la "prohibición de fumar" "Peligro Gas inflamable" en caseta de almacenamiento de combustible al exterior del laboratorio. • Extintores tipo acetato de K en el area de trabajo, debidamente sealizados, ubicados e inspeccionados. • Mantener el balón de gas en áreas ventiladas			1	5	5
13		Limpieza de instalaciones	Limpieza de instalaciones	R	Energia electrica	Contacto directo con energia electrica durante las actividades de limpieza	Shock electrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	4	3	12	• Implementacion llaves termo magneticas, diferenciales y leyenda en los tableros electricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado		• Inspeccion visual para de tomacorrientes en el sueto antes de realizar la actividad de limpieza • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para estar electrocutado). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del area y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitacion de responsable del area en primeros auxilios.			2	1	3
14				R	Manipulacion de productos quimicos (elementos y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalacion	Irritacion de ojos, irritacion nasal, irritacion de vias respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			• Capacitacion al personal de limpieza en el uso de los productos quimicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos quimicos y las hojas MSDS. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido			2	2	4
15				R	Iluminacion deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesion ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		• Realizar monitoreo de iluminación			2	1	2
16				R	Postura inadecuada	Ergonomica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposicion	Fatiga, tensión, distorsión óseo musculares: Cervicales, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			• Implementar pausas activas según lo requiera.			2	2	4
17		Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas al mismo nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	4	12			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismo. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del area en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación.			3	2	6
18				R		Exposicion a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	3	9		Uso de vidrios templados.	• Límite de seguridad en vidrios de ventanas. • Botiquin debidamente sealizado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	1	2
19				R	Agentes microbiológicos	Exposicion a agentes biologicos (virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias, otras	4	5	20	• Ventilacion adecuada para evitar carga viral en el ambiente • Destinar un lugar específico para almacenamiento de EPP personales		• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19, uso obligatorio de EPP • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. • Las masas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rigida y efectiva.			2	5	10

VALIDADO POR: NOMBRE: MADELYNE KATHERINE FIGUEROA CHALCO FECHA: 15/10/2021 REVISADO POR: NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA FECHA: 22/04/2022 APROBADO POR: NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores FECHA: 16/05/2022 FIRMA: [Firma] FIRMA: [Firma] FIRMA: [Firma]

DEPENDENCIA	INGENIERÍAS
SUBDEPENDENCIA	INGENIERÍA CIVIL
UNIDAD ORGÁNICA	TALLER DE COMPUTO_SLO1TA40
PUESTO DE TRABAJO	

ELABORADO POR:	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40060346	

CÓDIGO:	F-PS02.07-01
VERSIÓN:	1
FECHA DE APROBACIÓN:	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REEVALUACION					
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)		
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstruya los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	2	4		
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.			2	2	4		
3	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Dictado de clases	Uso de computadora	R	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12			• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	1	2		
4				Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	3	5	15			• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.). • Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.			2	1	2		
5				Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6		• Colocar luminarias con 300 lux o según indique la norma.		• Realizar monitoreo de iluminación			2	1	2		
6				Postura inadecuada	Ergonomía postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6				• Implementar pausas activas según lo requiera.			2	1	2		
7				Objetos en altura (cañón multimedia sobre carpetas).	Caida de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12			• Reforzamiento de anclajes del soporte al techo	• En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	2	4		
8				Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Limpieza de computadoras	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse des energizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.			2	1	2
9							R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingestas o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9		• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial			2	2
10	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sismos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.			3	2	6		
11				R	Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	• Uso de vidrios templados.	• Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	1	2			
12				R	Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19. • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial			2	5	10	

NOMBRE: Ing. Eleana Regina Vásquez Cutipa  
 FECHA: 15/10/2021  
 FIRMA:

NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA  
 FECHA: 22/04/2022  
 FIRMA:

NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores  
 FECHA: 16/05/2022  
 FIRMA:

Firmado digitalmente por:  
 ROJAS FLORES Hugo Jose  
 FAU 20 1030-40-499 hard  
 Método: Doy Vº Bº  
 Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500

Firmado digitalmente por:  
 HERRERA VILLAFUERTE  
 Gonzalo Jesus FAU 20 1636-40-499  
 hard  
 Método: Doy Vº Bº  
 Fecha: 08/04/2022 08:40:17-0500

DEPENDENCIA	INGENIERÍAS
SUBDEPENDENCIA	INGENIERÍA CIVIL
UNIDAD ORGÁNICA	TALLER DE COMPUTO_SL01TA41
PUESTO DE TRABAJO	

ELABORADO POR:	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/09/2021	40060346	

CÓDIGO:	F-PS02.07-01
VERSIÓN:	1
FECHA DE APROBACIÓN:	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROLES		REEVALUACION					
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)			CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)		
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4			
2				R	Piso mojado	Caída al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	2	4			
3	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Dictado de clases	Uso de computadora	R	Contato directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado		• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc). • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2			
4				Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I y II grado, lesiones vías respiratorias, muertes	3	5	15	• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado		• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc). • Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.		2	1	2				
5				Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6	• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.		• Realizar monitoreo de iluminación		2	1	2				
6				Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, distorbios óseo musculares, Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			• Implementar pausas activas según lo requiera.		2	1	2				
7				Objetos en altura (cañón multimedia sobre carpetas).	Caída de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12		• Reforzamiento de anclajes del soporte al techo	• En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	2	4				
8				Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Limpieza de computadoras	Contato directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12	• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado		• Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse des energizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.		2	1	2
9							R	Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingestá o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial		2	2
10	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sísmos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.		3	2	6			
11				Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12	• Uso de vidrios templados. • Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.		• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.		2	1	2					
12				Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales , parasitarias otras	4	5	20		• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19. • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial		2	5	10			

NOMBRE: Eleana Regina Vásquez Cutipa	NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA	NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores
FECHA: 15/10/2021	FECHA: 22/04/2022	FECHA: 16/05/2022
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:



Firmado digitalmente por:  
ROJAS FLORES Hugo Jose  
FAU 20 030-46-480 hard  
Método: Dey V 8"  
Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500



Firmado digitalmente por:  
HERCILLA VILLAFUERTE  
Gonzalo Jesus FAU 20 030-46-499  
hard  
Método: Dey V 8"  
Fecha: 09/04/2022 08:40:17-0500



IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

Table with 2 columns: Field (DEPENDENCIA, SUBDEPENDENCIA, UNIDAD ORGANICA, PUESTO DE TRABAJO) and Value (Facultad de Ciencias Histórico Sociales, SOCIOLOGÍA, TALLER DE COMPUTO\_SIQ2TA71)

Table with 4 columns: NOMBRES Y APELLIDOS, FECHA, DNI, FIRMA. Values: Jorge Sardon Valencia, 15/10/2021, 40060346, [Signature]

Table with 2 columns: Field (CÓDIGO, VERSIÓN) and Value (F-P502.07-01, 1)

FECHA DE APROBACIÓN: 9/09/2021

Main risk assessment table with columns: No., PUESTO, ACTIVIDAD, TAREA, RUTINARIO (SI/NO), PELIGRO, RIESGO, CONSECUENCIAS, EVALUACION DE RIESGOS (NIVEL DE PROBABILIDAD (P), NIVEL DE CONSECUENCIA (C), NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)), ELIMINACION, SUSTITUCION, CONTROLES (CONTROL DE INGENIERIA, CONTROL ADMINISTRATIVO, EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL), REEVALUACION (P, C, NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)).

Summary table with 3 columns: Name, Date, Signature. Rows for Randy M. Carpio Rodríguez, Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado, and Dr. Hugo Jose Rojas Flores.



Firmado digitalmente por: ROJAS FLORES Hugo Jose FAU 20 1030-40 490 hard Mktivo: Doy Vº B\* Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500





IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, EVALUACIÓN RIESGOS Y CONTROL (IPERC)

DEPENDENCIA :	Facultad de Ciencias Histórico Sociales
SUBDEPENDENCIA :	TRABAJO SOCIAL
UNIDAD ORGÁNICA :	TALLER DE COMPUTO_SIQ2TA70
PUESTO DE TRABAJO :	

ELABORADO POR :	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA	DNI	FIRMA
	Jorge Sardon Valencia	15/10/2021	40060346	

CÓDIGO :	F-P502.07-01
VERSIÓN :	1
FECHA DE APROBACIÓN :	9/09/2021

No.	PUESTO	ACTIVIDAD	TAREA	RUTINARIO (R) / NO RUTINARIO (NR)	PELIGRO	RIESGO	CONSECUENCIAS	EVALUACION DE RIESGOS			CONTROLES				REVALUACION			
								NIVEL DE PROBABILIDAD (P)	NIVEL DE CONSECUENCIA (C)	NIVEL DE RIESGO PURO (P x C)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROL DE INGENIERIA	CONTROL ADMINISTRATIVO	EQUIPOS DE PROTECCION PERSONAL	P	C	NIVEL DE RIESGO RESIDUAL (P x C)
1		Inspección de área de trabajo	Verificación visual del área	R	Piso obstaculizado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Eliminar equipos u objetos en pasillos		• Las áreas destinadas a pasillos deberán estar siempre despejadas. • Las mochilas, sillas, deberán colocarse en un lugar que no obstaculice los pasillos. • Capacitación al responsable en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	2	4
2				R	Piso mojado	Caida al mismo nivel	Fracturas, contusiones, lesiones superficiales	4	2	8	• Secar los pisos después de limpieza		• Colocar señal de advertencia "piso mojado". • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido. Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.			2	2	4
3	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos Asistente de Laboratorio Docente	Dictado de clases	Uso de computadora	R		Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.) • Cumplimiento del programa anual de mantenimiento de equipos. • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	1	2
4				Equipo energizado	Incendio por corto circuito	Quemaduras de I, II y III grado, lesiones vías respiratorias, muertes	3	5	15		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual pre uso del equipo y el entorno para detectar condiciones peligrosas (agua o humedad, cerca de instalaciones eléctricas, cables o tomacorrientes en mal estado, equipos haciendo tierra, etc.) • Extintores tipo CO2 en el área de trabajo, debidamente señalizados, ubicados e inspeccionados. • Cumplimiento del programa de mantenimiento de equipos • Inspección trimestral de instalaciones eléctricas • Capacitación al responsable del área en uso de extintores. • Colocar señalizaciones que indiquen equipos en desuso o inoperativos.			2	1	2	
5					Iluminación deficiente/excesiva	Fatiga visual	Lesión ocular	3	2	6		• Colocar luminarias con 300 Lux o según indique la norma.	• Realizar monitoreo de iluminación			2	1	2
6					Objetos en altura (cañón multimedia sobre carpetas).	Caida de objeto	Lesiones, golpes, contusión, traumatismo.	4	3	12		• Reforzamiento de anclajes del soporte al techo	• En la zona debajo del cañón multimedia no deberá haber carpetas. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	2	4
7					Postura inadecuada	Ergonómica postura inadecuada del docente por mayor tiempo de exposición	Fatiga, torsión, disturbios óseo musculares. Cervicalgias, Dorsalgias, Lumbalgias	3	2	6			• Implementar pausas activas según lo requiera.			2	1	2
8	Personal de limpieza	Limpieza del laboratorio	Limpieza de laboratorio	R	Limpieza de computadoras	Contacto directo con energía eléctrica	Shock eléctrico, paro cardio respiratorio, quemaduras, muerte	3	4	12		• Implementación llaves termo magnéticas, diferenciales y leyenda en los tableros eléctricos existentes. • Conexión de puesta a tierra, debidamente inspeccionado y habilitado	• Inspección visual para de tomacorrientes en el suelo antes de realizar la actividad de limpieza. • Cumplir con el procedimiento de limpieza indicado en el protocolo de seguridad (para evitar electrocución). • Los equipos que no estén en uso deberán mantenerse desenergizados. • El responsable del área y/o docente de laboratorio deberán informar las medidas de control a las personas que realicen la limpieza. • Capacitación de responsable del área en primeros auxilios.			2	1	2
9				Manipulación de productos químicos (detergentes y desinfectantes)	Contacto, ingesta o inhalación	Irritación de ojos, irritación nasal, irritación de vías respiratorias, mareos, dolor de cabeza, malestar general	3	3	9			• Capacitación al personal de limpieza en el uso de los productos químicos que utilizará. • Seguir las recomendaciones indicadas en el Protocolo de Seguridad. • Contar con una lista de productos químicos y las hojas MSDS. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial			2	2	4
10	Responsable de Laboratorio, docente, alumnos	Actividades en general	Actividades en general	R	Movimiento sísmico	Caidas a nivel en momento de evacuación	Golpes, lesiones, fracturas, muerte	3	3	9			• Señalización de ruta de escape y zona segura en caso de sísmos. • Los pasillos deben estar siempre despejados para permitir una adecuada evacuación • Formación de brigada de emergencias y/o capacitación al responsable del área en temas de evacuación. • Luces de emergencia habilitados en lugares adecuados para evacuación. • Las mesas de trabajo deberán tener una separación adecuada para que los alumnos y docentes puedan evacuar el laboratorio de una manera rápida y efectiva.			3	2	6
11					Exposición a vidrios rotos	Excoriaciones, infecciones, amputaciones.	3	4	12		• Uso de vidrios templados.	• Laminas de seguridad en vidrios de ventanas.	• Capacitación de responsable del área en primeros auxilios. • Botiquín debidamente señalado, inspeccionado y con una lista de su contenido.			2	1	2
12					Agentes microbiológicos	Exposición a agentes biológicos (Virus COVID 19)	Enfermedades infecciosas, virales, parasitarias otras	4	5	20		• Ventilación adecuada para evitar carga viral en el ambiente	• Cumplir con las medidas del Plan de Vigilancia y Control COVID-19 actualizado. • Implementar señalética COVID-19. • Mantener distanciamiento de 1.5 metros. • Cumplir con protocolo de seguridad. Dispensador de alcohol Gel o puntos de lavado de manos.	• Uso de guantes de nitrilo. • Uso de lentes de seguridad • Uso de dobles mascarilla quirúrgica. • Uso de protector facial			2	5

NOMBRE: Yaneth Alemán Vilca	NOMBRE: Ing. Juan Francisco Portilla Alvarado Presidente CSST UNSA	NOMBRE: Dr. Hugo Jose Rojas Flores
FECHA: 15/10/2021	FECHA: 22/04/2022	FECHA: 16/05/2022
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:

Firmado digitalmente por:  
ROJAS FLORES Hugo Jose  
FAU 20163646409 hard  
Mktivo: Doy v\* B\*  
Fecha: 16/05/2022 09:35:27-0500

