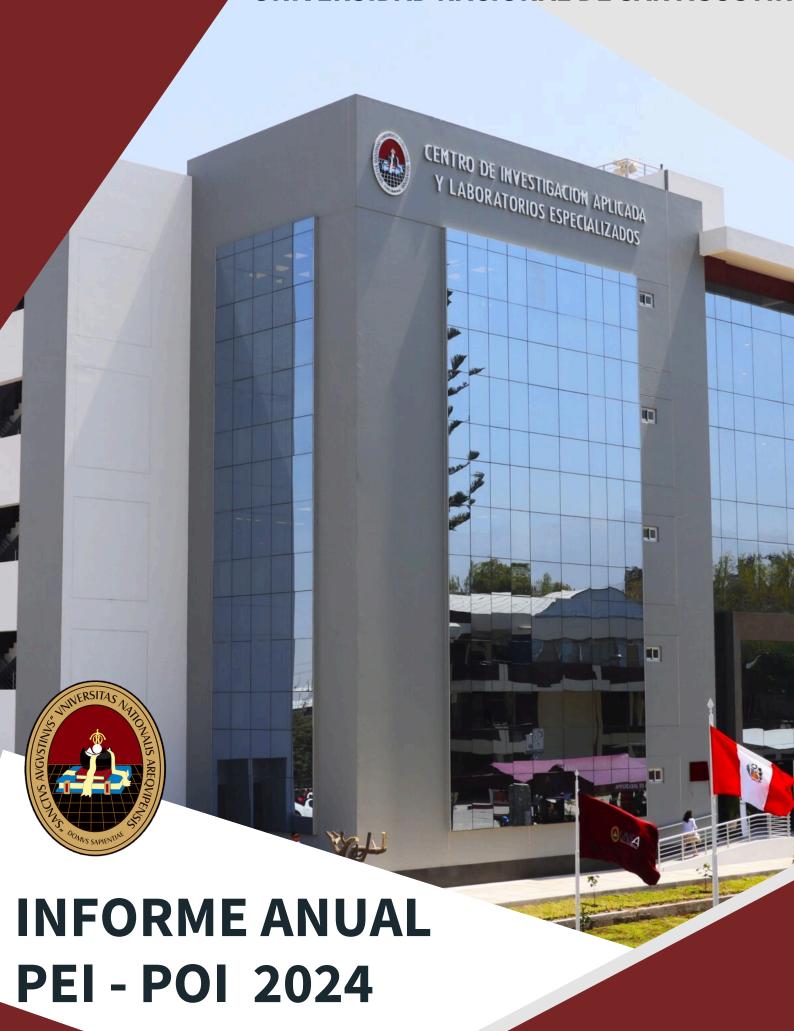
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN





513: U.N. DE SAN AGUSTÍN

Informe de Evaluación Institucional

Correspondiente al año 2024



30 de Abril de 2025



Contenido

1.	Resume	n Ejecutivo
2.	Priorida	des de la política institucional5
	2.1. Misiór	del pliego5
	2.2. Priorio	lades de la política institucional5
3.	Alcance	de la evaluación
4.	Análisis	del logro de los objetivos estratégicos institucionales (OEI)
	4.1. Val	oración del desempeño del PEI
		llisis de logros obtenidos de los OEI (solo para los OEI priorizados cance de la evaluación)
		El. 01: Asegurar la excelencia académica en la formación profesional studiantes universitarios.
	4.2.2. Comunic	OEI. 02. Promover La Investigación De Impacto Y Calidad En La dad Universitaria11
		EI 03. Fortalecer Las Actividades De Responsabilidad Social Itaria Para La Comunidad
5.	Análisis 14	de implementación de las acciones estratégicas institucionales (AEI)
	5.1. Est	ado integral de las AEI15
		alisis de proceso de implementación de las AEI (solo para las AEI según el alcance de la evaluación)25
	5.2.1. impleme	AEI.01.01 Programas curriculares por competencias actualizados e entados para los estudiantes universitarios25
	5.2.2.	AEI.01.02 Programa de Desarrollo y Atracción del Talento ico en la Universidad27
	5.2.3. Comuni	AEI 01.03 Programa De Enseñanza Internacional Promovido Para La dad Académica28
	5.2.4. Para La	AEI 01.04 Sistema Virtual De Gestión Del Aprendizaje Implementado Comunidad Universitaria
	5.2.5. Efectivo	AEI 01.05 Programa De Fortalecimiento De Capacidades Continuo Y Para Docentes Universitarios
	5.2.6. Para La	AEI 01.06 Programa De Estudios Interdisciplinarios Implementado Comunidad Académica





5.2.7. AEI 01.07 Servicio de apoyo académico integral para los estudiantes universitarios
5.2.8. AEI 01.08 Programa De Mantenimiento De Infraestructura Implementado Para El Campus Universitario
5.2.9. AEI 02.01 Parque Científico Tecnológico implementado para la comunidad universitaria
5.2.10. AEI 02.02 Programa de impulso de la producción científica en líneas estratégicas de investigación implementado para investigadores39
5.2.11. AEI 02.03 Centros de investigación de alto impacto implementados para la comunidad académica
5.2.12. AEI 02.04 Sistema de información de investigación actual implementado para la comunidad de investigadores
5.2.13. AEI 02.05 Instituto de innovación educativa implementado para la universidad
5.2.14. AEI 02.06 Fondos concursables implementados para la comunidad universitaria
5.2.15. AEI 02.07 Programa de desarrollo implementado para el emprendimiento estudiantil
5.2.16. AEI 03.01 Programa de extensión y proyección social desarrollado en beneficio de la comunidad regional
5.2.17. AEI 03.02 Centros De Producción Implementados Para La Comunidad
5.2.18. AEI 03.03 Laboratorio de innovación de los ODS implementado para la comunidad regional
5.2.19. AEI 03.04 Programa de extensión cultural; deportiva y artística promovido para la comunidad universitaria
5.2.20. AEI 03.05 Programas De Formación De Capacidades Implementados Para La Comunidad
5.2.21. AEI 03.06 Buenas Prácticas De Inclusión Promovidas Para La Comunidad Universitaria
Implementación de la matriz de recomendaciones del último año51
Conclusiones52
Recomendaciones
Anexos



6.

7.

8.



1. Resumen Ejecutivo

La Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa (UNSA) es una institución que, brinda educación superior de calidad, consolidándose como una institución comprometida con la formación integral en los niveles de pregrado y posgrado. Su labor se sustenta en pilares fundamentales como la investigación, la responsabilidad social, la gestión administrativa eficiente, la gestión de riesgos y la internacionalización.

Estas líneas de acción constituyen bases sólidas e irreversibles en el camino hacia la excelencia académica, con el objetivo de elevar de manera continua la calidad universitaria y responder eficazmente a los retos del entorno nacional e internacional.

En ese contexto, el Plan Estratégico Institucional (PEI) 2022–2027 Ampliado y aprobado conforme a las disposiciones institucionales, constituye un instrumento clave de gestión orientado al cumplimiento de objetivos en el mediano plazo. Este plan busca asegurar la alineación con directivas y normas establecidas por los órganos competentes, garantizando una ejecución coherente y orientada a resultados.

En cumplimiento a lo establecido en la Resolución de Presidencia de Consejo Directivo Nº 0056-2024/CEPLAN-PCD, que aprueba la versión actualizada de la "Guía para el seguimiento y evaluación de política institucional, análisis e implementación de las acciones estratégicas institucionales (AEI), conclusiones, recomendaciones, matriz de compromisos y reportes del seguimiento del PEI y POI generados del aplicativo CEPLAN V.01", se ha elaborado el presente documento, denominado "Informe de Evaluación Anual del Pliego 513: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa".

Los resultados obtenidos reflejan tanto los avances como los desafíos en la implementación de los objetivos y acciones estratégicas durante el año 2024. Si bien se han alcanzado niveles destacados de cumplimiento en varios indicadores, también se identifican áreas que requieren de fortalecimiento.

Este informe de evaluación está dentro del proceso de mejora continua y servirá como base para la implementación del Plan Estratégico Institucional 2025–2030, reafirmando el compromiso institucional con la calidad educativa.





2. Prioridades de la política institucional

La Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa es una institución que contribuye con la visión del Ministerio de Educación y la Política Nacional de Educación Nacional de la Educación Superior y Técnico Productiva de nuestro país.

De esta manera, mediante Resolución de Consejo Universitario N° 0105-2022 de fecha 21 de marzo de 2022 se aprobó el Plan Estratégico Institucional de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa para el periodo 2022-2025, el mismo que mediante Resolución de Consejo Universitario N° 0277-2023 de fecha 20 de junio de 2023 fue ampliado para el periodo 2022-2026; el mencionado PEI se estructura en base a seis (06) objetivos estratégicos institucionales, así como con treinta y cinco (35) acciones estratégicas institucionales, habiéndose establecido indicadores y metas anuales, con los cuales se aspira a consolidar las bases irreversibles del camino a la excelencia académica, desarrollo de una investigación de impacto, internacionalización, sostenibilidad y desarrollo de compromisos con los desafíos globales de la humanidad, con una estrecha vinculación al entorno regional en el marco del desarrollo de su política de responsabilidad social universitaria, la universidad como espacio de desarrollo pleno de la persona y la transformación digital de sus procesos académicos y administrativos.

2.1. Misión del pliego

"Formar profesionales competentes y éticos, con capacidad para la investigación e innovación generando conocimiento científico, tecnológico y humanístico, contribuyendo al desarrollo sostenible de la región y del país."

2.2. Prioridades de la política institucional

La declaración de la referida Política Institucional establece los siguientes principios.

- 2.2.1. Anticipación estratégica como mentalidad y estrategia institucional para la gestión de la incertidumbre frente a los avances científicos y tecnológicos en el mundo.
- 2.2.2. Visión de futuro en los compromisos con el tiempo y espacio de la universidad, Arequipa y el país.





- 2.2.3. Reconocimiento de la educación como derecho universal de las personas e instrumento que transforma su vida y la de su comunidad generando bienestar y desarrollo.
- 2.2.4. Respeto por la libertad de pensamiento, cátedra, expresión y asociación.
- 2.2.5. Igualdad de oportunidades y rechazo a todo tipo de exclusión.
- 2.2.6. Fomento de la responsabilidad social universitaria en colaboración y solidaridad con los sectores más vulnerables dentro y fuera del campus universitario.
- 2.2.7. Mejora continua y sistémica de la calidad de los servicios como camino para lograr la excelencia académica.
- 2.2.8. Formación de profesionales con integridad, ética, visión de futuro, sentido de pertenencia, valores democráticos y ciudadanos, creatividad y competencias emprendedoras; apostando por la retención y atracción del talento.
- 2.2.9. Investigación de impacto como la base para la generación del conocimiento científico y tecnológico, la creatividad y la innovación en los procesos de enseñanza aprendizaje y como aporte a la solución de los desafíos globales de la humanidad.
- 2.2.10. Transformación digital de los procesos de la universidad y virtualización de la oferta educativa con un enfoque de aprendizaje flexible y de educación mixta construyendo una universidad 4.0.
- 2.2.11. Internacionalización de la universidad como referente de la educación superior con una sólida estrategia de diplomacia académica internacional y alianzas estratégicas con la empresa privada, las instituciones públicas y la sociedad civil.
- 2.2.12. Sostenibilidad y compromiso con los desafíos globales de la agenda de desarrollo sostenible y los intereses de las generaciones futuras.





3. Alcance de la evaluación

La presente evaluación prioriza los siguientes objetivos estratégicos institucionales del Plan Estratégico Institucional 2022-2026 ampliado, debido a su directa vinculación con el cumplimiento de la misión y el servicio de calidad al estudiante:

CÓDIGO	DETALLE
OEI.01	ASEGURAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.
OEI.02	PROMOVER LA INVESTIGACIÓN DE IMPACTO Y CALIDAD EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.
OE1.03	FORTALECER LAS ACTIVIDADES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA PARA LA COMUNIDAD.

¹ Elaborado por la Unidad de Planeamiento.

4. Análisis del logro de los objetivos estratégicos institucionales (OEI)

El análisis realizado tiene como propósito identificar los factores que han impactado en la ejecución de los objetivos estratégicos de la UNSA durante el año 2025. A tal efecto, se ha examinado el grado de avance en cada uno de los ejes estratégicos, permitiendo reconocer los logros alcanzados, así como las áreas que requieren ajustes o mejoras.

4.1. Valoración del desempeño del PEI

El proceso de valoración del desempeño del Plan Estratégico Institucional - PEl es una etapa clave para evaluar el grado de cumplimiento de los objetivos estratégicos establecidos en el año 2024. En el siguiente cuadro se presentan los valores obtenidos permitiendo una visión cuantitativa y cualitativa del desempeño alcanzado.







Proceeding of experimental part of the contribution of the procession of the contribution of the procession of the pro		130	DESCRIPC	RIPCIÓN DEL INDICADOR	1.0000	AVANCE DEL INDICADOR	NDICADOR	
ACADÉMICA RE LAS ENCELENCIA ACADÉMICA RE LAS ENCELENCIA ACADÉMICA RE LAS ENCELENCIA ACADÉMICA RE LA ACADÉMICA RE LA ACADÉMICA RE LA FORMACIÓN PERCESSIONAL BUNIVERSITARIOS FORMACIÓN PERCESSIONAL POTECHIBI de decentes universidantos en de alcumanon el grado de materiolados en instituciones de la formación de con maserial do decoración superior el 18 (Total de docentes universidad) (Total de grados de materiolados en instituciones de la formación munical de grados de materiolados en instituciones de la formación en las objetivos educacionales de proyectos de unevestigación universidados que acumenta de estación acumenta de la Agencia para el carcino desentación en las objetivos educacionales de proyectos de unevestigación de la grado de materiolados en voltados para de estación superior del compassita de proyectos de unevestigación de la grado de materiolados en voltados para de estación a proyectos de unevestigación de la grado de materiolados estacionales de proyectos de unevestigación de la grado Acquilados por la compassita de proyectos de unevestigación de la grado Acquilados por la compassita de proyectos de universidado 1 (Total de docentes de la universidad 1 (Total de docentes de la universidad 1 (Total de docentes de la universidad 2) ACADIDADO BE ILA Traca de decentes RENACTY por cada (Percental de docentes de la universidad 2) ACADIDADO BENACIA. Traca de decentes RENACTY por cada (Percental de contres de la universidad 2) ACADIDADO BENACIA. PORTALECER ILAS PORTALECER ILAS PORTALECER ILAS PORTALECER ILAS PORTALECER ILAS ACTIVIDADOS BOCIA. PORTALECER ILAS PORTALECER ILAS PORTALECER ILAS PORTALECER ILAS ACTIVIDADOS BOCIA. PORTALECER ILAS PORTALECER ILAS ACTIVIDADA SOCIAL MONDERSITARIA DE LA A COMUNIVA DE LA CESTIONA. PORTALECER ILAS CACTIVIDADE CON LA CONTROL DE L	cópico	DESCRIPCIÓN	NOMBRE	FÓRMULA	ESPERADO	RESULTADO 2024	% DE AVANCE	UO RESPONSABLE
PORTABLECER LAS ACADEMICAN PROFESTORAL		VIOLET TO SERVICE STATE OF SERVICE STATE STATE OF SERVICE STATE STATE OF SERVICE STATE STATE STATE STATE STATE STATE OF SERVICE STATE STAT	Porcentaje de estudiantes con estándares de alto rendimiento académico.	(Total de estudiantes matriculados en un año académico que alcanzan un promedio académico global igual o superior a 18 / Total de estudiantes matriculados en el año académico) * 100	15	10.55	70.33	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN ACADÉMICA
PROMOVER LA Total de proyectos de investigación de carcinales de aprobación en los objetivos educacionales del programa de educacionales de programa de educacionales de la prodrama de educacionales de la seguida para el desarrollo sostemble de la región Aerequipa / Total de decentes de la universidad para el desarrollo sostemble de la región de la nunversidad. INVESTIARIA PRA LA COMUNDAD. PONTALECER LAS SOCIAL Universitaria punda de contra de la universidad de la univ	OEI. 01	ASECURAR LA ENCELENCIA ACADÉMICA EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.		(Total de docentes universitarios que alcanzaron el grado de maestría o doctorado en instituciones de educación superior del Top 1000 mundial / Total de docentes en la universidad) *100	30	ND	ND	OFICINA DE REGISTRO ACADÉMICO
Tasa de proyectos de investigación Tasa de proyectos de investigación Tasa de proyectos de investigación de sarrollados a las profundades actualidados a las profundades externidados a las por la universidad de la genda para el desarrollo sostenible de la región (Arculpab DEN LA Arcquipa (por cada 10 proyectos). Tasa de docentes RENACYT por cada 10 proyectos de investigación desarrollo sostenible de la región (Arcalpab DEN LA Arcquipa (por cada 10 proyectos). Total de docentes de la universidad Tasa de docentes de la universidad Total de miembros de la conindida universidad Total de miembros de la comindad universidad Total de certalación Total de actividades de la nomindad universidad Total de actividades de la nomind			Porcentaje de egresados que alcanzan niveles de aprobación en los objetivos educacionales del programa de estudios.	(Total de egresados que alcanzan los objetivos educacionales de su programa de estudios / Total de egresados evaluados) * 100	70	15.7	22.43	OFICINA UNIVERSITARIA DE CALIDAD
Tasa de docentes de la universidad. Puntaje total Meta 01 + Puntaje total Meta 03 + Puntaje total Meta 08 + A CAUNIDAD. Puntaje total Meta 03 + Puntaje total Meta 08 + A CAUNIDAD. Puntaje total Meta 06 + A CAUNIDAD. Puntaje total Meta 07 + Puntaje total Meta 08 + A CAUNIDAD. Puntaje total Meta 09 + Puntaje total Meta 08 + A CAUNIDAD. Puntaje total Meta 09 + Puntaje total Meta 08 + A CAUNIDAD. Puntaje total Meta 09 + Puntaje total Meta 08 + A CAUNIDAD. Puntaje total Meta 09 + Puntaje total Meta 08 + A CAUNIDAD. Puntaje total Meta 09 + Puntaje total Meta 08 + A CONSULIDAD. Puntaje total Meta 09 + Puntaje total Meta 08 + A CONSULIDAD. Puntaje total Meta 09 + Puntaje total Meta 08 + A CONSULIDAD. Puntaje total Meta 09 + Puntaje total Meta 08 + A CONSULIDAD. Puntaje total Meta 09 + Puntaj	OEI. 02	PROMOVER LA INVESTIGACIÓN DE IMPACTO Y CALIDAD EN LA COMUNIDAD	Tasa de proyectos de investigación vinculados a las prioridades estratégicas de la Agenda para el desarrollo sostenible de la región Arequipa (por cada 10 proyectos).	(Total de proyectos de investigación desarrollados por la universidad que están vinculados a las prioridades estratégicas de la agenda para el desarrollo sostenible de la región Arequipa / Total de proyectos de investigación desarrollados por la universidad) * 10	12	99.6	80.5	DIRECCIÓN UNIVERSITÁRIA DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
FORTALECER LAS ACTIVIDADES DE LA ACTIVIDADES DE LA RESPONABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA PARA LA COMUNIDAD. FORMULEMENTAR LA GESTIÓN IMPLEMENTAR LA CESTIÓN CONSOLIDAR LA UNSA COMUNIDAR LA UNIVERSIDAD. IMPLEMENTAR LA CESTIÓN REFERENTE Puntaje total Meta 07 + Puntaje total Meta 08 + Puntaje total Meta 10 + Puntaje total Meta 12 / Pu		UNIVERSITARIA.	Tasa de docentes RENACYT por cada 100 docentes de la universidad.	(Total de docentes de la universidad registrados en Renacyt / Total de docentes de la universidad) * 100	15	12.03	80.2	DIRECCIÓN UNIVERSITÁRIA DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN
FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LA UNIVERSIDAD. IMPLEMENTAR LA GESTIÓN RICUROSA DEL RIESGO EN LA UNIVERSIDAD. CONSOLIDAR LA UNSA COMO REFERENTE LATINOAMERICANO EN LA Mundial de Universidade en el Ranking COMUNIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL. Procentaje de satisfacción de la universidad en el Ranking COMUNIDAD ACADÉMICA RICUROSA DEL RIESGO EN LA Implementado. RICUROSA DEL RIESGO INTERNACIONAL. RICUROSA D	OEI. 03	FORTALECER LAS ACTIVIDADES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA PARA LA COMUNIDAD.	Promedio Global de metas de RSU según modelo de la Unión de Responsabilidad Social Universitaria	(Puntaje total Meta 01 + Puntaje total Meta 02 + Puntaje total Meta 03 + Puntaje total Meta 04 + Puntaje total Meta 04 + Puntaje total Meta 06 + Puntaje total Meta 06 + Puntaje total Meta 08 + Puntaje total Meta 09 + Puntaje total Meta 11 + Puntaje total Meta 11 + Puntaje total Meta 11 / Puntaje total Meta 11 + Puntaje total Meta 12) / Numero total de metas	4	3.75	93.75	OFICINA UNIVERSITARIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL
IMPLEMENTAR LA GESTIÓN Porcentaje del plan de gestión del riesgo RIGUROSA DEL RIESGO EN LA UNIVERSIDAD. Posición de la universidade en el Ranking Posición de la universidades Times Higher COMUNIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL. COMMUNIDAD ACADÉMICA Posición de la universidade en el Ranking Puesto de la universidad en el Ranking Puesto de la un	0El. 04	FORTALECER LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LA UNIVERSIDAD.	Porcentaje de satisfacción de los miembros de la comunidad universitaria con la gestión de la universidad.	(Total de miembros de la comunidad universitaria satisfechos con la gestión de la universidad / Total de los miembros de la comunidad universitaria evaluados) * 100	70	70	100	OFICINA UNIVERSITARIA DE CALIDAD
CONSOLIDAR LA UNSA COMO REFERENTE Posición de la universidad en el Ranking LATINOAMERICANO EN LA Mundial de Universidades Times Higher COMUNIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL.	OEI. 05	IMPLEMENTAR LA GESTIÓN RIGUROSA DEL RIESGO EN LA UNIVERSIDAD.	Porcentaje del plan de gestión del riesgo implementado.	(Total de actividades del plan de gestión del riesgo ejecutadas durante el año en evaluación / Total de actividades definidas en el plan de gestión del riesgo en el año de evaluación) * 100	100	82	82	OFICINA DE SISTEMA DE CONTROL INTERNO Y GESTIÓN DE RIESGOS
	0EI. 06	CONSOLIDAR LA UNSA COMO REFERENTE LATINOAMERICANO EN LA COMUNIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL	Posición de la universidad en el Ranking Mundial de Universidades Times Higher Education (THE)	Puesto de la universidad en el Ranking Times Higher Education	1003	0	0	OFICINA DE COOPERACIÓN, CONVENIOS, RELACIONES INTERNACIONALES, BECAS Y PASANTÍAS

Elaborado por la Unidad de Planeamiento.



La evaluación de los objetivos estratégicos refleja un avance positivo, evidenciando un progreso significativo en los ámbitos académico, de investigación, responsabilidad social y gestión de riesgos. Este desempeño indica que la institución avanza de manera firme hacia el cumplimiento de su misión de formar profesionales de excelencia, reafirmando su compromiso con la mejora continua y la calidad educativa.

4.2. Análisis de logros obtenidos de los OEI (solo para los OEI priorizados según el alcance de la evaluación)

Tras haberse realizado la evaluación de los objetivos estratégicos institucionales priorizados, se presentan a continuación los resultados alcanzados, detallando los logros obtenidos con base en la información reportada por las diferentes dependencias universitarias.

4.2.1. OEl. 01: Asegurar la excelencia académica en la formación profesional de los estudiantes universitarios.

El presente objetivo busca garantizar una educación de calidad que proporcione a los estudiantes los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para su desarrollo profesional y personal.

Se encuentra basado en la actualización constante de los planes de estudio, la capacitación docente, el uso de metodologías innovadoras y el acceso a recursos tecnológicos y bibliográficos de vanguardia.

a. Indicador 01

DESCRIPCIÓN	N DEL INDICADOR	10000	AVANCE DEL I	NDICADOR	
NOMBRE	FÓRMULA	LOGRO ESPERADO	RESULTADO 2024	% DE AVANCE	UO RESPONSABLE
Porcentaje de estudiantes con estándares de alto rendimiento académico.	(Total de estudiantes matriculados en un año académico que alcanzan un promedio académico global igual o superior a 16 / Total de estudiantes matriculados en el año académico) * 100	15%	10.55%	70.33	DIRECCIÓN DE FORMACIÓN ACADÉMICA

3 Elaborado por la Unidad de Planeamiento.





El porcentaje obtenido de 10.55% correspondiente a los promedios académicos de los 26,648 estudiantes matriculados en el año académico 2024. Se identificó que 2,813 de estos estudiantes obtuvieron un promedio igual o superior a 16, lo que representa un estándar de alto rendimiento académico. Este cálculo refleja el desempeño sobresaliente de aproximadamente una décima parte de la población estudiantil, destacando la calidad académica de este grupo dentro del total de matriculados.

El cálculo del porcentaje se realiza dividiendo el número de estudiantes con promedio igual o mayor a 16 entre el total de estudiantes matriculados y multiplicando por 100:

$$Porcentaje = \left(\frac{Total\ de\ estudiantes\ con\ promedio\ \ge 16}{Total\ de\ estudiantes\ matriculados}\right) \times 100 = \left(\frac{2\,,813}{26\,,648}\right) \times 100$$

Realizando la operación:

$$\frac{2,813}{26,648}\approx 0.10554$$

$$0.10554 \times 100 = 10,554\%$$

1 Elaborado por la Dirección de Servicios Académicos.

b. Indicador 02

	CIÓN DEL ADOR	LOGRO	AVANCE DEL	INDICADOR	UO
NOMBRE	FÓRMULA	ESPERADO	RESULTADO 2024	% DE AVANCE	RESPONSABLE
Porcentaje de docentes universitarios con maestría o doctorado en universidades que se encuentran en el Top 1000 mundial.	(Total de docentes universitarios que alcanzaron el grado de maestría o doctorado en instituciones de educación superior del Top 1000 mundial / Total de docentes en la universidad) *100	30	ND	ND	OFICINA DE REGISTRO ACADÉMICO

⁴ Elaborado por la Unidad de Planeamiento.

Sobre el referido indicador, cabe señalar que de conformidad con la Ley Universitaria N° 30200, todos los docentes de la UNSA cuentan con el grado académico de maestro y doctor de acuerdo a la categoría a la que pertenecen.

Sin embargo, no se dispone de una base de datos específica, concerniente al lugar en donde se llevaron a cabo tales estudios; motivo por el cual no es posible realizar el cálculo del referido indicador.





c. Indicador 03

DESCRIPCIÓN	DELINDICADOR	LOGRO	AVANCE DEL	INDICADOR	UO
NOMBRE	FÓRMULA	ESPERADO	RESULTADO 2024	% DE AVANCE	RESPONSABLE
Porcentaje de egresados que alcanzan niveles de aprobación en los objetivos educacionales del programa de estudios.	(Total de egresados que alcanzan los objetivos educacionales de su programa de estudios / Total de egresados evaluados) * 100	70	15.7	22.43	OFICINA UNIVERSITARIA DE CALIDAD

⁵ Elaborado por la Unidad de Planeamiento.

Del análisis del presente indicador de un total de 2619 ofertas de trabajo publicadas en el año 2024, 157 egresados de la UNSA consiguieron una vacante de empleo, lo cual representa un 15.7% de egresados que alcanzan niveles de aprobación de los objetivos educacionales. Con miras al cumplimiento de las metas establecidas para el año 2025, la Unidad de Desarrollo Estudiantil, del Egresado y del Graduado ha formulado un conjunto de acciones de mejora orientadas a incrementar el valor del indicador relacionado con el logro de los objetivos educacionales por parte de los egresados.

4.2.2. OEI. 02. Promover La Investigación De Impacto Y Calidad En La Comunidad Universitaria.

Se orienta a fortalecer las capacidades investigativas de docentes y estudiantes, incentivando la producción científica que responda a los desafíos sociales, económicos y tecnológicos del entorno. La universidad contribuye al avance del conocimiento, la solución de problemáticas actuales y la formación de investigadores.

a. Indicador 01

DESCRIPCIÓN	I DEL INDICADOR	LOGRO	AVANC INDICADO		UO
NOMBRE	FÓRMULA	ESPERADO	RESULTADO 2024	% DE AVANCE	RESPONSABLE
Tasa de proyectos de investigación vinculados a las prioridades estratégicas de la Agenda para el desarrollo sostenible de la región Arequipa (por cada 10 proyectos).	(Total de proyectos de investigación desarrollados por la universidad que están vinculados a las prioridades estratégicas de la agenda para el desarrollo sostenible de la región Arequipa / Total de proyectos de investigación desarrollados por la universidad) * 10	12	9.66	80.5	DIRECCIÓN UNIVERSITÁRIA DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

⁶ Elaborado por la Unidad de Planeamiento.





Para el indicador IND.01, la UNSA ha desarrollado un total de trescientos treinta (330) proyectos de investigación. Estos forman parte de un conjunto de trescientos cuarenta y uno (341) que incluyen tanto proyectos propios de la UNSA como proyectos externos. Las investigaciones abarcan diversas áreas del conocimiento, alineadas con los objetivos de sostenibilidad regional, y buscan contribuir activamente al desarrollo científico, tecnológico y social de la región. Cada proyecto es supervisado por monitores especializados, quienes se encargan de asegurar su correcta ejecución dentro de los plazos establecidos y en cumplimiento con los estándares de calidad académica.

b. Indicador 02

	IPCIÓN DEL ICADOR	LOGRO	AVANCE DEL I	NDICADOR	UO
NOMBRE	FÓRMULA	ESPERADO	RESULTADO 2024	% DE AVANCE	RESPONSABLE
Tasa de docentes Renacyt por cada 100 docentes de la universidad.	(Total de docentes de la universidad registrados en Renacyt / Total de docentes de la universidad) * 100	15	12.03	80.2	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN

7 Elaborado por la Unidad de Planeamiento.

El número de docentes registrados en el Registro Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (RENACYT) es de 227 y el total de docentes en la UNSA asciende a 1887.

En tal sentido, para el análisis del presente indicador se ha aplicado la fórmula:

$$ext{Tasa} = \left(rac{227}{1887}
ight) imes 100 = 12.03$$

Por lo tanto, la tasa de docentes Renacyt por cada cien (100) docentes de la UNSA en el año 2024 es de 12.03.

El resultado obtenido, es un reflejo importante de la capacidad investigadora de la UNSA. Resalta el compromiso institucional con la promoción de la investigación científica y tecnológica de calidad, que es fundamental para el desarrollo académico y científico de la institución. La información utilizada para este análisis fue obtenida mediante el cruce de los datos actualizados al año 2024 del Renacyt del Concytec y el registro consolidado de docentes en la base de datos institucional.

Este cruce de fuentes garantiza la precisión y la confiabilidad de los datos, lo que permite evaluar de manera adecuada el nivel de





reconocimiento y participación de los docentes en actividades de investigación de alto impacto. Esta tasa puede ser utilizada para evaluar el avance en políticas de fomento a la investigación y servir de línea base para metas futuras.

La clasificación de los docentes investigadores en el Renacyt se basa en un sistema de puntajes que evalúa diversos criterios relacionados con su formación académica, producción científica y participación en la formación de recursos humanos.

4.2.3. OEI 03. Fortalecer Las Actividades De Responsabilidad Social Universitaria Para La Comunidad.

El presente objetivo estratégico institucional genera un impacto positivo en la sociedad a través de la formación académica, la investigación y la vinculación con el entorno. No solo se busca el compromiso con la sociedad, sino que también contribuye a la formación integral de sus estudiantes, inculcando valores de solidaridad, ética y responsabilidad cívica, esenciales para la formación de profesionales comprometidos con el bienestar común.

a. Indicador 01

DESCRIP	CIÓN DEL INDICADOR	10000	AVANCE DEL	INDICADOR	
NOMBRE	FÓRMULA	LOGRO ESPERADO	RESULTADO 2024	% DE AVANCE	UO RESPONSABLE
Promedio Global de metas de RSU según modelo de la Unión de Responsabili dad Social Universitaria	(Puntaje total Meta 01 + Puntaje total Meta 02 + Puntaje total Meta 03+ Puntaje total Meta 04 + Puntaje total Meta 05 + Puntaje total Meta 06 + Puntaje total Meta 07 + Puntaje total Meta 08 + Puntaje total Meta 09 + Puntaje total Meta 10 + Puntaje total Meta 11 + Puntaje total Meta 12) / Número total de metas	4	3.75	93.75	OFICINA UNIVERSITARIA DE RESPONSABILI DAD SOCIAL

8 Elaborado por la Unidad de Planeamiento.

El análisis del presente indicador se ha realizado teniendo en cuenta lo establecido en el Manual de Responsabilidad Social Universitaria - El Modelo URSULA (Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana).

Bajo ese tenor, el referido manual señala doce (12) metas con sus respectivos indicadores, siendo a detalle, las siguientes:





N°	Nombre de la meta	N° de indicadores	N° indicadores alcanzados
1	Buen clima laboral y equidad	7	3
2	Campus sostenible	5	4
3	Ética, transparencia e inclusión	6	5
4	Aprendizaje basado en desafíos sociales	7	4
5	Inclusión curricular de los 17 ODS	6	0
6	Mallas diseñadas con actores externos	4	4
7	Inter y transdisciplinariedad	5	2
8	Investigación en y con la comunidad	5	4
9	Producción y difusión de conocimientos útiles	6	4
10	Interacción de la proyección social con la formación e investigación	4	4
11	Proyectos cocreados, duraderos y de impacto	6	6
12	Participación en la agenda de desarrollo local, nacional e internacional	5	5
	Total de indicadores	66	45



9 Elaborado por la Unidad de Planeamiento.

En consecuencia, para el referido análisis, cada indicador ha sido puntuado con un (1) punto, aplicándose la siguiente fórmula:

Fórmula de indicador:

$$P = \sum PM_1 + PM_2 + PM_3 + PM_4 + PM_5 + PM_6 + PM_7 + PM_8 + PM_9 + PM_{16} + PM_{11} + PM_{12}$$

$$N^{\circ} Total \ de \ metas$$

2 Elaborado por la Unidad de Responsabilidad Social.

En tal sentido, de un índice total de 5.5 en el año 2024 se obtuvo 3.75; evidenciando un avance significativo del mencionado indicador.

5. Análisis de implementación de las acciones estratégicas institucionales (AEI)

La evaluación de la implementación de las acciones estratégicas institucionales es un proceso clave que permite identificar su cumplimiento, permitiendo identificar los logros alcanzados, los desafíos enfrentados y las oportunidades de mejora. Para ello, se han considerado indicadores de desempeño, evidencias documentadas y el impacto generado en la comunidad universitaria y su entorno.





	AEI	DESCRIPCI	DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	00001	AVANCE DEL	DEL	
código	DESCRIPCIÓN	NOMBRE	FÓRMULA	ESPERADO	RESULTADO 2024	% DE AVANCE	UO RESPONSABLE
AEI.	PROGRAMAS CURRICULARES POR COMPETENCIAS ACTUALIZADOS E	Porcentaje de programas curriculares actualizados para pregrado.	(Total de programas curriculares para pregrado actualizados / Total de programas curriculares para pregrado de la universidad) * 100	06	94	100	OFICINA DE GESTIÓN CURRICULAR Y SUPERVISIÓN ACADÉMICA
01.01	IMPLEMENTADOS PARA LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.	Porcentaje de programas curriculares actualizados para posgrado.	(Total de programas curriculares para posgrado actualizados / Total de programas curriculares para posgrado de la universidad) * 100	30	13.33	44.43	DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE POSGRADO
		Tasa de estudiantes con becas de estudios por alto rendimiento académico (por cada 1000 estudiantes).	(Número de estudiantes becados por alto rendimiento académico / Número de estudiantes matriculados) * 1000	06	53.5	59.44	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN ACADÉMICA
AEI. 01.02	PROGRAMA DE DESARROLLO Y ATRACCIÓN DEL TALENTO ACADÉMICO EN LA UNIVERSIDAD.	Porcentaje de egresados UNSA graduados en programas de posgrado internacional incorporados en actividades académicas y de investigación de la universidad.	(Total de egresados UNSA graduados en programas de posgrado internacional de IES Top 1000 incorporados en actividades académicas y de investigación de la universidad / Total de egresados graduados en programas de posgrado internacional de IES Top 1000) * 100	30	0	0	OFICINA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS
		Porcentaje de docentes extranjeros en el campus de la universidad.	(Total de docentes extranjeros en el campus de la universidad / Total de docentes en el campus de la universidad) * 100	4	0	0	OFICINA DE MOVILIDAD, BECAS Y PASANTÍAS
		Porcentaje de estudiantes extranjeros en el campus de la universidad.	(Total de estudiantes extranjeros en el campus de la universidad / Total de estudiantes en el campus de la universidad) * 100	4	0.04	1	OFICINA DE MOVILIDAD, BECAS Y PASANTÍAS

-								
	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN ACADÉMICA	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN ACADÉMICA	DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE POSGRADO	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	OFICINA UNIVERSITARIA DE CALIDAD	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE DESARROLLO DOCENTE	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE DESARROLLO DOCENTE
(4)	0	0	0	34.71	75	97.72	29	17.77
	0	0	0	8.33	15	73.29	19.6	6.22
	0.18	8.55	8.55	24	20	75	30	35
	(Número total de asignaturas en idioma inglés en la universidad / Número total de programas de estudios de la universidad)	(Número total de asignaturas desarrolladas por cátedra compartida externa en un año académico / Número total de asignaturas desarrolladas en un año académico) * 100	(Número de sustentaciones de grado académico aprobadas frente a jurado con participación extranjera en un año académico / Total de sustentaciones de grado académico aprobadas en un año académico aprobadas en un año académico) * 100	Sumatoria de recursos digitales utilizados en el sistema de gestión de aprendizaje de la universidad	Sumatoria de programas de certificación disponibles a través de plataformas elearning o modalidad mixta	(Total de estudiantes satisfechos con las asignaturas dictadas en el sistema de gestión del aprendizaje de la universidad según la encuesta de satisfacción / Total de estudiantes evaluados en la encuesta de satisfacción)* 100	(Total de docentes con competencias digitales de nivel B2 o superior / Total de docentes en la universidad) * 100	(Total de docentes con nivel de inglés B2 o superior / Total de docentes en la universidad) * 100
•	Ratio de asignaturas en idioma inglés por programa de estudios.	Porcentaje de asignaturas desarrolladas por cátedra compartida externa.	Porcentaje de egresados graduados por co-tutela.	Número de recursos digitales utilizados en el sistema de gestión de aprendizaje de la universidad.	Número de programas de certificación disponibles a través de plataformas e- learning o modalidad mixta.	Porcentaje de satisfacción de los estudiantes con las asignaturas dictadas en el sistema de gestión del aprendizaje.	Porcentaje de docentes con competencias digitales de nivel B2 o superior.	Porcentaje de docentes con nivel de inglés B2 o superior.
	PROGRAMA DE ENSEÑANZA INTERNACIONAL PROMOVIDO PARA LA COMUNIDAD ACADÉMICA.				SISTEMA VIRTUAL DE GESTIÓN DEL APRENDIZAJE IMDI EMENTADO DADA I A	COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES CONTINUO Y	EFECTIVO PARA DOCENTES UNIVERSITARIOS.
		AEI. 01.03			AEI.	†	AEI.	01.05



DIDECCIÓN IMIVEDEMANIA	DE DESARROLLO DOCENTE	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE DESARROLLO DOCENTE	OFICINA DE MOVILIDAD, BECAS Y PASANTÍAS	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE DESARROLLO ESTUDIANTIL	OFICINA DE SERVICIOS GENERALES Y MANTENIMIENTO+	OFICINA UNIVERSITARIA DE PROPIEDAD INTELECTUAL Y PATENTES	OFICINA UNIVERSITARIA DE PROPIEDAD INTELECTUAL Y PATENTES	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN
	53.5	0	0	100	100	100	100	100	0
	21.4	0	0	77.66	117	89	28	213	0
	40	24	25	65	83	40	10	06	2
(Total de docentes que han recibido capacitación actualizada sobre su	especialidad / Total de docentes en la universidad) * 100	Sumatoria de minors ofertados por la universidad	Sumatoria de programas de estudios interdisciplinarios de IES Top 1000 en los que se participa	(Total de estudiantes satisfechos con los servicios educacionales complementarios promovidos por la universidad según la encuesta de satisfacción / Total de estudiantes evaluados en la encuesta de satisfacción) * 100	(Total de actividades del programa de mantenimiento de infraestructura de la universidad ejecutadas / Total de actividades del programa de mantenimiento de infraestructura de la universidad)* 100	Sumatoria de creaciones de propiedad industrial registrada como propiedad intelectual	Sumatoria de propiedad intelectual transferida por la universidad a otra entidad u organización	(Sumatoria de investigadores con Índice H mayor a 2 en Scopus + Sumatoria de investigadores con Índice H mayor a 2 en WoS)	(Sumatoria de revistas científicas de la universidad indexadas a Scopus + Sumatoria de revistas científicas de la universidad indexadas en WoS)
Porcentaje de docentes que reciben capacitación	actualizada sobre su especialidad.	Número de minors ofertados por la universidad.	Número de programas de estudios interdisciplinarios IES Top 1000 en los que se participa.	Porcentaje de estudiantes satisfechos con los servicios educacionales complementarios promovidos por la universidad.	Porcentaje de ejecución del programa de mantenimiento de infraestructura.	Número de creaciones de propiedad industrial registrada como propiedad intelectual.	Número de propiedad intelectual transferida.	Número de investigadores con índice H mayor a 2 en Scopus o WoS.	Número de revistas científicas de la universidad indexadas a Scopus o Web of Science.
		PROGRAMA DE ESTUDIOS	INTERDISCIPLINARIOS IMPLEMENTADO PARA LA COMUNIDAD ACADÉMICA.	SERVICIO DE APOYO ACADÉMICO INTEGRAL PARA LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.	PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA IMPLEMENTADO PARA EL CAMPUS UNIVERSITARIO.	PARQUE CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	PROGRAMA DE IMPULSO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN I ÍNFAS FSTRATÉCICAS DE	INVESTIGACIÓN IMPLEMENTADO PARA INVESTIGADORES.
		VE.	01.06	AEI. 01.07	AEI. 01.08	AEI.	10.20	AEI	02.02



9	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE COORDINACIÓN DE LABORATORIOS, CENTROS,	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE COORDINACIÓN DE LABORATORIOS, CENTROS,	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE COORDINACIÓN DE LABORATORIOS, CENTROS,	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE COORDINACIÓN DE LABORATORIOS, CENTROS,	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE COORDINACIÓN DE LABORATORIOS, CENTROS,	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.
	DIRI 0 D LAB	0 DIRI	80 DIRI	DIRI 0 D LAB	DIRI 62.5	DIRI 0 D	DIRI 81.25
	0	0	20	0	62.5	0	6.5
	20	20	25	10	100	25	&
	Sumatoria de Iaboratorios de ensayo y calibración acreditados con ISO 17025	Sumatoria de laboratorios clínicos acreditados con ISO 151789	Sumatoria de laboratorios de investigación y desarrollo implementados por la universidad	Sumatoria de proyectos de investigación desarrollados en el ArtLab de la universidad	(Total de componentes de la Red de Información Nacional CTI implementados / Total de componentes de la Red de Información Nacional CTI definidos) * 100	(Total de proyectos derivados de la vigilancia tecnológica implementados / Total de proyectos derivados de la vigilancia tecnológica desarrollados) *	(Total de proyectos de investigación postulados a los fondos concursables de la universidad / Total de proyectos de investigación seleccionados en los fondos concursables de la universidad) * 100
	Número de laboratorios acreditados con ISO 17025:2017.	Número de laboratorios acreditados con NTP ISO 15189:2014.	Número de laboratorios para investigación y servicios implementados.	Número de proyectos de investigación desarrollados en el ArtLab de la universidad.	Porcentaje de componentes de la Red de Información Nacional CTI implementados.	Porcentaje de proyectos derivados de la vigilancia tecnológica implementados.	Tasa anual de proyectos de investigación seleccionados en los fondos concursables (por cada 10 proyectos postulados).
,		CENTROS DE INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO	IMPLEMENTADOS PARA LA COMUNIDAD ACADÉMICA.		SISTEMA DE INFORMACIÓN DE INVESTIGACIÓN ACTUAL IMPLEMENTADO PARA LA COMUNIDAD DE INVESTIGADORES.	INSTITUTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA IMPLEMENTADO PARA LA UNIVERSIDAD.	FONDOS CONCURSABLES IMPLEMENTADOS PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.
		AEI.	02.03		AEI. 02.04	AEI. 02.05	AEI. 02.06



 DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	OFICINA DE DESARROLLO DEL EMPRENDEDURISMO	OFICINA UNIVERSITARIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	OFICINA UNIVERSITARIA DE PRODUCCIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	OFICINA UNIVERSITARIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	OFICINA UNIVERSITARIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL
 06	20.67	59.09	58.33	100	100	0
54	3.1	13	7	80	7	0
09	15	22	12	9	7	701
(Total de proyectos de investigación seleccionados en los fondos concursables de la universidad que culminan en los plazos definidos / Total de proyectos de investigación seleccionados en los fondos concursables de la universidad cuyo plazo definido de culminación expira en el año en evaluación) * 100	(Total de proyectos de investigación que reciben financiamiento por fondos externos a la universidad / Total de proyectos de investigación de la universidad por toda fuente de financiamiento propia o externa) * 100	Sumatoria de proyectos de emprendimiento estudiantil en I+D+i debidamente constituidos	Sumatoria de proyectos de innovación y transformación social implementados	Sumatorias de proyectos ejecutados por los centros de producción y servicios	Sumatoria de iniciativas sobre los 17 objetivos de desarrollo sostenible ejecutadas	Puesto de la universidad en el Ranking de Impacto del Times Higher Education
Porcentaje de proyectos de investigación culminados en el plazo definido.	Porcentaje de proyectos de investigación financiados por fondos externos a la universidad.	Número de proyectos de emprendimiento en I+D+I debidamente constituidos.	Número de proyectos de innovación y transformación social implementados.	Número de proyectos de innovación ejecutados por los centros de producción y servicios.	Número de iniciativas sobre los objetivos de desarrollo sostenible ejecutadas.	Posición de la universidad en el Ranking de impacto de Times Higher Education (THE).
		PROGRAMA DE DESARROLLO IMPLEMENTADO PARA EL EMPRENDIMIENTO ESTUDIANTIL.	PROGRAMA DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL DESARROLLADO EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD REGIONAL.	CENTROS DE PRODUCCIÓN IMPLEMENTADOS PARA LA COMUNIDAD.	LABORATORIO DE INNOVACIÓN DE LOS ODS	IMPLEMENTADO PARA LA COMUNIDAD REGIONAL.
		AEI. 02.07	AEI. 03.01	AEI. 03.02	AEI.	03.03



_	OFICINA UNIVERSITARIA DE PROMOCIÓN Y DESARRROLLO CULTURAL	OFICINA UNIVERSITARIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	OFICINA UNIVERSITARIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	OFICINA UNIVERSITARIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	OFICINA UNIVERSITARIA DE INFORMÁTICA Y SISTEMAS
	100	54.29	0	0	74.12
	23	4343	0	0	59.3
	r	8000	1000	70	80
	[(Sumatoria del total de docentes que participan en el programa de extensión artística, deportiva y cultura + Sumatoria del total estudiantes que participan en el programa de extensión artística, deportiva y cultural + Sumatoria del total servidores que participan en el programa de extensión artística, deportiva y cultural) / Total de docentes, estudiantes y servidores de la universidad] * 100	Sumatoria de los beneficiarios de los programas promovidos por la universidad	Sumatoria de beneficiarios de las buenas prácticas de inclusión promovidas por la universidad	Puntaje total obtenido según los criterios e indicadores establecidos por el UI GreenMetric World University Ranking	(Total de proyectos del plan de gobierno digital de la universidad ejecutados / Total de proyectos del plan de gobierno digital de la universidad) * 100
_	Porcentaje de la comunidad universitaria que participa en el programa de extensión artística, deportiva y cultural.	Número de beneficiarios de los programas de formación de capacidades promovidos por la universidad.	Número de beneficiarios de las buenas prácticas de inclusión promovidas por la universidad.	Índice de sostenibilidad de la universidad según UI Green Metrics.	Porcentaje de proyectos del plan de gobierno digital implementados.
-	PROGRAMA DE EXTENSIÓN CULTURAL; DEPORTIVA Y ARTÍSTICA PROMOVIDO PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE CAPACIDADES IMPLEMENTADOS PARA LA COMUNIDAD.	BUENAS PRÁCTICAS DE INCLUSIÓN PROMOVIDAS PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	PROGRAMA DE SOSTENIBILIDAD DEL CAMPUS UNIVERSITARIO.	PROGRAMA DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL SISTÉMICO PARA UNA UNIVERSIDAD 4.0.
_	AEI.	AEI. 03.05	AEI. 03.06	AEI. 04.01	AEI. 04.02



_		_			
_	OFICINA DE REGISTRO ACADÉMICO	OFICINA UNIVERSITARIA DE INFORMÁTICA Y SISTEMAS	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN	SECRETARIA TECNICA DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS DISCIPLINARIOS	OFICINA UNIVERSITARIA DE PLANEAMIENTO
_	85.37	100	0	0	90.333
_	32	100	0	0	5.42
	41	100	8	100	9
Oxygen or Assembly Oxygen or Oxyge	(Sumatoria de procedimientos de gestión de la matrícula automatizados + Sumatoria de procedimientos de gestión de registro de notas automatizados + Sumatoria de procedimientos de gestión de certificaciones automatizados + Sumatoria de trámites para obtención de grados académicos automatizados + Sumatoria de trámites para obtención de grados académicos automatizados automatizados obtención de grados académicos automatizados)	(Total de procedimientos administrativos automatizados al año en evaluación / Total de procedimientos administrativos de la universidad) * 100	Sumatoria de soluciones tecnológicas diseñadas con empresas referentes según índice de Gartner	(Total de actividades desarrolladas para la implementación del ISO 37001 / Total de actividades definidas para la implementación del ISO 37001) * 100	[(Cantidad total de recursos directamente recaudados en el año en evaluación / Cantidad total de recursos directamente recaudados en el año anterior al año en evaluación) ^ (Año en evaluación / año anterior al año en evaluación) - (Año en evaluación) - 1] * 100
11 (3	Número de procesos de registro académico automatizados.	Porcentaje de procedimientos administrativos automatizados.	Número de soluciones tecnológicas diseñadas con empresas referentes según índice de Gartner.	Porcentaje de implementación del ISO 37001.	Tasa de variación anual de los recursos directamente recaudados.
				SISTEMA DE GESTIÓN ANTICORRUPCIÓN Y ÉTICA IMPLEMENTADO PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	PLAN DE SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DESARROLLADO PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.
J-3-14				AEI. 04.03	AEI. 04.04



SUBDIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	SUBDIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	OFICINA DE ACREDITACIÓN	OFICINA DE ACREDITACIÓN	OFICINA DE ACREDITACIÓN	COMITÉ DE DEFENSA CIVIL	COMITÉ DE DEFENSA CIVIL
06	100	29.62	0	100	84.29	09
63	91	34	0	6	59	21
70	39	57	30	8	70	35
(Total de miembros de la comunidad universitaria que se encuentran prosperando en tres o más de los cinco elementos / Total de los miembros de la comunidad universitaria evaluados) * 100	(Total de servidores capacitados a través del Plan de Desarrollo de las Personas / Total de servidores de la universidad) * 100	Sumatoria de programas de estudios de pregrado acreditados	Sumatoria de programas de estudios de posgrado acreditados	Sumatoria de programas de estudios con una segunda acreditación	(Total de actividades de gestión prospectiva del plan de prevención y reducción del riesgo de desastres ejecutadas durante el año en evaluación / Total de actividades de gestión prospectiva definidas en el plan de prevención y reducción del riesgo de desastres) * 100	(Total de actividades de gestión reactiva del plan de prevención y reducción del riesgo de desastres ejecutadas durante el año en evaluación / Total de actividades de gestión reactiva definidas en el plan de prevención y reducción del riesgo de desastres) * 100
Índice de bienestar global de la comunidad universitaria según Gallup-Halthways.	Porcentaje del talento administrativo capacitado a través del Plan de Desarrollo de las personas (PDP).	Número de programas de estudios de pregrado acreditados.	Número de programas de estudios de posgrado acreditados.	Número de programas de estudios con una segunda acreditación.	Porcentaje de actividades de gestión prospectiva frente al riesgo implementadas.	Porcentaje de actividades de contingencia frente al riesgo de desastres desarrolladas.
PROGRAMA DE BIENESTAR INTEGRAL PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	PROGRAMA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS IMPLEMENTADO PARA EL TALENTO ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD.		ACREDITACIÓN PROGRESIVA DE LA UNIVERSIDAD.		SISTEMA DE GESTIÓN PROSPECTIVA DEL RIESGO DE DESASTRES IMPLEMENTADO PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	PROGRAMA DE GESTIÓN REACTIVA FRENTE A LOS RIESGOS DE DESASTRES IMPLEMENTADO EN LA UNIVERSIDAD.
AEI. 04.05	AEI. 04.06		AEI. 04.07		AEI. 05.01	AEI. 05.02



SUBDIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	SUBDIRECCIÓN DE FINANZAS	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	OFICINA DE MOVILIDAD, BECAS Y PASANTÍAS	OFICINA DE MOVILIDAD, BECAS Y PASANTÍAS	OFICINA DE MOVILIDAD, BECAS Y PASANTÍAS	OFICINA DE COOPERACIÓN Y CONVENIOS
100	0	11.5	31.5	0	0	100
. 2	0	23	1.26	0	0	20
2	20	200	4	16	3	20
(Total de servidores administrativos con dominio de un idioma extranjero en nivel intermedio o superior / Total de servidores administrativos de la universidad) * 100	(Cantidad total de recursos directamente recaudados invertidos en actividades de internacionalización en el año en evaluación / Cantidad total de recursos directamente recaudados por la universidad en el año en evaluación) * 100	Sumatoria de universidades Top 500 con las que se tiene proyectos de investigación	(Total de estudiantes movilizados internacionalmente / Total de estudiantes matriculados) * 100	(Total de docentes movilizados internacionalmente / Total de docentes de la universidad) * 100	(Total de servidores movilizados internacionalmente/ Total de servidores de la universidad) * 100	(Total de convenios suscritos por la universidad con IES que se encuentran en el Top 500 mundial en áreas de las ciencias de la vida y medicina / Total de convenios suscritos por la universidad con IES que se encuentran en el Top 500 mundial) * 100
Porcentaje de servidores administrativos con manejo de idiomas extranjeros en nivel intermedio o superior.	Porcentaje del fondo propio de la universidad destinado para actividades de gestión de la internacionalización.	Número de universidades Top 500 con las que se tiene proyectos de investigación.	Tasa de estudiantes que participan en programas de movilidad internacional (por cada 100 estudiantes).	Tasa de docentes que participan en programas de movilidad internacional (por cada 100 docentes).	Porcentaje del talento administrativo que ha participado en programas de intercambio internacional.	Porcentaje de convenios de cooperación suscritos con IES que se encuentran en el Top 500 mundial en áreas de las ciencias de la vida y medicina.
SISTEMA DE GOBERNANZA Y GESTIÓN DE LA INTERNACIONALIZACIÓN IMPLEMENTADO PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.		CONVENIOS DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL SUSCRITOS PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.		PROGRAMA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.		PROGRAMA DE DIPLOMACIA CIENTÍFICA TECNOLÓGICA Y DE INNOVACIÓN GESTIONADO PARA LA COMUNIDAD ACADÉMICA.
AEI. 06.01		AEI. 06.02		AEI. 06.03		AEI. 06.04



OFICINA DE COOPERACIÓN Y CONVENIOS	OFICINA DE COOPERACIÓN Y CONVENIOS	OFICINA DE COOPERACIÓN Y CONVENIOS	OFICINA UNIVERSITARIA DE PROMOCIÓN Y DESARRROLLO CULTURAL
20	100	100	0
10	26.67	20	0
20	15	10	21
(Total de convenios suscritos por la universidad con IES que se encuentran en el Top 500 mundial en áreas de las ciencias físicas y naturales / Total de convenios suscritos por la universidad con IES que se encuentran en el Top 500 mundial)* 100	(Total de convenios suscritos por la universidad con IES que se encuentran en el Top 500 mundial en áreas de la ingeniería / Total de convenios suscritos por la universidad con IES que se encuentran en el Top 500 mundial) * 100	(Total de convenios suscritos por la universidad con IES que se encuentran en el Top 500 mundial en áreas de las ciencias sociales, artes y humanidades / Total de convenios suscritos por la universidad con IES que se encuentran en el Top 500 mundial) * 100	Sumatoria de festivales internacionales en los que participan los elencos artísticos y culturales de la universidad
Porcentaje de convenios de cooperación suscritos con IES que se encuentran en el Top 500 mundial en áreas de las ciencias físicas y naturales.	Porcentaje de convenios de cooperación suscritos con IES que se encuentran en el Top 500 mundial en ingeniería.	Porcentaje de convenios de cooperación suscritos con IES que se encuentran en el TOP 500 mundial en áreas de las ciencias sociales, artes y humanidades.	Número de festivales internacionales en los que participan los elencos de la universidad.
			PROGRAMA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS ARTES Y LA CULTURA GESTIONADO PARA LA UNIVERSIDAD.
			AEI. 06.05

10 Elaborado por la Unidad de Planeamiento.



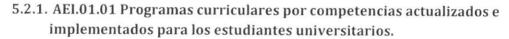


El avance en la implementación de las acciones estratégicas ha mostrado una variabilidad significativa, reflejando el esfuerzo continuo por alcanzar la calidad en el servicio educativo. Los resultados obtenidos presentan porcentajes mixtos, lo que evidencia el dinamismo y la complejidad de los procesos institucionales. Esta diversidad en los avances se debe a la priorización de una educación de calidad, integrada con el fortalecimiento de la investigación, la responsabilidad social y la internacionalización.

A través de un enfoque integral, se busca no solo mejorar la formación académica de los estudiantes, sino también potenciar su desarrollo en un contexto global, promoviendo la generación de conocimiento, el compromiso con la sociedad y la participación en redes de colaboración internacional. Este esfuerzo conjunto permite consolidar en el ámbito educativo y responder a los desafíos de un mundo en constante evolución.

5.2. Análisis de proceso de implementación de las AEI (solo para las AEI priorizadas según el alcance de la evaluación)

Se presentan los resultados alcanzados en las Acciones Estratégicas priorizadas, detallando los logros obtenidos con base en la información reportada por las diferentes dependencias.



	AVANCE FÍSICO			
Número de Centro	s de Costo vinculadas a la AEI	46		
Número de Actividad	es Operativas que implementan la AEI	60		
Porcentaje de	ejecución física de la AEI	21.40%		
	AVANCE DE IMPLEMENTAC	IÓN		
Código del Indicador	IND.01	IND.02		
Nombre del Indicador	Porcentaje de programas curriculares actualizados para pre grado	Porcentaje de programas curriculares actualizados para post grado		
Relevancia	Muy relevante	Relevante		
Sentido Esperado	Ascendente	Ascendente		
Tipo de agregación	No Acumulado	No Acumulado		
Logro Esperado Anual (A)	90	30		
Logro Obtenido Anual (B)	94	13.33		
Porcentaje de Avance (B/A) * 100	100%	44%		
Porcentaje de A	vance de Implementación	72%		

¹¹ Elaborado por la Unidad de Planeamiento.





Del análisis del IND.01 se observa que, de acuerdo a los registros institucionales, se cuenta con un total de cincuenta y nueve (59) programas de estudios de pregrado, los cuales están sujetos a un proceso de actualización periódica. De tal manera, en el año 2024, se alcanzó un avance del 94%, reflejando la implementación de planes de estudio renovados en la mayoría de los programas.

No obstante, es pertinente señalar que de la evaluación se evidenció que las Escuelas Profesionales Ingeniería de Minas y Filosofía no actualizaron sus planes de estudios, lo que significa un retraso en el cumplimiento de los plazos establecidos.

Por otro lado, la Facultad de Medicina mantiene un ciclo de actualización septanual (cada 7 años), alineado con las demandas específicas de la formación médica y las normativas del sector salud. No obstante, dicho proceso culminará de manera definitiva en 2025, ya que se encuentra en una fase de transición hacia un nuevo diseño curricular que abarca todos los programas de pregrado de las Facultades.

Es pertinente señalar que para el año 2025 se proyecta alcanzar el 100% de actualización de los planes de estudios de la UNSA, asegurando la pertinencia y calidad de los contenidos formativos.

Por otra parte, tratándose de los programas de estudios de posgrado, la actualización de planes curriculares puede realizarse una vez y al inicio de cada año académico, a solicitud de las Unidades de Posgrado. Es oportuno señalar, que se considera actualización de plan de estudios cuando se modifica más del 30% del plan.

En específico, en el año 2024 se han actualizado los planes de estudios de los siguientes programas:

- a. Maestría en Ciencias, con mención en Psicología Jurídico Forense
- b. Maestría en Ciencias, con mención en Psicología Clínica-educativa, infantil y adolescencial.
- c. Doctorado en Psicología
- d. Maestría en Ciencias: Informática, con mención en Tecnologías de la Información y comunicación en gestión y educación





5.2.2.AEl.01.02 Programa de Desarrollo y Atracción del Talento Académico en la Universidad.

AVANCE FÍSICO								
Númer	Número de Centros de Costo vinculadas a la AEI							
Número de A	6							
Po	rcentaje de ejec	ución física de la A	EI	0.00%				
	AVANCI	E DE IMPLEMENTA	CIÓN					
Código del Indicador	IND.01	IND.02	IND.03	IND.04				
Nombre del Indicador	Tasa de estudiantes con becas de estudios por alto rendimiento académico (por cada 1000 estudiantes).	Porcentaje de egresados UNSA graduados en programas de posgrado internacional incorporados en actividades académicas y de investigación de la universidad.	Porcentaje de docentes extranjeros en el campus de la universidad.	Porcentaje de estudiantes extranjeros en el campus de la universidad.				
Relevancia	Menos relevante	Menos relevante	Relevante	Relevante				
Sentido Esperado	Ascendente	Ascendente	Ascendente	Ascendente				
Tipo de agregación	No Acumulado	No Acumulado	No Acumulado	No Acumulado				
Logro Esperado Anual (A)	90	30	4	4				
Logro Obtenido Anual (B)	53.5	0	0	0.04				
Porcentaje de Avance (B/A) * 100	59%	0%	0%	1%				
Porcentaje de Av	vance de Implen	nentación		15%				

12 Elaborado por la Unidad de Planeamiento.

Para el análisis del presente indicador se ha tomado en cuenta el total de 1,424 estudiantes con becas por alto rendimiento académico, distribuidos en 1,079 becarios del programa Pronabec y 345 del programa institucional permanente IQ. Este resultado equivale a una tasa de 53,50 becas por cada 1.000 estudiantes matriculados, lo que refleja un avance en la retención y estímulo del talento académico.

Desde un enfoque técnico, el incremento en la cobertura se atribuye a una mayor eficiencia en los procesos de selección y asignación de becas.

No obstante, de la evaluación del indicador cabe señalar la necesidad del ajuste de la meta a 60.00, la cual reflejaría una proyección realista. en base al análisis de tendencias históricas (2020-2024) y en la expectativa de un incremento moderado en el número de plazas ofertadas, supeditado a la disponibilidad de recursos y la alineación con las políticas nacionales de incentivo al desempeño académico.

En el caso del IND.02, este ha sido reportado con un valor de cero (0); esto se debe a que no se ha podido recabar la información necesaria,





completa y precisa por el área usuaria encargada del seguimiento de los egresados. En consecuencia, no se ha logrado evaluar adecuadamente el grado de incorporación de estos egresados en las actividades académicas y de investigación dentro de la universidad.

En lo referente al IND. 03, concerniente a porcentaje de docentes extranjeros en el campus de la universidad, cabe señalar que, en el año 2024 no se registró el ingreso de ningún docente extranjero con fines de llevar a cabo el proceso de enseñanza – aprendizaje de nuestros estudiantes.

Por otro lado, en cuanto al IND. 04 referido al porcentaje de estudiantes extranjeros en el campus de la universidad, la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales tiene registrada la recepción de diez (10) estudiantes extranjeros a la UNSA, en distintos programas de estudios. Cabe destacar que la procedencia de estos estudiantes foráneos fue de Francia y Brasil. Asimismo, se debe destacar que se recibió estudiantes nacionales procedentes de: Universidad Nacional de Huancavelica, Universidad Daniel Alcides Carrión, Universidad Nacional de Trujillo, haciendo un total de veinte (20) estudiantes en movilidad de entrada.

5.2.3.AEI 01.03 Programa De Enseñanza Internacional Promovido Para La Comunidad Académica.

Section 1	AVANCE	E FISICO					
Número de Centros de Costo vinculadas a la AEI 2							
Número de Activida	ades Operativas que im	plementan la AEI	2				
Porcenta	je de ejecución física d	e la AEI	50.00%				
	AVANCE DE IMI	PLEMENTACIÓN					
Código del Indicador	IND.01	IND.02	IND.03				
Nombre del Indicador	Ratio de asignaturas en idioma inglés por programa de estudios.	Porcentaje de asignaturas desarrolladas por cátedra compartida externa.	Porcentaje de egresados graduados por co-tutela.				
Relevancia	Menos relevante	Menos relevante	Menos relevante				
Sentido Esperado	Ascendente	Ascendente	Ascendente				
Tipo de agregación	No Acumulado	No Acumulado	No Acumulado				
Logro Esperado Anual (A)	0.18	8.55	8.55				
Logro Obtenido Anual (B)	0	0	0				
Porcentaje de Avance (B/A) * 100	0%	0%	0%				
Porcentaje de Avanc	e de Implementación		0%				

13 Elaborado por la Unidad de Planeamiento.

Para el IND.01 la Dirección de Formación Académica (ahora Dirección de Servicios Académicos), no dispone de la información específica requerida para calcular el indicador "Ratio de asignaturas en idioma inglés por programa de estudios". Los planes de estudio no detallan de manera





explícita ni sistemática si las asignaturas son dictadas en idioma inglés u otro idioma extranjero.

En lo concerniente al IND.02 La Dirección de Servicios Académicos, no dispone de la información necesaria para calcular el indicador "Porcentaje de asignaturas desarrolladas por cátedra compartida externa" debido a que, en el ámbito de la UNSA, no está formalmente definido ni estandarizado el concepto de "cátedra compartida". Esta ausencia de una definición institucional clara impide que se recopilen datos específicos sobre asignaturas que cumplan con los criterios establecidos en el indicador.

Tratándose del IND.03 la universidad no registra egresados graduados bajo la modalidad de co-tutela. Esta modalidad aún no ha sido implementada dentro de los procesos académicos institucionales, por lo cual no se han desarrollado programas ni convenios específicos que permitan su ejecución. Se reconoce que la co-tutela representa una alternativa valiosa para fortalecer la cooperación académica internacional.

5.2.4. AEI 01.04 Sistema Virtual De Gestión Del Aprendizaje Implementado Para La Comunidad Universitaria.

	AVANCE	THE COLUMN THE SECOND			
Número de Cei	1				
Número de Actividad	1				
Porcentaje	de ejecución física	de la AEI	100.00%		
AVANCE DE IMPLEMENTACIÓN					
Código del Indicador	IND.01	IND.02	IND.03		
Nombre del Indicador	Número de recursos digitales utilizados en el sistema de gestión de aprendizaje de la universidad.	Número de programas de certificación disponibles a través de plataformas e- learning o modalidad mixta.	Porcentaje de satisfacción de los estudiantes con las asignaturas dictadas en el sistema de gestión del aprendizaje.		
Relevancia	Muy relevante	Muy relevante	Muy relevante		
Sentido Esperado	Ascendente	Ascendente	Ascendente		
Tipo de agregación	No Acumulado	No Acumulado	No Acumulado		
Logro Esperado Anual (A)	24	20	75		
Logro Obtenido Anual (B)	8.33	15	73.29		
Porcentaje de Avance (B/A) * 100	35%	75%	98%		
Porcentaje de A Implement			69%		

14 Elaborado por la Unidad de Planeamiento.

En referencia al IND.01 se incorporaron dos herramientas clave: H5P, para la creación de contenidos interactivos, y la integración con Google Meet, que facilitó la realización de clases y actividades síncronas directamente desde la plataforma. Lo cual permite medir el nivel de





adopción y aprovechamiento de dichos recursos por parte de docentes y estudiantes, contribuyendo así a mejorar la experiencia educativa y la efectividad del entorno virtual de aprendizaje.

$$\frac{N \text{\'umero de recursos implementados}}{Meta} = \frac{2}{24} = 8.33$$

3 Elaborado por la Oficina de Tecnologías de la Información.

En cuanto al IND.02 se tiene que los programas son gestionados a través del Aula Virtual Moodle, plataforma institucional administrada por la Oficina de Tecnología de la Información (OTI), anteriormente conocida como DUTIC, de esta manera diversificamos y ampliamos la oferta formativa, facilitando el acceso flexible a oportunidades de capacitación y actualización profesional para distintos públicos, tanto internos como externos.

$$\frac{Programas\ disponibles}{Meta} = \frac{15}{20} = 75.00$$

4 Elaborado por la Oficina de Tecnologías de la Información.

Para el IND.03 se ha obtenido de la Encuesta de Satisfacción a estudiantes sobre los servicios recibidos en el periodo 2024; considerando el nivel de satisfacción del estándar perfil de egreso, de los estudiantes satisfechos y totalmente satisfechos, en un 73.29%.

¿Cuál es su nivel de satisfacción con el dictado de las asignaturas del plan de estudios de su programa?

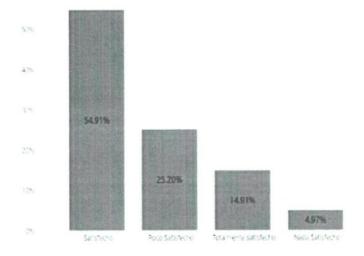


Figura 14. Satisfacción de las asignaturas del plan de estudios Fuente: Oficina de Gestión de la Calidad

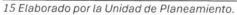
5 Elaborado por la Oficina de Gestión de la Calidad





5.2.5. AEl 01.05 Programa De Fortalecimiento De Capacidades Continuo Y Efectivo Para Docentes Universitarios.

	AVANCE FISIC	0		
Número de Cent	84			
Número de Actividade	105			
Porcentaje o	de ejecución física de la	AEI	15.30%	
	AVANCE DE IMPLEME	NTACION		
Código del Indicador	IND.01	IND.02	IND.03	
Nombre del Indicador	Porcentaje de docentes con competencias digitales de nivel B2 o superior	Porcentaje de docentes con nivel de inglés B2 o superior	Porcentaje de docentes que reciben capacitación actualizada sobre su especialidad	
Relevancia	Muy relevante	Relevante	Muy relevante	
Sentido Esperado	Ascendente	Ascendente	Ascendente	
Tipo de agregacion	No Acumulado	No Acumulado	No Acumulado	
Logro Esperado Anual (A)	30	35	40	
Logro Obtenido Anual (B)	19.6	6.22	21.4	
Porcentaje de Avance (B/A) * 100	65%	18%	53.5%	
Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance de Implementación 45.5%			



En cuanto al IND. 01 el objetivo de impartir temas digitales, es que los docentes alcancen dominar el uso de estas herramientas en forma eficiente para fortalecer sus habilidades en la creación del artes gráfico, materiales audiovisuales, análisis de datos, facilitándoles la creación de contenidos educativos, el uso de plataformas de diseño gráfico al igual que la edición de videos, complementados con sistemas analíticos dando un salto sustancial en el uso de la Inteligencia Artificial, ayudando al mejor desempeño académico de nuestros docentes y por ende al mejor entendimiento de nuestros alumnos, motivo por el cual la necesidad de seguir capacitando en temas innovadores acorde al avance de la tecnología.





NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS POR CURSOS

DENOMINACIÓN - CURSOS	
Canva para Docentes Innovadores	179
Edición de Videos y Materiales Audiovisuales	79
Diplomado en: Formación del Profesorado y Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC)	51
Introducción a Inteligencia Artificial	69
Análisis de Dalos con SPSS	74
Ciencia de Datos con Rapidminer	27
Inteligencia Artificial Aplicada 1	99
Inteligencia Artificial Aplicada 2	65
NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS POR CURSO	

6 Elaborado por la Dirección de Desarrollo Docente

La participación a estos cursos digitales fue de seiscientos cuarenta y tres (643) docentes, considerando que varios de ellos, participaron en más de dos (2) cursos. En términos reales se han capacitado trescientos setenta y cuatro (374) docentes adscritos a las distintas facultades.

NÚMERO Y PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS DE UN UNIVERSO DE 1913 DOCENTES EN LA UNSA

DESCRIPCION	CANTIDAD	PORCENTAJE
DOCENTES CAPACITADOS	374	19.6%
DOCENTES NO CAPACITADOS	1539	80.4%
TOTAL DOCENTES UNAS	1913	100%

8 Elaborado por la Dirección de Desarrollo Docente

NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS POR FACULTAD

N°	FACULTAD	N° DOCENTES
01	ADMINISTRACION	16
02	AGRONOMIA	6
03	ARQUITECTURA Y URBANISMO	6
04	CS.BIOLOGICAS	36
05	CS.CONTABLES Y FINANCIERAS	8
06	CS.DE LA EDUCACION	21
07	CS.HISTORICO-SOCIALES	23
08	CS.NATURALES Y FORMALES	53
09	DERECHO	6
10	ECONOMIA	11
11	ENFERMERIA	16
12	FILOSOFIA Y HUMANIDADES	21
13	GEOLOGIA. GEOFISICA Y MINAS	6
14	ING. DE PROCESOS	51
15	ING.CIVIL	3
16	ING.DE PRODUCCION Y SERVICIOS	39
17	MEDICINA	26
18	PSICOLOGIA,RR.II.Y CS.COMUNICA	26
	TOTAL DOCENTES CAPACITADOS	374

⁷ Elaborado por la Dirección de Desarrollo Docente





El número de servidores docentes capacitados en materia digital es de trescientos setenta y cuatro (374), constituyendo un porcentaje de 19.6%, quedando un 80.4% por capacitar y actualizar en dichos temas.

Por su parte, en lo referido al IND. 02, el total de docentes capacitados en cursos del idioma inglés es de ciento diecinueve (119), de los cuales cincuenta (50) docentes han alcanzado el nivel B2, treinta y ocho (38) docentes alcanzaron el nivel C1 y en el nivel C2, con treinta y un (31) docentes, logrando un porcentaje de 6.22%. A su vez, se cuenta con ciento cuarenta y dos (142) docentes, en los niveles de A1, A2 y B1, los que posteriormente irán subiendo progresivamente a los niveles superiores.

NÚMERO Y PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS DE UN UNIVERSO DE 1913 DOCENTES EN LA UNSA

DESCRIPCION	CANTIDAD	PORCENTAJE
DOCENTES CAPACITADOS	119	6.22%
DOCENTES NO CAPACITADOS	1794	93.78%
TOTAL DOCENTES UNSA	1913	100%

9 Elaborado por la Dirección de Desarrollo Docente

El número de capacitados en el idioma inglés que han llegado al nivel B2 o superior es de ciento diecinueve (119), quedando mil setecientos noventa y cuatro (1794) docentes en vías de capacitación o de subir de nivel en forma gradual y progresiva.

La decisión de impartir por parte de la Dirección de Desarrollo Docente desarrolla el idioma inglés, donde se desarrolla cuatro (4) competencias: hablar, entender, leer, escribir; los cuales son desarrollados de acuerdo con el estándar internacional del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas - MCER, que hoy por hoy muchos de nuestros docentes pueden revisar y plasmar nuevas experiencias y conocimientos a nuestros alumnos, lo que da sustento a la mejora continua.

Por lo que atañe, al IND.03, se precisa que, con base a la información proporcionada a la Dirección de Desarrollo Docente, y considerando un universo parcial de 1,325 docentes para el año 2024, correspondiente a treinta y dos (32) Departamentos Académicos mencionados, y un universo total de 1,985 docentes adscritos durante el año 2024, correspondiente a los cuarenta y cinco (45) Departamentos Académicos, se presenta el siguiente análisis:





ANÁLISIS SEGÚN LOS 32 DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS CONSIDERADOS PARA EL AÑO 2024

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PORCENTAIE
CAPACITADOS (32 DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS)	425	21.4%
NO CAPACITADOS (32 DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS)	900	45.3%
TOTAL DOCENTES UNSA ADSCRITOS DURANTE EL AÑO 2024 (32 DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS)	1325	66.7%
SIN INFORMACIÓN (13 DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS)	660	33.2%
TOTAL DOCENTES UNSA ADSCRITOS DURANTE EL AÑO 2024 (45 DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS)	1985	100%

10 Elaborado por la Dirección de Desarrollo Docente

Los Departamentos Académicos, en general, programan y ejecutan las capacitaciones en especialidad según su presupuesto asignado y en base a los diagnósticos que realizan para identificar necesidades de reforzamiento en temas vinculados a su área, con la finalidad de contribuir al cierre de brechas.

Se puede evidenciar que el Departamento Académico de Artes lideró ampliamente la ejecución de capacitaciones en especialidad durante el año 2024, con un total de veintidós (22) capacitaciones.

Le siguen los Departamentos Académicos de Contabilidad y de Ingeniería Civil, con tres (3) capacitaciones cada uno. Con dos (2) capacitaciones ejecutadas se encuentran los Departamentos Académicos de Biología, Ciencias Agropecuarias, Ingeniería Industrial, Trabajo Social y Microbiología y Patología

Finalmente, con una (1) capacitación ejecutada figuran los Departamentos Académicos de Cirugía, Ciencias de la Nutrición, Estadística, Física, Historia, Geografía y Antropología, Ingeniería Pesquera, Ingeniería de Sistemas e Informática, Neurociencias, Pediatría, Sociología, Turismo y Hotelería.

5.2.6. AEI 01.06 Programa De Estudios Interdisciplinarios Implementado Para La Comunidad Académica.

AVANCE FÍSICO			
Número de Centros de Costo vinculadas a la AEI		33	
Número de Actividades Operativas que implementan la AEI		165	
Porcentaje de ejec	cución física de la AEI	16.60%	
新生态是从中的社会	AVANCE DE IMPLI	EMENTACIÓN	
Código del Indicador	IND.01	IND.02	
Nombre del Indicador	Número de minors ofertados por la universidad.	Número de programas de estudios interdisciplinarios IES Top 1000 en los que se participa.	
Relevancia	Menos relevante	Menos relevante	
Sentido Esperado	Ascendente	Ascendente	
Tipo de agregacion	No Acumulado	No Acumulado	
Logro Esperado Anual (A)	24	25	





Logro Obtenido Anual (B)	0	0	
Porcentaje de Avance (B/A) * 100	0%	0%	
Porcentaje de Avance de Implementación		0%	

16 Elaborado por la Unidad de Planeamiento.

Con relación al IND. 01, actualmente la UNSA no cuenta con una oferta de programas académicos tipo *minor*, lo cual representa una oportunidad de mejora en la diversificación y flexibilización curricular. En el marco de nuestro compromiso con el fortalecimiento continuo de la calidad educativa, se considera fundamental no dejar de lado la posibilidad de incorporar progresivamente este tipo de programas, que permitirían a los estudiantes complementar su formación profesional con competencias en otras áreas del conocimiento.

Respecto al IND.02, cabe señalar que la UNSA no cuenta actualmente con estudios interdisciplinarios según los estándares de las IES top 1000; sin embargo, demuestra su compromiso con la mejora continua en la enseñanza de los cursos ofrecidos a nivel de pregrado y posgrado.

5.2.7. AEI 01.07 Servicio de apoyo académico integral para los estudiantes universitarios.

AVANCE FISICO		
Número de Centros de Costo vinculadas a la AEI	80	
Número de Actividades Operativas que implementan la AEI	131	
Porcentaje de ejecución física de la AEI	33.70%	
AVANCE DE IMPLEM	IENTACION	
Código del Indicador	IND.01	
Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantes satisfechos con los servicios educacionales complementarios promovidos por la universidad	
Relevancia	Muy relevante	
Sentido Esperado	Ascendente	
Tipo de agregacion	No Acumulado	
Logro Esperado Anual (A)	65	
Logro Obtenido Anual (B)	77.66	
Porcentaje de Avance (B/A) * 100	100%	
Porcentaje de Avance de Implementación	100%	

¹⁷ Elaborado por la Unidad de Planeamiento.

Este resultado se obtuvo a partir de la aplicación de encuestas de satisfacción a un total de 6,844 estudiantes, de los cuales 5,315 manifestaron una percepción positiva respecto a los servicios educacionales complementarios.





Este porcentaje refleja el compromiso institucional por brindar una experiencia integral de calidad, más allá del ámbito académico. La evaluación constante de estos servicios nos permite identificar áreas de mejora y fortalecer aquellas que han demostrado un impacto positivo en la vida universitaria de los estudiantes.

ESTAR UNIVERISTARIO)	
		os
CANTIDAD DE ENCUESTADOS	CANTIDAD DE SATISFECHOS	%
3522	3363	95.49
208	149	71.63
3114	1803	57.90
6844	5315	77.66
	DIANTES SATISFECHOS COS PROMOVIDOS POR L. CANTIDAD DE ENCUESTADOS 3522 208 3114	3522 3363 208 149 3114 1803

18 Elaborado por la Dirección de Bienestar Universitario.

5.2.8. AEI 01.08 Programa De Mantenimiento De Infraestructura Implementado Para El Campus Universitario.

AVANCE FÍSICO		
Número de Centros de Costo vinculadas a la AEI	175	
Número de Actividades Operativas que implementan la AEI	454	
Porcentaje de ejecución física de la AEI	57%	
AVANCE DE IMPLEMENTACIÓN	hander of the state of the state of	
Código del Indicador	IND.01	
Nombre del Indicador	Porcentaje de ejecución del programa de mantenimiento de infraestructura.	
Relevancia	Muy relevante	
Sentido Esperado	Ascendente	
Tipo de agregacion	No Acumulado	
Logro Esperado Anual (A)	83	
Logro Obtenido Anual (B)	117	
Porcentaje de Avance (B/A) * 100	100%	
Porcentaje de Avance de Implementación	100%	

19 Elaborado por la Unidad de Planeamiento.

En cuanto al IND.01 el total de actividades programadas en mantenimiento fueron de noventa y ocho (98), sin embargo, fueron ejecutadas ciento quince (115) superando lo programado en el año considerando que entre los servicios más destacados tenemos:

Servicio de mantenimiento de pozos a tierra del laboratorio de la hidráulica de la Universidad nacional de san Agustín.





- Servicio de mantenimiento y adecuación eléctrica del laboratorio de cómputo BIM de la facultad de ingeniería civil de la universidad nacional de san Agustín.
- Servicio de mantenimiento de centro de convenciones de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de San Agustín.
- Servicio de mantenimiento del sistema de iluminación exterior de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de San Agustín.
- Servicio de adecuación de sala de profesores en el pabellón nuevo de la Escuela Profesional de Ingeniería Mecánica de la Universidad Nacional de San Agustín.
- Servicio de acondicionamiento de redes de drenaje por ocurrencia en servicio higiénico CEPRUNSA de la Universidad Nacional de San Agustín
- Servicio de eliminación de escombros de la zona de trabajo del laboratorio de concreto de la Facultad de Ingeniería Civil de la Universidad Nacional de San Agustín, entre otros.

5.2.9. AEI 02.01 Parque Científico Tecnológico implementado para la comunidad universitaria.

AVANCE FÍSICO					
Número de Cen	tros de Costo vinculadas a la AEI	4			
	Actividades Operativas que nplementan la AEI	5			
Porcentaje	Porcentaje de ejecución física de la AEI 6.70%				
	AVANCE DE IMPLEMENTA	CIÓN			
Código del Indicador	IND.01	IND.02			
Nombre del Indicador	Número de creaciones de propiedad industrial registrada como propiedad intelectual.	Número de propiedad intelectual transferida.			
Relevancia	Relevante	Menos Relevante			
Sentido Esperado	Ascendente	Ascendente			
Tipo de agregacion	No Acumulado	No Acumulado			
Logro Esperado Anual (A)	40	10			
Logro Obtenido Anual (B)	68	58			
Porcentaje de Avance (B/A) * 100	100%	100%			
Porcentaje de Avance de Implementación 100%					

20 Elaborado por la Unidad de Planeamiento.

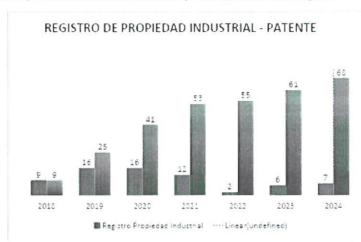
En lo concerniente al IND. 01 referido a la gestión de Propiedad Intelectual en la modalidad de Propiedad Industrial se tienen sesenta y ocho (68) registros, según el siguiente detalle:





Tipo	Cantidad
Patente de invención	6 Registradas 26 Solicitudes de registro en trámite
Modelo de utilidad	12 Patentes en Modelo de Utilidad 5 Solicitudes de registro en trámite
Diseños industriales	2
Signos distintivos	17
TOTAL	68

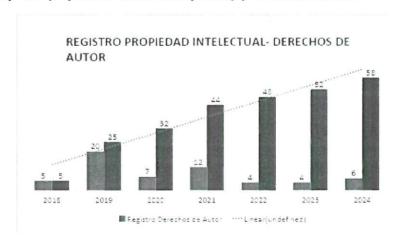
21 Elaborado por la Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica.



11 Elaborado por la Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica.

El proceso de registro y otorgamiento de una patente requiere el análisis y evaluación de INDECOPI, el cual específicamente para patente de invención y modelo de utilidad tiene un periodo entre 3 a 4 años para conceder el otorgamiento del título de invención.

Para el IND.02, es pertinente señalar que en relación con la gestión de Propiedad Intelectual en la modalidad de Derechos de Autor se tiene registrado cincuenta y ocho (58) obras de las cuales veintiséis (26) son obras literarias, treinta y uno (31) obras de software y una (1) obra audiovisual.



12 Elaborado por la Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica.

En consecuencia, se puede evidenciar que se ha cumplido con la meta del indicador correspondiente al periodo 2024, teniéndose como resultado cincuenta y ocho (58) registros de Derechos de Autor protegidos como Propiedad Intelectual.





5.2.10. AEI 02.02 Programa de impulso de la producción científica en líneas estratégicas de investigación implementado para investigadores.

	AVANCE FISICO		
Número de Centr	os de Costo vinculadas a la AEI	36	
Número de Actividades Operativas que implementan la AEI		57	
Porcentaje d	10.70%		
	AVANCE DE IMPLEMENT	ACION	
código del Indicador	IND.01	IND.02	
Nombre del Indicador	Número de investigadores con Índice H mayor a 2 en Scopus o WoS.	Número de revistas científicas de la universidad indexadas a Scopus o Web of Science	
Relevancia	Relevante	Relevante	
Sentido Esperado	Ascendente	Ascendente	
Tipo de agregacion	No Acumulado	No Acumulado	
Logro Esperado Anual (A)	90	2	
Logro Obtenido Anual (B)	213	0	
Porcentaje de Avance (B/A) * 100	100%	0%	
Porcentaje de Avance de Implementación 50%			

22 Elaborado por la Unidad de Planeamiento.

En lo que concierne al IND.01, al año 2024 la sumatoria total de investigadores con Índice H mayor a 2 en Scopus es de doscientos trece (213). Este valor representa la cantidad consolidada de investigadores de la UNSA que, presentan una producción científica significativa en bases de datos indexadas de alto impacto.

El indicador número de investigadores con Índice H mayor a 2 en Scopus o WoS sirve como referente para medir la capacidad de investigación de la Universidad y su posicionamiento académico a nivel nacional e internacional.

La información fue obtenida directamente a través de consultas sistemáticas en la base de datos mencionada anteriormente, validando los perfiles de los investigadores con filiación a la UNSA. Esta tasa puede ser utilizada como referencia para procesos de evaluación externa, rankings, etc.

Para el IND.02 se ha verificado que el total de Revistas Científicas de la UNSA indexadas en Scopus y el total de Revistas Científicas hacen un total de 0. En otras palabras, para el año de evaluación 2024, la UNSA no cuenta con revistas científicas institucionales indexadas en Scopus ni en Web of Science. Este valor representa una oportunidad de mejora para la UNSA, ya que la indexación de revistas en estas bases de datos internacionales constituye un indicador de calidad editorial, rigor científico y visibilidad global del conocimiento generado en la institución.





5.2.11. AEI 02.03 Centros de investigación de alto impacto implementados para la comunidad académica.

AVANCE FISICO				
Número de Centros de Costo vinculadas a la AEI			8	
Número o	Número de Actividades Operativas que implementan la AEI			8
		ecución física de la		19.40%
Sugar Control	AVA	NCE DE IMPLEMEN	TACION	A War Charles To St.
Código del Indicador	IND.01	IND.02	IND.03	IND.04
Nombre del Indicador	Número de laboratorios acreditados con ISO 17025:2017.	Número de laboratorios acreditados con NTP ISO 15189:2014.	Número de laboratorios para investigación y servicios implementados.	Número de proyectos de investigación desarrollados en el ArtLab de la universidad.
Relevancia	Menos relevante	Menos relevante	Relevante	Menos relevante
Sentido Esperado	Ascendente	Ascendente	Ascendente	Ascendente
Tipo de agregación	No Acumulado	No Acumulado	No Acumulado	No Acumulado
Logro Esperado Anual (A)	20	20	25	10
Logro Obtenido Anual (B)	0	0	20	0
Porcentaj e de Avance (B/A) * 100	0%	0%	80%	0%
Porcentaje de Avance de Implementación			20%	

23 Elaborado por la Unidad de Planeamiento.

En lo que atañe al IND.01, se debe indicar que la Universidad no cuenta actualmente con laboratorios acreditados bajo la norma ISO 17025:2017. Sin embargo, se viene trabajando en el fortalecimiento de las capacidades técnicas y de infraestructura con miras a mejorar la calidad de los servicios de análisis y ensayo.

En ese sentido, la apertura del Centro de Investigación y Análisis de Laboratorios Especializados (CIALE) forma parte de las acciones estratégicas orientadas a consolidar espacios científicos que respondan a estándares técnicos reconocidos a nivel nacional e internacional.

Por su parte, en lo referente al IND.02, la universidad no cuenta con laboratorios acreditados conforme a la norma NTP ISO 15189:2014, relacionada con la calidad y competencia en los laboratorios clínicos. No obstante, se vienen impulsando acciones orientadas al fortalecimiento de estos espacios, con énfasis en el cumplimiento de estándares técnicos y normativos.

Respecto al IND.03, cabe afirmar que se tiene un total de veinte (20) laboratorios totalmente implementados. La inauguración del Centro de





Investigación Aplicada y Laboratorios Especializados - CIALE de Ingenierías ha permitido un avance significativo del indicador. Hay que tener en cuenta que el edificio del CIALE alberga veinticuatro (24) laboratorios, sin embargo, no todos se han implementado completamente debido a que sus proyectos siguen en proceso. Es pertinente señalar que la data total incluye a los laboratorios de las tres áreas.

En lo que concerniente al IND.04 la UNSA no cuenta con proyectos de investigación desarrollados en el ArtLab, ni con laboratorios operativos bajo dicha denominación. Esta situación responde a que el ArtLab no se encuentra implementado dentro de la infraestructura institucional al momento. No obstante, se reconoce la importancia de contar con espacios interdisciplinarios orientados a la innovación, la creación artística y la investigación aplicada.

5.2.12. AEI 02.04 Sistema de información de investigación actual implementado para la comunidad de investigadores.

AVANCE FÍSICO		
Número de Centros de Costo vinculadas a la AEI	4	
Número de Actividades Operativas que implementan la AEI	7	
Porcentaje de ejecución física de la AEI	70%	
AVANCE DE IMPLEMENTACIÓN		
Código del Indicador	IND.01	
Nombre del Indicador	Porcentaje de componentes de la Red de Información Nacional CTI implementados.	
Relevancia	Relevante	
Sentido Esperado	Ascendente	
Tipo de agregacion	No Acumulado	
Logro Esperado Anual (A)	100	
Logro Obtenido Anual (B)	62.5	
Porcentaje de Avance (B/A) * 100	62.5%	
Porcentaje de Avance de Implementación	62.5%	

24 Elaborado por la Unidad de Planeamiento.

Respecto al IND.01 concerniente a la totalidad de componentes de la Red de Información Nacional CTI implementados; se ha informado que de los ocho (8) han sido implementados cinco (5), siendo estos:

- Acceder a información de ciencia, tecnología e innovación tecnológica (CTI) - Plataforma #PerúCRIS.
- Acceder al Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación – ALICIA.
- Acceder al repositorio institucional del Concytec.
- Conocer datos georeferenciados de investigadores del Registro Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (Renacyt).





Conocer principales indicadores en ciencia, tecnología e innovación

5.2.13. AEI 02.05 Instituto de innovación educativa implementado para la universidad.

odigo del Indicador Po			
perativas que aplementan la AEI preentaje de ejecución sica de la AEI AVANCE DE IMPLEME digo del Indicador	1		
AVANCE DE IMPLEME odigo del Indicador	0		
odigo del Indicador Po	0%		
Po	AVANCE DE IMPLEMENTACION		
	IND.01		
	orcentaje de proyectos rivados de la vigilancia ológica implementados.		
elevancia	Menos Relevante		
ntido Esperado	Ascendente		
po de agregación	No Acumulado		
gro Esperado Anual (A)	25		
gro Obtenido Anual (B)	0		
orcentaje de Avance (B/A) 100	0%		
orcentaje de Avance de aplementación			

25 Elaborado por la Unidad de Planeamiento.

El desarrollo del IND.01se encuentra ligado a la creación de un laboratorio de investigación de artes y humanidades dentro de la Universidad; el que aún no se encuentra implementado.

5.2.14. AEI 02.06 Fondos concursables implementados para la comunidad universitaria.

AVANCE FISICO					
Númer	Número de Centros de Costo vinculadas a la AEI 8				
Número de A	ctividades Operativas qu	ie implementan la AEI	36		
Po	Porcentaje de ejecución física de la AEI				
公司	AVANCE DE IM	IPLEMENTACIÓN			
Codigo del Indicador	IND.01	IND.02	IND.03		
Nombre del Indicador	Tasa anual de proyectos de investigación seleccionados en los fondos concursables (por cada 10 proyectos postulados)	Porcentaje de proyectos de investigación culminados en el plazo definido	Porcentaje de proyectos de investigación financiados por fondos externos a la universidad		
Relevancia	Relevante	Menos Relevante	Menos Relevante		
Sentido Esperado	Ascendente	Ascendente	Ascendente		
Tipo de agregacion	No Acumulado	No Acumulado	No Acumulado		



Logro Esperado Anual (A)	8	60	15
Logro Obtenido Anual (B)	6.5	54	3.1
Porcentaje de Avance (B/A) * 100	81%	90%	21%
	aje de Avance de llementación		64%

26 Elaborado por la Unidad de Planeamiento.

En cuanto al IND.01, en el año 2024, el total de proyectos y tesis de investigación postulados a los fondos concursables de la universidad asciende a los ochenta y ocho (88) y siendo los seleccionados cincuenta y tres (53).

Por lo tanto, la tasa anual de proyectos y tesis de investigación seleccionados en fondos concursables UNSA durante el año 2024 es de 6.5 por cada 10 proyectos presentados.

Este resultado refleja un nivel favorable de competitividad en los procesos internos de financiamiento, con una tasa superior al 60%, lo que sugiere un adecuado nivel técnico de las propuestas formuladas por los investigadores.

El indicador "Tasa anual de proyectos de investigación seleccionados en los fondos concursables (por cada 10 proyectos)" permite medir la eficacia institucional en la asignación de recursos internos para el desarrollo de la investigación. La Unidad de Gestión de la Información (UGINF) recopiló los datos a partir de los reportes del Sistema de Monitoreo - SISMO, considerando únicamente los proyectos y tesis registrados y evaluados en convocatorias 2024-1 y 2024-2.

En lo que respecta al IND.02, son ochenta y un (81) proyectos de investigación culminaron dentro del plazo establecido de los ciento cincuenta (150) proyectos de investigación de la UNSA cuyo plazo de finalización estaba programado para este periodo; este resultado representa un avance importante en la gestión y ejecución oportuna de la investigación universitaria. Este logro refleja un compromiso creciente de la comunidad universitaria con el desarrollo de investigaciones de calidad, que no solo fortalecen la formación académica, sino que también generan conocimiento útil y pertinente para el desarrollo sostenible de la región y del país.

Por su parte del análisis del IND.03 se ha visto reflejado que los proyectos de investigación que recibieron financiamiento de fuentes externas ascienden a once (11). Así mismo, del total de proyectos financiados por todas las fuentes incluyendo el programa UNSA Investiga y fondos externos, la cifra alcanza los trescientos cuarenta y uno (341) proyectos. Este indicador permite observar el esfuerzo institucional por diversificar las fuentes de financiamiento, fortaleciendo la sostenibilidad de la investigación y promoviendo vínculos estratégicos con entidades externas.





5.2.15. AEI 02.07 Programa de desarrollo implementado para el emprendimiento estudiantil.

AVANCE FISICO		
Número de Centros de Costo vinculadas a la AEI	13	
Número de Actividades Operativas que implementan la AEI	13	
Porcentaje de ejecución física de la AEI	8%	
AVANCE DE IMPLEMENTACION		
Código del Indicador	IND.01	
Nombre del Indicador	Número de proyectos de emprendimiento en I+D+I debidamente constituidos.	
Relevancia	Relevante	
Sentido Esperado	Ascendente	
Tipo de agregacion	No Acumulado	
Logro Esperado Anual (A)	22	
Logro Obtenido Anual (B)	13	
Porcentaje de Avance (B/A) * 100	59%	
Porcentaje de Avance de Implementación	59%	

27 Elaborado por la Unidad de Planeamiento.

En lo que atañe al IND. 01, se observa que la información alcanzada se fundamenta en que al cierre del año 2024 se ha logrado formalizar y/o constituir los siguientes emprendimientos formados en JAKU Emprende UNSA de la Dirección de Incubadora de Empresas; las cuales incluyen las iniciativas que postulan a los fondos concursable y que producto de este proceden a su constitución. La misma que puede ser contrastada en la Superintendencia Nacional de Registros Públicos - SUNARP, consulta RUC de la Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria y otros sistemas de formalización económica y que se adjunta a continuación.

Entre las cuales tenemos:

- Qipu Finance: Somos una Fintech peruana especializada en Factoring, enfocada al mercado de laspymes, debidamente registrada en CAVALI e inscritos en la SBS. Nosotros damos liquidez a las PYMES a través de nuestra oferta de compra de facturas, evitando los tiempos de espera excesiva en su cobranza. Además, rentabilizamos el dinero de los INVERSIONISTAS, de una forma ágil y segura. Encontramos el financiamiento a través de nuestros 03 diferentes canales de fondeo, para finalmente lograr el desembolso y la tranquilidad de nuestros clientes.
- Pisqa: Aplicativo móvil para personas que desean conocer nuevos amigos y armar grupos de actividades según intereses en común, en Perú y el mundo.





- Unamanito: Plataforma de Crowdfunding de donaciones, para que persona o grupos puedan subir sus proyectos de emprendimiento o ayuda social y recibir apoyo. La plataforma está integrada a 2 pasarelas de pago mediante las cuales los beneficiarios reciben directamente los apoyos económicos y de forma automática por cada pago se hace un cobro del 5% del monto de la donación.
- T-mensajeo: T-mensajeo es una plataforma web y APP que conecta a empresas de todos los tamaños y rubros con clientes actuales y potenciales a través de la mensajería instantánea, de forma fácil e intuitiva. La plataforma muestra información según interés, ubicación y rubro de manera organizada y sencilla, permitiendo contactar directamente a las empresas, sin intermediarios o comisionistas de manera muy rápida y orgánica.
- Academia Jose Sabogal: Plataforma educativa para enseñar a multiplicar y dividir a los niños con un enfoque de juegos y videos interactivos.
- Agrobiofish: AGROBIOFISH transforma los residuos de pescado en biofertilizantes orgánico, abordando la contaminación ambiental y promoviendo una agricultura sostenible. Estos están hechos a partir de residuos de pescado. Estos productos mejoran la calidad del suelo, promueven el crecimiento de las plantas.

Dichos emprendimientos han recibido el asesoramiento técnico y especializado por parte de la Dirección de Incubadora de Empresas a través de sus programas de formación.

5.2.16. AEI 03.01 Programa de extensión y proyección social desarrollado en beneficio de la comunidad regional.

AVANCE FÍSICO		
Número de Centros de Costo vinculadas a la AEI	50	
Número de Actividades Operativas que implementan la AEI	80	
Porcentaje de ejecución física de la AEI	33%	
AVANCE DE IMPLEMENTACIÓN		
Código del Indicador	IND.01	
100000000000000000000000000000000000000	Número de proyectos de	
Nombre del Indicador	innovación y	
Nombre der maleddor	transformación social	
	implementados.	
Relevancia	Relevante	
Sentido Esperado	Ascendente	
Tipo de agregacion	No Acumulado	
Logro Esperado Anual (A)	12	
Logro Obtenido Anual (B)	7	
Porcentaje de Avance (B/A) * 100	58%	
Porcentaje de Avance de Implementación	58%	

28 Elaborado por la Unidad de Planeamiento.





De la revisión del IND.01, se tienen los siguientes programas:

- Programa de Habilidades tecnológicas para adultos mayores: Durante este 2024 el programa dio apertura a 2 espacios de aprendizaje, el primero corresponde al nivel "Elemental 1" dirigido a personas mayores de 60 años con conocimientos básicos, este culmino el mes de septiembre, el segundo es Elemental 0 dirigido a personas de la tercera edad sin conocimiento alguno de informática, el mismo que duró 6 meses de ejecución y que culminó en octubre, 1 mes más de lo planificado.
- Programa de empleabilidad para grupos vulnerables.
- Programa habilidades artísticas para adolescentes y jóvenes con discapacidad.
- Programa universidades saludables: Se realizo la evaluación de los quioscos y cafeterías de las áreas a la universidad, para esta actividad se utilizó el instrumento "Ficha de monitoreo y Evaluación de quioscos" desarrollado por el MINSA, que se distribuye en 3 condiciones, física, buenas prácticas para la inocuidad de alimentos y bebidas y cumplimiento con la ley de alimentación saludable. La escuela profesional de Psicología, realizó el proyecto de promoción de la salud mental en los destinatarios del Comedor Universitario.
- Programa ambiental.
- Programa de empleabilidad para grupos vulnerables.
- Cátedra UNESCO.
- Programa prevención violencia.

5.2.17. AEI 03.02 Centros De Producción Implementados Para La Comunidad.

AVANCE	FISICO
Número de Centros de Costo vinculadas a la AEI	18
Número de Actividades Operativas que implementan la AEI	44
Porcentaje de ejecución física de la AEI	24.60%
AVANCE DE IMP	LEMENTACION
Código del Indicador	IND.01
Nombre del Indicador	Número de proyectos de innovación ejecutados por los centros de producción y servicios
Relevancia	Relevante
Sentido Esperado	Ascendente
Tipo de agregacion	No Acumulado
Logro Esperado Anual (A)	6
Logro Obtenido Anual (B)	8
Porcentaje de Avance (B/A) * 100	100%
Porcentaje de Avance de Implementacion	100%

²⁹ Elaborado por la Unidad de Planeamiento.





En cuanto al IND.01 se tiene los siguientes proyectos:

- Fenotipaje de alta frecuencia en el cultivo de quinua para la caracterización de germoplasma y el mejoramiento genético.
- Comportamiento Agronómico de Accesiones ed Chenopium sp. Para su cultivo sustentable en suelos áridos de la Región Arequipa.
- Banco de germoplasma vegetales regional de Arequipa.
- Efecto del fosforo con órgano minerales en el rendimiento del cultivo de papa.
- Aplicación de biol y su influencia en el rebrote de avena forrajera (Avena sativa L.) Sumbay.
- Adaptabilidad de tres variedades de avena forrajera (avena sativa I.) en condiciones de puna seca, Sumbay-Arequipa, Proyecto de Investigación de "Producción de Chachacoma".
- Análisis de la calidad de la roca tipo laja para determinar su utilización como roca ornamental del yacimiento CIBCI-UNSA.

5.2.18. AEI 03.03 Laboratorio de innovación de los ODS implementado para la comunidad regional.

	AVANCE FISICO	
Número de Centro	s de Costo vinculadas a la AEI	3
	tividades Operativas que lementan la AEI	3
Porcentaje de	ejecución física de la AEI	11.10%
	AVANCE DE IMPLEMENTAC	CIÓN
Código del Indicador	IND.01	IND.02
Nombre del Indicador	Número de iniciativas sobre los objetivos de desarrollo sostenible ejecutadas.	Posición de la universidad en el Ranking de impacto de Times Higher Education (THE).
Relevancia	Menos Relevante	Menos Relevante
Sentido Esperado	Ascendente	Ascendente
Tipo de agregacion	No Acumulado	No Acumulado
Logro Esperado Anual (A)	7	701
Logro Obtenido Anual (B)	7	0
Porcentaje de Avance (B/A) * 100	100%	0%
Porcentaje de A	vance de Implementación	50%
30 Elaborado por la Unio	lad de Planeamiento	

Para el IND.01 el número de iniciativas son:

- Programa de Habilidades tecnológicas para adultos mayores (ODS 4).
- Programa de empleabilidad para grupos vulnerables (ODS 3, ODS 4,
- Programa habilidades artísticas para adolescentes y jóvenes con discapacidad (ODS 4, ODS 10).
- Programa Universidades Saludables (ODS 3).
- Programa ambiental (ODS 12, ODS 13)





- Cátedra UNESCO (ODS 5, ODS 10).
- Programa prevención violencia (ODS10, ODS 16).

En lo concerniente al IND.02, es importante señalar que la universidad no cuenta con adscripción a Times Higher Education (THE) para la evaluación de los indicadores establecidos en el plan estratégico institucional. Esto implica que, si bien el ranking de THE es una herramienta reconocida a nivel global para medir el desempeño académico y de investigación de las instituciones, nuestra universidad no se encuentra registrada ni participa activamente en este sistema de evaluación. En consecuencia, se utilizarán otros mecanismos y metodologías de evaluación internos o de otras entidades acreditadas que se alineen mejor con los objetivos y características de nuestro plan estratégico.

5.2.19. AEI 03.04 Programa de extensión cultural; deportiva y artística promovido para la comunidad universitaria.

AVANCE F	ISICO
Número de Centros de Costo vinculadas a la AEI	51
Número de Actividades Operativas que implementan la AEI	81
Porcentaje de ejecución física de la AEI	24.60%
AVANCE DE IMPLI	EMENTACION
Código del Indicador	IND.01
Nombre del Indicador	Porcentaje de la comunidad universitaria que participa en el programa de extensión artística, deportiva y cultural.
Relevancia	Muy Relevante
Sentido Esperado	Ascendente
Tipo de agregacion	No Acumulado
Logro Esperado Anual (A)	5
Logro Obtenido Anual (B)	23
Porcentaje de Avance (B/A) * 100	100%
Porcentaje de Avance de Implementación	100%

³¹ Elaborado por la Unidad de Planeamiento.

Para el indicador IND.01, el número total de estudiantes participantes corresponde a aquellos inscritos en los talleres extracurriculares, según los datos recopilados, los cuales ascienden a 21,183. El cálculo se realiza a partir del promedio entre los datos proporcionados por la Unidad de Promoción de Arte, Cultura, Deporte y Recreación - UPACDR que reporta estudiantes participantes en los diferentes eventos organizados en deportes y la información de participación en los talleres.





Entre las actividades extracurriculares ofrecidas destacan disciplinas como música, teatro, danza y diversos deportes, brindando a los estudiantes la oportunidad de explorar sus talentos y desarrollar nuevas habilidades fuera del entorno académico.

En cuanto al ámbito deportivo, se cuentan con las disciplinas de: básquet, vóley, futsal, fútbol, tenis, ajedrez, entre otros, fomentando la formación integral de los estudiantes a través de la actividad física y el trabajo en equipo.

5.2.20. AEI 03.05 Programas De Formación De Capacidades Implementados Para La Comunidad.

AVANCE F	ISICO
Número de Centros de Costo vinculadas a la AEI	7
Número de Actividades Operativas que implementan la AEI	8
Porcentaje de ejecución física de la AEI	25.00%
AVANCE DE IMPLE	MENTACION
Código del Indicador	IND.01
Nombre del Indicador	Número de beneficiarios de los programas de formación de capacidades promovidos por la universidad.
Relevancia	Muy Relevante
Sentido Esperado	Ascendente
Tipo de agregacion	No Acumulado
Logro Esperado Anual (A)	8000
Logro Obtenido Anual (B)	4343
Porcentaje de Avance (B/A) * 100	54%
Porcentaje de Avance de Implementación	54%

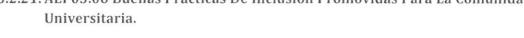
³² Elaborado por la Unidad de Planeamiento.

En lo que concierne al IND.01 se tiene lo siguiente:

Denominación	Cantidad
Programa de Habilidades tecnológicas para adultos mayores	186
Programa de empleabilidad para grupos vulnerables	287
Programa de Responsabilidad Social Escolar	2744
Programa de habilidades artísticas para adolescentes y jóvenes con discapacidad	71
Programa de gestión Ambiental	350
Programa de prevención de violencia	340
Programa de Universidades Saludables	365

³³ Elaborado por la Unidad de Responsabilidad Social.

5.2.21. AEI 03.06 Buenas Prácticas De Inclusión Promovidas Para La Comunidad





AVANCE F	ISICO
Número de Centros de Costo vinculadas a la AEI	6
Número de Actividades Operativas que implementan la AEI	7
Porcentaje de ejecución física de la AEI	14.30%
AVANCE DE IMPL	EMENTACIÓN
Código del Indicador	IND.01
Nombre del Indicador	Número de beneficiarios de las buenas prácticas de inclusión promovidas por la universidad.
Relevancia	Menos Relevante
Sentido Esperado	Ascendente
Tipo de agregacion	No Acumulado
Logro Esperado Anual (A)	1000
Logro Obtenido Anual (B)	0
Porcentaje de Avance (B/A) * 100	0%
Porcentaje de Avance de Implementación	0%

³⁴ Elaborado por la Unidad de Planeamiento.

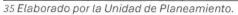
En cuanto al IND.01 la UNSA realiza esfuerzos constantes y significativos para fomentar un ambiente inclusivo, promoviendo la diversidad en sus espacios académicos y sociales. Estos esfuerzos incluyen la adaptación de los programas y servicios universitarios, sin embargo, aunque no se han medido formalmente en términos de un indicador específico durante este periodo.





6. Implementación de la matriz de recomendaciones del último año

Aspecto de mejora	Recomendación	Acción clave	Unidad de organización responsable	Plazo	Estado de cumplimiento 2/	Comentario
Mejorar los resultados del primer semestre, donde se refleja que las AEI tienen un avance menor al 50%.	Formular un nuevo Plan Estratégico (PEI) que incluya indicadores medibles	Innovación	Comisión de Planeamiento	2 meses	Completado	Mediante RCU Nº551-20225 con fecha 02 de diciembre de 2024 se aprobó el PEI 2025-2030
Mejorar las coordinaciones entre los responsables de los centros de costos y la unidad de planeamiento para ubicar las actividades operativas.	Capacitar a los responsables de los centros de costos para que puedan alinear sus actividades operativas con el PEI.	Formación	Centro de Costos/Unidad de Planeamiento.	1 mes luego de aproba do el nuevo PEI	Completado	Se coordinó de manera remota y a través de llamadas para la elaboración del POI 2025.
Cumplimiento de logros esperados de los indicadores.	Reunirse con los encargados de los centros de costos para determinar acciones a realizar para el logro de los indicadores.	Coordinar	Unidad de Planeamiento.	3 meses	No iniciado	
Mejora en el recojo de información que ayude al seguimiento y evaluación.	Organizar reuniones con los responsables de la medición de indicadores para definir un proceso sólido y fundamentado que respalde la elaboración de informes	Estandariza r	Unidad de Planeamiento	4 meses	No iniciado	





7. Conclusiones

- 6.1. Al cierre del año 2024, se observa un avance significativo en la implementación de los objetivos estratégicos. Del total de 9 indicadores establecidos, 5 se encuentran por encima del 75% de cumplimiento, lo que refleja un desempeño positivo en más de la mitad de las metas trazadas. Sin embargo, aún persisten desafíos, ya que 3 indicadores presentan niveles de avance por debajo del 75%, lo que indica la necesidad de reforzar acciones correctivas y estrategias de seguimiento. Adicionalmente, se identifica un indicador en condición de "No Determinado", lo cual resalta la importancia de fortalecer los mecanismos de medición y recolección de datos. En conjunto, estos resultados proporcionan una base sólida para continuar avanzando hacia el cumplimiento pleno de los objetivos estratégicos.
- 6.2. En relación con el avance de las acciones estratégicas al cierre del año 2024, se observa que, de los 65 indicadores evaluados, 25 presentan un nivel de cumplimiento superior al 75%, lo que evidencia progresos relevantes en diversas líneas de cumplimento hacia lograr la misión planteada. No obstante, se identifican 40 indicadores con niveles de avance por debajo del 75%, lo que indica la necesidad de reforzar el seguimiento y el acompañamiento técnico. Este panorama mixto resalta tanto los logros alcanzados como los retos pendientes, siendo fundamental fortalecer la gestión estratégica para mejorar los niveles de cumplimiento en las próximas evaluaciones.
- 6.3. Los resultados presentados reflejan tanto los avances como los desafíos en la implementación de los objetivos y acciones estratégicas para el año 2024. Si bien se han alcanzado niveles destacados de cumplimiento en varios indicadores, también se evidencian áreas que requieren fortalecimiento. Este informe de evaluación forma parte del proceso de mejora continua, con el firme compromiso de avanzar hacia el logro pleno de sus objetivos. En este sentido, los esfuerzos se orientan a consolidar el bienestar institucional y en la misión fundamental de brindar una educación superior de calidad, pertinente y con impacto positivo en la sociedad.



8. Recomendaciones

N°	Aspecto de mejora	Recomendación	Unidad de organización responsable	Plazo
1	Mejorar el sistema de monitoreo y evaluación de indicadores estratégicos	Implementar mecanismos de seguimiento continuo con plataformas digitales y cuadros de mando que permitan una lectura clara, oportuna y dinámica del avance institucional frente a los objetivos del PEI	Unidad de Planeamiento	6 meses
2	Fortalecer los espacios de coordinación entre las unidades responsables del cumplimiento de los indicadores estratégicos	Reuniones periódicas de coordinación con los responsables de cada área involucrada en la implementación del PEI, con el objetivo de analizar el avance de los indicadores, identificar dificultades y proponer acciones concretas de mejora.	Unidad de Planeamiento	3 meses
3	Fortalecer las capacidades de los responsables de los centros de costo en relación con el seguimiento y monitoreo del POI	Capacitación dirigida a los responsables de los centros de costo, enfocado en el seguimiento adecuado del POI	Unidad de Planeamiento	6 meses





9. Anexos

Enlace de publicación en PTE:

Reporte de seguimiento PEI

https://transparencia.unsa.edu.pe/handle/123456789/1516

Reporte de seguimiento POI.

https://transparencia.unsa.edu.pe/handle/123456789/1514



PEI Indicadores

					SEC	SEGUIMIENTO DEL PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL (PE)	V ESTRATÉGIC	O INSTITUCIO	ONAL (PEI)														
Periodo PEI : Nivel de Gobierno : Sector : Pliego :	2022 - 2027 E - GOBIERHO NACIONAL 10 - EDUCACION 513 - U.M. DE SAN AGUSTIN																						
Código	Denominación	5	Initad do Organización	o de la constanta de la consta	Sentido	Tipo de	Línea Base			Log	Logro Esperado				>	Valores Obtenidos	ldos			Avano	wance Tipo I (%)		
OEL.01	ASTRUDARTA EXPLESIVED AGADEMICA EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE	AACTON PROFESIONAL DE LOS PST	STANFOLD STANFOLD STANFOLD	DBIODIDAN-11	Esperado	Agregación	Año	Valor 20	2022 2023	2024	2025	2026	2027	2022 Sem. ,	Anual	2023 Sem. An	Anual Sem.	2024 n. Anual	M Sem	2023	Sem.	2024 Anual	
IND.01.0EI.01	Porcentaje de estudiantes con estándares de alto rendimiento académico.	000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGU	01.02.01-DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN ACADÉMICA	Relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	ND	5.00 10	10.00	15.00 20.00	0 25.00	30.00		S		4.00	0.00	10.55	13.33	8	34.64	
IND.02.0EI.01	Porcentaje de docentes universitarios con maestria o doctorado en universidades que se encuentran en el Top 1000 mundial.	ia 000091-UNIVERSIDAD en NACIONAL DE SAN AGUSTIN	01.02.01.04-OFICINA DE REGISTRO ACADÉMICO	Menos	Ascendente	No Acumulado	2020	ND	20.00 25	25.00 30	30.00 35.00	0 40.00	45.00		Ñ				5	i c			
IND.03.0E1.01	Porcentaje de egresados que alcanzan niveles de aprobación en los objetivos educacionales del programa de estudios.	000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	04.06-OFICINA UNIVERSITARIA DE CALIDAD	Muy relevante	Ascendente	Acumulado	2020	9	20.00 60	60.00 70	70.00 75.00	0 80.00			ð				15.70	, ,		22	
AEL.01.01 IND.01.AEI.01.01	PROGRAMAS GURRICULARES DOR COMPLEDENTAS AC Porcentaje de programas curriculares actualizados Dara preerado.	CTUALIZADOS E IMPLEMENTADOS S 000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ACINETIA	PARA LOS ESTUDIANTES UNIVERSIT 01.02.01.02-OFICINA DE GESTIÓN CURRICULAR Y	TARIOS. (PRIO	RIDAD:111 Ascendente	No Acumulado	2020	S	90	00 02	00 00		9										
IND.02.AEI.01.01	Porcentaje de programas curriculares actualizados para posgrado.		SUPERVISION ACADEMICA 06.01-DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE POSGRADO	Relevante	Ascendente	No Acumulado	2020							2 Q	§ §	30.00	30.00	0.00	94.00 100	100.00 100.00	00 0.00	100.00	_
AEI.01.02 IND.01.AEI.01.02	PHOGRAMA, DE DESARROLLO Y ATRACCION DEL TALEN Tasa de estudiantes con becas de estudios por alto rendimiento académico (por cada 1000 estudiantes	ENTO ACADÉMICO EN LA UNIVERS 0 000091-UNIVERSIDAD ES NACIONAL DE SAN AGUSTIN	JEDAD. (PRIORIDAD:11) 01.02.01-DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN	Menos	Ascendente	No Acumulado	2020	0.0000 30.	30.000 60.0000	000000000000000000000000000000000000000	000 120.0000	0 150 0000	180 0000	2	9								
IND.02.AEI.01.02	Porcentaje de egresados UNSA graduados en programas de posgrado internacional incorporados en actividades académicas y de investigación de la universidad.	s 000091-UNIVERSIDAD a NACIONAL DE SAN AGUSTIN	ACADEMICA 01.02.04.04.0FICINA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	Menos relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	ND 2						Š				r.	0	0.00 0.00	33 45.4667	59.4444	
IND.03.AEI.01.02	Porcentaje de docentes extranjeros en el campus de la universidad.	000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	08.02.03-OFICINA DE MOVILIDAD, BECAS Y PASANTÍAS	Relevante	Ascendente	No Acumulado	2019	0.24	2.00 3	3.00	4.00 6.00	0 7.00	8.00	QN	Ð	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
IND.04.AEI.01.02	Porcentaje de estudiantes extranjeros en el campus 000091-UNIVERSIDAD de la universidad:	NUS 000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	08.02.03-OFICINA DE MOVILIDAD, BECAS Y PASANTÍAS	Relevante	Ascendente	No Acumulado	2019	18.00	2.00 3	3.00 4	4.00 6.00	0 7.00	8.00	9	S	0.00							
AEL.01.02	PROGRAMA DE ENSEÑANZA INTERNACIONAL PRÓMOVIDO PARA LA COMUNIDAD A CAL	OVIDG PARA LA COMUNIDAD ACAD	ÉMICA, (PRIDRIDAD, 1)																				
IND.01.AEI.01.03	Ratio de asignaturas en idioma inglês por programa de estudios.	NACIONAL DE SAN AGUSTIN	01.02.01-DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN ACADÉMICA	Menos relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	0.5700 0.	0.0900 0.0900	00 0.1800	00 0.3200	0.4900	0.6700	8	S.	0.0000	0.0000 0.0	0.0000 0.0	0.0000 0.0000	0000 0000	000000	000000	
IND.02.AEI.01.03	Porcentaje de asignaturas desarrolladas por cátedra 000091-UNIVERSIDAD compartida externa.	Jra 000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	01.02.01-DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN ACADÉMICA	Menos	Ascendente	No Acumulado	2020	Q	2.85 5	5.70 8	8.55 11.40	0 14.25	17.10	Q	Q	00.00	0.00	0.00	0.00	0.00 0.00	00.0	0.00	
IND.03.AEI.01.03	Porcentaje de egresados graduados por co-tutela.	000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	06.01-DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE POSGRADO	Menos relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	Q.	2.85 5	5.70 8	8.55 11.40	0 12.00	14.85	Q	Q.	0.00	0.00	00.00	0.00	0.00 0.00			
ND.01.AEI.01.04	SS BAAVIPEUAL DE GESTION DEL APRENDIZALE IN Número de recursos digitales utilizados en el sistema de gestión de aprendizaje de la universidad.	IMPLUABHTADO PARA LA COMUNIDA 000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	AD UNIVERSITABLE, PRIORIDAD-11 01.02.05-DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMMINICACIÓN	Muy relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	18.00 2	20.00 22	22.00 24	24.00 26.00	28.00	30.00	Q	9	22.00	22.00	2.00 8	8.33 100.00	F3.33 00 100.00	8.33	69,14	
ND.02. AEI.01.04	Numero de programas de certificación disponibles a través de plataformas e-learning o modalidad mixta.	* 000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	01.02.05-DRECCIÓN UNIVERSITARIA DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMINIO ACIÓN	Muy relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	0.00	5.00 10	10.00 20	20.00 25.00	30.00	35.00	QN	QN	3.00	5.00	15.00 15	15.00 30	30.00 50.00	00 75.00	0 75.00	
IND.03.AEI.01.04	Porcentaje de satisfacción de los estudiantes con las asignaturas dictadas en el sistema de gestión del aprendizaje.	000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	04.06-OFICINA UNIVERSITARIA DE CALIDAD	Muy relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	QN QN	65.00 70	70.00 75	75.00 75.00	90.00	85.00	Q	Ð	89.00	9 00.68	62.03 73	73.29 100.00	00 100.00	90 82.71	1 97.72	
IND OT AFT OF OS	PROCRAMA DE L'OSTALECIMENTO DE CAPACIDADES CONTINUO Y EFECTIVO PARA DO Porcentaje de docentes con competencias digitales 000091-UNIVERSIDAD	CONTINUO Y EFECTIVO PARA DO SS 000091-UNIVERSIDAD	CENTES UNIVERSITARIOS, (PRIORIDADA) I	AD; 11																17.60			
	de nivel 82 o superior.		UNIVERSITARIA DE DESARROLLO relevante 01.02.03.DIRECCIÓN	relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	ND 2	20.00 25	25.00 30	30.00 35.00	40.00	42.00	Q	Q	6.67	7.20	6.80 19	19.60 26	26.68 28.80	10 22.67	7 65.33	
IND.02.AEI.01.05	superior.		UNIVERSITARIA DE DESARROLLO Relevante DOCENTE	Relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	QN	15.00 25.	25.00 35.	35.00 45.00	25.00	65.00	Q.	Q	3.36	7.60	6.22 6	6.22 13.	13.44 30.40	77.71 01	77.71 7	
IND.03.AEI.01.05	Polcentale de docentes que reciben capacitacion actualizada sobre su especialidad.		TARIA DE DESARROLLO	Muy relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	ND	30.00 30.	30.00 40	40.00 50.00	00.09	70.00	QN	£	0.00	0.00	0.00 21	21.40 0	0.00 0.00	00.00	0 53.50	
IND.01.AEI.01.06	Número de minors ofertados por la universidad.	DOCO91-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	OL. 02. 03-DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE DESARROLLO DOCENTE	Menos relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	0.00	8.00 16.	16.00 24.00	00 32.00	40.00	48.00	Q.	9	0.00	00.0	000	90 0	00:0	9	870	
IND.02.AEf.01.06	Número de programas de estudios interdisciplinarios IES Top 1000 en los que se partícipa.	000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	08.02.03-OFICINA DE MOVILIDAD, BECAS Y PASANTÍAS	Menos relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	0.00	10.00 15.	15.00 25.00	30.00	35.00	40.00	Q	9	0.00							
AE1.01.07 IND.01.AE1.01.07	ERRUCIO DE AFOYO ACADEMICO HITEGRALIMAN LO POICENTAJE de estudiantes satisfechos con los servicios educacionales complementarios promovidos por la universidad.	OS ESTUDIANTES UMIVERSITARIOS. 000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	(PRIORIDAD: 1) 01.02,04-DRECCIÓN UNIVERSITARIA DE DESARROLLO relevante ESTUDIANTIL	Muy relevante	Ascendente	No Acumulado	2019	54.00 5	55.00 60.00	00 65.00	00 70.00	75.00	80.00	Š	9	72.50	74.80 3	33.33 77	77.66 100.00	102.03	0 51.28	9 =	
	!																						

sador.aspx
rtes/PEI/Indic
)12024/Repo
John John John John John John John John
app.ceplan.g

29/4/25, 17:1								PEI Inc	PEI Indicadores	es													
AE1.0°.08 IND.01.AE1.01.0	POOGEANA DE MANTENIMIENTO DE INFPAESTRUCT Porcentaje de ejecución del programa de	000091-UNIVERSIDAD	US UNIVEPSITABIO, (PRIORIGAD, 1) 02.01.05.02-OFICINA DE SERVICIOS GENERALES Y	Muy	Ascendente	No Acumulado	2020	Q	80.00	81.50	83.00 85	85.00 87	87.00 89.00	Q 00	Q.	60.50	93.62	54.06	117.00	74.23	100.60	65.13	100.00
8 50		DAD EN LA COMINIDAD INIVERSITA		Sicratic																	65,00		80,35
IND.01.0EI.02	Tasa de proyectos de investigación vinculados a las prioridades estratégicas de la Agenda para el desarrollo secarrollo setenible de la región Arequipa (por desarrollo secarrollo secarrol	as 000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	01.03.01-DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN DE R LA INVESTIGACIÓN	Relevante	Ascendente	Acumulado	2020	0.0000	8.0000 10	10.0000 12.	12.0000 14.0000	000 15.0000	000 16.0000	8	Q	*	3.0000	0.0000	9.6600		30.0000	0.0000	80.5000
IND,02.0EI.02	Tasa de docentes Renacyt por cada 100 docentes de la universidad.	de 000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	STIÓN DE	Relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	8.0000	10.0000 12	12.0000 15.	15.0000 18.0000	000 20.0000	22.0000		Q.		12.3000	0.000	12.0300		100.0001	0.0000	80.2000
AET.02,01	PARQUE CIENTIFICO TECNOLÓGICO IMPLEMENTADO	O PARA LA COMINIDAD UNIVERSITA	RIA (PRICRICAL), 11																		87 00		
IND.01.AEI.02.0	Número de creaciones de propiedad industrial registrada como propiedad intelectual.	000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN		Relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	18.00	20.00	30.00	40.00 50	50.00 55	55.00 60.00	QN 00	QV.	85.00	90.00	62.00	68.00	100.00	100.00	100.00	100.00
IND.02.AEI.02.0	Número de propiedad intelectual transferida.	000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN		Menos relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	1.00	4.00	7.00	10.00 13	13.00 15	15.00 18.00	QN 00	Đ.	3.00	5.00	0.00	58.00	42.86	71.43	0.00	100.00
AEI.02.07	PROGRAMA DE IMPULSO DE LA PRODUCCIÓN CIENT	PIPICA EN LÍNEAS ESTRATEGICAS DE	INVESTIGACION IMPLEMENTADO PA	PARA HIVESTIC.	ADORES, PRIO	SIDAD, 1)															\$0.03		20.02
IND.01.AEI.02.0	Número de investigadores con índice H mayor a 2 en Scopus o WoS.	000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	01.03.02-ORECCIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN DE FINFORMACIÓN	Relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	90.09	70.00	80.00	90.00 100	100.00	100.00 100.00	Q 06	9	162.00	176.00	127.00	213.00	100.00	100.00	100.00	100.00
IND.02.AEI.02.0	Número de revistas científicas de la universidad indexadas a Scopus o Web of Science.	000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	01.03.02-DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN DE Relevante INFORMACIÓN		Ascendente	No Acumulado	2020	90.09	0.00	1.00	2.00	2.00	3.00 3.00	QN 00	9	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ND.01.4El.02.0	CENTROS DE HAYESTIGACIDA DE ALTO MANCTO MAN Número de laboratorios acreditados con ISO 17025:2017.	PLEMENTADOR PARA LA COMUNIDAD 000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	ACADEMICA, (PRICEIPADE III) 01.03.03-DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE CCORDINACIÓN DE	Menos relevante	Ascendente	No Acumutado	2020	0.00	2.00	10.00	20.00 20	20.00 22	22.00 24.00	QN 00	g	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	00.00
IND.02.AEI.02.0	Número de laboratorios acreditados con NTP ISO 15189:2014.	000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN		Menos relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	0.00	5.00	10.00	20.00 25	25.00 27	27.00 29.00	QN NO	2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
IND.03.AEI.02.0	Número de laboratorios para investigación y servicios implementados.	000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN		Relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	12.00	17.00	21.00	25.00 30	30.00 35	35.00 40.00	QN 00	2	12.00	12.00	0.00	20.00	57.14	57.14	0.00	80.00
IND.04.AEI.02.0	Número de proyectos de investigación desarrollados 000091-UNIVERSIDAD en el Artialb de la universidad. NACIONAL DE SAN AGUSTIN			Menos relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	0.00	0.00	2.00	10.00 15	15.00 20	20.00 25.00	QN 06	9	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AEI,02,04	SISTEMA DE BLIGBRACIÓN DE INVESTIGACIÓN ACTI	UAL PAPLEMENTADO PARA LA COMO	SUDAD DE INVESTIGADORES, (PRIOS	PIORIDAD:11																	12.71		
IND.01.AEI.02.0	Porcentaje de componentes de la Red de Información Nacional CTI implementados.	000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	01.03.02-DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN DE Relevante INFORMACIÓN	Relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	Q	30.00	70.00	100.00	100.00	100.00 100.00	QN 00	Q.	90.09	90.09	65.00	62.50	85.71	85.71	65.00	62.50
AEI.02.05	INSTITUTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA IMPLEMENT	FADO PARA LA UNIVERSIDAD. (PRIOR	Of 03 O3-DIBECCIÓN																		19.98		00.0
IND.01.AEI.02.0	Porcentaje de proyectos derivados de la vigilancia tecnológica implementados.	000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	UNIVERSITARIA DE COORDINACIÓN DE LABORATORIOS, CENTROS,	Menos relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	00.00	2.00	15.00	25.00 35	35.00 40	40.00 45.00	Q	9	13.00	13.00	0.00	0.00	86.67	86.67	0.00	0.00
4E1,02,08	FORDOS CONCURSANLES SAPLEMENTADOS PARA LA	OAUNIDAD UNIVERSITARIA, (FR)	3RID40.11																		100.60		68.29
IND.01.AEI.02.0	Tasa anual de proyectos de investigación seleccionados en los fondos concursables (por cada 10 proyectos postulados).	000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	01.03.01-DIRECCION UNIVERSITARIA DE GESTIÓN DE F LA INVESTIGACIÓN	Relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	7.6000	900009	7.0000 8	8.0000 9.0	0.0000 9.0	9.0000 10.0000	QN 00	Q.	8.0000	25.0000	6.8000	6.5000	100.0000	100.0000	85.0000	81.2500
IND.02.AEI.02.0		000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	01.03.01-DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	Menos relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	Q	20.00	55.00	60.00 65	65.00 70	70.00 75.00	QN 00	QN	00.69	00.69	49.00	54.00	100.00	100.00	81.67	90.00
IND.03.AEI.02.0	Porcentaje de proyectos de investigación financiados por fondos externos a la universidad.	000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	01.03.01-DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	Menos relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	2.85	5.00	10.00	15.00 20	20.00 20	20.00 25.00	QN 00	Q.	7.00	12.00	2.40	3.10	70.00	100.00	16.00	20.67
AEI,02,07 IND.01,AEI.02,0	PROCEDAM, DE DESARROLLO HARLEMENTADO DRAN EL Número de proyectos de emprendimiento en 1-10-1 debidamente constituidos.	EARRENDIMIENTO ESTUDIANTII 000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	(FRICATIOND 11) 07.01.01-OFICINA DE 0ESARROLLO DEL EMPRENDEDURISMO	Relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	9.00	8.00	15.00	22.00 25	29.00 32	32.00 35.00	QN 06	Q.	0.00	0.00	0.0	13.00	0.00	0.00	0.00	59.09
QE1.03 IND.01,0EI.03	FORTMACE AN ACTIVIDADES OF RESPONSABILITADO POMENTA CHE CASA PROGRAM MACE AND THE ANALYSIS OF	AB SOCIAL DITIVERSITARIA PARA LA O00091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	COMMINIDAD, IPRIORIDAD: 11 O4.03-OFICINA UNIVERSITARIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	Menos relevante	Ascendente	Acumulado	2020	Q.	3.20	3.50	90.4	4.10	4.15 4.	4.20	9		0.00	0.00	3.75		00.00	0.00	93.75
AE1,03.61 IND.01.AE1.03.0	PROGRAMA DE ENTENSIONEY PROYECCION SOCIALE Número de proyectos de innovación y transformación social implementados.	DESARROLLADO EN BENEFICIO DEL 000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	A COMPUTATION SECTIONAL, PREPRING 04.03-OFICINA UNIVERSITARIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL.	Menos relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	9.00	10.00	11.00	12.00 11	12.00 12	12.00 13.	13.00 ND	S S	9.00	5.00	3.00	7.00	54.55	45.45	25.00	58.33
AEI.03.02 IND.01.AEI.03.0	CENTROS DE PRODUCCION IMPLEMENTADOS PARA LA Número de proyectos de innovación ejecutados por los centros de producción y servicios.	LA COMUNIDAD (PRIORIDAD: 1) NOT 000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	07.01-OFICINA UNIVERSITARIA DE PRODUCCIÓN DE BIENES Y SERVICIÓS	Relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	3.00	4.00	5.00	9.00	7.00 8	8.00	9.00	Ž.	3.00	6.00	3.00	8.00	60.00	100.00	50.00	100.00
AEI:03.03	LASORATORIO DE INTOVACION DE LOS DOS IMPLEM	MENTADO PARA LA COMUNIDAD REG		:																	37.50		
IND.01.AEI.03.0				Menos	Ascendente	No Acumulado	2020	0.00												75.00	75.00	57.14	100.00
IND.02.AEI.03.0	de Times Higher Education (THE).	NACIONAL DE SAN AGUSTIN	DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	Q	Q.	801.00	701.00 601	601.00 601	601.00 601.00	00	2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ND.01.AEI.03.0	Porcentale de la comunidad universitaria que participa en la programa de extensión artística.	OCCOO91-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	04.04-0FICINA UNIVERSITARIA DE PROMOCIÓN Y DESARREDITO CHITHRAI	Muy	Ascendente	No Acumulado	2020	QN	1.00	3.00	5.00	7.00	9.00 11.00	Q 00	g	3.00	3.00	10.00	23.00	100.00	100.00	100.00	100.00
AE1.03.05	OPPOTANT Y CHICHAI. PROGRAMMS OF FORMACION DE CAPACIDADES IMPLEMENTADOS PASALA COMUNIDAD.	LEMENTADOS PARA LA COMUNIDAD.	(FRIORIDAD+1)																		7.24		34.20

									20000	2													
IND.01.AEI.03.05	Numero de beneficiarios de los programas de formación de capacidades promovidos por la universidad.	000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	04.03-OFICINA UNIVERSITARIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	Muy relevante	Ascendente	No Acumulado	2020 4,0	4,000.00 6,0	6,000.00 7,000.00	0.00 8,000.00	00.000,6 00.		9,000.00 10,000.00	Ñ	Q	377.00	507.00	350.00 4	4,343.00	5.39	7.24	4.38 5	54.29
AEI.03.06 IND.01.AEI.03.06	SULYAS FRACTICAS DE INZLUSON PROMOVIDAS PARA LA COMUNINA UNIVERSITA Milmeto de beneficiarios de las buenas prácticas de 000091-UNIVERSIDAD inclusión promovidas por la universidad. NACIONAL DE SAN AGUSTIN	PALA COMUNIDAD UNIVERSITARIS IE 000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	A. (PRIORIDAD 1) 04.03-OFICINA UNIVERSITARIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	Menos relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	S ON	500.00 75	750.00 1,000.	.00 1,250.00	00 1,260.00	0 1,510.00	Ž	9	0.00	00.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0EI,64 IND.01.0EI.04	CRAMECRE LA CESTIDA SOSTENIBLE DELA UNIVER POTCENTAJE de abtisfacción de los miembros de la comunidad universitaria con la gestión de la universidad.	IBLE DE LA UNIVERSIDAD, (PRIORIDAD; 1) miembros de la 000091-UNIVERSIDAD estión de la NACIONAL DE SAN AGUSTIN	04.06-OFICINA UNIVERSITARIA DE CALIDAD	Relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	Q	60.00 65.	5.00 70.	.00 75.00	00 77.00	0 82.00		Q	*	75.00	0.00	70.00		100.00	0.00 10	00.00
AEI.04.01 IND.01.4EI.04.01	PROGRAMA DE SOSTEMBILIDAD BEL CAMBUS TINIVERS Índice de sostembilidad de la universidad según Ul Green Metrics.		04.03-OFICINA UNIVERSITARIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	Menos relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	Q.	9 00:09	65.00 70	70.00 75.00	00 75.00	90.00	N	N O	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AEI.04.62 IND.01.4EI.04.02	PPOGRAMA DE TRANSEDRIMACION DIGITAL SISTÉMIC Porcentaje de proyectos del plan de gobierno digital implementados.	-	PRIORIDADETTI 08.05-OFICINA UNIVERSITARIA DE INFORMÁTICA Y SISTEMAS	Relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	QN	70.00	75.00 80	80.00 85.00	00 87.00	92.00	N	Ä	69.23	76.92	48.15	59.30	92.31			74.12
IND.02.AEI.04.02	Numero de procesos de registro academico automatizados.		01.02.01.04-OFICINA DE REGISTRO ACADÉMICO	Relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	3.00	20.00	30.00 41	41.00 50.00	00 55.00	00.59	Q	QN	30.00	30.00	30.00	35.00				85.37
IND.03.AEI.04.02	Porcentaje de procedimientos administrativos automatizados.		08.05-OFICINA UNIVERSITARIA DE INFORMÁTICA Y SISTEMAS 01.03.02-DIRECCIÓN	Relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	9	50.00 7	75.00 100	100.00 100.00	00 100.00	00.001	Q	Q	100.00	100.00	100.00	100.00			-	100.00
IND.04.AEI.04.02	eriotogica rerentes según indice	NACIONAL DE SAN AGUSTIN	UNIVERSITARIA DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN	Menos relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	0.00	1.00	2.00 3	3.00 4.00	00.5	00.9	S	Q	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	00.00
AEI.04.03 IND.01.AEI.04.03	SISTEMA DE GESTION ANT KORRUNCION Y ÉTICA INV Porcentaje de implementación del ISO 37001.	PLEMENTADO PARA LA COMUNIDAD 000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	D UNIVERSITABILA, (PRIORIDAD-1) 02.01.03.07-SECRETARIA TECNICA DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS DISCIPLINARIOS	Menos relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	0.00	96 00.08	90.00 100.00	00 100.00	100.00	100.00	Q	£	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	00.0	0.00	00.00
IND.01.AEI.04.04	Purpus Sys. Lynningas Prakerier Desagroups Tasa de variación anual de los recursos directamente recaudados.	DO PARA LA COMUNIDAD UNIVERS 000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	SITARTA (PRORIDAD, 1) 04.02-OFICINA UNIVERSITARIA DE PLANEAMIENTO	Muy relevante	Ascendente	No Acumulado	2017 1	1.0000 2	2.7800 4.0	4.0000 6.0000	0019'9 000	0 6.6200	0069:90	QN	QN	2.0000	3.6000	0.0000	5.4200 50	20.0000 90	90.000	0.0000 90.3	90.333
IND.01.AEI.04.05	or global de la comunidad n Gallup-Halthways.	INIDAD UNIVERSITARIA, IPRICRIDA 000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	SDIRECCIÓN DE NIVERSITARIO	Menos relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	QV	9 00:09	65.00 70	70.00 75.00	00.08	85.00	Q	Q	0.00	0.00	0.00	63.00	0.00	0.00	0.00	90.00
IND.01.AEI.04.06	PROCEMAN DE DESARROLLO DE COMPETEUCIAS IMPLE Porcentaje del talento administrativo capacitado a través del Plan de Desarrollo de las personas (PDP).	MPLEMENTADO PARA EL TALENTO AD do a 000091-UNIVERSIDAD 'DP). NACIONAL DE SAN AGUSTIN	DMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD 02.01.03-SUBDIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	Muy relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	30.10	33.00 34	36.00 39	39.00 42.00	0 45.00	48.00	Q	Ñ	39.60	54.00	28.00	91.00	100.001	100.00	12.79 100	100.00
AELON 07 IND.01.AEL.04,07	ACREDITACION PROGRESIVA DE LA UNIVERSIDAD. (P. Número de programas de estudios de pregrado acreditados.	PRORIDAD(1) 000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	04.06.02-OFICINA DE ACREDITACIÓN	Muy	Ascendente	No Acumulado	2020	23.00	45.00 50	50.00 57.	57.00 57.00	0 57.00	57.00	S	£	27.00	34.00	8	25				W.20
IND.02.AEI.04.07	Número de programas de estudios de posgrado acreditados.			Relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	0.00						Q	Q	0.00	0.00	0.00	0.00			0.00	0.00
IND.03.AEI.04.07	acreditación programas de extructos con una segunda todos romerensidad. NACIONAL DE SAN AGUSTIN	NACIONAL DE SAN AGUSTIN	ACREDITACIÓN	Menos relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	0.00	0.00	6.00 8	8.00 10.00	0 11.00	12.00	QN	Q	4.00	9.00	9.00	9.00	1 29.99	100.001	100.00 100	100.00
IND.01.0EI.05	Porcentaje del plan de gestión del riesgo implementado.	000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	01.07-OFICINA DE SISTEMA DE CONTROL INTERNO Y GESTION DE RIESGOS	Relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	Q	50.00	75.00 100.00	00 100.00	00.001	100.00	*	Q.	G	88.37	0.00	82.00		00,001	0.00	82.00
AET 05.01	SISTEMA DE GESTION PROSPECTIVA DEL PRESGO DE I Porcentaje de actividades de gestión prospectiva frente al riesgo implementadas.	DESASTRES IMPLEMENTADO PARA I 000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. PER 02.01.07-COMITÉ DE DEFENSA CIVIL.	PRIORIDAD:1) Relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	Q.	9 00:09	65.00 70.	70.00 75.00	0 77.00	82.00	Š	£	40.00	20.00	20.00	29.00	61.54	76.92	28.57 84	84.29
IND.01.AEI.05.02	Proception of GESTION REACTION PREPARE A 195 RES Porcentaje de actividades de contingencia frente al riesgo de desastres desarrolladas.	GGS DE DESASTRES IMPLEMEN 000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	TABO EN LA UNIVERSIDAD. IPRURID 02.01.07-COMITÉ DE DEFENSA CIVIL	DAD:10 Relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	Q	20.00 25	25.00 35.00	00 42.00	0 43.00	48.00	Q	9	40.00	20.00	15.00	21.00	100.001	00.001	42.86 60	00.09
0El.0%	CONSO, IDAT LA LUKA CONO RETERRITE LATPROMERICANO EN LA COMUNIN Postición de la universidad en el Ranário Mundial de 000091-LHNIVERSIDAD Universidades Times Higher Education (THE) NACIONAL DE SAN AGU	RICAKO EN LA COMUNIDAD ACAE 000091 - UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	DEMICA INTERNACIONAL, PREDRIDAD 11 08.02-OFICINA DE COOPERACIÓN, CONVENIOS, MA RELACIONES RECAS Y TRÈM NATRANACIONALES, BECAS Y TRÈM PASANTÍAS	Menos relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	ND 1.00	1,001.00 1,002.00	00 1,003.00	00 1,004.00	0 1,005.00	1,006.00	*	9	3	0.00	0.00	0.00		00.00	00.00	00.00
AEI.96.01 IND.01.AEI.06.01	SISTPALDE CODENANEA Y GESTION DE LA INTERNA POTCENTAJO de servidores administrativos con manejo de idiomas extranjeros en nivel intermedio o superior.	ERMACIONALIZACIÓN IMPLEMENTADO 000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITAR 02.01.04-SUBDIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	tts, regionina Menos relevante	DAD: 11 Ascendente	No Acumulado	2020	1.15	1.25	1.50 2.	2.00 2.50	0 2.50	3.00	Š	Ð	0.00	0.00	8.00	2.00	0.00	8.00	100.00	00.00
IND.02.AEI.06.01	Porcentaje del fondo propio de la universidad destinado para actividades de gestión de la internacionalización.	000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	02.01.01-SUBDIRECCIÓN DE FINANZAS	Menos relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	9	10.00	15.00 20.00	00 20:00	0 20.00	25.00	Š	9	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			0.00
AEI.08.02 IND.01.AEI.06.02 AEI.06.03	CONVERIOS DE COCHTRACION INTERNISTITUCIONAL NÚMERO de universidades Top 500 con las que se tiene proyectos de investigación. PROCEAMA, DE MANUI INMI ENTERNACIONAL BRES. ES PROCEAMA, DE MANUI INMI ENTERNACIONAL BRES.	LSUSCRITOS FARALIA COMUNIDAD 000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	O DAIVERSTARIA. PRIORIBADELE 01.03.01-DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	Menos relevante	Ascendente	No Acumulado	2020 10	103.00	133.00 166.	00 500	.00 233.00	0 234.00	235.00	QN	Q	6.00	17.00	23.00	23.00	3.61	0.24	11.50	11.50
IND.01.AEI.06.03	Tasa de estudiantes que participan en programas de 000091-UNIVERSIDAD movilidad internacional (por cada 100 estudiantes). NACIONAL DE SAN AGUSTIN		08.02.03-0FICINA DE MOVILIDAD, BECAS Y PASANTÍAS	Relevante	Ascendente	No Acumulado	2019	1.1800 2.	2.0000 3.0000	000 4.0000	0000'5 00	0 6.0000	7.0000	QN	ã	0.0000	0.1300	0.0000	1.2600 0	0.0000	4.3333 0.	0.0000 31.5000	0 40
IND.02.AEI.06.03	Tasa de docentes que participan en programas de movilidad internacional (por cada 100 docentes).	000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN		Relevante	Ascendente	No Acumulado	2019 13.	13.0700 14.	14.0000 15.0000	000 16.0000	00 17.0000	0 18.0000	19.0000	N N	9	0.0000	0.0700	0.0000					000
IND.03.AEI.06.03	Porcentaje del talento administrativo que ha participado en programas de intercambio internacional.	N.	08.02.03-0FICINA DE MOVILIDAD, BECAS Y PASANTÍAS	Menos relevante	Ascendente	No Acumulado	2019	0.04	1.00	2.00 3.	3.00 3.00	0 3.20	4.20	Ñ	Q	0.00	0.00	0.00	0.00				0.00
4E 96.04 ND.01.AE1.06.04	PROFESANO E DIFLOMACIA CIENTIFICA TECNOLÓGICA Y DE PREDINCICION GESTIDON Porcenhaje de convenios de cooperación suscritos 000091-UNIVERSIDAD con ES que se ecuentana en el Top S00 mundal en NACIONAL DE SAN AGUSTIN áreas de las ciencias de la vida y medicina.	CAY DE RINOVACION GESTIONADA 000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	0 PARALA COMINIDAD ACADEMICA 08.02.01-OFICINA DE COOPERACIÓN Y CONVENIOS	Relevante	Ascendente	No Acumulado	2020	Q	15.00 20	20.00 20.00	00 25.00	0 27.00	32.00	N	S.	4.00	4.00	0.00	20.00	20.00	20.00	0.00	100.00
200																							

PEI Indicadores

29/4/25, 17:10

ador.aspx
PEI/Indic
eportes/F
12024/R
).pe/PO
app.ceplan.gc

	Porcentaje de convenios de cooperación suscritos 000091-UNIVERSIDAD con ES que se encuentran en el Top 500 mundial en jazronan ne can actieran							_	- El maiodadica	200													
Porcer con IE áreas	áreas de las ciencias físicas y naturales.	000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	08.02.01-OFICINA DE COOPERACIÓN Y CONVENIOS	Relevante	Relevante Ascendente	No Acumulado	do 2020	Q.	15.00	20.00	20.00	25.00	27.00	32.00	Q	2	1.00	1.00	0.00	10.00	5.00	5.00	0.00 50.00
Por	Porcentaje de convenios de cooperación suscritos 000091-UNIVERSIDAD con ES que se encuentran en el Top 500 mundial en NACIONAL DE SAN AGUSTIN ingeniera.	000091-UNIVERSIDAD n NACIONAL DE SAN AGUSTIN	08.02.01-OFICINA DE COOPERACIÓN Y CONVENIOS	Relevante	Ascendente	No Acumulado	do 2020	QN	10.00	15.00	15.00	25.00	25.00	30.00	NO.	2	3.00	3.00	0.00	26.67	20.00	20.00	0.00 100.00
2002	Porcentaje de convenios de cooperación suscritos con ES que se encuentran en el TOP 500 mundial en áreas de las ciencias sociales, artes y humanidades.	000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	08.02.01-OFICINA DE COOPERACIÓN Y CONVENIOS	Relevante	Ascendente	No Acumulado	do 2020	Q	9:00	10.00	10.00	15.00	15.00	20.00	Q	Q	1.00	1.00	0.00	20.00	10.00	10.00	0.00 100.00
	PROGRAMA DETHTERMACIONALIZACIÓN DE LAS ARTES Y LA CLILTURA GESTIONARD PARA LA (MINIPARI)AD. IPRIDRIDAD 11	55 Y LA CULTURA GESTIONADO PA	PALLA (NEVITESTIVE), IPRIDRIBAD																				
2 4	Número de festivales internacionales en los que participan los elencos de la universidad.	000091-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN	04.04-0FICINA UNIVERSITARIA DE PROMOCIÓN Y DESARROLLO CULTURAL	Muy relevante	Ascendente	No Acumulado	do 2020	QN	14.00	14.00	21.00	21.00	21.00	29.00	Q	g	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00 0.00
ava odo	egistro de campos RELEMANCIA y/o TIPO DE AGRECACIÓN. Navace porcentada y o TIPO DE AGRECACIÓN. Navace porcentada son parcenta de la compana de	iON. 20 a 100. compara la linea base (LB) con u	i logro esperado para el año repo	ortado (LE_i)	Si la diferenci	a es negativa o	cero, se usarà	el logro esp	erado del pr	imer año (Ll	E_1) en vez	de la LB, a	menos due	el reporte co	rresponda a	ıl primer añ	o del perio	lo PEI, en cu	nyo caso se	empleará t	a fórmula de	avance tipo	
Tabla Resumen: maf	maforización por nivel de avance																						
		[75%-95%>	295%	*																			
	2	9	-			0		9															
etivos	3	4	-					6															
	24	5	9			0		35															
Indicadores de 🕖 iones	5	60	41			0		99															
ALERTAS IDENTIF ADAS																							
																						Fditar	Guarda

